

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректора по учебной работе
К.Ф.н., доцент В.В. Большаков

» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ознакомительная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
"Основы общего ухода за больными хирургического профиля"

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	<u>лечебный</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общей, факультетской хирургии и урологии
Продолжительность	2недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч	СРС, ч	Форма ПА (зачёт/ зачёт с оценкой)
	зач. ед.	ч.			
I	3	108	72	36	Зачёт
Итого	3	108	72	36	Зачёт

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями освоения учебной практики - ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными хирургического профиля" студентами первого курса лечебного факультета является подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными хирургического профиля.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулировать интерес к выбранной профессии;
- развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными хирургического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучить приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными хирургического профиля

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока2 Практики, в том числе НИР.
Учебная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: знания предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общая хирургия, факультетская хирургия, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта "Помощник младшего медицинского персонала".

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Практические занятия. Доклад с презентацией. Реферат. Ситуационные задачи. Тестовые задания.
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 оПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Практические занятия. Доклад с презентацией. Реферат. Ситуационные задачи. Тестовые задания.

3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Практические занятия. Доклад с презентацией. Реферат. Ситуационные задачи. Практические навыки.</p>
---	-------------------------	-------	---	---	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)		зачет	зачет
ИТОГО:	3	108	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в I семестре на базе(-ах): ГАБУЗ КОКГКБ №11, г. Кемерово, МАУЗ КО ОКБ СМП им. М.И. Подгорбунского, г. Кемерово, и ГАУЗ КО КОКБ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Все го часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.	I	54		36	18
1.1	Организационное занятие. Структура хирургической службы стационара и правила техники безопасности.	I	9		6	3
1.2	Режим работы стационара.	I	9		6	3
1.3	Оценка состояния пациента (1).	I	9		6	3
1.4	Оценка состояния пациента (2).	I	9		6	3
1.5	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях (1).	I	9		6	3
1.6	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях (2).	I	9		6	3
2	Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.	I	54		36	18
2.1	Проблемы хирургического стационарного больного (1).	I	9		6	3
2.2	Проблемы хирургического стационарного	I	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сем естр	Все го час ов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	больного(2).					
2.3	Правила санитарной обработки больных.	I	9		6	3
2.4	Рациональное питание стационарного больного (1).	I	9		6	3
2.5	Рациональное питание стационарного больного (2).	I	9		6	3
2.6	Основы безопасной больничной среды.	I	9		6	3
	Всего	I	108		72	36

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.	36	1	ОПК-1 (ИД-1, ИД-2); ОПК – 6(ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК – 4 (ИД-1)
1.1	Тема: «Организационное занятие. Структура хирургической службы стационара и правила техники безопасности».	6	1	
1.2	Тема: «Режим работы стационара».	6	1	
1.3	Тема: «Оценка состояния пациента».	6	1	
1.4	Тема: «Оценка состояния пациента».	6	1	
1.5	Тема: «Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях».	6	1	
1.6	Тема: «Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях».	6	1	
2	Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.			ОПК-1 (ИД-1, ИД-2); ОПК – 6(ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК – 4 (ИД-1)
2.1	Тема: «Проблемы хирургического стационарного больного».	6	1	
2.2	Тема: «Проблемы хирургического стационарного больного».	6	1	
2.3	Тема: «Правила санитарной обработки больных».	6	1	
2.4	Тема: «Рациональное питание стационарного больного».	6	1	
2.5	Тема: «Рациональное питание стационарного больного».	6	1	
2.6	Тема: «Основы безопасной больничной среды».	6	1	
Всего часов		72	1	х

3.3.Содержание практики

Раздел 1.Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.

Тема 1.1 «Организационное занятие. Структура хирургической службы стационара и правила техники безопасности».

Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и хирургического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего медицинского персонала.

Тема 1.2 «Режим работы стационара».

Режим работы стационара. Требования к личной гигиене и одежде медперсонала хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения стационара. Понятие об асептике и антисептике. Универсальные меры безопасности в работе медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии в хирургии.

Тема 1.3 «Оценка состояния пациента».

Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения.

Тема 1.4 «Оценка состояния пациента»

Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.

Тема 1.5 «Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях».

Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка.

Тема 1.6 «Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях».

Понятие о внутрибольничной инфекции. Безопасность при работе с кровью.

Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.

Тема 2.1 «Проблемы хирургического стационарного больного».

Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания и сердечно -сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям.

Тема 2.2 «Проблемы хирургического стационарного больного».

Проблемы больных с заболеваниями системы пищеварения и мочевыделительной системы. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям.

Тема 2.3 «Правила санитарной обработки больных».

Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.

Тема 2.4 «Рациональное питание стационарного больного».

Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных.

Тема 2.5 «Рациональное питание стационарного больного».

Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).

Тема 2.6 «Основы безопасной больничной среды».

Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

ДНЕВНИК

ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными хирургического профиля"

студента 1 курса лечебного факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

ФИО

Подпись

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой

«_____»

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20__

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации – базы практики.
- II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики
- III. Инструктаж по технике безопасности.
С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения, аптеки,
иной организации – базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя/ наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
6. Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
11. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.

28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.
31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
32. Проведение гигиенической ванны или душа.
33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тестовые задания (примеры)

Закрытые тесты:

1. Сколько слоёв должно быть в согревающем влажном компрессе?
А) 1 слой;
Б) 4 слоя;
В) 3 слоя;
Г) чем больше, тем лучше;
Д) 5 слоёв.
2. Какую концентрацию спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?
А) 90% раствор;
Б) 100% раствор;
В) 96% раствор;
Г) 40% раствор;
Д) 70% раствор.
3. Уборочный инвентарь для пола и стен:
А) должен быть отдельным;
Б) иметь четкую маркировку;
В) применяться отдельно для кабинетов, коридоров, санузлов;
Г) все ответы правильные

ОТВЕТЫ: 1-В, 2-В, 3-Г.

Открытые тесты:

1. У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз

Какие сестринские вмешательства необходимы?

ОТВЕТ: протирать ресницы и веки стерильным шариком (меняя шарики для каждого глаза), смоченным антисептическим раствором (0,02 %-ным раствором фурацилина) или кипячёной водой, соблюдая инфекционную безопасность.

2. При подаче судна тяжелобольному м/с поставила его на простынь.

Правильно ли она поступила? Ваши действия?

ОТВЕТ: Нет, не правильно. На простыни необходимо постелить клеенку с пеленкой, на которую ставится судно.

3. В отделении имеется пациент, находящийся на постельном режиме. Помогите пациенту в проведении утреннего туалета.

ОТВЕТ: В зависимости от состояния пациента можно умыть его, поливая из кувшина над тазом на руки пациенту.

Или умыть пациента (лицо, шею, руки) с помощью губки (концом полотенца), смоченной теплой водой.

Ситуационные задачи (примеры)

1. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия.

ОТВЕТ: Провести повторное мытье с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру.

2. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?

ОТВЕТ: Можно после исключения острого хирургического заболевания.

3. В палате лежит тяжелобольной. Ему необходимо произвести замену постельного белья. Изложите последовательность замены постельного белья у тяжелобольных.

ОТВЕТ: Сначала заменяют простыни, для чего использованную простыню скатывают в валик от головного конца к тазу, а чистую аккуратно, без складок, стелют. Потом делают замену наволочки и пододеяльника.

Перечень практических навыков/манипуляций

1. Приготовление дез.раствора, влажная уборка помещений отделения.
2. Транспортировка больного
3. Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать.
4. Раскладывание и раздача лекарств больным
5. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, подготовка постели для больного
6. Проведение утреннего туалета больного
7. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного
8. Профилактика и лечение пролежней
9. Кормление тяжелобольного
10. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа
11. Измерение температуры. Регистрация результатов.
12. Дезинфекция термометра
13. Определение частоты дыхания, пульса.
14. Измерение АД.
15. Дезинфекция сфигмоманометра
16. Постановка согревающего и холодного компрессов
17. Подготовка и подача больному пузыря со льдом
18. Постановка клизмы (очистительная, сифонная, лекарственная, послабляющая)
19. Заготовка перевязочного материала
20. Гигиеническая обработка рук.
21. Оказание ПДП при:
 - рвоте
 - обмороке
 - коллапсе
 - болевом приступе
 - лихорадке
 - судорожном синдроме
22. Ознакомление с режимом работы отделения, документацией сестринского поста, выпиской и хранением лекарственных средств, дез.режимом отделения

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.</p>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков / манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют поправок.</p>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.</p>	2 Требуется передача/ повторное изучение материала/ освоение навыков (владений)

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе г. Кемерово ГАУЗ ККБСМП.

Краткое описание базы: В структуре организации 19 клинических отделений на 793 койки. На базе ГАУЗ ККБСМП функционируют областные медицинские центры: острых отравлений; гепатологический; нейрохирургический; пульмонологический; урологический; травмоцентр первого уровня ГАУЗ ККБСМП является базой пяти кафедр Кемеровского государственного медицинского университета и Кемеровского областного медицинского колледжа.

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук с выходом в Интернет.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :

	электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
	Открытая русская электронная библиотека "OREL" http://orel.rsl.ru
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wwilkins.com .
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .
	Хирургический журнал им. Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .
	Учебники http://www.medbook.net.ru .

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник / В.К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Петров С. В. Общая хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело, "Медико-профилактическое дело" / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Шевченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст : непосредственный.
2	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с. Текст : непосредственный

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе «Общий уход за хирургическими больными : методические указания / Кемеровская государственная медицинская академия ; ред.: Ю. И. Кривов, А. П. Торгунаков.