

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТОЛОГИЯ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по
эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

неврологии, нейрохирургии,
медицинской генетики и
медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти й, ч	Клини- ческих прак- т. заняти й, ч	Семи- на- ров, ч	СРС, ч	КР	Экза- мен, ч	Форма промежудо чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч									
V	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2025

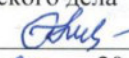
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал: Марцияш А.А., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации, доктор мед. наук, доцент.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 01 » 03 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
протокол № 8 от « 01 » 03 20 25 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей в области медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от « 14 » 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2623

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитология» является содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приёмам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и искусственных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия человека, нормальная физиология
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Неврология, профессиональные болезни, травматология, ортопедия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. *Профилактический.*
2. *Диагностический.*

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-8 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-9 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				V
Аудиторная работа, в том числе:		1,3	48	48
Лекции (Л)		0,3	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,0	32	32
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
ИТОГО		2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	V	10	2			4		3
4	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	V	24	6			12		9
5	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	V	38	8			16		12
	Экзамен / зачёт								
	Итого	V	72	16			32		24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации		2	V	ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	2	V	
Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации		6	V	ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности	2	V	
3	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	2	V	
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	2	V	
Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации		8	V	ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
5	Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	2	V	
6	Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы	2	V	
7	Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	2	V	
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	2	V	
Итого:		16	V	

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации						ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	КПЗ	4	3	V	
Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации						ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.	КПЗ	4	3	V	
3	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	КПЗ	4	3	V	
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	КПЗ	4	3	V	
Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации						ОПК-4 (ИД-8; ИД -9)
5	Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	КПЗ	4	3	V	
6	Тема 6.	КПЗ	4	3	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.					
7	Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	КПЗ	4	3	V	
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	КПЗ	4	3	V	
Итого:			32	24		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.

Содержание темы:

1. Исторические аспекты реабилитации;
2. Теоретические основы реабилитации;
3. Медицинская реабилитация, этапы, принципы, показания и противопоказания;
4. Цель и задачи медицинской реабилитации;
5. Социальная реабилитация;
6. Профессиональная реабилитация;
7. Научные основы реабилитации;
8. Федеральный закон (ФЗ-323, статья 40), Порядки организации медицинской реабилитации взрослых и детей;

9. Международная классификация функционирования (МКФ).

10. *Клиническое практическое занятие № 1 «Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.

Содержание темы:

1. Понятие: физическое развитие и физическая работоспособность;
2. Соматоскопия, соматометрия и другие методы оценки физического развития;
3. Врачебный контроль в медицинской реабилитации;
3. Функциональные пробы в медицинской реабилитации (классификация);
4. Шкалы, тесты и опросники, рекомендованные Союзом реабилитологов России;
5. *Клиническое практическое занятие № 2 «Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.

Содержание темы:

1. Лечебная физическая культура (ЛФК) –определение, понятие;
2. Классификация физических упражнений;
3. Средства, формы и основные методы ЛФК (лечебная гимнастика и двигательные режимы);

4. Правила составления занятий ЛФК;
5. Оздоровительные технологии (ОФК – её задачи),
6. Фитнес и аэробика (учение доктора Кеннета Купера);
7. Технические средства реабилитации.
8. Ортезотерапия, роботизированная механотерапия.
9. *Клиническое практическое занятие № 3 «Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.

Содержание темы:

1. Определение физиотерапии, классификация физических факторов, показания и противопоказания к применению;
2. Электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, гидротерапия, ингаляционная терапия, факторы механической природы;
3. Виды курортов и курортной терапии;
4. Организация медицинской реабилитации на курорте;
5. Рефлексотерапия – исторические аспекты, методы, механизм действия, показания и противопоказания.
6. *Клиническое практическое занятие № 4 «Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

Содержание темы:

1. Реабилитация при инсульте, организация: мультидисциплинарная бригада – компетенции специалистов;
2. Задачи на этапах (стационарный, амбулаторный), физические факторы/методы и упражнения.
3. Реабилитация при неврите лицевого нерва: мультидисциплинарная бригада;
4. Задачи на этапах, физические факторы/методы и упражнения.
5. *Клиническое практическое занятие № 5 «Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.

Содержание темы:

1. Актуальность кардиореабилитации, понятие: Организация работы мультидисциплинарной бригады;
2. Цель и задачи реабилитации на этапах;
3. Распространенность респираторных болезней и их последствия;
4. Методы респираторной реабилитации, имеющие доказательную базу;
5. Последствия заболеваний пищеварительной системы;
6. Физические факторы и методы, используемые в реабилитации последствий заболеваний ЖКТ.
7. *Клиническое практическое занятие № 6 «Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.

Содержание темы:

1. Показания к реабилитации в педиатрической практике, особенности применения физических факторов и упражнений;
2. Гериатрическая реабилитация, мировые достижения, особенности применения физических факторов и упражнений;
2. Цель и задачи социальной реабилитации, роль специалистов мультидисциплинарной бригады.
3. *Клиническое практическое занятие № 7 «Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.

Содержание темы:

1. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации больных с последствиями патологии опорно-двигательного аппарата;
2. Последствия заболеваний и травм у спортсменов, показания к реабилитации: физические факторы и методы;
3. Последствия инфекционных заболеваний, как показания к медицинской реабилитации;
4. Реабилитация после COVID: показания, физические факторы и методы.
5. *Клиническое практическое занятие № 8 «Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

опорный конспект, контрольные вопросы (тестирование, проектная деятельность-реферат в Moodle),

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации			
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462; <i>Лекция-презентация, видео-лекция:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>выполнение индивидуального задания – входящий контроль:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>тестовые задания (текущий контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X
Итого		3	X
Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации		9	X
Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и физической работоспособности.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462; <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462; <i>тестовые задания (текущий контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X
Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462; <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>тестовые задания (текущий контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия, рефлексотерапия.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462); <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>тестовые задания на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 <i>тестовые задания (рубежный контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X
Итого:		9	X
Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации		12	X
Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462); <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>тестовые задания на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X
Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>тестовые задания на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X
Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>Лекция-презентация:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ;	3	X
Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация в	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462); <i>Лекция-презентация часть 1 и часть 2):</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 ; <i>Видео-лекция (часть 1 и часть 2):</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 <i>тестовые задания на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	<i>тестовые задания (рубежный контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 <i>тестовые задания (итоговый контроль) на платформе Moodle:</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 <i>Выполнение индивидуального проекта (доклад-реферат):</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462 <i>Выполнение индивидуального задания (эссе):</i> https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=462		
Итого:		12	X
Всего:		24	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/Входящий контроль (Moodle)	2
1	Тема1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	Л/КПЗ	18	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	4
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
	физического развития и физической работоспособности.				
4	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Рефлексотерапия.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	Л/КПЗ	24	Обучение на основе опыта/дискуссия/выполнение индивидуального проекта (реферат/защита; эссе (Moodle))	4
6	Тема 5. Медицинская реабилитация в неврологии: при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
6	Тема 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней: больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
7	Тема 7. Медицинская реабилитация в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно- двигательного аппарата. Реабилитация в спорте. Реабилитация после инфекционных заболеваний.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/контекстное обучение	2
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает рандомно 24 тестовых заданий закрытого и / или открытого типа.

Студенты допускаются к зачету при выполнении практической части модуля.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			изучение материала
---	--	--	--------------------

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - //ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
4	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Санаторно-курортное лечение: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства"). // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
11	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
12	COVID-19 : реабилитация и питание : руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
13	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
14	Тактика врача физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	-
2	-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Каково определение медицинской реабилитации.
1. Назовите различие процессов лечения и медицинской реабилитации.
2. Расскажите классификацию МКФ, что она содержит.
3. Кто оказывает помощь по профилю медицинской реабилитации.
4. Где оказывают помощь по медицинской реабилитации.
5. Когда начинается Медицинская реабилитация.
6. Назовите аспекты медицинской реабилитации.
7. Перечислите этапы медицинской реабилитации.
8. Назовите важнейший принцип медицинской реабилитации.
9. Определите преимущество физических методов лечения.
10. Назовите клинический метод врачебного контроля.
11. Назовите параклинический метод врачебного контроля.
12. Что такое Антропометрия.
13. Назовите показатель физической работоспособности при динамометрии.
14. С помощью какого приспособления выполняются статические нагрузки.
15. Назовите адекватный тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
16. Что включает в себя Физикальное обследование.
17. Назовите основную причину ожирения.
18. Для чего предназначена Велоэргометрия.
19. Назовите единицы измерения Индекса Массы Тела.
20. Опишите Средства Лечебной Физической Культуры.
21. Как увеличить интенсивность физической нагрузки при занятиях ЛФК.
22. Обязательное условие проведения лечебной физкультуры.
23. Назовите основной прием классического массажа.
24. Назовите эффекты, относящийся к действию массажа.
25. Какой двигательный режим не относится к госпитальному этапу реабилитации.
26. Что такое Экспираторный тренинг.
27. Что такое Инспираторный тренинг.
28. Назовите эффект экспираторного тренинга.
29. Назовите эффект инспираторного тренинга.
30. Назовите виды курортов.
31. Назовите учреждение санаторного типа.
32. Назовите методы реабилитации, использующиеся на госпитальном этапе.
33. Назовите ведущий метод санаторно-курортного лечения на климатическом курорте.
34. Назовите ведущий метод санаторно-курортного лечения на бальнеологическом курорте.
35. Что такое Терренкур.

36. Показание к санаторно-курортному лечению при бронхиальной астме.
37. Назовите метод лечения в климатической камере из соляной (сильвинитовой) горной породы.
38. Чем обусловлено неспецифическое действие минеральных вод.
39. Чем обусловлено специфическое действие минеральных вод.
40. Назовите мероприятие, использующееся для лечения спастичности у пациентов, перенесших ОНМК.
41. Назовите мероприятие, использующееся при болевом синдроме у пациентов с ОНМК.
42. Что рекомендуется для уменьшения болевых ощущений в паретичных конечностях у пациентов, перенесших инсульт.
43. Какие направления коррекции речи при постинсультной афазии необходимо развивать у пациента.
44. Назовите задачи трудотерапии/эрготерапии при ОНМК.
45. В течение какого времени происходит максимальное восстановление двигательных функций после ОНМК.
46. Назовите ведущее средство реабилитации при атаксии у больных с ОНМК.
47. На каком этапе реабилитации пациентов с нарушением речи при ОНМК используются логопедические занятия.
48. Какие средства ЛФК используются на госпитальном этапе у пациентов с ОНМК.
49. У каких неврологических пациентов 2-й этап реабилитации осуществляется в специализированных реабилитационных центрах?
50. Какой аспект, составляет основу медицинской реабилитации больных с инфарктом миокарда.
51. Задача госпитального этапа медицинской реабилитации больных с инфарктом миокарда.
52. На каком двигательном режиме госпитального этапа у больного с инфарктом миокарда проводятся упражнения в и. п. лежа или полусидя, медленные движения в дистальных суставах конечностей, дыхательные упражнения.
53. На каком двигательном режиме госпитального этапа у больного с инфарктом миокарда проводятся упражнения сидя на кровати, для мелких и средних мышечных групп, а также массаж кистей и стоп.
54. На каком двигательном режиме госпитального этапа у больного с инфарктом миокарда проводятся упражнения стоя у кровати, разрешается ходьба по палате, самостоятельный прием пищи и туалет.
55. На каком двигательном режиме госпитального этапа у больного с инфарктом миокарда проводится лечебная гимнастика в залах ЛФК, восхождение по лестнице.
56. На каком двигательном режиме госпитального этапа у больного с инфарктом миокарда проводятся дыхательные упражнения.
57. Назовите рекомендуемый продукт гипохолестеринемической диеты.
58. Что не используется при проведении санаторно-курортного лечения у больных, перенесших инфаркт миокарда.
59. При санаторно-курортном лечении больных, перенесших инфаркт миокарда, какие рекомендуются ванны.
60. Назовите задачи реабилитации в травматологии.
61. Назовите I период реабилитации пациентов с травмой.
62. Какова цель реабилитации травматологических больных в период иммобилизации.

63. Назовите задачи физиотерапии при реабилитации травматологических пациентов.
64. Назовите основной метод реабилитации при травмах.
65. Какие упражнения для пораженной конечности назначаются пациентам с гипсовой иммобилизацией?
66. Назовите показание к санаторно-курортному лечению при ревматоидном артрите.
67. Назовите противопоказание к санаторно-курортному лечению при ревматоидном артрите.
68. Назовите патогенетически обоснованные физические упражнения при ревматоидном артрите.
69. Что такое ортезирование?
70. Какие специалисты, осуществляют медицинскую реабилитацию инфекционного больного.
71. Каков может быть период завершения инфекционного процесса.
72. Какие нефармакологические методы реабилитации инфекционного больного.
73. Задачи лечебной физкультуры в период реконвалесценции инфекционного больного.
74. Что относится к методам физиотерапии инфекционных больных, основанным на применении искусственных лечебных физических факторов.
75. Антибактериальное действие.
76. Какие физические методы оказывают Противовоспалительное действие.
77. Какие психологические проблемы характерны для инфекционных больных.
78. Что используют в психотерапии инфекционных больных.
79. Что относится к критериям оценки качества жизни инфекционных больных.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов)

1. вопрос: Укажите, когда начинается Медицинская реабилитация

- А) с момента острой фазы заболевания.
- Б) после купирования острого процесса.
- В) по достижении стойкой ремиссии.
- Г) после выписки из стационара

Ответ: А) с момента острой фазы заболевания.

2. вопрос: Больной, 14 лет. Диагноз: *перелом диафиза правого бедра в средней трети*; проведено скелетное вытяжение. Травму получил 12 дней назад.

Задания

1. Сформулируйте общие задачи ЛФК.
2. Составьте комплекс ЛГ.

Ответ: 1. Ликвидация проявлений общей реакции организма на травму, предупреждение возникновения явлений гиподинамии, улучшение трофики иммобилизованной конечности, профилактика гипотрофии мускулатуры и ригидности суставов.

2. *Комплекс упражнений:*

- 1) и.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки вверх - вдох, вернуться в и.п. - выдох;
- 2) тыльное и подошвенное сгибание стоп;
- 3) и.п. - стоя, руки опущены; наклоны туловища вправо и влево, руки скользят вдоль туловища;
- 4) повороты головы вправо и влево;

- 5) изометрическое напряжение мышц бедра;
- 6) диафрагмальное дыхание;
- 7) сгибание и разгибание рук в локтевых суставах;
- 8) и.п. - то же, держась руками за балканскую рамку; подтягивание туловища;
- 9) и.п. - лежа на спине; приподнимание таза, опираясь на локти;
- 10) диафрагмальное дыхание.

3. вопрос: Укажите, что делает врач ЛФК санатория:

- А) Проводит занятие ЛФК.
- Б) Проводит контроль эффективности занятий ЛФК.
- В) Организует физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники.
- Г) Проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники.

Ответ: Б) Проводит контроль эффективности занятий ЛФК.

4. вопрос: Пациент, перенесший инфаркт миокарда, в удовлетворительном состоянии находится на первом этапе реабилитации, реабилитационные мероприятия получает в полном объеме, переносит хорошо.

Вопрос: Укажите, от чего зависит продолжительность пребывания больного на первом этапе кардиореабилитации.

Ответ: Продолжительность пребывания больного зависит от реабилитационного потенциала и прогноза.

5. вопрос: У больной жалобы на одышку при физической нагрузке и кашель с трудноотделяемой прозрачной мокротой. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь легких средней степени тяжести в стадии ремиссии.

Определите цель физиотерапии, методику физиотерапии.

Ответ: Цель физиотерапии: усиление мукоцилиарного клиренса, дренирование бронхов. Назначение: биоуправляемая аэроионотерапия, доза $(1-1,5) \times 10^{11}$ ионов; продолжительность процедуры - 10 мин; курс - 15 ежедневных процедур.

Ситуационные клинические задачи (примеры задачи с эталоном ответа):

Ситуационная задача 1.

Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

Вопросы.

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

Эталон ответа

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии(при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.

5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

Ситуационная задача 2.

Спортсмен-новичок жалоб не предъявляет. Тип реакции на дозированную нагрузку - нормотонический, однако замедлено восстановление. Отклонений в состоянии здоровья нет.

Вопрос: Чем можно объяснить этот результат исследований?

Эталон ответа:

1. Недостаточной тренированностью сердечно-сосудистой системы.
2. несоответствием физической нагрузки уровню функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

Ситуационная задача 3.

Больной Б., находится на стационарном лечении с диагнозом: Острая пневмония. Давность заболевания – 14 дней.

На фоне общего благополучия у больного появились: сухой кашель, повышение температуры до 39 градусов, першение в горле, «рези» в глазах.

Вопрос: Какова тактика врача ЛФК?

Эталон ответа:

Необходимо временно отменить ЛФК, учитывая тяжёлое состояние больного.

Ситуационная задача 4.

Опишите методику проведения и оценку функциональной пробы с задержкой дыхания на вдохе.

Эталон ответа:

Обследуемый после 5-7 мин. отдыха в положении «сидя» делает полный вдох и выдох, а затем снова вдох (80-90% от максимального). Закрывает нос и рот. Отмечается время от задержки дыхания до первого движения диафрагмы. Здоровые взрослые нетренированные лица задерживают дыхание на вдохе в течение 40-50 секунд.

Ситуационная задача 5.

Первобеременная 22 лет, беременность 10-12 недель. Ежедневная (многократная в течение дня) рвота. Жалобы на слабость, раздражительность, сонливость. Общее состояние удовлетворительное. ЧСС=92 уд/мин., удовлетворительного наполнения, ритмичный. АД = 105/60 mmHg. Тоны сердца ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное. В анализе мочи 0,03% белка, за последние две недели потеряла в весе 700 г.

Вопрос: Ваш диагноз? Возможно ли при данном состоянии беременной назначение физических упражнений?

Эталон ответа:

В данном случае наблюдается выраженный ранний токсикоз беременных. Назначение физической культуры противопоказано.

Список тем рефератов с оформлением презентации

1	Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования науки реабилитологии и дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды).
2	Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3	Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.

4	Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу.
5	Международная классификация функционирования (МКФ). Основные понятия (структура-функция-активность-участие, контекстные факторы)
6	Физиотерапия, её определение, классификация физических факторов, история формирования дисциплины.
7	Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (лечебные грязи их классификация, физико-химический и биологический состав, показания и противопоказания к применению.)
8	Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (лечебный климат, классификация, показания и противопоказания к применению.)
9	Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (минеральные воды, классификация, физико-химический состав, показания и противопоказания к применению.)
10	Общие основы ЛФК, показания и противопоказания. Виды физических упражнений. Врачебный контроль.
11	Организация ЛФК, методы, средства, механизм действия физических упражнений на организм.
12	Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
13	Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
14	Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
15	Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, фитбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
16	Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
17	Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
18	Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
19	Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
20	Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
21	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
22	Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
23	Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
24	Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
25	Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
26	Медицинская реабилитация больных с последствиями заболеваний сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.

27	Медицинская реабилитация больных с последствиями заболеваний органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)
28	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
29	Медицинская реабилитация спортсменов с последствиями заболеваний и травм
30	Медицинская реабилитация больных с последствиями заболеваний системы пищеварения и обмена веществ
31	Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Терапевтические эффекты местного применения тепла. Показания и противопоказания к местному применению тепла.
32	Механизмы физиологического и лечебного действия бальнеогидротерапии. Классификация водолечебных факторов (души, ванны), применяемых в реабилитации.
33	Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии.
34	Электrolечение. Показания и противопоказания, механизмы действия.
35	Светолечение. Показания, пртивопоказания, механизмы действия
36	Этапы реабилитационных мероприятий: цели, задачи, формы и место проведения реабилитации, индивидуальна программа реабилитации, правила составления и её реализация.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 2025 - 2026 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. раздел 5.1 «Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2025г.		