

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 15 » 04 20 25 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
11	1,5	54	12				24	18			
12	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
14 02 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

протокол № 7 от «14» февраля 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент О.И. Пивовар О.И. Пивовар

протокол № 4 от « 14 » 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой \_\_\_\_\_

« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2471

Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 20 25 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является – овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений по эпидемиологии туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции на современном этапе;
- усвоение методических и организационных основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- знание современных средств и методов диагностики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами лечения и профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции, их эпидемиологической эффективностью;
- овладение практическими навыками организации эпидемиологического надзора за туберкулезом, COVID-19 и ВИЧ- инфекцией;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с оценкой эпидемиологической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология, введение в специальность «Эпидемиология», основы доказательной медицины, история медицины, патологическая физиология, биохимия, философия, биоэтика, латинский язык, фармакология, микробиология, информатика, медицинская информатика, гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

эпидемиология, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический
2. диагностический
3. организационно-управленческий
4. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> С/01.7	ПК-4	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.</b>	ИД-1 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера  ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические мероприятия по его ликвидации.	Лекция Семинары Самостоятельная работа

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,7	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,3	48	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Проблемы глобального здоровья</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>3</b>
2	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	11	9	2				4	3
3	<b>Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>9</b>
4	Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	11	9	2				4	3
5	Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	11	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	11	9	2				4	3
7	<b>Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>
8	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	11	9	2				4	3
9	Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	11	9	2				4	3
10	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	12	9	2				4	3
11	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	12	9	2				4	3
12	<b>Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>
13	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	12	9	2				4	3
14	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	12	9	2				4	3
15	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	12	9	2				4	3
16	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	12	9	2				4	3
	Зачёт								
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Проблемы глобального здоровья</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	2	11	
	<b>Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	2	11	
3	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	2	11	
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	2	11	
	<b>Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	2	11	
6	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	2	11	
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	2	12	
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	2	12	
<b>Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	2	12	
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	2	12	
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	12	
12	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>11, 12</b>	

### 2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 1. Проблемы глобального здоровья</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	С	4	3	11	
<b>Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	С	4	3	11	
3	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	С	4	3	11	
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	С	4	3	11	
<b>Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	С	4	3	11	
6	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	С	4	3	11	
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	С	4	3	12	
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	С	4	3	12	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	С	4	3	12	
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	С	4	3	12	
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	С	4	3	12	
12	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	С	4	3	12	
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	<b>36</b>	<b>11, 12</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

#### Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье

##### Содержание темы:

1. Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ.
2. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидации туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах.
3. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ.
4. Пандемии и человечество. Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19 на глобальное здоровье.
5. ВИЧ- инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики.
6. *Семинарское занятие №1, тема «Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:**

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) мигранты

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

### РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

## **Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза**

### Содержание темы:

1. Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией.
2. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ- инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом.
3. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость.
4. Источники инфекции. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи.
5. *Семинарское занятие №2, тема «Эпидемиологическая характеристика туберкулеза»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите очаг туберкулезной инфекции, при выявлении больного туберкулезом с массивным бактериовыделением, проживающего в квартире с детьми, по эпидемической опасности:**

- а) 5-й группы
- б) 3-й группы
- в) 2-й группы
- г) 1-й группы

*Ответ: г.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

## **Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза**

### Содержание темы:

1. Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны.
2. Организация выявления больных туберкулезом. Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых. Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).
3. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза.
4. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции.
5. Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных туберкулезом.
6. *Семинарское занятие №3, тема «Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Первое мероприятие в отношении взрослых, проживающих в очаге туберкулезной инфекции:**

- а) противотуберкулезная терапия
- б) лучевое обследование органов грудной клетки
- в) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы Манту с 2 ТЕ
- г) бронхоскопия

*Ответ: б.*

**. Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Больной С., 29 лет, находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ— (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе), живет в отдельной двухкомнатной квартире, в многоквартирном доме, имеется трехлетняя дочь. Работает водителем –экспедитором в логистической компании.

**Контрольные вопросы или задание.**

Определите границы эпидемического очага.

*Ответ:* в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза осуществляется специализированными организациями, осуществляющими деятельность по профилю «дезинфектология», имеющими лицензию на медицинскую деятельность, не позднее 24 часов с момента получения заявки во всех случаях выбытия больного из домашнего очага (в больницу, санаторий, при изменении места жительства, выбытии больного из очага на длительный срок, смерти больного).

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>*

**Тема 2.3. Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия**

**Содержание темы:**

1. Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно- диагностические мероприятия.
2. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза.
3. Вакцинопрофилактика туберкулеза.
4. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза.
5. Нормативно-методические документы. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге
6. Семинарское занятие №4, тема «Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите лиц, которые не допускаются к работе в животноводстве и кормопроизводстве:**

- а) не прошедшие обследование на туберкулез, больные туберкулезом и находящиеся в группе диспансерного учета
- б) переболевшие туберкулезом
- в) из групп риска по заболеванию туберкулезом
- г) беременные

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.  
*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

### **РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19**

#### **Тема 3.1. Эпидемиологическая характеристика COVID-19**

Содержание темы:

1. Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество.
2. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса.
3. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число.
4. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость.
5. *Семинарское занятие №5, тема «Эпидемиологическая характеристика COVID-19»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите перечень используемых средств индивидуальной защиты (СИЗ), необходимых при контакте с больными COVID-19:**

- а) защитный костюм (комбинезон), шапочка, респиратор, очки, перчатки нестерильные 3 пары, бахилы (высокие)
- б) одноразовый халат, респиратор, очки, перчатки 3 пары
- в) защитный костюм (комбинезон), шапочка, респиратор, перчатки 2 пары
- г) одноразовый халат, шапочка, респиратор, очки, перчатки 2 пары, бахилы высокие

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.  
*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

#### **Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19**

Содержание темы:

1. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10.
2. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика.
3. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
4. *Семинарское занятие №6, тема «Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите группу антисептических средств, применяемых для профилактики инфицирования SARS-CoV-2 при обработке рук:**

- а) спиртосодержащие
- б) хлорактивные
- в) кислородсодержащие
- г) фенолы

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.  
*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

### Тема 3.3. Профилактика COVID-19

Содержание темы:

1. Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты.
2. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика.
3. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2.
4. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы.
5. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике.
6. Профилактика COVID-19 как ИСМП.
7. Семинарское занятие №7, тема «Профилактика COVID-19»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите место госпитализации больных COVID-19 тяжелой степени тяжести:**

- а) в терапевтический стационар
- б) в пульмонологический стационар
- в) в стационар паллиативной помощи
- г) в инфекционный стационар

*Ответ: г.*

**. Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Вы врач-эпидемиолог. Вам поручено обучить медицинский персонал инфекционного госпиталя правилам надевания одноразового противочумного костюма 1 типа.

**Контрольные вопросы или задание.**

Определите последовательность надевания средств индивидуальной защиты.

*Ответ:* обработать руки кожным антисептиком, надеть первую пару перчаток, поверх рабочей одежды надеть халат, надеть бахилы, надеть респиратор, надеть очки, надеть капюшон, застегнуть халат, надеть вторую пару перчаток.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>*

### Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19

Содержание темы:

1. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин.
2. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах.
3. Обсервация и изоляция. Дезинфекция.
4. Нормативные документы.
5. Семинарское занятие №8, тема «Противоэпидемические мероприятия при COVID-19»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите группу антисептических средств, применяемых для профилактики инфицирования SARS-CoV-2 при обработке рук:**

- а) спиртосодержащие

- б) хлоракивные
- в) кислородсодержащие
- г) фенолы

Ответ: а.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.  
*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

## **РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

### **Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.**

Содержание темы:

1. Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса.
2. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации.
3. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи.
4. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции.
5. *Семинарское занятие №9, тема «Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:**

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) медицинские работники.

Ответ: а.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.  
*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

### **Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.**

Содержание темы:

1. Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией.
2. Организация надзора в Российской Федерации.
3. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска.
4. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития.
5. *Семинарское занятие №10, тема «Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите вероятность заражения вирусом иммунодефицита медицинского персонала при ранении иглой, контаминированной кровью ВИЧ-инфицированного пациента:**

- а) 0,5-1%
- б) 5%
- в) 10-15%

г) 100%

Ответ: а.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

### **Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.**

Содержание темы:

1. Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска.

2. Опыт других стран по профилактике ВИЧ- инфекции.

3. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских- организациях.

4. Перспективы разработки вакцины.

5. Система санитарно- просветительской работы среди населения.

6. *Семинарское занятие №11, тема «Профилактика ВИЧ-инфекции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Определите СПИД-индикаторные заболевания:**

а) корь, краснуха

б) паротит и пародонтит

в) повторные респираторные инфекции - до 10 в течение года

г) лимфома головного мозга у молодых лиц

Ответ: г.

### **. Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Во время выполнения внутривенной инъекции медицинская сестра проколола палец инъекционной иглой. Сняла перчатки и обработала ранку 5%-м спиртовым раствором йода.

**Контрольные вопросы или задание.**

Оцените действия медицинской сестры.

**Ответ:** медицинская сестра нарушила технологию обработки места прокола. После снятия перчаток должна вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м этиловым спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Произвести регистрацию необходимых сведений в журнал аварийных ситуаций.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>*

### **Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.**

Содержание темы:

1. Организация выявления ВИЧ- инфицированных.

2. Особенности обследования очагов ВИЧ- инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи.

3. Регистр ВИЧ- инфицированных.

4. Нормативные документы.

5. *Семинарское занятие №12, тема «Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

**Определите необходимые критерии для подтверждения ВИЧ-инфекции у пациента:**

- а) два положительных ИФА
- б) три положительных ИФА
- в) положительный иммуноблот
- г) клинические симптомы, характерные для ВИЧ-инфекции

Ответ: в.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>3</b>	<b>11</b>
Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА</b>		<b>9</b>	<b>11</b>
Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11
Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11
Тема 2.3. Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19</b>		<b>12</b>	<b>11, 12</b>
Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	11
Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11, 12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250</a>	3	12
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>11, 12</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
2	Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19</b>		<b>24</b>		<b>5</b>
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.</b>		<b>24</b>		<b>5</b>
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
12	Тема 4.4. Противозидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
<b>Итого:</b>			<b>72</b>		<b>15</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

##### **4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)**

##### **4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Ех- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>  
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - Текст: непосредственный Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.1. -880 с. Т.2. - 768 с.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Актуальные вопросы эпидемиологии: сборник ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова, – Кемерово, 2020. – 85с. - // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Актуальные вопросы эпидемиологии: сборник тестовых заданий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова. – Кемерово, 2020. – 77 // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии: учебно- методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. - 30с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии: учебно- методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. – 97 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья.

**Средства обучения:**

**технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

**демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

**Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

## 4.2. Оценочные средства

### 4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Глобальное здоровье. Характеристика.
2. Структура и содержание эпидемиологического надзора за туберкулезом и основные направления его оптимизации.
3. Основные международные, национальные и региональные профилактические программы по борьбе с туберкулезом.
4. Эпидемический процесс COVID-19. Закономерности и особенности.
5. Антивакцинальные мифы и пути формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
6. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции в мире и России на современном этапе.
7. Особенности организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
8. Система профилактики ВИЧ-инфекции.

### 4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Проблема глобального здоровья. Влияние инфекционных болезней.
2. Цели устойчивого развития. Программы профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.
3. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ.
4. Классификации туберкулеза.
5. Характеристика популяции микобактерий. Изменчивость и устойчивость во внешней среде. Классификация лекарственной устойчивости.
6. Источники инфекции при туберкулезе.
7. Механизмы и пути передачи возбудителя туберкулеза, их эпидемическая значимость.
8. Проявления эпидемического процесса при туберкулезе. Динамика эпидемического процесса туберкулеза в России.
9. Организация диагностики туберкулеза. Эффективность клинических, бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических методов диагностики туберкулеза.
10. Группы эпидемических очагов, критерии оценки эпидемиологической опасности очага. Алгоритм противоэпидемической работы в очагах туберкулеза.
11. Мероприятия, направленные на источник инфекции при туберкулезе
12. Мероприятия, направленные на механизм и пути передачи при туберкулезе.
13. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Организация, оценка эффективности.
14. Организация противотуберкулёзной помощи в России. Нормативно-правовая база.
15. Организация эпидемиологического надзора за туберкулезом.
16. Общая эпидемиологическая характеристика COVID-19.
17. Коронавирусы, SARS-CoV-2, таксономия, сравнительная характеристика свойств.
18. Характеристика механизма передачи COVID-19.
19. Источники SARS-CoV-2. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
20. Пути и факторы передачи COVID-19.
21. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.

22. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
23. Неспецифическая профилактика COVID-19.
24. Характеристика вакцин для профилактики COVID-19.
25. Стратегия иммунопрофилактики COVID-19.
26. Особенности вакцинации групп риска против COVID-19.
27. Вакцинальные мифы, антипрививочное движение и методы формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
28. Защита медицинского персонала от инфицирования SARS-CoV-2.
29. Организация работы медицинских организаций в период пандемии COVID-19. Особенности организации работы зон с разной эпидемиологической опасностью в медицинских организациях.
30. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах COVID-19.
31. ВИЧ-инфекция в России. Основные статистические показатели.
32. Классификация стадий эпидемии ВИЧ-инфекции.
33. Вирус иммунодефицита человека. Таксономия. Типы, группы и субтипы. Строение и изменчивость вируса. Устойчивость вируса.
34. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных стадий инфекции.
35. Характеристика механизма передачи ВИЧ-инфекции.
36. Источники ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
37. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции.
38. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию. Обязательное обследование и обследование на основе добровольного информированного согласия.
39. Организация и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Экспресс-тесты.
40. Основные группы риска инфицирования ВИЧ.
41. Основные цели лечения ВИЧ-инфекции.
42. Риск заражения при реализации разных путей передачи. Мероприятия при аварийных ситуациях.
43. Профилактика вертикального инфицирования.
44. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
45. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Нормативно-правовая база.

#### **4.2.3. Тестовые задания (примеры):**

Определите место госпитализации больных COVID-19 тяжелой степени тяжести:

- а) в терапевтический стационар
- б) в пульмонологический стационар
- в) в стационар паллиативной помощи
- г) в инфекционный стационар

*Правильный ответ: г.*

Первое мероприятие в отношении взрослых, проживающих в очаге туберкулезной инфекции:

- а) противотуберкулезная терапия
- б) лучевое обследование органов грудной клетки
- в) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы Манту с 2 ТЕ
- г) бронхоскопия

*Правильный ответ: б.*

Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) медицинские работники.

*Правильный ответ: а.*

#### **4.2.4. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

###### ***Условие задачи.***

Больной С., 29 лет, находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ— (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе), живет в отдельной двухкомнатной квартире, в многоквартирном доме, имеется трехлетняя дочь. Работает водителем –экспедитором в логистической компании.

###### ***Контрольные вопросы или задание.***

Определите границы эпидемического очага.

###### ***Эталон ответа:***

в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза осуществляется специализированными организациями, осуществляющими деятельность по профилю «дезинфектология», имеющими лицензию на медицинскую деятельность, не позднее 24 часов с момента получения заявки во всех случаях выбытия больного из домашнего очага (в больницу, санаторий, при изменении места жительства, выбытии больного из очага на длительный срок, смерти больного).

##### **Ситуационная задача №2.**

###### ***Условие задачи.***

Вы врач-эпидемиолог. Вам поручено обучить медицинский персонал инфекционного госпиталя правилам надевания одноразового противочумного костюма 1 типа.

###### ***Контрольные вопросы или задание.***

Определите последовательность надевания средств индивидуальной защиты.

###### ***Эталон ответа:***

обработать руки кожным антисептиком, надеть первую пару перчаток, поверх рабочей одежды надеть халат, надеть бахилы, надеть респиратор, надеть очки, надеть капюшон, застегнуть халат, надеть вторую пару перчаток.

##### **Ситуационная задача №3.**

###### ***Условие задачи.***

Во время выполнения внутривенной инъекции медицинская сестра проколола палец инъекционной иглой. Сняла перчатки и обработала ранку 5%-м спиртовым раствором йода.

###### ***Контрольные вопросы или задание.***

Оцените действия медицинской сестры.

###### ***Эталон ответа:***

медицинская сестра нарушила технологию обработки места прокола. После снятия перчаток должна вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м этиловым спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Произвести регистрацию необходимых сведений в журнал аварийных ситуаций.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.		