

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕВРОЛОГИЯ**

**Специальность**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника**

Клинический психолог

**Форма обучения**

Очная

**Факультет**

Педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

неврологии, нейрохирургии ,  
медицинской генетики и  
медицинской реабилитации

| Семестр | Трудоёмкость |    | Лекции,<br>ч. | Лаб.<br>практикум,<br>ч. | Практ.<br>занятия,<br>ч. | Клинических<br>практических<br>занятий,<br>ч. | Семинаров,<br>ч. | СРС, ч. | КР | Экзамен,<br>ч | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет / зачет) |
|---------|--------------|----|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|----|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|         | Зач.<br>ед.  | ч. |               |                          |                          |                                               |                  |         |    |               |                                                                    |
| V       | 2,0          | 72 | 16            |                          |                          | 32                                            |                  | 24      |    |               | Зачет                                                              |

Кемерово 2025

« 11 » 04 2025 Г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология» является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами клинических проявлений, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний для своевременного использования психологической диагностики, психологической коррекции и адекватной психотерапии пациентов.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы;

Обучить приемам выделения синдромов поражения нервной системы;

Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;

Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия,

Биология,

Нормальная физиология,

Физиология ВНД,

Патологическая физиология,

Нейрофизиология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психиатрия и наркология,

Нарушения психического развития в детском возрасте,

Психонейроиммунология,

Основы профилактики и коррекции психологического здоровья

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

психодиагностический;

консультативный и психотерапевтический;

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                              | Индикаторы универсальных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технология формирования                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Исследование и оценка                                   | ОПК- 2          | <b>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b> | ИД-1 ОПК-2 Знает правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.<br>ИД-2 ОПК-2 Умеет проводить индивидуальные и групповые клинико-психологические исследования для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.<br>ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками получения, | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | анализа и интерпретации<br>результатов клинико-<br>психологического<br>исследования с помощью<br>математических методов<br>обработки данных и<br>представления их научному<br>сообществу. |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                              |           | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                 |           | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|                                                                 |           |                          |                           | V                             |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                         |           | <i>1,33</i>              | <i>48</i>                 | <i>48</i>                     |
| Лекции (Л)                                                      |           | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                    |           |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                                       |           |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                          |           | 0,89                     | 32                        | 32                            |
| Семинары (С)                                                    |           |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС |           | 0,67                     | 24                        | 24                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                | зачет (3) |                          |                           | зачет                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |           | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72ч.**

### 2.1 Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1        | Раздел 1. Неврология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 72          | 16                  | -  | -  | 32  | - | 24  |
| 1.1      | Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии.<br>Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.                                                                                                                   | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.2      | Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.<br>Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.3      | Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
|          | <b>Тема 6.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 1.4      | <b>Тема 7.</b> Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.<br><b>Тема 8.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна. | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.5      | <b>Тема 9.</b> Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.<br><b>Тема 10.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.                                                         | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.6      | <b>Тема 11.</b> Инфекционные заболевания нервной системы.<br><b>Тема 12.</b> Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз                                                                                                                                                         | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.7      | <b>Тема 13.</b> Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.<br><b>Тема 14.</b> Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.<br><b>Тема 15.</b> Травматические поражения нервной системы.                          | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
| 1.8      | <b>Тема 16.</b> Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.<br><b>Тема 17.</b> Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.                     | 5       | 9           | 2                   | -  | -  | 4   | - | 3   |
|          | Зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       | -           | -                   | -  | -  | -   | - | -   |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 72          | 16                  | -  | -  | 32  | - | 24  |

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| №<br>Лекции                | Наименование раздела, тема лекции                                      | Кол-во<br>часов | Семестр | Результат обучения<br>в виде<br>формируемых<br>компетенций |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Неврология</b> |                                                                        |                 |         | <b>ОПК-2 (ИД-2)</b>                                        |
| 1                          | Тема 1.<br>Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения | 2               | 5       |                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   | и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Тема 2.<br>Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.                                                                                                                                                                          |   |   |  |
| 2 | Тема 3.<br>Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Тема 4.<br>Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. | 2 | 5 |  |
| 3 | Тема 5.<br>Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения. Тема 6.<br>Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.                                                                                                                                                                                                | 2 | 5 |  |
| 4 | Тема 7.<br>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы. Тема 8.<br>Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна                                                                                          | 2 | 5 |  |
| 5 | Тема 9.<br>Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Тема 10.<br>Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.                                                                                                                                                 | 2 | 5 |  |
| 6 | Тема 11.<br>Инфекционные заболевания нервной системы<br>Тема 12.<br>Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 5 |  |
| 7 | Тема 13.<br>Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы. Тема 14.<br>Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена. Тема 15.<br>Травматические поражения нервной системы.                                                                                                                         | 2 | 5 |  |
| 8 | Тема 16.<br>Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии. Тема 17.<br>Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.                                                                                                             | 2 | 5 |  |

### 2.3 Тематический план практических занятий

| №<br>КПЗ            | Наименование раздела, тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>занят<br>ия<br>(КПЗ) | Кол-во<br>часов          |     | Семестр | Результат<br>обучения в<br>виде<br>формируемых<br>компетенций |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----|---------|---------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | А<br>уд<br>ит<br>ор<br>. | СРС |         |                                                               |
| Раздел 1 Неврология |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                          |     |         | ОПК-2 (ИД-2)                                                  |
| 1                   | Тема 1.<br>Принципы строения и функции нервной си-стемы.<br>Методы иссле-дования в неврологии и нейрохирургии. По-строение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деон-тологии в неврологии.<br>Тема 2.<br>Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.                                                                                              | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 2                   | Тема 3.<br>Произвольные движения и их расстройства.<br>Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов<br>Тема 4.<br>Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 3                   | Тема 5.<br>Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.<br>Тема 6.<br>Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.                                                                                                                                                                                                  | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 4                   | Тема 7.<br>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.<br>Тема 8.<br>Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна                                                                                            | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 5                   | Тема 9.<br>Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.<br>Тема 10.<br>Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.                                                                                                                                                   | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 6                   | Тема 11.<br>Инфекционные заболевания нервной системы<br>Тема 12.<br>Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.                                                                                                                                                                                                                                                   | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |
| 7                   | Тема 13.<br>Вертеброгенные неврологические нарушения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | КПЗ                         | 4                        | 3   | 5       |                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |    |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|--|
|   | другие скелетно-мышечные расстройства.<br>Заболевания периферической нервной системы.<br>Тема 14.<br>Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.<br>Тема 15.<br>Травматические поражения нервной системы.                                                              |     |    |    |   |  |
| 8 | Тема 16.<br>Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.<br>Тема 17.<br>Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте. | КПЗ | 4  | 3  | 5 |  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 32 | 24 |   |  |

## 2.4 Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. НЕВРОЛОГИЯ

#### Занятие 1.

**Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.**

##### Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии.. Гематоэнцефалический барьер.
2. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
3. Методы исследования в неврологии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.

#### Тема 2.

**Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.**

##### Содержание темы:

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности (нерв, спинальные ганглии, корешки, спиноталамический путь, пучки Голля и Бурдаха, медиальная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора).

2. Виды нарушения чувствительности, гипестезия, анестезия, гиперестезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синестезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невралгический, сегментарный (ганглионарный, корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания,

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Занятие 2 .**

### **Тема 3.**

**Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов**

Содержание темы:

1. Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Понятие о рефлекторных кругах. Центральные и периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, атрофия, изменения электровозбудимости. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертонус мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкинезии/. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы.
2. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара).

### **Тема 4.**

**Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.**

Содержание темы:

1. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика.
2. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
3. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба

Квеккенштедта. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания,**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

### **Занятие 3 .**

#### **Тема 5.**

**Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.**

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций.
2. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гомонимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства зрения.
3. Изменение глазного дна /застойный сосок, неврит и атрофия зрительного нерва/. Задний продольный пучок, иннервация взора. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля. Типы расстройства чувствительности при поражении V пары.

#### **Тема 6.**

**Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.**

Содержание темы:

1. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях.
2. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера.
3. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический

парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Методика исследования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания,**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

#### **Занятие 4 .**

##### **Тема 7.**

**Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.**

Содержание темы:

1. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/.
2. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/.
3. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатума /паркинсонизм/.
4. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /геминанестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.

##### **Тема 8.**

**Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна**

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры ствола мозга, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединяющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения диэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный/.
2. Симптомокомплекс поражения ствола мозга /сердечно-сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения ано-везикоспинальных центров и периферических отделов вегетативной нервной системы. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология

бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания,**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

## **Занятие 5.**

### **Тема 9.**

**Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий**

Содержание темы:

1. Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах", локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности.
2. Понятие о праксисе, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. Виды агнозий, апраксий.
3. Синдромы поражения мозга /лобная, теменная, височная, затылочная доли/. Особенности двигательных и чувствительных расстройств /изменение сложных видов чувствительности, монопарезы/. Симптомы раздражения различных отделов коры мозга /галлюцинации, судороги/.

### **Тема 10.**

**Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.**

Содержание темы:

1. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Лечение и профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

## **Занятие 6.**

### **Тема 11.**

#### **Инфекционные заболевания нервной системы**

##### **Содержание темы:**

1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения.
2. Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энцефалитов (эпидемический энцефалит Экономо, клещевой энцефалит). Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения).
3. Региональные клещевые нейроинфекции. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника, параклинические исследования, лечение и профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Краткие сведения о других нейроинфекциях, передаваемых человеку членистоногими на территории Кузбасса

### **Тема 12.**

#### **Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.**

##### **Содержание темы:**

1. Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.)..
2. Сирингомиелия, сирингобулбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

## **Занятие 7.**

### **Тема 13.**

#### **Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.**

##### Содержание темы:

1. Этиология поражений периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы).
2. Инфекционные (дифтерийная), интоксикационные (ртутная, свинцовая, мышьяковистая, алкогольная) полинейропатии, клиника, течение.
3. Невралгия тройничного нерва, невриты лицевого, седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов; их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика.

### **Тема 14.**

#### **Объемные поражения нервной системы. Нейрофиброматоз (Болезнь Реклингхаузена).**

##### Содержание темы:

1. Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы). Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов.
2. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов головного мозга.
3. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты, эпидуриты, грыжи межпозвоночных дисков, паразиты), по локализации (интра- и экстрамедуллярные, интра- и экстрамедуллярные, опухоли типа песочных часов). Стадии развития экстрамедуллярных опухолей: корешковая, синдром Броун-Секара, параплегии. Особенности течения интрамедуллярных опухолей Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конского хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга

4. Нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена): этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

#### **Тема 15.**

#### **Травматические поражения нервной системы.**

##### Содержание темы:

1. Классификация травматических повреждений головного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга. Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме: исследование ликвора, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Показания к оперативному лечению. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой.
2. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

#### **Занятие 8.**

#### **Тема 16.**

#### **Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.**

##### Содержание темы:

1. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилепсии. Вопросы диспансеризации и социально-трудовой реабилитации больных эпилепсией.
2. Неврозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние.
3. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.

#### **Тема 17.**

#### **Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.**

##### Содержание темы:

1. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).
2. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                             | Кол-во часов | Семестр  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Раздел 1.НЕВРОЛОГИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | <b>24</b>    | <b>5</b> |
| Тема 1.<br>Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии.<br>Построение топического диагноза в неврологии.<br>Тема 2.<br>Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.                                                                                                                                                           | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, опорный конспект,</i>                     | 3            |          |
| Тема 3.<br>Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.<br>Тема 4.<br>Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, cerebro-спинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи опорный конспект,</i> | 3            |          |
| Тема 5.<br>Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.<br>Тема 6.<br>Черепно-мозговые нервы VII, VIII,                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи опорный конспект,</i> | 3            |          |

| Наименование<br>раздела, тема                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной)                                           | Кол-<br>во<br>часов | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                     |         |
| Тема 7.<br>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.<br>Тема 8.<br>Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи<br/>опорный конспект,</i> | 3                   |         |
| Тема 9.<br>Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий<br>Тема 10.<br>Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.                                                          | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи<br/>опорный конспект,</i> | 3                   | 7       |
| Тема 11.<br>Инфекционные заболевания нервной системы.<br>Тема 12.<br>Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.                                                                                                                                                        | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи<br/>опорный конспект,</i> | 3                   |         |
| Тема 13.<br>Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.<br>Тема 14.<br>Объемные поражения нервной системы. Нейрофиброматоз (Болезнь Реклингхаузена).<br>Тема 15.<br>Травматические поражения нервной системы.            | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи<br/>опорный конспект,</i> | 3                   |         |
| Тема 16.<br>Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.<br>Тема 17.<br>Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в                                                    | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания, ситуационные задачи<br/>опорный конспект,</i> | 3                   |         |

| Наименование<br>раздела, тема  | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной) | Кол-<br>во<br>часов | Семестр  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| пожилом и старческом возрасте. |                                                                            |                     |          |
| <b>Итого</b>                   |                                                                            | <b>24</b>           |          |
| <b>Всего:</b>                  |                                                                            | <b>24</b>           | <b>5</b> |

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид<br>учебных<br>занятий | Кол-во<br>час | Методы интерактивного<br>обучения                                                  | Кол-<br>во час |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | <b>Раздел 1. Неврология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 32            |                                                                                    | 8              |
| 1.1      | <b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.<br><b>Тема 2.</b> Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.         | КПЗ                       | 4             | Презентация                                                                        | 1              |
| 1.2      | <b>Тема 3.</b> Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.<br><b>Тема 4.</b> Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, cerebrospinalная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. | КПЗ                       | 4             | Презентация, Мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента | 1              |
| 1.3      | <b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения<br><b>Тема 6.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.                                                                                                                                                                                                | КПЗ                       | 4             | Презентация                                                                        | 1              |
| 1.4      | <b>Тема 7.</b> Экстрапирамидная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КПЗ                       | 4             |                                                                                    |                |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид<br>учебных<br>занятий | Кол-во<br>час | Методы интерактивного<br>обучения                                                                                                                          | Кол-<br>во час |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          | и симптомы ее поражения.<br>Симптомы и синдромы поражения<br>ствола, таламуса, внутренней<br>капсулы.<br><b>Тема 8.</b> Вегетативная (автономная)<br>нервная система и вегетативные<br>нарушения. Неврогенные<br>нарушения функций тазовых<br>органов. Нарушения сознания,<br>бодрствования и сна.                     |                           |               |                                                                                                                                                            |                |
| 1.5      | <b>Тема 9.</b> Высшие мозговые<br>функции и их расстройства:<br>афазия, апраксия, агнозия, амнезия,<br>деменция. Синдромы поражения<br>отдельных долей головного мозга и<br>полушарий.<br><b>Тема 10.</b> Острые нарушения<br>мозгового кровообращения.<br>Сосудистая деменция.                                        | КПЗ                       | 4             | Презентация,<br>Мастер-класс: демонстрация<br>методик объективного<br>исследования пациента                                                                | 2              |
| 1.6      | <b>Тема 11.</b> Инфекционные<br>заболевания нервной системы.<br><b>Тема 12.</b> Демиелинизирующие<br>заболевания. Сирингомиелия.<br>Боковой амиотрофический склероз.                                                                                                                                                   | КПЗ                       | 4             | Презентация<br>Case-study – анализ реальных<br>клинических случаев, решение<br>обучающих клинических<br>ситуационных задач, клинический<br>разбор больных. | 2              |
| 1.7      | <b>Тема 13.</b> Вертеброгенные<br>неврологические нарушения и<br>другие скелетно-мышечные<br>расстройства. Заболевания<br>периферической нервной системы.<br>Тема 14. Объемные поражения<br>нервной системы. Болезнь<br>Реклингхаузена<br><b>Тема 15.</b> Травматические<br>поражения нервной системы.                 | КПЗ                       | 4             |                                                                                                                                                            |                |
| 1.8      | <b>Тема 16.</b> Пароксизмальные<br>расстройства сознания - эпилепсия<br>и обмороки. Неврозы. Неотложные<br>состояния в неврологии.<br><b>Тема 17.</b> Поражение нервной<br>системы воздействием физических<br>и химических факторов.<br>Особенности неврологических<br>расстройств в пожилом и<br>старческом возрасте. | КПЗ                       | 4             | Case-study – анализ реальных<br>клинических случаев, решение<br>обучающих клинических<br>ситуационных задач, клинический<br>разбор больных.                | 1              |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 32            |                                                                                                                                                            | 8              |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде решения клинической ситуационной задачи по неврологии, решение 2 тестовых контрольных заданий по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология.

## 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B        | 100-91     | 5                                                         |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                            | C-D         | 90-81      | 4                                                         |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                          | E           | 80-71      | 3                                                         |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                                                              | Fx- F       | <70        | 2<br>Требуется пересдача/<br>повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                             |
| 2     | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                       |
| 3     | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4     | «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                          |
| 5     | «Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                               |
| 6     | База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                |
| 7     | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                      |
| 8     | «JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                     |
| 9     | Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                      |
| 10    | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                   |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМУ – URL.: <a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/</a>                                                                      |
|       | Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: <a href="http://www.neurology.ru/">http://www.neurology.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: <a href="http://www.emedicine.medscape.com/">http://www.emedicine.medscape.com/</a>                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Научная электронная библиотека – URL.:<br><a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> |
|  | Академия неврологии. <a href="https://myneurology.ru/an">https://myneurology.ru/an</a>                  |
|  | <b>Компьютерные презентации по всем темам занятий:</b>                                                  |
|  |                                                                                                         |
|  | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>                                                            |
|  |                                                                                                         |
|  | <b>Учебные фильмы:</b><br>Спастический и вялый параличи<br>Подкорковые синдромы                         |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1            | Неврология и нейрохирургия. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.<br>Т. 1. - 672 с.<br>Т. 2. - 384 с.                                                               |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2            | Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.<br>Т. 1 - 880 с.-2022г.<br>Т. 2- 432 с.-2021г. |
| 3            | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                 |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего |

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева, Т. Л. Визило. – Кемерово, 2021. – 80 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                     |
| 2            | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева, Т. Л. Визило. – Кемерово, 2021. – 67 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
2. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
3. Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральные и периферические мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.
4. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
5. Центральные и периферические парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
6. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
7. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.
8. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Нейропатология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
9. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.
10. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
11. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патология и фармакологические методы коррекции.
12. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.
13. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
14. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
15. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков,

- сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Сирингомиелитический синдром.
16. Дополнительные методы исследования - МРТ и КТ, электронейромиография.
  17. I пара черепно-мозговых нервов — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.
  18. II пара черепно-мозговых нервов — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
  19. III, IV, VI пары черепно-мозговых нервов — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения.
  20. V пара черепно-мозговых нервов — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.
  21. VII пара черепно-мозговых нервов — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.
  22. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.
  23. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
  24. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения.
  25. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.
  26. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.
  27. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.
  28. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
  29. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
  30. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.
  31. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
  32. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга.
  33. Формы нарушений сознания: оглушенность, сонор, кома. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
  34. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.

35. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга.
36. Высшие корковые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая);
37. Апраксии (конструктивная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутопагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.
38. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
39. Особенности кровоснабжения головного мозга. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
40. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
41. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения
42. Дополнительные методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
43. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
44. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
45. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика.
46. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
47. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
48. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфирийная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.
49. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
50. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
51. Дорсопатия, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии.
52. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
53. Малая хорея: клиника, диагностика, лечение.
54. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
55. Энцефалиты: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
56. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
57. Клещевой боррелиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе: клиника, диагностика, лечение.
59. Менингококковый менингит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

60. Серозные менингиты: туберкулезный и сифилитический: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
61. Абсцесс мозга: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
62. Дополнительные методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ .
63. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
64. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга..
65. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
66. Последствия черепно-мозговой травмы. Реабилитация больных с последствиями черепно-мозговой травмы.
67. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.
68. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
69. Синкопальные состояния - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
70. Дополнительные методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
71. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
72. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
73. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы течения, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.
74. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
75. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Болезнь Альцгеймера, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

#### **Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):**

- 1. У пациента после перенесенного инсульта практически полностью отсутствует речь, инструкции понимает и выполняет правильно. На все вопросы отвечает словосочетанием: «Да-да-да»  
Как называется синдром?**

Эталон ответа: моторная афазия

- 2. При поражении мозжечка речь .....**

Эталон ответа скандированная

- 3. Периферический парез характеризуется:**

- 1) повышением мышечного тонуса
- 2) снижением мышечного тонуса
- 3) гиперестезией
- 4) гипертрофией
- 5) болевым синдромом

Эталон ответа: 2

#### 4. .При раздражении коры височной области возникают

- 1) зрительные галлюцинации
- 2) слуховые галлюцинации
- 3) боль в ухе
- 4) тактильные галлюцинации

Эталон ответа: 2

#### Ситуационные клинические задачи (пример)

1. Больная 22-х лет. Поступила в больницу на пятый день болезни. Заболевание началось с катаральных явлений в носоглотке и субфебрильной температуры. Накануне госпитализации возник резкий озноб, интенсивная головная боль, преимущественно в затылочной области, боль в спине ногах, тошнота. Несколько раз была рвота, Температура 39,6 . Ночью был припадок генерализованных тонических и клонических судорог с потерей сознания, прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Приступ продолжался 1,5-2 минуты. При поступлении в больницу больная заторможена. На вопросы отвечает не сразу, стонет от головной боли, лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, живот ладьевидно втянут. На коже нижних конечностей и живота отмечаются геморрагические высыпания. Болезненно реагирует на шум, яркий свет и прикосновение к телу. На верхней губе герпетические высыпания. Пульс 108 уд/мин, ритмичный. Артериальное давление 140/90. Обоняние не нарушено, На глазном дне гиперемия сосков зрительных нервов, перипапиллярный отек сетчатки с точечными кровоизлияниями. Внутреннее косоглазие правого глаза, правая бровь ниже левой, кожные складки на лбу справа сглажены. Лагофthalmos справа. Грубо опущен правый угол рта. Шум в ушах, снижение слуха, Функция остальных черепно-мозговых нервов не нарушена. Общая гиперестезия. Ограничение активных движений в правом голеностопном суставе и пальцах стопы. Сухожильные и периостальные рефлексы на руках равномерны. Коленные и ахилловы рефлексы оживлены выше справа. Брюшные, рефлексы справа ослаблены. Резко выражена ригидность мышц затылка. Симптом Кернига резко положительный с обеих сторон. Положительные симптомы Брудзинского верхний и нижний. Болезненность при надавливании на глазные яблоки. Кровь: лейкоцитоз - 80000, эозинофилы - 2%, палочкоядерные – 16%, сегментоядерные - 66%:, лимфоциты – 10%, моноциты - 6%, Спинномозговая жидкость мутная, белок – 3г/л. Цитоз - 1400/3, преимущественно нейтрофилы, Реакция Панди и Нонне-Апельта резко положительные. При бактериоскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные диплококки.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
  2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Назовите возбудителя.
  3. Каким образом распространяется данная инфекция?
  4. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?
  5. Дайте рекомендации по лечению.
2. Больной 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нараставшее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в

дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлекс. Коленные рефлекс вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить синдромы:
  - инфекционно-токсический (температура);
  - менингеальный (характерная поза, ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского);
  - Судорожный (эпизод тонико-клонических судорог в анамнезе);
  - Нарушения уровня сознания (больная заторможена, ориентировочно 13-14 баллов по шкале комы Глазго);
  - Нарушения функции черпно-мозговых нервов (отводящего нерва справа – стробизм, лицевого нерва справа – периферический парез мимической мускулатуры);
  - Чувствительных нарушений (общая гиперестезия, более вероятно обусловленная раздражением мозговых оболочек)
  - Двигательных нарушений (правосторонняя пирамидная недостаточность, центральный монопарез правой стопы);
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Менингококковая инфекция, менингоэнцефалит, начинающийся отек головного мозга. В пользу данного диагноза говорит анамнез (начало заболевания с назофарингита), характер течения (быстрое, на 5 день заболевания симптомы поражения головного мозга), характерные кожные проявления (геморрагические высыпания), выраженность менингеального синдрома (поза «легавой собаки»), характерная очаговая симптоматика (поражение ЧМН, центральный монопарез, судороги), лабораторные находки (анализ ЦСЖ характерен для гнойного менингита, бактериоскопия ликвора – грамм-отрицательные диплококки). Возбудитель - *Neisseria meningitidis*.
3. Резервуар менингококка — носоглотка человека. Путь передачи — воздушно-капельный. Чаще всего источником инфекции служат носители и больные назофарингитом.
4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с гнойными поражениями оболочек и вещества головного мозга другой этиологии (стафилококковой, пневмококковой, стрептококковой инфекциями).
5. Лечение должно проводиться в изолированном боксе, оборудованном аппаратурой необходимой для интенсивной терапии, должно быть комплексным и включать назначение этиотропных, патогенетических и симптоматических средств. Основу

лечения должно составлять назначение бактерицидных антибиотиков способных проникать через ГЭБ (Бензилпенициллин, Цефтриаксон). Патогенетическое и симптоматическое лечение должно включать мероприятия, направленные на коррекцию инфекционно-токсического синдрома, купирование отека головного мозга, предотвращение судорожного синдрома, купирование электролитных нарушения и ДВС синдрома, обеспечение жизненно важных функций при необходимости.

**Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):**

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Аневризмы сосудов головного мозга.
18. Паркинсонизм.
19. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
20. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
21. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
22. Тромбоз кавернозного синуса.
23. Мигрень.
24. Региональные клещевые нейроинфекции.
25. Стигмы дизэмбриогенеза.