

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
К.Б.Н., доцент В.В. Большаков

04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

дерматовенерологии и
косметологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- тич. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО–специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и) и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии к.м.н. О.Е. Янец

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
_____ 24 _____ 02 _____ 20 21 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии протокол № 7 от « 24 » февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 14 » _____ 04 _____ 20 21 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом
О.Л. Тарасовой _____
« 15 » _____ 04 _____ 20 21 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2659

Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 15 » _____ 04 _____ 20 21 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерология являются подготовка обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи взрослым, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления о дерматовенерологии; выработка умений оказания специализированной медицинской помощи взрослым при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Анатомия», «Гистология, эмбриология», «Биохимия», «Биология», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Урология», «Эпидемиология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Онкология, лучевая терапия»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	ПК-2 Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-3	ПК-3. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ИД-2 ПК-3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

			оказания медицинской помощи				
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ПК-5. Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Лекция Доклад презентацией Практические занятия Самостоятельная работа		

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
				Трудоемкость по семестрам (ч) VIII
Аудиторная работа, в том числе:		2,00	72	72
Лекции (Л)		0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,0	36	36
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	3
ИТОГО		3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Общая дерматология	VIII	9	2		4			3
4	Раздел 2 Частная дерматология	VIII	72	16		32			24
5	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	VIII	27	6		12			9
	Зачёт								
	Итого		108	24		48			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Ко л- во час ов	Семестр	Результаты обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Общая дерматология		2	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3 (ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1 Общая дерматология	2	VIII	
Раздел 2 Частная дерматология		16	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3 (ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	2	VIII	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	2	VIII	
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	2	VIII	
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	2	VIII	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	2	VIII	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	2	VIII	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	2	VIII	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	2	VIII	
Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем		6	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3 (ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	2	VIII	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	2	VIII	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	2	VIII	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результатобуче ния в виде формируемыхк омпетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1Общая дерматология		ПЗ	4	3	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3 (ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1 Общая дерматология	ПЗ	4	3	VIII	
Раздел 2Частная дерматология		ПЗ	32	24	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
						(ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	ПЗ	4	3	VIII	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	ПЗ	4	3	VIII	
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	ПЗ	4	3	VIII	
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	ПЗ	4	3	VIII	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	ПЗ	4	3	VIII	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	ПЗ	4	3	VIII	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	ПЗ	4	3	VIII	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	ПЗ	4	3	VIII	
	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	ПЗ	12	9	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-5), ПК3 (ИД-2), ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	ПЗ	4	3	VIII	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	ПЗ	4	3	VIII	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	ПЗ	4	3	VIII	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 1 Общая дерматология

Содержание темы:

1. Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом
2. Особенности кожи новорожденных.
3. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи.
4. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.

6. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей.
7. Вопросы этики и деонтологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 2 Аллергические дерматозы

Содержание темы:

1. Дерматиты.
2. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла).
3. Крапивница.
4. Детская экзема. Герпетиформная экзема Капоши.
5. Атопический дерматит.
6. Строфулос.
7. Детская чесуха (тип Гебры).
8. Кожный зуд.
9. Потница, опрелость, ознобление.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы

Содержание темы:

1. Пиодермии у детей старшего возраста и подростков.
2. Герпесвирусная инфекция.
3. Контагиозный моллюск.
4. Папилломавирусная инфекция.
5. Чесотка.

6. Педикулез.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции

Содержание темы:

1. Лепра.
2. Туберкулез кожи.
3. Лейшманиоз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек

Содержание темы:

1. Кератомикозы.
2. Дерматомикозы.
3. Кандидозы.
4. Глубокие микозы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи

Содержание темы:

1. Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.
2. Себорейный дерматит грудных детей (милиум).
3. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу.
4. Юношеские угри.
5. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания)).
6. Витилиго.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи

Содержание темы:

1. Пузырные дерматозы.
2. Красная волчанка.
3. Склеродермия.
4. Дерматомиозит.
5. Узловатая эритема

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии

Содержание темы:

1. Псориаз.
2. Красный плоский лишай.
3. Розовый лишай Жибера.
4. Ихтиозы.
5. Кератодермии.
6. Врожденный буллезный эпидермолиз.
7. Энтеропатический акродерматит.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках

Содержание темы:

1. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Тема 10 Сифилис первичный, вторичный

Содержание темы:

1. Общая патология сифилиса.
2. Первичный, вторичный периоды сифилиса.

3. Висцеральный сифилис.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11 Сифилис третичный, врожденный

Содержание темы:

1. Третичный период сифилиса.
2. Врожденный период сифилиса.
3. Диагностика.
4. Принципы терапии.
5. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции

Содержание темы:

1. Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков).
2. Вульвовагиниты у девочек.
3. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях.
4. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
Тема 1 Общая дерматология	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-1	3	VIII
Итого		3	VIII
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		24	VIII
Тема 2 Аллергические дерматозы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-2	3	VIII
Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-3	3	VIII
Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-4	3	VIII
Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-5	3	VIII
Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-6	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
	id=141#section-6		
Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-8	3	VIII
Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-9	3	VIII
Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-10	3	VIII
Итого:		24	VIII
РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		9	VIII
Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-11	3	VIII
Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-12	3	VIII
Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
	платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=141#section-13		
	Итого:	9	VIII
	Всего:	36	VIII

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		6		3
1	Тема 1 Общая дерматология	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		48		24
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
8	Тема 8 Наследственные	Лекция, практическое	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	занятие			
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		18		9
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	Итого:		72		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопросов и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства

Устный или письменный опрос (УО, ПО)

Решение ситуационных/клинических задач (СЗ/КЗ)

Реферат (Р)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	A -B	100-91	Зачтено

авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Не зачтено
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	Не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. -

	Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный.
3	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546. -Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
4	Платонова А. Н.Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
6	Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства").-// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

Мультимедийный комплекс, дерматоскоп, лампа Вуда

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Простые контактные дерматиты. Диагностика, лечение, профилактика.
2. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Герпетиформная экзема Капоши.
3. Стафилодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
4. Стрептодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Простой пузырьковый лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Бородавки вульгарные, плоские. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
10. Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
11. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
12. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
14. Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
15. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Онихомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Вульгарные акне. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Гнездная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
21. Новообразования кожи. Лимфомы кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26. Острая и хроническая узловатая эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

29. Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Профессиональные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. СПИД – ассоциированные поражения кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Первичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Вторичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Ранний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. Поздний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Гонококковые уретриты у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Урогенитальный хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Трихомонадные поражения мочеполовых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тесты открытого типа

1. Назначьте топическую и системную терапию вашему пациенту с аллергическим контактным дерматитом стоп (топические глюкокортикостероиды, местно антисептики и дезинфицирующие средства, системно антигистаминные и кортикостероиды при необходимости)



2. К вам обратилась пациентка с жалобами на пятнисто-уртикарные высыпания на коже туловища и нижних конечностей, появившиеся после приема 5 таблеток ацетилсалициловой кислоты. Кроме высыпаний на коже ее беспокоит зуд, слезотечение, инъекция склер, болезненность в эпигастрии. Сформулируйте диагноз и назначьте лечение (токсидермия лекарственная; прекратить прием ацетилсалициловой кислоты, обильное питье, диуретики, энтеросорбенты перорально, системные антигистаминные, системные глюкокортикостероиды)



3. Назначьте топическую и системную терапию вашему пациенту с аллергическим контактным дерматитом с учетом того, что он категорически против применения топических глюкокортикостероидных средств (топические ингибиторы кальциневрина, местно антисептики и дезинфицирующие средства, системно антигистаминные и кортикостероиды при необходимости)



Тесты закрытого типа

1. В какой строке перечислены заболевания, характерные для атопии?
 - 1) нейродермит, бронхиальная астма, истинная экзема
 - 2) контактный дерматит, крапивница, конъюнктивит

3) **ринит, нейродермит, бронхиальная астма**

4) **ринит, себорейная экзема, конъюнктивит**

2. Найдите вариант, в котором правильно указана клиническая симптоматика, характерная для туберкулезных бугорков:

1) **мягкая консистенция, положительный симптом Бенье–Мещерского, положительный симптом Пospelова**

2) **положительный симптом «яблочного желе», тестовидная консистенция, склонность к изъязвлению**

3) **положительный симптом Бенье–Мещерского, положительный симптом «дамского каблучка», мягкая консистенция**

4) **положительный симптом Пospelова, положительный симптом «яблочного желе», положительный симптом Бенье–Мещерского**

3. При истинной пузырчатке наблюдается:

1) **положительная проба Бальцера**

2) **положительный симптом Бенье– Мещерского**

3) **изменения в очагах поражения проходят стадии отека, индурации, атрофии**

4) **положительный симптом Никольского**

Ситуационные задачи

1. Условие задачи.

Больная 70 лет в течение года страдает практически постоянным, иногда с мучительными приступами зудом кожи туловища и частично конечностей. Объективно: кожа сухая, субатрофичная, местами с явлениями лихенификации, незначительным шелушением и довольно большим количеством линейных расчесов и геморрагических корочек.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками;

Условие задачи.

У больного 32 лет, в течение двух лет в области коленей и локтей существуют крупные бляшки красного цвета, покрытые легко отпадающими белесоватыми

чешуйками. Зимой сыпь становится яркой, летом после пребывания на солнце исчезает. Месяц назад после перенесенной респираторной вирусной инфекции стали беспокоить ноющие боли в мелких суставах кистей. Кроме того, по утрам больной отмечает скованность суставов. Ничем не лечился. При осмотре: на коже локтей и коленей располагаются бляшки, ярко-розового цвета, с четкими границами, размером 3х4 см, покрытые белесоватыми, легко отпадающими чешуйками. Дистальные межфаланговые суставы II, III и V пальцев кистей отечны за счет периартикулярного отека, кожа в этих местах красновато-синюшного цвета. Субъективно: болезненность и скованность суставов. В клиническом анализе крови: лейкоцитов $15,2 \times 10^9$ /л, СОЭ - 23 мм/час. Реакция Ваалера - Розе отрицательная, С-реактивный белок ++, антитела к ДНК отсутствуют.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками;

3. Условие задачи.

На приёме у врача-дерматолога больной 38 лет с жалобами на поражение кожи кистей, сопровождающееся чувством жжения. Данные изменения пациент заметил сразу после стирки белья порошком «Чистюля» в день обращения к врачу. Аналогичные высыпания с той же локализацией ранее наблюдались дважды, но были менее выраженными и самостоятельно исчезали через несколько дней. Интервал между рецидивами составлял несколько недель. Своё заболевание больной связывает с порошком «Чистюля». При осмотре: кожа кистей гиперемирована, отёчна. На этом фоне видны многочисленные микровезикулы, единичные точечные эрозии, отделяющие серозную жидкость.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз;
- на основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10)
- наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики;
- наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных

обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками;

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций:

1. Особенности строения кожи новорожденных.
2. Основы ухода за кожей детей.
3. Этиология кожного зуда у детей.
4. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
5. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
6. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
7. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
8. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Себорейный дерматит грудных детей. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
11. Не акантолитическая пузырьчатка у детей (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
12. Диетотерапия при дерматите Дюринга (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
13. Ихтиозы (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
14. Кератодермии (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
15. Энтеропатический акродерматит (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
16. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
17. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета.
18. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем у детей, подростков.
19. Профилактика инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.
20. Экстрагенитальные проявления инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.