федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____В.В.Большаков
к.б.н., доц. *ученая степень, звание*
«17» 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Профиль	Производственная практика в области лечебного дела
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Травматология и ортопедия
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
6	2	72	48	24	Зачет с оценкой
Итого	**2**	**72**	**48**	**24**	**Зачет с оценкой**

Кемерово 2026

Рабочая программа практики «Помощниак помошник процедурной медицинской сестры хирургического отделения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, к.м.н., доцент В. И. Рудаев

_____

должность, ученая степень, звание (при наличии)

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н.Самотоева
__20__ __апреля__ 2026___г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
___ протокол № 9 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована
с деканом лечебного факультета, _____ к.м.н., доцентом О. Л. Тарасовой

«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3704
Руководитель УМО _____ д.фарм.наук, профессор Н.Э Коломиец

«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения» являются:

– ознакомление обучающихся с работой хирургического отделения стационара ЛПУ;

– закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения в ВУЗе;

– освоение практических навыков работы процедурной медицинской сестры;

– применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;

– воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических хирургических дисциплин на последующих курсах.

1.1.2 Задачи практики:

– стимулирование интереса к выбранной профессии;
– знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
– формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры хирургического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
– изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
– развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
– обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
– развитие профессионального мышления;
– проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
– **обучение приёмам:**

- гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
- правилам ношения медицинской одежды,
- правилам работы с биологическими жидкостями и материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
- экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
- профилактики госпитальной инфекции,
- непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
- уборки в процедурном кабинете, обработки оборудования и инструментария,
- организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
- проведения перевязок и смены повязок,
- профилактике столбняка,
- контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры,
- ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
- профилактики тромбозов и тромбоэмболий,
- оксигенотерапии,
- переливания компонентов и препаратов крови,
- выписке и хранению сильнодействующих лекарственных веществ,
- различных инъекций, заполнения систем для внутривенных вливаний,

- взятия биологических жидкостей для проведения анализов,
- работы с медицинской документацией,
- питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
- зондового, парентерального питания,

– **выработка умений:**

- ношения медицинской одежды,
- работы с биологическими жидкостями и материалами,
- обработки рук и надевание перчаток медперсоналом в строгом соответствии с требованиями СанПиНа,
- санитарной подготовки больного к операции,
- постановки и ухода за периферическим венозным катетером,
- уходом за центральным венозным катетером,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте),
- по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат),
- проведения ежедневной и генеральной уборки процедурного кабинета,
- инъекций, заполнения системы для внутривенных вливаний,
- зондового и парентерального питания,
- проведения гемотрансфузий,
- работы с листом врачебных назначений.

1.1. Место практики в структуре ОПОП

1.1.1. Практика относится к базовой части Блока 2. (производственная практика) учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится в VI семестре.

1.1.2. Для прохождения практики необходимы компетенции формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Общая хирургия. Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными хирургического профиля", производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры хирургического отделения».

1.1.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими практиками: «Помощник врача стационара хирургического профиля».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Соблюдает этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Осуществляет профессиональную деятельность и коммуникацию в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Дневник практики
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Дневник практики

				ИД-2 $_{ОПК-4}$ Применяет алгоритмы обследования пациента для установления диагноза, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 $_{ОПК-4}$ Оценивает результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-3 $_{ОПК-6}$ Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 $_{ОПК-6}$ Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Дневник практики

				кровообращения и дыхания. ИД-5 $_{ОПК-6}$ Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой и неотложной медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», городские больницы городов Кемеровской области.

(название медицинской/фармацевтической организации /кафедры)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

3.1. **Учебно-тематический план практики, включая НИР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы медицинского учреждения и его подразделений**	6	9		6	3
1.1	Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима хирургического отделения.		3		2	1
1.2	Знакомство с оснащением и организацией работы процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры.		3		2	1
1.3	Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.		3		2	1
2	**Раздел 2. Отработка практических умений и навыков по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.**	VI	**63**		**42**	**21**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1	Тема 1 Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вме-шательств. Технология подкожных и внутримышеч-ных инъекций. Прфилактика возможных осложнений.	VI	9		6	3
2.2	Тема 2. Технология проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, заполнения системы для капельного введения и инфузии лекарственных средств.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3. Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.	VI	9		6	3
2.4	Тема 4. Уход за центральным и периферическим венозным катетером.	VI	9		6	3
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и инфузии кровезаменителей. Местные и общие осложнения.	VI	9		6	3
2.6	Тема 6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемотрансфузии.	VI	9		6	3
2.7	Тема 7. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	VI	9		6	3
3.	НИР					
	Зачёт с оценкой					
	Всего	**VI**	**72**		**48**	**24**

3.2. **Практические занятия (клинические практические занятия)**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы медицинского учреждения и его подразделений**	6	VI	*ОПК-1 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)*
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима хирургического отделения.	2	VI	
1.2	Тема 2 Знакомство с оснащением и организацией работы процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры.	2	VI	
1.3	Тема-3 Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	2	VI	
2	**Раздел 2. Наименование**	42	VI	*ОПК-4 (ИД-1, ИД-2,ИД-3), ОПК-6(ИД-3, ИД-4,ИД-5)*
2.1	Тема 1 Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вмешательств. Технология подкожных и внутримышеч-ных инъекций. Прфилактика возможных осложнений.	6	VI	
2.2	Тема 2. Технология проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, заполнения системы для капельного введения и инфузии лекарственных средств.	6	VI	
2.3	Тема 3. Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.	6	VI	
2.4	Тема 4. Уход за центральным и периферическим венозным катетером.	6	VI	
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и инфузии кровезаменителей.	6	VI	
2.6	Тема 6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемотрансфузии.	6	VI	
2.7	Тема 7. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	6	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Всего часов:		48	VI	x

3.3. Содержание практики

Пример,
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля»

Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы медицинского учреждения и его подразделений

Тема 1.1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима хирургического отделения.

Основные компоненты и принципы организации практического здравоохранения. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование хирургического отделения, внутренний распорядок и санэпидрежим работы, ведение медицинской документации лечебного отделения Обязанности меди-цинской сестры. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2 Знакомство с оснащением и организацией ра-боты процедур-ного кабинета, фукциональными обязанностями медицинской сестры.

Организация работы процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекар-ств. средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка.

Тема 1.3 Знакомство с нормативной документацией процедурного кабинета, требованиями СанПиНа и мерами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.

Меры профилактики инфекционных заболеваний. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Состав аптечки первой помощи

Раздел 2 **Отработка практических навыков и умений по вы-полнению диаг-ностических манипуляций и лечебных процедур**

Тема 2.1 Подготовка рук медсестры к проведению простых инвазивных вме-шательств. Технология подкожных и внутримышеч-ных инъекций. Прфилактика возможных осложнений.

Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.

. ***Тема 2.2.*** Технология проведения внутривенных инъекций, постановки периферического венозного катетера, заполнения системы для капельного введения и инфузии лекарственных средств.

Анатомические области для внутривенного введения препаратов. Техника венепункции и постановки периферического венозного катетера. Техника сборки системы для внутривенных капельных инфузий. Особеннос-ти струйного в/в введения лекарственных средств, хлористого кальция. Противопоказания и осложнения.

Тема 2.3 Забор крови из периферической вены с помощью шприца и вакуумной системы для лабораторных исследований. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.
Правила забора крови из периферической вены на анализы. Особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.

Тема 2.4 Уход за центральным и периферическим венозным катетером.
Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Особенности забора крови из катетера для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Показания для удаления периферического венозного катетера. Техника удаления интравенозного катетера.

Тема 2.5.
Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств и инфузии кровезаменителей.
Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики. Местные и общие осложнения

Тема 2.6. Переливание крови и ее компонентов. ПМП при осложнениях и реакциях гемотрансфузии.
Технический алгоритм (правила) при проведении переливания крови и ее компонентов. Наблюдение за пациентами после переливания крови и кровезаменителей Осложнения при переливании крови и ее компонентов. Нормативные документы, регламентирующие проведение гемотрансфузии. Оформление документации при переливании крови, ее компонентов и кровезаменителей.

Тема 2.7. Действия медсестры в аварийных ситуациях.
Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».
Зачёт по учебной практике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:

_____
ФИО

_____
Подпись

Руководитель практики:

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой
«_____»

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику

« _____»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

_____

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике и реферата.

Список вопросов для подготовки к зачету (*в полном объеме*)

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы хирургических отделений больницы. Понятие о больничном режиме..
3. Гигиена медицинского персонала.
4. Обработка рук медицинского персонала (СанПиН).
5. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
6. Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8. Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9. Генеральная уборка процедурного кабинета.
10. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16. Состав аптечки первой помощи.
17. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
19. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
20. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
21. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
22. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
23. Техника сборки шприца.
24. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
25. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
26. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
27. Правила введения гепарина.
28. Правила введения инсулина.
29. Показания для катетеризации магистральных вен.
30. Правила ухода за интравенозным катетером.
31. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
32. Техника постановки и ухода за периферическим венозным катетером.
33. Уход за катетером в центральной вене.
34. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
35. Макроскопическая оценка пригодности крови и ее компонентов к переливанию.
36. Способы определения групп крови и резус – фактора
37. Техника проведения проб на групповую и резус-совместимость крови донора и реципиента.

38. Техника проведения биологической пробы.
39. Способы переливания крови и ее компонентов.
40. Оформление протокола гемотрансфузии
41. Наблюдение за больным после переливания крови и ее компонентов.
42. Классификация посттрансфузионных осложнений при переливании крови.
43. Клинические признаки осложнений при гемотрансфузии и их профилактика.
44. ПМП при гемотрансфузионных осложнениях.
45. ПМП при анафилактическом шоке.
46. Предагональное и агональное состояние, диагностика.
47. Клиническая и биологическая смерть, диагностика.
48. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
49. Причины асфиксии и остановки сердечной деятельности.
50. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Этапы ИВЛ.
51. Особенности реанимации у взрослых пациентов.
52. Реанимационный набор, его состав.
53. Клинические признаки адекватного выполнения реанимационных мероприятий.
54. Критерии неэффективности сердечно-легочной реанимации.
55. Методы гемостаза. Методы временной остановки кровотечения.
56. Техника пальцевого прижатия артерии на протяжении.
57. Наложение жгута при кровотечениях, показания, правила наложения, возможные осложнения.
58. Повязки, определение, классификация по виду перевязочного материала и назначению.
59. Способы фиксации перевязочного материала мягкими повязками.
60. Общие правила наложения марлевых бинтовых повязок.
61. Техника забора крови на биохимический анализ.
62. Техника забора крови на стерильность.
63. Классификация ран по степени инфицированности, их различия.
64. Транспортная иммобилизация, определение, показания, виды транспортных шин.
65. Основные принципы транспортной иммобилизации.

Иные формы приводятся в случае их применения на промежуточной аттестации.

Тестовые задания:

1. Если пациент находится в крайне тяжелом состоянии и спрашивает о своем прогнозе медсестра должна:

А не разговаривать с ним
Б успокоить и ободрить его
В сказать о его скорой смерти
Г посоветовать спросить у врача
Д перевести разговор на другую тему
Правильный ответ: Б

2. Максимальный объем вводимого лекарственного вещества при внутривенном введении составляет:

А 1 мл.;

Б 2 мл.;
В 5 мл.;
Г10 мл.;
Д 20 мл.
Правильный ответ: В

3. К мерам профилактики госпитальной инфекции относится:

А сокращение предоперационного койко-дня;
Б ранняя выписка больного;
В распределение больных по палатам с учетом диагноза;
Г назначение антибиотиков всем больным в послеоперационном периоде;
Д генеральная уборка палат хирургического отделения.
Правильный ответ: А,В

4. Кто должен производить катетеризацию центральных вен

_____

Эталон ответа:
Врач анестезиолог-реаниматолог.

5. Какие закрывающие растворы могут быть использованы для отключения короткого периферического венозного катетера?

_____

Эталон ответа:
- физ. раствор (стерильный раствор 0,9% натрия хлорида)
- раствор гепарина 100 ЕД/мл

Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

У пациента имеется подтекание инфузии из раны входного отверстия катетера, локальная боль при введении инфузии, припухлость вдоль катетера во время введения инфузии, парестезии в руке. Какое осложнение, связанное с наличием установленного катетера, следует заподозрить и оценить у пациента?

Задание:
1. Правомерно ли в данном случае говорить о ятрогении?
2. Какой вариант для устранения повреждения катетера можно рекомендовать?

Эталон ответа:
При своевременном выявлении и устранении причины (удаление катетера) нет оснований заподозрить и говорить о ятрогении.
Произошло повреждение катетера, требуется его удалить и при необходимости продолжить инфузию путем пункции другой периферической вены и подключения системы.

Задача №2

В процедурный кабинет обратилась женщина, 37 лет с жалобами на боли в правой ягодичной области после в/м инъекций масляного раствора.

Объективно: состояние больной ближе к удовлетворительному, АД 120/90 мм рт. ст., пульс 122 ударов в минуту, ритмичный, температура тела 38,3°С, в верхненаружном квадранте правой ягодичной области отмечается отек и гиперемия, размер участка гиперемии 8х8 см, при пальпации определяется болезненное уплотнение.

Вопросы:

1.Оцените данное состояние больной

2.Назовите возможные осложнения при постановке в/м инъекций.

3.Ваши дальнейшие действия

4.Сколько ватных тампонов потребуется для постановки в/м инъекций.

5.Места введения внутримышечных инъекций.

Эталон ответа:

1.Состояние больной средней тяжести.

2.Абсцесс правой ягодичной области, гематома, инфильтрат, невралгия, масляная эмболия (закупорка сосуда маслом).

3.Наложить асептическую повязку и для уточнения диагноза госпитализировать в хирургическое отделение.

4.5 ватных тампонов.

5.мышцы ягодиц (средняя и малая ягодичная мышцы),мышцы бедра (латеральная широкая мышца).

Задача 3.

Младшая медсестра во время уборки палаты случайно уколола палец использованной инъекционной иглой.

1.Что необходимо ей предпринять?

2.Опишите последовательность её дальнейших действий.

3.Каким антисептиком можно обработать руки?

4.Дайте определение асептике и антисептике.

5.Биологические жидкости в которых содержится вирус СПИДа.

Эталон ответа

1. Младшая медсестра должна воспользоваться средствами из аварийной аптечки, находящейся в хирургическом отделении.

2. Она должна:

Быстро снять перчатки. Выдавить кровь из места укола, если её нет, или не останавливать кровотечение в течение 1—2 мин вымыть руки под проточной водой с мылом Обработать руки кожным антисептиком

Место укола обработать 5% раствором йода, после высыхания обработать второй раз закрыть место укола асептической повязкой, надеть новые перчатки

3. 70% этиловым спиртом

4. Асептика-совокупность мер, направленных на предупреждение попадания микробов в рану и заключающихся в обеззараживании всего, что соприкасается с раной и временно или постоянно вводится в организм во время операции.

а) Антисептика-способ химического и биологического обеззараживания ран, предметов, соприкасающихся с ними, операционного поля, рук хирурга и воздействия на инфекцию в организме больного.

5. К видам жидкостей, в которых ВИЧ содержится в высоких концентрациях относятся: кровь, спинномозговая жидкость, семенная жидкость (сперма), влагалищные выделения и грудное молоко. Другие биологические жидкости, такие как слюна, слезы, пот, моча, не опасны в плане передачи ВИЧ от человека к человеку, т.к. в них содержится ничтожно малое количество вируса.

Перечень практических навыков / манипуляций:

Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.

1. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
2. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
3. Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
4. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
5. Выполнение подкожных инъекций.
6. Выполнение внутримышечных инъекций.
7. Выполнение внутривенных инъекций.
8. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
9. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
10. Отключение системы для внутривенного капельного вливания
11. Уход за интравенозным катетером.
12. Забор крови из интравенозного катетера и вакуумной системы.
13. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
15. Определение группы крови.
16. Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
17. Переливание кровезаменителей.
18. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
19. Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
20. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
21. Применение (постановка) пузыря со льдом.
22. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.
23. Реализация деонтологических и этических основ во взаимоотношении с пациентами.
24. Реализация правовых нормв профессиональной деятельности медицинской сестры.
25. Освоение правил техники безопасности в ЛПУ и процедурном кабинете.

Список тем рефератов:

1. Правила поведения медицинского персонала и студентов в процедурном кабинете.
2. Деонтологические и этические аспекты работы в процедурном кабинете.
3. Этика и деонтология при общении с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Меры профилактики заражения медперсонала вирусными гепатитами и ВИЧ.
5. Внутрибольничная хирургическая инфекция (ВБИ) и универсальные меры предосторожности.
6. Факторы, способствующие возникновению ВБИ
7. Инфекционной контроль и инфекционная безопасность в профилактике ВБИ.
8. Дезинфекция и стерилизация в профилактике ВБИ история и современность.
9. Особенности дезинфекции и стерилизации эндоскопической аппаратуры в хирургии.
10. Современные дезинфицирующие средства: виды, способы применения.
11. Современные системы для забора крови на различные лабораторные исследования.
12. Особенности ухода за периферическим и центральным интравенозным катетером.
13. Профилактика осложнений, связанных с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
14. Основные группы кровезаменителей: показания для их применения в хирургии.
15. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов в хирургической практике.

16. Способы переливания крови и ее компонентов в хирургической клинике.
17. Алгоритм наблюдения за пациентом после проведения гемотрансфузии.
18. Документация, заполняемая средним медперсоналом и врачом при проведении гемотрансфузии.
19. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: виды, клиника
20. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: профилактика
21. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: лечение
22. Способы интра- и экстракорпоральной детоксикационной терапии при сепсисе, перитоните. Методики проведения.
23. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: анафилактический шок
24. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек Квинке
25. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: крапивница
26. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: астматический статус
27. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек легких
28. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: различные виды кровотечений
29. Алгоритм действий медсестры при аварийных ситуациях (контакт с биологическим материалом).
30. Парентеральное введение лекарств: история и современность
31. Виды и типы препаратов для парентерального питания.
32. Осложнения при проведении парентерального питания
33. Периоперационный процесс и его роль в реабилитации пациентов хирургического профиля.
34. Послеоперационные осложнения в хирургии и их профилактика.
35. Организация работы медсестры хирургических отделений и операционного блока в условиях применения новых технологий.

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе__ Основной базой практики является ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», хирургические отделения клинических и городских больниц МО Кемеровской области. _____

(Наименование, профиль практики)

Краткое описание базы__ ГАУЗ «ККБ СМП им. М.А. Подгорбунского» (г. Кемерово, ул. Островского 22 и Александрова 7) - многопрофильное ЛПУ на 1372 коек, является учебной базой для кафедры общей и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, отоларингологии Кем ГМУ.

_____

_____

Помещения: В состав хирургических отделений входят: 4 хирургических, 3 ортопедо-травматологических, 2 урологических, 2 гинекологических, 2 реанимационно-анестезиологических, нейрохирургичес-кое отделение и областной ожоговый центр.:_____

Оборудование: Диагностическая база представлена современным диагностическим и лабораторным оборудованием согласно требованиям МЗ РФ к больницам и центрам по оказанию скорой и неотложной медицинской, в т.ч. высокотехнологической помощи.:_____

Технические средства: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в оборудованных учебных кабинетах для проведения практических занятий, с использованием помещений кафедр Кем ГМУ, расположенных на базе прохождения практики (по согласованию). Освоение практических навыков проводится в вышеперечисленных хирургических отделениях базы практики, согласно списка предварительного распределения обучающихся, по согласованию с главной медицинской сестрой больницы и старших медицинских сестер отделений.

_____

Программное обеспечение:_____

например:
Windows 7 Professional
Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 10 Standart
Microsoft Office 13 Standart
Linux лицензия GNU GPL

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«**Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия)** - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	Интернет-ресурсы:	
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ	
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	
	Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru	
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science	
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html	
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com	
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de. http://www.thieme.com. http://www.wwilkins.com.	
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl.	
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net.	
	Хирургический журнал им.Пироговаhttp://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm.	
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn.	
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru.	
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru.	
	Учебники http://www.medb***ook.net.ru***.	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
1	Антисептика	
2	Сердечно-легочная реанимация	
3	Средства транспортной иммобилизации	

4	Анаэробная инфекция	
5	Ожоги	
6	Отморожения	
7	Некрозы, гангрены, свищи.	
8	Гнойная хирургическая инфекция.	
9	Онкология.	
10.	Травма груди.	
11.	Травма живота.	
	Учебные фильмы:	
1	Обработка рук хирурга	
2	Десмургия	
3	ПХО раны	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный медицинского вуза» www.studmedlib.ru
2	Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
5	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
6	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу

	университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный