

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

[Signature]
 « 15 » 04 20 21 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
12	1	36	4		20			12			зачет
Итого	1	36	4		20			12			зачет

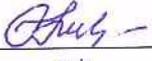
Рабочая программа дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

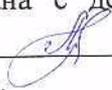
Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____  Г.А. Фролова
_____ 14 _____ 02 _____ 20 25 г.

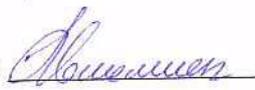
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол № 7 от «14» февраля 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» _____ 04 _____ 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой _____ 
«15» _____ 04 _____ 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2468
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«15» _____ 04 _____ 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организационной структуре противоэпидемической деятельности;
- выработка умений работы с нормативно-правовым обеспечением противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать противоэпидемические мероприятия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

микробиология; основы доказательной медицины; инфекционные болезни; эпидемиология; иммунопрофилактика; паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций; противоэпидемические мероприятия; актуальные вопросы эпидемиологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.	ИД-1 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические мероприятия по его ликвидации.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	12	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,7	24	24	
Лекции (Л)	0,1	4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,6	20	20	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,3	12	12	
Промежуточная аттестация: <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО	1	36	36	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	ПЗ	С	
1	Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности.	12	9	2			4		3
2	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.	12	9	2			4		3
3	Тема 3. Противоэпидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний	12	9				6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	ПЗ	С	
	кишечными инфекциями кишечных инфекций.								
4	Тема 4. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	12	9				6		3
	Зачёт	12							
	Итого		36	4			20		12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности.	2	12	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.	2	12	
	Итого:	4	12	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
1	Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности.	ПЗ	4	3	12	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.	ПЗ	4	3	12	
3	Тема 3. Противоэпидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями кишечных инфекций.	ПЗ	6	3	12	
4	Тема 4. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	ПЗ	6	3	12	
	Итого:		20	12		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности

Содержание темы:

1. Структурная организация учреждений Роспотребнадзора.
2. Основные функциональные направления противоэпидемической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим процессом, управление ресурсами. Система выявления и регистрации спорадических и групповых инфекционных заболеваний.
3. *Практическое занятие №1 «Организационная структура противоэпидемической деятельности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Критерии качества противоэпидемических средств:

- а) соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов
- б) марка и авторитет фирмы-производителя
- в) низкая стоимость производства
- г) требования потребителя

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.

Содержание темы:

1. Определение и структура эпидемиологического надзора.
2. Основные задачи и принципы.
3. Оперативный анализ заболеваемости в системе эпидемиологического надзора.
4. Обследование очагов инфекционных заболеваний, заболеваниями со спорадическими и групповыми инфекционными заболеваниями.
5. *Практическое занятие №2 «Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите срок медицинского наблюдения за лицами, находящимися в транспортном средстве, в котором выявлены носители и переносчики чумы (дни):

- а) 14
- б) 7
- в) 21
- г) 6

Ответ: г.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

В группе детского садика зарегистрирован случай ОВП. Все дети, за исключением двух, которые часто болеют, вакцинированы против полиомиелита.

Контрольные вопросы или задание.

Нужно ли проводить специфическую иммунопрофилактику контактными детям?

Ответ: всем контактным детям до 5 лет вне зависимости от ранее проведенных профилактических прививок, но не ранее одного месяца после последней иммунизации против полиомиелита проводится однократная иммунизация. А двух не привитых детей необходимо привить в сроки, установленные национальным календарем профилактических прививок.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Противоэпидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями.

Содержание темы:

1. Определение необходимых противоэпидемических мероприятий при зоонозах, антропонозах и сапронозах.
2. Мероприятия, направленные на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивое население
3. Обследование очагов при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями.
4. *Практическое занятие №3 «Противоэпидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Дайте рекомендации по кратности бактериологического обследования контактных в домашнем очаге холеры:

- а) однократно
- б) двухкратно
- в) трехкратно
- г) с кратностью в зависимости от продолжительности контакта с заболевшим

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий

Содержание темы:

1. Оценка эффективности и безопасности противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
2. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.
3. Показания и эффективность применения вакцин и других иммунобиологических препаратов (сывороток, иммуноглобулинов), антибактериальных препаратов в очагах инфекционных заболеваний. Показания и эффективность применения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекции.
4. Эпидемиологическая, экономическая и социальная эффективность противоэпидемических мероприятий.
5. *Практическое занятие №4 «Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Дайте рекомендации по кратности бактериологического обследования контактных в домашнем очаге холеры:

- а) однократно
- б) двухкратно
- в) трехкратно
- г) с кратностью в зависимости от продолжительности контакта с заболевшим

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	12
Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	12
Тема 3. Противоэпидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	12
Тема 4. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	12
Всего:		12	12

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Организационная структура противоэпидемической деятельности.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 2. Противозидемические мероприятия в очагах актуальных воздушно-капельных инфекций.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
3	Тема 3. Противозидемические мероприятия при выявлении групповых заболеваний кишечными инфекциями	практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 4. Качество и эффективность противозидемических мероприятий	практическое занятие	6		1
Итого:			24		5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачет включает несколько этапов – тестирование и собеседование. Тестирование проходит в ЭИОС, обучающийся получает случайно 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов. Билет включает 1 теоретический вопрос и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Текст: непосредственный Т. 1. - 832 с. - ISBN 978-5-9986-0110-1 (в пер.) Т. 2.- 654 с. - ISBN 978-5-9986-0111-8 (в пер.)
2	Брико, Н. И. Эпидемиология учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Дроздова О. М. Противоэпидемические мероприятия: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020. – 13 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Дроздова О. М. Противоэпидемические мероприятия: учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020. – 15 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Дроздова О.М. Противоэпидемические мероприятия: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е.Б. Брусина. - Кемерово, - 2020. –62с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организационная структура противоэпидемической деятельности
2. Эпидемиологический надзор. Определение. Виды эпидемиологического надзора: классический, дозорный, сигнальный.
3. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противоэпидемической работы. Цели, задачи, содержание.
4. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности на звенья эпидемического процесса.
5. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции.
6. Противоэпидемические мероприятия направленные на механизм передачи и восприимчивое население.
7. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий.
8. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
9. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
10. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи.
11. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с вертикальным механизмом передачи.
12. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с контактным механизмом передачи.
13. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
14. Алгоритмы обследования эпидемических очагов.
15. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.
16. Применение иммунобиологических препаратов в противоэпидемической практике.
17. Применение антибактериальных препаратов в эпидемических очагах.
18. Организация дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.
19. Организация дератизации, дератизации в очагах инфекционных заболеваний.
20. Карты обследования очагов инфекционных заболеваний.
21. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.

4.2.2. Тестовые задания (примеры):

Дайте рекомендации по кратности бактериологического обследования контактных в домашнем очаге холеры:

- а) однократно
- б) двукратно
- в) трехкратно
- г) с кратностью в зависимости от продолжительности контакта с заболевшим

Ответ: в.

Вам необходимо организовать изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге паротита, определите их продолжительность:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 14 дней
- г) 21 день

Ответ: г.

Определите срок медицинского наблюдения за лицами, находящимися в транспортном средстве, в котором выявлены носители и переносчики чумы (дни):

- а) 14
- б) 7
- в) 21
- г) 6

Ответ: г.

4.2.3. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

Во время экстренного оперативного вмешательства пациента хирург скальпелем поранил руку. Пациент инфицирован вирусом гепатита В (HBSAg+). Хирург против ВГВ не привит.

Контрольные вопросы или задание.

Дайте рекомендации по специфической профилактике ВГВ у врача.

Эталон ответа:

хирург должен получить специфический иммуноглобулин (ГВИГ) в первые 48 часов и вакцинироваться рекомбинантной вакциной против гепатита В по схеме 0-1-2-6. При такой схеме обеспечивается активный синтез антител, предотвращающих у 98% вакцинированных.

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

В группе детского сада зарегистрирован случай ОВП. Все дети, за исключением двух, которые часто болеют, вакцинированы против полиомиелита.

Контрольные вопросы или задание.

Нужно ли проводить специфическую иммунопрофилактику контактными детям.

Эталон ответа:

всем контактным детям до 5 лет вне зависимости от ранее проведенных профилактических прививок, но не ранее одного месяца после последней иммунизации против полиомиелита проводится однократная иммунизация. А двух не привитых детей необходимо привить в сроки, установленные национальным календарем профилактических прививок.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Сотрудники аэропорта провели дезинфекцию самолета, в котором прибыл пассажир с подозрением на холеру.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените действия сотрудников аэропорта.

Эталон ответа:

действия неправильные. Для проведения дезинфекции транспортного средства, следовало вызвать сотрудников, специализированной организации, имеющей лицензию на право проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		