

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

канд. биол. наук, доцент

В.В. Большаков



«16»

04

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-терапевт участковый

очная

педиатрический

общественного здоровья,

организации и экономики

здравоохранения им.

профессора А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Практические занятия	СРС, ч.	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	Часы					
6	2,5	90	20	40	30		
7	3,5	126	20	40	30	36	Экзамен
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-терапевт участковый», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №59493 от 26.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева, кандидат медицинских наук Е.А. Цитко.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой

Заведующий научной библиотекой

5 марта

2025г.

Г.А. Фролова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева, протокол № 6 от «10» 01 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:

Доцент, канд. мед. наук

протокол № 3 от «14» апрель 2025г.

О.Л. Тарасова

Рабочая программа согласована с деканом Лечебного факультета «15» апрель 2025 г.

О.Л. Тарасова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер

2828

Руководитель УМО

д-р мед. наук, профессор  
Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целями** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» являются подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», ее роли в формировании общественного здоровья;
- формирование представлений о правовых и этических аспектах в здравоохранении;
- развитие практических навыков по исследованию состояния здоровья населения с использованием методики медико-статистического исследования с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- обучение методам организации медицинской помощи населению;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи;
- обучение основам проектного управления и формирование представления об инновационных процессах в здравоохранении;
- формирование представления о планировании, финансировании медицинской организации и системы здравоохранения в целом; а также управлении персоналом;
- обучение основам экономики, в том числе экономики здравоохранения;
- обучение методике оценки эффективности деятельности медицинской организации;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.
- формирование представления о системе управления качеством медицинской помощи, контроле качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях;
- обучение основам проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основы российской государственности, история медицины, экономика, правоведение, медицинская информатика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, профессиональные болезни

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: организация и тактика медицинской службы, прикладные информационные технологии в медицине, Учебная практика "Научно-исследовательская работа в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения", производственная практика «Помощник врача стационара терапевтического профиля» «Помощник врача стационара хирургического профиля», «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля», производственная практика общеврачебного профиля,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 <small>УК-2</small> Обосновывает практическую и теоретическую значимость проекта. ИД-2 <small>УК-2</small> Организует профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Предлагает идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Побуждает других к достижению поставленных целей и распределяет задания ИД-5 <small>УК-2</small> Составляет план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Определяет требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Проверяет и анализирует проектную документацию.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Написание проекта
2	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-10</small> Применяет технологии планирования финансово-хозяйственной деятельности ИД-2 <small>УК-10</small> Принимает обоснованные экономические решения в процессе	Лекция Практические занятия Кейсы Самостоятельная работа

				<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 <small>УК-10</small> Уметь оценивать основные параметры рынка медицинских услуг, принципы ценообразования в здравоохранении, рассчитывать себестоимость медицинских услуг, оценивать эффективность деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-4 <small>УК-10</small> Владеть данными о принципах формирования и особенностях оплаты труда медицинских работников</p>	
--	--	--	--	---	--

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Менеджмент качества	<b>ОПК-9</b>	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Применяет законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-9</small> Применяет процессный и системный подход в организации профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-9</small> Уметь проводить анализ качества оказания медицинской</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

				<p>помощи на основании критериев качества и доступности медицинской помощи;</p> <p>организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-6 <small>ОПК-9</small> Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>ИД-7 <small>ОПК-9</small> Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p><b>ОПК-11</b></p>	<p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-11</small>. Подготавливает и применяет научную и научно-производственную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-11</small>. Подготавливает и применяет нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-11</small> Определяет и применяет оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

				ИД-4 <sub>ОПК-11</sub> Подготавливает проектную документацию при разработке и осуществлении научных проектов.	
--	--	--	--	---	--

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего:		Семестр	
	В зачетных Единицах (ЗЕ)	В академи- ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,34	120	60	60
Лекции (Л)	1,12	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	2,22	80	40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,66	60	30	30
Промежуточная аттестация:				
	<b>Экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Экзамен</b>				<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	VI	<b>18</b>	<b>4</b>		8			6
2	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	VI	<b>27</b>	<b>6</b>		12			9
3	<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Общественное здоровье и факторы, его определяющие	VI	<b>45</b>	<b>10</b>		20			15
	<b>Итого: I семестр</b>		<b>90</b>	<b>20</b>		40			30
4	<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Организация медицинской помощи населению	VII	<b>27</b>	<b>6</b>		12			9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Управление медицинской организацией и управление персоналом	VII	<b>45</b>	<b>10</b>		20			15
6	<b>РАЗДЕЛ 6.</b> Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза	VII	<b>9</b>	<b>2</b>		4			3
7	<b>РАЗДЕЛ 7.</b> Экспертная деятельность в медицинской организации	VII	<b>9</b>	<b>2</b>		4			3
	<b>Итого: за II семестр</b>		<b>90</b>	<b>20</b>		<b>40</b>			<b>30</b>
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	VII	<b>36</b>						
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	ОПК - 9 ИД-1 ОПК-9 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2
1	<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания Медицинская этика и деонтология.	2	VI	
2	<b>Тема 2.</b> Социальное проектирование и управление проектами. Приоритетные национальные проекты	2	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>	<b>6</b>	VI	ОПК-11 ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
3	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Доказательная медицина. Организация и проведение статистического исследования.	2	VI	
4	<b>Тема 2.</b> Статистические методы в медицинских исследованиях. Описательная статистика	2	VI	
5	<b>Тема 3.</b> Статистический метод в медицинских исследованиях. Аналитическая статистика	2	VI	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>10</b>	VI	ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
6	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Направления изучения народонаселения	2	VI	
7	<b>Тема 2.</b> Демография. Естественное движение населения	2	VI	
8	<b>Тема 3.</b> Заболеваемость населения	2	VI	
9	<b>Тема 4.</b> Инвалидность	2	VI	
10	<b>Тема 5.</b> Физическое развитие	2	VI	
<b>Итого: за I семестр</b>		<b>20</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 4. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>6</b>	VII	ОПК-9 ИД-1 ОПК-9 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
11	<b>Тема 1.</b> Основы охраны здоровья граждан	2	VII	
12	<b>Тема 2.</b> Организация медицинской помощи населению	2	VII	
13	<b>Тема 3.</b> Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи. Электронный документооборот.	2	VII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>РАЗДЕЛ 5. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>	<b>10</b>	VII	УК-2 ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-9 <sub>УК-2</sub> УК-3 ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-4 <sub>УК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-10</sub> ОПК - 9 ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> УК-10 ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-4 <sub>УК-10</sub> ИД-5 <sub>УК-10</sub> ИД-6 <sub>УК-10</sub>
14	<b>Тема 1.</b> Планирование деятельности медицинской организации	2	VII	
15	<b>Тема 2.</b> Технологии бережливого производства в здравоохранении	2	VII	
16	<b>Тема 3.</b> Финансирование медицинской помощи	2	VII	
17	<b>Тема 4.</b> Экономика здравоохранения. Оплата труда медицинских работников	2	VII	
18	<b>Тема 5.</b> Управление персоналом медицинской организации	2	VII	
	<b>РАЗДЕЛ 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>	<b>2</b>	VII	ОПК-9 ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> ПК-11 ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ИД-2 <sub>ПК-11</sub>
19	<b>Тема 1.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование. Контроль в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	2	VII	
	<b>РАЗДЕЛ 7. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>	<b>2</b>	VII	ОПК-9 ИД-2 <sub>ОПК-9</sub>
20	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	2	VII	
<b>Итого: за семестр</b>		<b>20</b>		
<b>Итого: за год</b>		<b>40</b>		

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау дит ор.	СРС		
	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	ОПК - 9 ИД-1 ОПК-9 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2
1	<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	ПЗ	4	3	VII	
2	<b>Тема 2.</b> Социальное проектирование и управление проектами. Приоритетные национальные проекты	ПЗ	4	3	VII	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>VII</b>	ОПК-11 ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
3	<b>Тема 1.</b> Основы медицинской статистики. Доказательная медицина. Организация и проведение статистического исследования.	ПЗ	4	3	VII	
4	<b>Тема 2.</b> Статистические методы в медицинских исследованиях. Описательная статистика	ПЗ	4	3	VII	
5	<b>Тема 3.</b> Статистический метод в медицинских исследованиях. Аналитическая статистика	ПЗ	4	3	VII	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>ПЗ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>VII</b>	ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
6	<b>Тема 1.</b> Здоровье и факторы, его определяющие	ПЗ	4	3	VII	
7	<b>Тема 2.</b> Медицинская демография	ПЗ	4	3	VII	
8	<b>Тема 3.</b> Заболеваемость. Инвалидность.	ПЗ	4	3	VII	
9	<b>Тема 4.</b> Инвалидность.	ПЗ	4	3	VII	
10	<b>Тема 5.</b> Физическое развитие	ПЗ	4	3	VII	
<b>Итого: за I семестр</b>			<b>40</b>	<b>30</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау дит ор.	СРС		
	<b>РАЗДЕЛ 4. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VIII</b>	ОПК-9 ИД-1 ОПК-9 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ПК-11 ИД-1 ПК-11 ИД-2 ПК-11
11	<b>Тема 1.</b> Основы охраны здоровья граждан	ПЗ	4	2	VIII	
12	<b>Тема 2.</b> Организация медицинской помощи населению	ПЗ	4	2	VIII	
13	<b>Тема 3.</b> Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи. Электронный документооборот.			2		
	<b>РАЗДЕЛ 5. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>	<b>ПЗ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>VIII</b>	УК-2 ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-9 <sub>УК-2</sub> УК-3 ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-4 <sub>УК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-10</sub> ОПК - 9 ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> УК-10 ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-4 <sub>УК-10</sub> ИД-5 <sub>УК-10</sub> ИД-6 <sub>УК-10</sub>
14	<b>Тема 1.</b> Планирование деятельности медицинской организации		4	3	VIII	
15	<b>Тема 2.</b> Технологии бережливого производства в здравоохранении		4	3	VIII	
16	<b>Тема 3.</b> Финансирование медицинской помощи		4	3	VIII	
17	<b>Тема 4.</b> Экономика здравоохранения. Оплата труда медицинских работников		4	3	VIII	
18	<b>Тема 5.</b> Управление персоналом медицинской организации		4	3	VIII	
	<b>РАЗДЕЛ 6. Качество и безопасность медицинской деятельности.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>VIII</b>	ОПК-9 ИД-1 <sub>ОПК-9</sub>

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау дит ор.	СРС		
	<b>Медицинская экспертиза</b>					ИД-2 <small>ОПК-9</small> ПК-11 ИД-1 <small>ПК-11</small> ИД-2 <small>ПК-11</small>
19	<b>Тема 1.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование. Контроль в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ	4	3	VIII	
	<b>РАЗДЕЛ 7. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>	ПЗ	<b>4</b>	<b>3</b>	VII	ОПК-9 ИД-2 <small>ОПК-9</small>
20	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.	ПЗ	4	3	VIII	
<b>Итого: за семестр</b>			20	30		
<b>Итого: за год</b>			<b>40</b>	<b>60</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Тема 1.** Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и специальность. Медицинская этика и деонтология

*Содержание темы:*

1. *Определение общественного здоровья*
2. *Задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*
3. *Объект исследования в общественном здоровье и здравоохранении*
4. *Методы, используемые при изучении общественного здоровья и здравоохранения*
5. *Основные разделы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*
6. *Принципы здравоохранения на современном этапе развития общества*
7. *ВОЗ, структура, финансирование, основные направления деятельности*
8. *Основы медицинской этики и деонтологии.*
9. *Взаимоотношения между категориями: врач-врач, врач-пациент, врач-*

*родственники пациента.*

10. *Врачебная тайна*

11. *Интерактивная игра «Министр здравоохранения».*

12. *Практическое задание «Составление глоссария».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Тема 2.** Социальное проектирование и управление проектами. Приоритетные национальные проекты

*Содержание темы:*

1. *Социальное проектирование.*

2. *Классификация проектов.*

3. *Цели и задачи проекта.*

4. *Структура проекта.*

5. *Иерархическая структура работ в проекте.*

6. *Жизненный цикл проекта, фазы.*

7. *Понятие об управлении проектами.*

8. *Национальный проект «Здравоохранение» и «Демография»*

9. *Интерактивная игра – «Социальное проектирование».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Тема 1.** Основы медицинской статистики. Доказательная медицина. Организация и проведение статистического исследования

*Содержание темы:*

1. *Статистика, определение и классификация*

2. *Задачи медицинской статистики*
3. *Предмет изучения медицинской статистики, особенности медико-биологических объектов*
4. *Объект наблюдения, единица наблюдения, учетные признаки единицы наблюдения, статистическая совокупность.*
5. *Распределение признака в статистической совокупности.*
6. *Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность выборки*
7. *Требования к статистическому наблюдению*
8. *Первый этап статистического исследования. Программа и план исследования.*
9. *Первичная документация статистического исследования. Статистические таблицы.*
10. *Второй этап статистического исследования. Сбор материала, проведение статистического наблюдения*
11. *Третий этап статистического исследования. Сводка и группировка данных.*
12. *Четвертый этап статистического исследования. Анализ данных. Практическое применение результатов исследования.*
13. *Практическое задание «Организация и проведение статистического исследования» (по предлагаемым темам).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 2.** Статистические методы в медицинских исследованиях.

Описательная статистика

### Содержание темы:

1. *Абсолютные величины.*
2. *Относительные величины.*
3. *Средние величины.*
4. *Динамические ряды.*
5. *Корреляционный анализ.*
6. *Применение статистических показателей в практической деятельности врача.*
7. *Практическое задание «Вычисление относительных величин», «Средние величины», «Динамические ряды»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 3. Статистический метод в медицинских исследованиях.**

Аналитическая статистика

*Содержание темы:*

1. *Графические изображения.*
2. *Доверительные интервалы.*
3. *Оценка статистической значимости исследования.*
4. *Практическое задание: «Корреляция», «Графические изображения» (по предлагаемым темам).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ**

### **Тема 1. Основы демографии. Направления изучения народонаселения.**

*Содержание темы:*

1. *Определение здоровья.*
2. *Классификация здоровья.*
3. *Индивидуальное здоровье, его критерии.*
4. *Популяционное здоровье, его показатели.*
5. *Факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.*
6. *Практическое задание «Определение биологического возраста».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle,

включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 2.** Демография. Естественное движение населения

*Содержание темы:*

1. *Демография, определение, объект исследования, цели, направления изучения народонаселения.*
2. *Статика населения.*
3. *Механическое движение населения.*
4. *Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы.*
5. *Специальные показатели смертности. Младенческая смертность*
6. *Специальные показатели смертности. Перинатальная смертность*
7. *Специальные показатели смертности. Материнская смертность*
8. *Демографическая политика государства*
9. *Интерактивная игра – веб-квест «Показатели здоровья населения региона» (по предлагаемому списку).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 3.** Заболеваемость населения

*Содержание темы:*

1. *Заболеваемость, определение, классификация.*
2. *Заболеваемость по обращаемости.*
3. *Заболеваемость по данным медицинских осмотров.*
4. *Заболеваемость по данным о причинах смерти.*
5. *Международная классификация болезней и состояний, связанных со здоровьем*
6. *Практическое задание - «Расчет показателей заболеваемости», «Шифрование статистических талонов по МКБ»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle,

включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 4. Инвалидность**

*Содержание темы:*

1. *Инвалидность, определения, основные нормативные документы.*
2. *Категории ограничений жизнедеятельности.*
3. *Показания для признания лица инвалидом, группы инвалидности.*
4. *Средства абилитации и реабилитации*
5. *Технология расчета показателей инвалидности.*
6. *Практическое задание: «Оформление направления на МСЭ»,*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 5. Физическое развитие**

1. *Физическое развитие, определение, методы изучения.*
2. *Акселерация*
3. *Ретардация*
4. *Оценка физического развития.*
5. *Проблемы физического развития на современном этапе.*
7. *Практическое задание - «Оценка физического развития».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

#### **Тема 1. Основы охраны здоровья граждан**

*Содержание темы:*

1. *Соблюдение прав граждан в сфере охраны их здоровья.*
2. *Основные положения Закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».*
3. *Структура системы здравоохранения. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.*
4. *Критерии результативности системы здравоохранения.*
5. *Номенклатура медицинских организаций.*
6. *Номенклатура медицинских услуг.*
7. *Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.*
8. *Первичная медико-санитарная медицинская помощь.*
9. *Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь*
10. *Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.*
11. *Паллиативная медицинская помощь.*
12. *Порядки и стандарты медицинской помощи.*
13. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*
14. *Годовой отчет врача-педиатра.*
15. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 2. Организация медицинской помощи населению**

*Содержание темы:*

1. *Структура системы здравоохранения. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.*
2. *Критерии результативности системы здравоохранения.*
3. *Номенклатура медицинских организаций.*
4. *Номенклатура медицинских услуг.*
5. *Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.*
6. *Первичная медико-санитарная медицинская помощь.*

7. *Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь*
8. *Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.*
9. *Паллиативная медицинская помощь.*
10. *Порядки и стандарты медицинской помощи.*
11. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*
12. *Годовой отчет врача-терапевта.*
13. *Охрана материнства и детства в Российской Федерации.*
14. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.*
15. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Тема 3.** Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи. Электронный документооборот

*Содержание темы:*

1. *Основные формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями по итогам работы.*
2. *Отчетные формы при сдаче годового отчета по разным профилям.*
3. *Понятие о первичной медицинской документации.*
4. *Основные формы, используемые при работе в амбулаторном звене и при оказании стационарной помощи, особенности их заполнения.*
5. *Особенности электронного документооборота.*
6. *Основные положения Закона о персональных данных граждан.*
7. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*
8. *Годовой отчет врача-терапевта.*
9. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**Тема 1.** Планирование деятельности медицинской организации

*Содержание темы:*

1. *Основы управления.*
2. *Медицинская организация, как система. Системное управление.*
3. *Функциональный подход к управлению.*
4. *Процессный подход к управлению.*
5. *Проектный подход к управлению.*
6. *Менеджмент медицинской организации.*
7. *Маркетинг медицинской организации.*
8. *Функции управления.*
9. *Анализ деятельности медицинской организации.*
10. *Классификация планирования.*
11. *Функция мотивации в управлении.*
12. *Функция контроля.*
13. *Интерактивная игра – «Стратегическое планирование в системе здравоохранения с использованием метода Хосин Канри».*

**Тема 2.** Технологии бережливого производства в здравоохранении

*Содержание темы:*

1. *История развития технологий бережливого производства.*
2. *Философия бережливого производства.*
3. *Компетенции личности, обладающей бережливым мышлением.*
4. *Поток создания ценности. Виды работ в производстве.*
5. *8 видов потерь.*
6. *Инструменты бережливого производства (картирование, 5С, канбан, визуализация, метод пока-ёка, U-образные ячейки, 5 Почему)*
7. *Методы бережливого производства (стандартизация, TPM, SMED, точно-в-срок, кайдзен)*
8. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (инструменты и методы).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 3. Финансирование медицинской помощи**

#### *Содержание темы*

1. *Бюджетная система России.*
2. *Бюджетный кодекс*
3. *Виды бюджета.*
4. *Доходы и расходы бюджета*
5. *Основные источники и принципы финансирования системы здравоохранения.*
6. *Распределение источников финансирования медицинских организаций в зависимости от видов медицинской помощи.*
7. *Финансовая отчетность медицинских организаций*
8. *Финансирование здравоохранения, определение, основные источники и принципы.*
9. *Распределение источников финансирования медицинских организаций в зависимости от видов медицинской помощи.*
10. *Финансовая отчетность медицинских организаций.*
11. *Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.*
12. *Практическое задание – «План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации», «Расчет себестоимости медицинских услуг».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 4. Экономика здравоохранения. Оплата труда медицинских работников**

#### *Содержание темы:*

1. *Основные понятия экономики здравоохранения, ее задачи, методы.*

2. *Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения*
3. *Эффективность медицинской организации.*
4. *Параметры рынка в здравоохранении.*
5. *Определение себестоимости медицинских услуг.*
6. *Оплата труда медицинских работников. Эффективность медицинской организации.*
7. *Практическое задание – «План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации», «Расчет себестоимости медицинских услуг».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 5. Управление персоналом медицинской организации**

*Содержание темы:*

1. *Основные принципы, подходы и направления в управлении персоналом медицинской организации.*
2. *Распределение труда в организации.*
3. *Штатное расписание.*
4. *Основные подходы к управлению персоналом.*
5. *Методы управления персоналом.*
6. *Базовые кадровые технологии (отбор, адаптация, обучение, аттестация, кадровый резерв, развитие карьеры).*
7. *Должностная инструкция работника.*
8. *Типы корпоративной культуры.*
9. *Лидерство.*
10. *Мотивация персонала.*
11. *Основные принципы, подходы и направления в управлении персоналом медицинской организации.*
12. *Стили руководства*
13. *Интерактивная игра – «Найм персонала медицинской организации».*
14. *Практическое задание – «Составление резюме».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и

здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Тема 1.** Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности

*Содержание темы:*

- 1. Государственный контроль качества медицинской деятельности*
- 2. Направления государственного контроля.*
- 3. Медицинская экспертиза, определение, виды экспертиз.*
- 4. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания, классификация.*
- 5. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.*
- 6. Оформление листка нетрудоспособности при заболеваниях, отравлениях, травмах.*
- 7. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.*
- 8. Оформление листка нетрудоспособности при карантине и ограничительных мероприятиях.*
- 9. Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам.*
- 10. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.*
- 11. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.*
- 12. Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности», «Заполнение листка нетрудоспособности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 7. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тема 1.** Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС.

*Содержание темы:*

- 1. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*
- 2. Риск-ориентированный подход.*
- 3. Направления государственного контроля.*
- 4. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
- 5. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
- 6. Критерии качества оказания медицинской помощи.*
- 7. Проверка качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.*
- 8. Лицензирование медицинской деятельности, порядок проведения и требования. Лицензионный контроль.*
- 9. требования к лицензиату и соискателю лицензии.*
- 10. Перечень необходимых документов для прохождения процедуры лицензирования медицинской деятельности*
- 11. Государственный контроль за обращением лекарственных препаратов.*
- 12. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.*
- 13. Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Лечебное дело)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>
<b>Тема 1.</b> Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и специальность Медицинская этика и деонтология	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VII
<b>Тема 2.</b> Социальное проектирование и управление проектами. Приоритетные национальные проекты	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VII
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>		<b>9</b>	<b>VII</b>
<b>Тема 3.</b> Основы медицинской статистики. Доказательная медицина. Организация и проведение статистического исследования.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VII
<b>Тема 4.</b> Статистические методы в медицинских исследованиях. Описательная статистика	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	7
<b>Тема 5.</b> Статистический метод в медицинских исследованиях. Аналитическая статистика	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VII
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>VII</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>		<b>15</b>	<b>VII</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 5.</b> Основы демографии. Направления изучения народонаселения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VII
<b>Тема 7.</b> Демография. Естественное движение населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VII
<b>Тема 8.</b> Заболеваемость населения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VII
<b>Тема 9.</b> Инвалидность	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VII
<b>Тема 10.</b> Физическое развитие	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VII
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	VII
<b>Итого: за 1 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. Организация медицинской помощи населению</b>		<b>9</b>	VIII
<b>Тема 11.</b> Основы охраны здоровья граждан	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Тема 12.</b> Организация медицинской помощи населению	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i>	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Тема 13.</b> Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи. Электронный документооборот.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	VIII
<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>		<b>15</b>	VIII
<b>Тема 14.</b> Планирование деятельности медицинской организации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Тема 15.</b> Технологии бережливого производства в здравоохранении	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Тема 16.</b> Финансирование медицинской помощи	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Тема 17.</b> Экономика здравоохранения. Оплата труда медицинских работников	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Тема 18.</b> Управление персоналом медицинской организации	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VIII
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>		<b>3</b>	<b>VIII</b>
<b>Тема 19.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VIII
<b>РАЗДЕЛ 7. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 20.</b> Критерии качества и доступности медицинской помощи. Контроль качества в системе ОМС	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Оформление листка нетрудоспособности», решение ситуационных задач, тестовые задания <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VIII
<b>Итого: за II семестр</b>		<b>30</b>	<b>VIII</b>
<b>Всего: за год</b>		<b>60</b>	<b>VII VIII</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>		<b>12</b>		<b>12</b>
1	<b>Тема 1.</b> Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и специальность Медицинская этика	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	и деонтология				
2	<b>Тема 2.</b> Социальное проектирование и управление проектами. Приоритетные национальные проекты	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</b>		<b>18</b>		<b>12</b>
3	<b>Тема 3.</b> Основы медицинской статистики. Доказательная медицина. Организация и проведение статистического исследования.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
4	<b>Тема 4.</b> Статистические методы в медицинских исследованиях. Описательная статистика	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
5	<b>Тема 5.</b> Статистические методы в научных исследованиях. Аналитическая статистика	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>РАЗДЕЛ 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>		<b>30</b>		<b>24</b>
6	<b>Тема 1.</b> Основы демографии. Направления изучения народонаселения	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
7	<b>Тема 7.</b> Естественное движение населения	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, веб-квест, информационные технологии	4
8	<b>Тема 8.</b> Заболеваемость.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				симуляции, информационные технологии	
9	<b>Тема 9. Инвалидность</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, веб-квест, информационные технологии	4
10	<b>Тема 10. Физическое развитие</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные симуляции, информационные технологии	4
<b>Итого: за 1 семестр</b>			<b>60</b>		48
	<b>РАЗДЕЛ 4. Организация медицинской помощи населению</b>		<b>18</b>		<b>12</b>
11	<b>Тема 11. Основы охраны здоровья граждан</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
12	<b>Тема 12. Организация медицинской помощи населению</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
13	<b>Тема 13. Отчетность медицинской организации. Первичная медицинская документация при оказании медицинской помощи Электронный документооборот</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>РАЗДЕЛ 5. Управление медицинской организацией и управление персоналом</b>		<b>30</b>		<b>20</b>
14	<b>Тема 14. Планирование деятельности медицинской организации. Основные</b>	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	подходы к управлению медицинской организацией			технологии	
15	<b>Тема 15.</b> Технологии бережливого производства в здравоохранении	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, проектное обучение, информационные технологии	4
16	<b>Тема 16.</b> Финансирование медицинской помощи	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	4
17	<b>Тема 17.</b> Экономика здравоохранения. Оплата труда медицинских работников	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	4
18	<b>Тема 18.</b> Управление персоналом медицинской организации	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>РАЗДЕЛ 6. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b>		<b>6</b>		<b>4</b>
19	<b>Тема 19.</b> Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, деловая игра, информационные технологии	4
	<b>РАЗДЕЛ 7. Экспертная деятельность в медицинской организации</b>		<b>6</b>		<b>4</b>
20	<b>Тема 1.</b> Критерии качества и доступности медицинской	Лекция Практическое	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс,	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	помощи. Контроль качества в системе ОМС.	оо занятие		компьютерные симуляции, информационные технологии	
<b>Итого:</b> за II семестр			<b>60</b>		<b>40</b>
<b>Итого:</b> за год			<b>120</b>		<b>88</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Для промежуточной аттестации, проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется экзамен. Экзамен проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

К экзамену допускаются обучающиеся, посетившие все лекции, практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум заданий: тестирование, решение ситуационных задач, устное собеседование, написание рефератов и имеющие отметку «зачтено» по изучаемой дисциплине в двух семестрах.

Экзамен проводится посредством устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит по 4 вопроса из разных разделов изучаемой дисциплины.

По результатам сдачи экзамена заполняется зачетно-экзаменационная ведомость, в которой делается отметка об экзаменационной оценке, а в случае неявки обучающегося «не явился». Ведомость сдается в деканат лечебного факультета.

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Определение, объект, задачи и методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-10)
2. Критерии результативности системы здравоохранения, разработанные ВОЗ (ПК-10)
3. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки (ПК-10)
4. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Понятие рандомизации и репрезентативности. Распределение признака в статистической совокупности (ПК-10)

5. Понятие о первичной документации статистического исследования. Основные требования к оформлению статистических таблиц (ИД 2 ПК-10)
6. Этапы статистического исследования, их характеристика (ИД 2 ПК-10)
7. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности (ИД 2 ПК-10)
8. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода (ИД 2 ПК-10)
9. Динамические ряды, способы выравнивания и анализ показателей динамических рядов (ИД 2 ПК-10)
10. Графические методы анализа в статистических исследованиях (ИД 2 ПК-10)
11. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей (ИД 2 ПК-10)
12. Корреляция. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи (ИД 2 ПК-10)
13. Врачебная этика, определение, история вопроса, применение в практике врача (ИД 1 ОПК-9)
14. Медицинская деонтология, определение, уровни взаимоотношения врача в разрезе медицинской деонтологии (ИД 1 ОПК-9)
15. Понятие о врачебной тайне, определение, составляющие компоненты (ИД 1 ОПК-9)
16. Основной документ, регулирующий вопросы врачебной тайны. Ответственность медицинских работников за нарушение требований к врачебной тайне (ИД 1 ОПК-9)
17. Условия и показания к предоставлению сведений, составляющих врачебную тайну (ИД 1 ОПК-9)
18. Основные этические нормы и права человека, реализуемые в результате деятельности системы здравоохранения (ИД 1 ОПК-9)
19. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ИД 1 ОПК-9)
20. Пути реализации приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД 2 ОПК-9)
21. Организация охраны здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения (ИД 2 ОПК-9)
22. Медицинские ассоциации. Задачи, полномочия и обязанности (ИД 2 ОПК-9)
23. Всемирная организация здравоохранения. Структура, задачи, финансовое обеспечение, нормативные документы (ИД 2 ОПК-9)
24. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности (ИД 1 ОПК-9)
25. Основные принципы охраны здоровья, утвержденные Федеральным Законом №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД 1 ОПК-9)

26. Информированное добровольное согласие на оказание медицинской помощи и отказ от нее, основные положения и требования к оформлению, особенности его заполнения в педиатрической практике (ИД 1 опк-9)
27. Права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД 1 опк-9)
28. Порядки оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, при- в практической деятельности (ИД 1 опк-9)
29. Стандарты оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД 1 опк-9)
30. Клинические рекомендации (протоколы), нормативная база, содержание, при- в практической деятельности (ИД 1 опк-9)
31. Демография. Область применения демографических показателей. Основные направления изучения народонаселения (ИД 2 пк-11)
32. Статика населения, важнейшие показатели (ИД 2 пк-11)
33. Возрастно-половая структура населения (ИД 2 пк-11)
34. Понятие о демографическом и недемографическом составе населения (ИД 2 пк-11)
35. Перепись населения, нормативное регулирование, задачи, методика проведения (ИД 2 пк-11)
36. Механическое движение населения, классификация, влияние на показатели общественного здоровья (ИД 2 пк-11)
37. Воспроизводство населения, определение, пути реализации. Основные показатели естественного движения населения. Коэффициент естественного прироста населения, оценка показателя. Уровень естественного прироста населения на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД 2 пк-11)
38. Рождаемость. Определение, вычисление общего коэффициента рождаемости. Специальные коэффициенты рождаемости. Документация, заполняемая медицинскими работниками для регистрации случаев рождений. Уровень рождаемости на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД 2 пк-11)
39. Смертность населения. Определение, классификация, вычисление показателя и его оценка, основные причины, уровень смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД 2 пк-11)
40. Перинатальная смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень перинатальной смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД 2 пк-11)
41. Младенческая смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень младенческой смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД 2 пк-11)

42. Материнская смертность. Определение, вычисление показателя, основные причины, медицинская документация по регистрации случаев материнской смертности (ИД 2 ПК - 11)
43. Здоровье, определение, классификация. Показатели общественного здоровья (ИД 2 ПК - 11)
44. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни, категории, его характеризующие. Качество жизни, его компоненты (ИД 2 ПК - 11)
45. Определение заболеваемости, задачи изучения заболеваемости, ее классификация. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней (ИД 2 ПК - 11)
46. Классификация заболеваемости по обращаемости, основные показатели и причины общей заболеваемости в Российской Федерации на современном этапе (ИД 2 ПК - 11)
47. Социально-значимые заболевания. Нормативное регулирование, перечень, значение уровня социально-значимых заболеваний в деятельности системы здравоохранения (ИД 2 ПК - 11)
48. Инвалидность, определение, вычисление показателя общей инвалидности, специальные показатели инвалидности. Основные причины инвалидности (ИД 2 ПК - 11)
49. Система здравоохранения, определение, задачи, структура. Критерии ВОЗ по оценке эффективности деятельности системы здравоохранения (ИД 7 ПК - 10).
50. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система организации медицинской помощи (ИД 7 ПК - 10).
51. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи (ИД 7 ПК - 10).
52. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания и направления пациентов. Медицинская помощь с применением телемедицинских технологий (ИД 7 ПК - 10).
53. Стационар. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации стационарной помощи детскому населению (ИД 7 ПК - 10).
54. Поликлиника. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации амбулаторной помощи населению (ИД 7 ПК - 10).
55. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании амбулаторной медицинской помощи (ИД 3 ПК-10).
56. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании стационарной медицинской помощи (ИД 3 ПК-10).
57. Основные формы статистического наблюдения, заполняемые медицинской организацией при сдаче годового отчета (ИД 3 ПК-10).
58. Годовой отчет медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь населению, по профилям деятельности. Содержание, особенности заполнения, сроки предоставления (ИД 3 ПК-10).
59. Правила ведения медицинской документации (ИД 3 ПК-10).
60. Особенности электронного документооборота. Персональные данные пациента (ИД 1 ПК-10, ИД - 3 - ПК - 10, ИД - 2 ПК - 13).
61. Планирование, определение, классификация, особенности планирования в здравоохранении (ИД 4 УК - 10).

62. Этапы планирования деятельности медицинской организации (ИД 4 УК-10).
63. План финансово-хозяйственной деятельности, технология составления (ИД 4 УК-10).
63. Расходы и доходы медицинской организации (ИД 4 УК-10).
64. Основные показатели, используемые при планировании деятельности медицинской организации (ИД 4 УК-10).
65. (ИД 2УК-2) Понятие о проекте, системе и процессах. Управленческий цикл (ИД 2УК-2).
66. Понятие о рисках в рамках проектного управления (ИД 2УК-2).
67. Основные показатели кадрового обеспечения медицинской организации, вычисление показателей (ИД 6 ПК-10).
68. Штатное расписание и штатные нормативы. Определение, источники получения информации, анализ (ИД 6 ПК-10).
69. Расчет потребности населения в объемах медицинской помощи для поликлиники и стационара; в медицинских кадрах (врачебном и среднем медицинском персонале). Вычисление показателей, нормативы и интерпретация результатов (ИД 6 ПК-10).
70. Основные показатели деятельности поликлиники: функция врачебной должности, структура посещений, нагрузка врача на приеме. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов (ИД 6 ПК-10).
71. Основные показатели деятельности стационара: работа и оборот койки, простой койки, среднее пребывание пациента. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов. (ИД 1 ПК-14, ИД – 1 ПК-14)
72. (ИД 6 ПК-10) Продолжительность рабочего времени медицинского персонала и ее взаимосвязь с показателями объемов медицинской помощи и потребности населения во врачебных кадрах
73. Технология бережливого производства в деятельности медицинских организаций. Определение, задачи, цели. Ожидаемые результаты (ИД 1 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
74. Инструменты бережливого производства (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
75. Методы (технологии) бережливого производства (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
76. Основные этапы внедрения технологии бережливого производства, мероприятия и сроки (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
77. Потери в процессе производства, применительно к системе здравоохранения. Основные виды и технологии их устранения (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
78. Система 5S, канбан. Основные их предназначения, технология применения, ожидаемые результаты от применения (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
79. (ИД 5 УК-10) Экономика здравоохранения. Определение, уровни экономических отношений, применительно к системе здравоохранения. Цели и задачи экономики здравоохранения (ИД 6 УК-2, ИД – 3 ОПК-9).
80. Условия устойчивого функционирования рынка. Основные параметры рынка (ИД 5 УК-10).

81. Себестоимость и цена медицинских услуг. Расчет себестоимости, затраты, входящие в себестоимость. Механизмы формирования цен на медицинские услуги и лекарственные препараты (ИД 5 УК-10).
82. Заработная плата медицинских работников. Определение, составляющие компоненты. Понятие о выплатах стимулирующего и компенсационного характера (ИД 5 УК-10).
83. Эффективность деятельности медицинской организации, виды (ИД 5 УК-10).
84. Медицинская и экономическая эффективность медицинской организации, определение, основные показатели для их расчета и методика вычисления, особенности в здравоохранении (ИД 5 УК-10).
85. Финансирование, определение, источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан (ИД 5 УК-10).
86. Типы государственных учреждений. Понятие некоммерческой организации. Бюджетные учреждения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД 5 УК-10).
87. Автономные и казенные учреждения здравоохранения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД 5 УК-10).
88. Виды медицинской помощи, финансируемые из бюджетных средств (ИД 5 УК-10).
89. Финансирование в системе обязательного медицинского страхования, условия оплаты амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Понятие о клинко-статистических группах, базовой ставке и тарифах на оказание медицинских услуг (ИД 5 УК-10).
90. Платные медицинские услуги, источники поступления финансовых средств, особенности оказания (ИД 5 УК-10).
91. Управление персоналом, определение, основные подходы к управлению персоналом организации
92. Типы корпоративной культуры, методы управления персоналом в зависимости от существующего типа (ИД 3, ПК-10).
93. Методы управления мотивацией персонала (ИД 3, ПК-10).
94. Психологические типы сотрудников (ИД 3, ПК-10).
95. Стили поведения в конфликтных ситуациях (ИД 3, ПК-10).
96. Роли и типы лидеров в трудовом коллективе (ИД 3, ПК-10).
97. Контроль качества медицинской помощи, определение. Мероприятия контроля в сфере охраны здоровья граждан, формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД 2 ОПК-9).
98. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД 2 ОПК-9).
99. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации (ИД 2 ОПК-9).
100. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, мероприятия и направления контроля (ИД 2 ОПК-9).
101. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, классификация, длительность проверок и показания к проведению проверок (ИД 2 ОПК-9).

102. Оформление и практическое применение результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД 2 опк-9).
103. Лицензирование медицинской деятельности, соискатель лицензии, лицензиат, определение, нормативное обеспечение процедуры лицензирования (ИД 2 опк-9).
104. Лицензионные требования к соискателю лицензии и лицензиату (ИД 2 опк-9).
105. Лекарственные средства, определение и классификация. Определение жизненно важных и необходимых лекарственных средств, орфанных лекарственных средств (ИД 2 опк-9).
106. Государственный контроль за обращением лекарственных средств (ИД 2 опк-9).
107. Контроль порядка назначения лекарственных препаратов в медицинской организации (ИД 2 опк-9).
108. Медицинские изделия, определение, цели применения, порядок обращения медицинских изделий, номенклатура медицинских изделий (ИД 2 опк-9).
109. Критерии качества медицинской помощи, нормативная база, методы оценки (ИД 2 опк-9).
110. Критерии доступности медицинской помощи, нормативный источник, методы оценки (ИД 2 опк-9).
111. Изучение удовлетворенности пациента оказанной медицинской помощью, уровни и методы изучения, оценка результатов и влияние на показатели качества и безопасности медицинской деятельности (ИД 2 опк-9).
112. Контроль сроков, объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, объект, субъект и цели контроля (ИД 2 опк-9).
113. Пути осуществления контроля сроков, объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, показания, объемы и частота их проведения (ИД 2 опк-9).
114. Порядок и условия оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, сроки ожидания плановой медицинской помощи (ИД 1 опк-9).
115. (ИД 2 пк-11) Цели, задачи и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности
116. Особенности выплаты пособий социального страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ИД 2 пк-11).
117. Порядок выдачи и продления листков нетрудоспособности, общие положения (ИД 2 пк-11).
118. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, долечивании в санатории после стационара (ИД 2 пк-11).
119. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности по беременности, родам, при усыновлении ребенка до 3 месяцев, уходе за больным членом семьи (ИД 2 пк-11).

120. Ответственность медицинских работников за нарушения при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оформлении листков нетрудоспособности (ИД 2 ПК-11).
121. Основные понятия, применяемые при экспертизе стойкой нетрудоспособности (инвалид, ограничения жизнедеятельности, социальная защита и поддержка инвалидов) (ИД 2 ПК-11).
122. Медико-социальная экспертиза, задачи, показания. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу, их функции (ИД 2 ПК-11).
123. Понятие реабилитации и абилитации. Направления, основные технические средства (ИД 2 ПК-11).
124. Классификация стойких расстройств функций организма, распределение по степеням выраженности (ИД 2 ПК-11).
125. Категории ограничения жизнедеятельности (ИД 2 ПК-11).
126. Критерии установления групп инвалидности у взрослых и детей, группы инвалидности (ИД 2 ПК-11)
127. (ИД 1 УК-2, ИД 4 ОПК-11) Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов. Подготовка проектов документов
128. Делопроизводство. Нормативно-методическое регулирование (ИД 1 ОПК-11, ИД 2 ОПК-11, ИД 3 ОПК-11, ИД 4 ОПК-11).

#### **4.2 Тестовые задания текущего контроля (Примеры):**

##### **1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);
3. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;
4. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

##### **Эталон ответа: 1**

##### **2. Виды медицинской помощи:**

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

**Эталон ответ: 2**

**3. Специализированная медицинская помощь оказывается:**

1. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;
2. в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;
3. в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

**Эталон ответа: 1**

**4. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в районе за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.**

**Ответ:**  $K_{еп} = (P - C / ЧН) \times 1000 = (18500 - 13200 / 1596000) \times 1000 = 3,3\text{‰}$ .

3,3‰ коэффициент годового естественного прироста населения.

**5. Рассчитайте коэффициент смертности в районе, если в течение года родилось 380 детей, естественный прирост составил 2,1‰, численность населения 26 940 человек.**

**Ответ:**  $K_p = P / ЧН \times 1000 = 380 : 26940 \times 1000 = 14,0\text{‰}$

$K_c = K_p - K_{еп} = 14,0 - 2,1 = 11,9\text{‰}$

**Коэффициент смертности в районе составил 11,9‰.**

#### **4.2.3. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

**Условие:** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз и выдано направление на госпитализацию. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначила лечение, но листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала, обосновывая это отказом от госпитализации.

**Задание:** Требуется оценить правомерность поведения участкового врача.

**Эталон ответа к задаче №1:** Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.41 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 01.09.2020 г. № 925н. «при уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях». Библиотекарь Л. имела

право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый врач должна была выдать листок нетрудоспособности.

### **Ситуационная задача №2.**

**Условие задачи.** По данным годового отчета городской поликлиники №6 г. Н. за последние 5 лет охват детей дошкольного возраста профилактическими осмотрами составил (в%):

Год	2019	2020	2021	2022	2023
% охвата от всех прикрепленных к участку детей	78,6	81,9	82,5	90,2	95,9

**Задание.** На основе предоставленных данных рассчитайте показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.

#### **Эталон ответа к ситуационной задаче №2:**

Абсолютный прирост равен разности между последующим и предыдущим уровнями динамического ряда:

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } 81,9 - 78,6 = 3,3$$

$$2021 \text{ к } 2020 \text{ году: } 82,5 - 81,9 = 0,6$$

$$2022 \text{ к } 2021 \text{ году: } 90,2 - 82,5 = 7,7$$

$$2023 \text{ к } 2022 \text{ году: } 95,9 - 90,2 = 5,7$$

Темп роста равен отношению последующего уровня динамического ряда к предыдущему, выраженному в процентах (%):

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } (81,9/78,6) \times 100 = 104,2\%$$

$$2021 \text{ к } 2020 \text{ году: } (82,5/81,9) \times 100 = 100,7\%$$

$$2022 \text{ к } 2021 \text{ году: } (90,2/82,5) \times 100 = 109,3\%$$

$$2023 \text{ к } 2022 \text{ году: } (95,9/90,2) \times 100 = 106,3\%$$

Темп прироста равен отношению абсолютного прироста к предыдущему уровню, выраженному в процентах (%) или темпу роста минус 100:

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } (3,3/78,6) \times 100 = 4,2\%$$

$$2021 \text{ к } 2020 \text{ году: } (0,6/81,9) \times 100 = 0,7\%$$

$$2022 \text{ к } 2021 \text{ году: } (7,7/82,5) \times 100 = 9,3\%$$

$$2023 \text{ к } 2022 \text{ году: } (5,7/90,2) \times 100 = 6,3\%$$

Абсолютное значение 1% прироста равно отношению абсолютного прироста к темпу прироста:

$$2020 \text{ к } 2019 \text{ году: } 3,3/4,2 = 0,7$$

$$2021 \text{ к } 2020 \text{ году: } 0,6/0,7 = 0,8$$

$$2022 \text{ к } 2021 \text{ году: } 7,7/9,3 = 0,8$$

$$2023 \text{ к } 2022 \text{ году: } 5,7/6,3 = 0,9$$

### **Ситуационная задача №3.**

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1.

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
	Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
556837	470870	-	139209	-	135000
151200	133056	-	30150	-	28121
148150	132050	-	29500	-	27471
80900	72710	-	710	-	710
50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов городской поликлиники №20 города К. (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

$Б$  - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

$С$  - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

$Г$  - число рабочих дней в году.

**В** качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

**ФВД** терапевта =  $[(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888$  посещений где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

#### 4.3 Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации

1. Статистические методы в медико-социальных и клинических исследованиях.
2. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
3. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.
4. Статистическая оценка употребления фастфуда в Российской Федерации.
5. Стандартизация в здравоохранении.
6. Проектное управление. Преимущества и недостатки.
7. Основные принципы доказательной медицины. Использование данных доказательной медицины в практической деятельности врача.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Заболеваемость трудоспособного населения в Российской Федерации на современном этапе.
10. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
11. Младенческая смертность в Российской Федерации и регионе, основные проблемы и пути снижения.
12. Материнская смертность в Российской Федерации и регионе, основные проблемы и пути снижения.
13. Формы и методы контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации.
14. Основные принципы контроля качества в системе обязательного медицинского страхования.
15. Управление качеством медицинских услуг.
16. Экспертные оценки в здравоохранении.
17. Дефекты оказания медицинской помощи.
18. Национальный проект «Здравоохранение».
19. Вопросы медицинской деонтологии.
20. Всемирная организация здравоохранения: структура, функции, бюджет.
21. Развитие телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из механизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
22. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышения эффективности системы здравоохранения.
23. Общие и теоретические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

24. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профилактика, прогнозы.
25. Туберкулез как медико-социальная проблема.
26. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
27. Злокачественные новообразования медико-социальная проблема.
28. Организация медико-социальной помощи семьям группы риска.
29. Адресная лекарственная помощь пациентам с орфанными заболеваниями

#### 4.4 Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные</p>	E	80-71	3

<p>и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## **5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»:</b> сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: непосредственный.
2	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: непосредственный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, <b>2024</b> . - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общественное здоровье и здравоохранение руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 27 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 73с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	пользователей. – Текст: электронный.
3	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения: учебно-методическое-пособие для практических занятий, обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 22 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н. – Кемерово, 2021. – 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5	Финансирование медицинской помощи: учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6	Финансирование медицинской помощи: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 75 с. // Электронные издания КемГМУ. - UR: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности: учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. - Кемерово, 2021. – 21с. . // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8	Качество и безопасность медицинской деятельности: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина. – Кемерово, 2023. – 19 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2023. – 94 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
11	Технологии бережливого производства в здравоохранении: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
12	Технологии бережливого производства в здравоохранении: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 101 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
13	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства): учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования / Кемеровский государственный медицинский университет; ред. Г. Н. Царик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 315 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Базовая часть					
31.05.01	Лечебное дело	Общественное здоровье, здравоохранение	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стол – 14 шт. (Инв. № 00000000020) Стул – 28 шт. (Инв. № 000000000566) (2025 г.); Ноутбуки, 18 шт., (Инв. № 141010400000746 – 141010400000763)	Приспособлены

		<p>аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж)</p> <p><b>Компьютерный класс №2 (аудитория №335)</b></p> <p><b>Компьютерный класс №6 (аудитория №343)</b></p> <p><b>Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342</b></p> <p><b>Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344</b></p> <p><b>Учебная аудитория №4 (аудитория № 344)</b></p>	<p>(2025 г.);</p> <p>Операционная система Windows 8.1.          Стол, стул (комплект)– 15 шт. (Инв. № 000000000020-1; 016000000033-016000000033/13 (2023 г.);          Ноутбуки, 14 шт. (Инв. №141010400000765-141010400000773) (2023 г.)</p> <p>Операционная система Windows 8.1.          Стол –24 шт. (Инв. № ОС0000000000568)          Стул-64шт. (Инв. №000000000003) (2025г.);          Ноутбук, 1 шт. (Инв. №1410104000007634) (2025г.)</p> <p>Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 9 (Инв. №141010400000011148) (2023г.)          Операционная система Windows 8.1.          Стол – 19 шт. 000000000020,          стул – 40 шт. Инв. №ОС 0000000000566 (2025 г.);          Ноутбук, 1шт. (Инв. № 14101040000011133) (2025г.);</p> <p>Интерактивная доска Sharp PNL 602В 60” (Инв. № 1410104000001185) (2023 г.)          Стол – 14 шт. (Инв. № ОС 0000000000568)          Стул – 28 шт. (Инв. №0000000000566)          Гардероб Инв. №61010600000173          Шкаф, закрытый Инв.№61010600000168          Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000179</p> <p>Инв.№ 61010600000180          Диван 3-х местный инв.№61010600000197          инв.№61010600000198          Стол комп.</p>	
--	--	---	--	--

			<p>инв.№99000000213 Кресло инв.№6101060000164 Стол журн. Инв.№6101060000190 стул офисный. инв.№6101060000159 Перс. комп. инв.№14101040000851 Планшетный ПК инв.№141010400001156</p> <hr/> <p>Гардероб инв.№ 61010600000175 Шкаф закрытый инв.№61010600000170 Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000183 Инв.№ 61010600000184 Диван 3-х местный инв.№61010600000199 Стол комп. инв.№61010600000195 Кресло инв.№61010600000160 Стол журн. Инв.№61010600000190 стул офисный. инв.№61010600000159 Перс. комп. инв.№141010400000854</p>	
		<p><b>Зав. кафедрой Царик Г.Н. (Каб. 345)</b></p>	<p>Гардероб инв.№ 61010600000175 Шкаф закрытый инв.№61010600000170 Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000183 Инв.№ 61010600000184 Диван 3-х местный инв.№61010600000199 Стол комп. инв.№61010600000195 Кресло инв.№61010600000160 Стол журн. Инв.№61010600000190 стул офисный. инв.№61010600000159 Перс. комп. инв.№141010400000854</p>	
		<p><b>Доцент Цитко Е.А. Асс. Корбанова Т.Н. (Каб. №340)</b></p>	<p>Гардероб инв.№ 61010600000175 Шкаф закрытый инв.№61010600000170 Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000183 Инв.№ 61010600000184 Диван 3-х местный инв.№61010600000199 Стол комп. инв.№61010600000195 Кресло инв.№61010600000160 Стол журн. Инв.№61010600000190 стул офисный. инв.№61010600000159 Перс. комп. инв.№141010400000854 Планшетный ПК инв.№1410104000001169</p>	
		<p><b>Профессор Кудряшова И.А. Доцент Харлампенков Е.И. (Каб. №341)</b></p>	<p>Гардероб Инв.№ 61010600000174 Шкаф закрытый инв.№61010600000169 Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000181</p>	

			<p><b>Комната для самостоятельной подготовки обучающихся (Каб. №339)</b></p> <p><b>Доцент Батиевская В.Б.</b> <b>Доцент Соколовский М.В.</b> <b>(Каб. №338)</b></p>	<p>Инв.№ 61010600000182 Диван 3-х местный инв.№61010600000201 Стол комп. инв.№0164032,2 Кресло инв.№61010600000163 Стол журнальный Инв.№61010600000190 Стул офисный. инв.№61010600000159 Перс. комп. инв.№141010400000856</p> <p>Ксерокс Инв.№990000000315 Ноутбук Инв.№141010400000774 Стол Инв.№01630960 Шкаф для одежды Инв.№141010400000402 Инв.№141010400000403 Инв.№141010400000404 Инв.№141010400000405 Шкаф книжный Инв. №161010600000026 Инв. №161010600000027 Стул 61010600000159</p> <p>Гардероб Инв.№ 61010600000178 Шкаф закрытый инв.№61010600000172 Шкаф со стекл. дверью инв.№61010600000188 Инв.№ 61010600000189 Диван 3-х местный инв.№61010600000205 Стол комп. инв.№61010600000167 Кресло инв.№61010600000162 Стол журнальный Инв.№61010600000190 стул офисный. инв.№61010600000159 Перс. комп. инв. №141010400000856</p>	
--	--	--	---	---	--



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения на  
2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации;  – актуализирован ЭБС для рабочих программ (2025г.)	10.01.2025	Протокол № 6
	10.01.2025	Протокол № 6