

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



16 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

32.05.01 «Медико-
профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач-по общей гигиене по
эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Организации и тактики
медицинской службы, медицины
катастроф

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клини- ческих прак- т. занятий, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма про- межуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2,0	72	16		32			24			
4	1,0	36	8		16			12			Зачет
Итого	3,0	108	24		48			36			Зачет

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н., доцент И.И. Берсенев; доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н. О.Ю. Тихонова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
03 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «19» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2622

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения;
- обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, биология, химия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

хирургические болезни, фармакология, медицина катастроф, травматология, ортопедия, инфекционные болезни, эпидемиология.

В основе преподавания дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1.	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные ситуации	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-2 _{УК-8} Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-4 _{УК-8} Соблюдать правила техники безопасности	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1.	Организация ухода за больными и оказание первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 _{ОПК-6} Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	48	24
Лекции (Л)	0,67	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	24	12
Промежуточная аттестация: зачет (З)	зачет			зачет
ИТОГО:	3,0	108	72	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ГЗ	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	III	11	2		6			3
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	III	17	4		6			7
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	III	8	2		4			2
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	III, IV	40	8		18			14
5.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	IV	32	8		14			10
	Всего		108	24		48			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	III	УК-8 (ИД-1ук-8)
1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	2	III	
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		4	III	ОПК-6 (ИД-4опк-6)
2.	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	2	III	
3.	Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	2	III	
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		2	III	ОПК-6 (ИД-4опк-6)
4.	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	III	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		8	III, IV	УК-8 (ИД-1ук-8) ОПК-6 (ИД-4опк-6) УК-8 (ИД-2ук-8) УК-8 (ИД-3ук-8) УК-8 (ИД-4ук-8)
5.	Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	2	III	
6.	Тема 4.5. Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	2	III	
7.	Тема 4.6. Наркотические средства. Виды. Влияние их на организм. Превенция наркомании	2	III	
8.	Тема 4.7. Система пожарной безопасности в медицинских организациях	2	III	
Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		8	IV	ОПК-6 (ИД-4опк-6)
9.	Тема 5.1. Организация работы учреждений «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	IV	
10.	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2	IV	
11.	Тема 5.6. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	2	IV	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируе- мых компетенций
12.	Тема 5.7. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	2	IV	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		ПЗ	6	3	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) УК-8 (ИД-4 _{УК-8}) УК-8 (ИД-3 _{УК-8})
1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ	2	1	III	
2.	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ	2	1	III	
3.	Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства	ПЗ	2	1	III	
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	7	III	ОПК-6 (ИД-4 _{ОПК-6})
4..	Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	ПЗ	2	4	III	
5.	Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты	ПЗ	2	1	III	
6.	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ	2	2	III	
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		ПЗ	4	2	III	ОПК-6 (ИД-4 _{ОПК-6})
7.	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПЗ	2	1	III	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
8.	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	2	1	III	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		ПЗ	18	14	III, IV	УК-8 (ИД-1ук-8) УК-8 (ИД-2ук-8) ОПК-6 (ИД-4опк-6)
9.	Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	ПЗ	2	2	III	
10.	Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	ПЗ	2	1	III	
11.	Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	ПЗ	2	1	III	
12.	Тема 4.4. Характеристика средств индивидуальной защиты	ПЗ	2	1	III	
13.	Тема 4.5. Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	ПЗ	2	1	III	
14.	Тема 4.6. Влияние наркотиков на организм человека	ПЗ	2	2	III	
15.	Тема 4.7. Признаки отравления наркотическими средствами	ПЗ	2	2	III	
16.	Тема 4.8. Профилактические меры по предупреждению наркомании	ПЗ	2	2	III	
17.	Тема 4.9. Система пожарной безопасности в медицинских организациях	ПЗ	2	2	IV	
Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		ПЗ	14	10	IV	ОПК-6 (ИД-4опк-6)
18.	Тема 5.1. Организация работы учреждений «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	2	IV	
19.	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	2	IV	
20.	Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных	ПЗ	2	1	IV	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
	конфликтах и террористических актах.					
21.	Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	ПЗ	2	1	IV	
22.	Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ПЗ	2	1	IV	
23.	Тема 5.6. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	ПЗ	2	2	IV	
24.	Тема 5.7. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	ПЗ	2	1	IV	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Содержание темы:

1. Дать определение жизнедеятельности человека.
2. Дать определение среды обитания человека и назвать ее виды.
3. Назвать негативные факторы среды обитания человека и охарактеризуйте их медицинскую оценку.
4. Раскрыть сущность влияния урбанизации на здоровье человека.
5. Дать определение безопасности жизнедеятельности человека и назвать ее уровни.
6. Перечислить факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.
7. Перечислить факторы среды обитания человека, разрушающие его здоровье.
8. Назвать пути привития человеку культуры безопасности.
9. *Практическая работа № 1 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Содержание темы:

1. Что регламентирует нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий.
2. В чем состоит проблемность правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
3. Кто осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности?
4. Назовите источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Дайте характеристику основным федеральным законам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Назовите подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. С какой целью они принимаются?
7. Для чего необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ.
8. Как регулируется экологическая безопасность?
9. Дайте характеристику основам законодательства РФ об охране труда.
10. Практическая работа № 2 «Правовые основы безопасности жизнедеятельности».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства

Содержание темы:

1. Понятие национальной безопасности государства.
2. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие безопасности личности и общества.
4. Принципы обеспечения безопасности личности.
5. Уровни безопасности личности и общества.
6. Показатели безопасности личности.
7. Сферы обеспечения безопасности общества.
8. Цели обеспечения безопасности государства.
9. Система национальных интересов России.
10. Практическая работа № 3 «Безопасность личности, общества и государства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Основные понятия и определения ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Фазы развития ЧС и поражающие факторы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников

Содержание темы:

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной ситуации».
2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Поражающий фактор (источника) и поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации на население.
3. Влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Критически важные и потенциально опасные объекты.
8. Обеспечение безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Защита населения и его защищенность в чрезвычайных ситуациях.
10. *Практическая работа № 4 «Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты

Содержание темы:

1. Особенности вооруженной борьбы будущего.
2. В чем заключается цель военного положения.
3. Основания для объявления военного положения.
4. Особенности развития военно-политической обстановки в мире.
5. Войны: локальные, региональные, крупномасштабные.

6. Обеспечение сдерживания военных и военно-политических угроз.
7. Характеристика актов агрессии против Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.
8. *Практическая работа № 5 «Современные войны и вооруженные конфликты».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации.
2. Структура санитарных потерь.
3. Медико-тактический анализ обстановки.
4. Методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций.
5. Медико-санитарные последствия железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
6. Медико-санитарные последствия авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
7. Медико-санитарные последствия катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
8. Медико-санитарные последствия катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
9. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
10. Медико-санитарные последствия наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
11. Медико-санитарные последствия очагов химических катастроф.
12. *Практическая работа № 6 «Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Организационная структура и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
7. *Практическая работа № 7 «Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях» и «Санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях».
2. Задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора на местном и объектовом уровнях.
5. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации.
6. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
7. Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
8. Оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайных ситуациях.
9. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.
10. *Практическая работа № 8 «Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.
2. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
3. Основные принципы и подходы к управлению безопасностью жизнедеятельности в медицинских организациях.
4. Решение основных проблем по обеспечению безопасности пациентов.
5. Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента.
6. Требования к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в медицинских организациях.
7. *Практическая работа № 9 «Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг

Содержание темы:

1. Характеристика для здоровья и жизни пациентов в медицинских организациях.
2. Порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Доврачебная, врачебная и специализированная медицинская помощь.
4. Первичная медико-санитарная помощь.
5. Отделение медицинской помощи обучающимся.
6. *Практическая работа № 10 «Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья медицинских работников

Содержание темы:

1. Риски здоровью врачей, среднего медицинского персонала медицинских организаций.
2. Факторы окружающей среды, негативно влияющие на сотрудников медицинских организаций.
3. Средства индивидуальной защиты.

4. Особенности средств защиты врачей.
5. Виды средств защиты врачей и среднего медицинского персонала.
6. Требования к медицинской одежде, обуви.
7. Требования к перчаткам.
8. Современные способы и средства обеззараживания рук.
9. *Практическая работа № 11 «Характеристика рисков для здоровья медицинских работников».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.4. Характеристика средств индивидуальной защиты

Содержание темы:

1. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.
2. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
3. Устройство фильтрующих и изолирующих противогазов.
4. Устройство респиратора и противопыльной тканевой маски
5. Приведите характеристику легкого защитного костюма и защитного комбинезона.
6. Охарактеризуйте медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Состав и назначение элементов аптечки индивидуальной АИ-2.
8. Назначение и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11.
9. Охарактеризуйте средства коллективной защиты.
10. Современные способы и средства обеззараживания рук.
11. Порядок выдачи и применения СИЗ.
12. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.
13. Характеристика средств индивидуальной защиты при чрезвычайных событиях.
14. *Практическая работа № 12 «Характеристика средств индивидуальной защиты».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.5. Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций

Содержание темы:

1. Проявление воздействия вибрации на организм человека.
2. Характеристика методов защиты от вибрации.
3. Характеристика средств защиты от вибрации.
4. Причины возникновения шума на производстве.
5. Негативное воздействие шума на человека.

6. Защита человека от воздействия шума на производстве.

7. *Практическая работа № 13 «Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.6. Влияние наркотиков на организм человека

Содержание темы:

1. Что такое наркотик?
2. Что такое пристрастие к наркотику?
3. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
4. Последствия употребления различных видов наркотиков.
5. *Практическая работа № 14 «Влияние наркотиков на организм человека».*

Тема 4.7. Признаки отравления наркотическими средствами

Содержание темы:

1. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
2. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
3. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
4. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
5. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
6. *Практическая работа № 15 «Признаки отравления наркотическими средствами».*

Тема 4.8. Профилактические меры по предупреждению наркомании

Содержание темы:

1. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
2. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
3. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
4. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
5. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
6. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
7. *Практическая работа № 16 «Профилактические меры по предупреждению наркомании».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.9. Система пожарной безопасности в медицинских организациях

Содержание темы:

1. Что такое пожар?
2. Раскройте причины возникновения пожара.
3. Опишите фазы возникновения пожара.
4. Опишите средства, применяемые для тушения пожаров.
5. Опишите порядок применения огнетушителей для тушения пожаров
6. Охарактеризуйте первичные средства пожаротушения.
7. *Практическая работа № 17 «Система пожарной безопасности в медицинских организациях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5.1. Организация работы учреждений «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы:

1. Учреждения «Роспотребнадзора», работающие в сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК).
2. Работа учреждений и формирований «Роспотребнадзора» в зонах чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовка кадров сети наблюдения и лабораторного контроля «Роспотребнадзора».
4. Структура СНЛК Роспотребнадзора и организация наблюдения и лабораторного контроля.
5. *Практическая работа № 18 «Организация работы учреждений «Роспотребнадзора» в условиях чрезвычайных ситуаций».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях
2. Основной принцип организации медицинской помощи населению при ЧС.
3. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи.
4. Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.

5. Организация первой медицинской помощи.
6. Понятие о специализированной помощи.
7. *Практическая работа № 19 «Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах

Содержание темы:

1. Основные проявления террористических актов.
2. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
4. Особенности эвакуации людей при террористических актах и из зоны вооруженных конфликтов.
5. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.
6. Медицинское обеспечение при взрывах.
7. *Практическая работа № 20 «Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Приведите характеристику основным видам стихийных бедствий.
2. Медико-тактическая характеристика основных чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
5. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений.
6. *Практическая работа № 21 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
2. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
3. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.
4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в очаге химической аварии.
5. Медико-тактическая характеристика транспортных ЧС.
6. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах.
7. Организация медицинского обеспечения при взрывах и пожарах.
8. *Практическая работа № 22 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.6. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей

Содержание темы:

1. Что такое буря, ураган, смерч?
2. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
3. Приведите правила поведения при бурях.
4. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
5. Приведите правила поведения при смерче.
6. *Практическая работа № 23 «Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.7. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях

Содержание темы:

1. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
2. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
3. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
5. Приведите характеристику видов землетрясений.
6. Приведите характеристику типов наводнений.
7. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?
8. *Практическая работа № 24 «Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3	III
Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		3	
Раздел 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		7	III
Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Итого		7	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		2	III, IV
Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое)	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.			
Итого		2	
Раздел 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ		14	III, IV
Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.4. Характеристика средств индивидуальной защиты	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.5. Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.6. Влияние наркотиков на организм человека	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.7. Признаки отравления наркотическими средствами	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.8. Профилактические меры по предупреждению наркомании	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.9. Система пожарной безопасности в медицинских организациях	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	IV
Итого		14	
Раздел 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		10	IV
Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	IV

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
условия чрезвычайных ситуаций			
Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	IV
Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	IV
Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	IV
Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	IV
Тема 5.6. Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	IV
Тема 5.7. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	IV
Итого		10	
Всего		36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-х	4	х	4
1.1.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады	2
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Л Общая концепция	2	Мультимедийные доклады	2
2.4.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	2	х	2
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	х	6	х	6
4.2.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ Индивидуальное	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
		обучение. Тренинг			
4.3	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.4	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	16	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Итоговый контроль проводится в виде зачета, который принимают преподаватели, проводившие занятия. Студентам предоставляется список вопросов для подготовки к зачету. На зачете студенту выдается два теоретических вопроса. Студент готовится в течении 30 минут, на ответ по каждому вопросу дается не менее 10 минут.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (приложение 1):

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsma.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

Интернет-ресурсы: Министерство обороны РФ. Официальный сайт. – URL: <http://www.mil.ru>.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus). // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
3.	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный Т. 1.- 2023. - 768 с. Т. 2. - 2019. - 400 с.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.

27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте.
38. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
39. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
41. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
42. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
43. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
44. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
45. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
46. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
47. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
48. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
49. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
50. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категоризованных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
51. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
52. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.

53. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
54. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
55. Воинский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
56. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения.
57. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
58. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
59. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
60. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
61. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
62. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность.
63. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
64. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
65. Характеристика методов защиты от вибрации.
66. Характеристика средств защиты от вибрации.
67. Причины возникновения шума на производстве.
68. Негативное воздействие шума на человека.
69. Защита человека от воздействия шума на производстве.
70. Что такое наркотик?
71. Что такое пристрастие к наркотику?
72. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
73. Влияние наркотиков на организм человека.
74. Последствия употребления различных видов наркотиков.
75. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
76. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
77. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
78. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
79. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
80. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
81. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
82. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
83. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
84. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
85. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
86. Что такое буря, ураган, смерч?
87. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
88. Приведите правила поведения при бурях.
89. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
90. Приведите правила поведения при смерче.
91. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
92. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
94. Приведите характеристику видов землетрясений.
95. Приведите характеристику типов наводнений.
96. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

2. Ситуационные задачи (примеры с эталонами ответов):

1. Землетрясение, силой 8,1 балла по шкале Рихтера, произошло в Индийском океане к северу от острова Симелуэ, севернее Суматры в Индонезии, на глубине 30 км. Цунами, вызванное землетрясением, было одним из сильнейших в истории. Оно обрушилось на побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых странах и островов.

Высота волн достигала 30 м. Волнам потребовалось от нескольких минут до семи часов, чтобы добраться до берегов различных территорий. Геологическая служба Соединенных Штатов опубликовала реальное число жертв и масштабов разрушений. Согласно этим данным, в результате цунами погибли 283 100 человек, 14 100 пропали без вести и еще миллион человек остались без крова. Согласно научным данным, главной причиной столь катастрофических последствий является разрушение человеком коралловых рифов, структуры прибрежных районов.

Задание: Оцените данную ЧС по признакам:

Причина возникновения _____

Временные характеристики _____

Масштаб _____

Тяжесть последствий _____

Характер ЧС _____

Ответ

Причина возникновения: антропогенный характер возникновения

Временные характеристики: от нескольких минут до семи часов

Масштаб: побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых странах и островов

Тяжесть последствий: 297200 погибших, более миллиона остались без крова

Характер ЧС: глобального характера

2. В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха -25 0С) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было

Задание: оценить ситуацию по следующим признакам:

Причина возникновения _____

Временные характеристики _____

Масштаб _____

Тяжесть последствий _____

Характер ЧС _____

Ответ

Причина возникновения: техногенная

Временные характеристики: 4 дня

Масштаб: 2 жилых дома

Тяжесть последствий: 100 человек остались без жилья

Характер ЧС: локальный

3. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.

Задание: оцените ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС локального характера.

5. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 450 человек, размер материального ущерба составляет 6,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию одного субъекта РФ.

Задание: оцените вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС регионального характера.

6. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 670 человек, размер материального ущерба составляет 650 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

Задание: оцените вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС федерального характера.

7. Освещенность рабочего места при боковом освещении составляет $E_{\text{вн}}=40$ (лк). Наружное освещение принять $E_{\text{нар}}=6000$ лк.

Задание: дайте оценку соответствия уровня естественной освещенности требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ.

Ответ

$$KEO = E_{\text{вн}}/E_{\text{нар}} \cdot 100\% = 40/6000 \cdot 100 = 0,67\%.$$

Условия естественного освещения не соответствуют СНИП 23-05-95, т.к. для «VI» разряда зрительных работ нормативное значение $KEO=3\% > 0,67\%$.

8. Рабочий (мужчина) поворачивается, берет с конвейера деталь (масса 2,5 кг), перемещает ее на свой рабочий стол (расстояние 0,8 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на конвейер и берет следующую. Всего за смену рабочий обрабатывает 1200 деталей.

Задание: определить внешнюю механическую нагрузку за смену

Ответ

$$2,5 \text{ кг} \times 0,8 \text{ м} \times 2 \times 1200 = 4800 \text{ кг/м}.$$

9. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П.

Задание: прав ли ефрейтор С.?

Ответ: нет, не прав, поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.

10. Психологическая классификация воинских должностей. Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально-психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками»

Задание: на какие должности может быть назначен гражданин И.?

Ответ: оператора, наводчика-оператора, наводчика, снайпера, на флоте – наводчика-оператора и др.

11. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 450 человек, размер материального ущерба составляет 6,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию одного субъекта РФ.

Задание: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ

ЧС регионального характера.

12. **Задание:** расставьте класс вредности для приведенных возбудителей.

Группа патогенности	Группа патогенности	Класс (подкласс) вредности
Возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний – сибирская язва, холера, СПИД, бешенство, энцефалит и др.		
Возбудители особо опасных инфекций – чума, лихорадка Эбола и др.		
Возбудители оппортунистических инфекций (энтерит, сальмонеллез, ринит и др.)		
Возбудители инфекционных заболеваний, выделяемые в самостоятельные нозологические группы – грипп, герпес, коклюш, дифтерия, туберкулез и др.		

Ответ

Группа патогенности	Группа патогенности	Класс (подкласс) вредности
Возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний – сибирская язва, холера, СПИД, бешенство, энцефалит и др.	2	3.3
Возбудители особо опасных инфекций – чума, лихорадка Эбола и др.	1	4
Возбудители оппортунистических инфекций (энтерит, сальмонеллез, ринит и др.)	4	3.1
Возбудители инфекционных заболеваний, выделяемые в самостоятельные нозологические группы – грипп, герпес, коклюш, дифтерия, туберкулез и др.	3	3.2

13. **Задание:** При нахождении в служебной командировке на воинский караул напали два вооруженных бандита с целью завладеть оружием. Действия личного состава караула

Ответ: в этом случае оружие применяется без предупреждения, т.к. совершено нападение с использованием оружия

14. **Задание.** Ведя беседу с военнослужащими, вам необходимо объяснить, к каким видам ответственности они могут быть привлечены в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

Ответ: в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения военнослужащие привлекаются к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

15. В коллективе 3-й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке

– 23 % солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62 %, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59 %.

Задание: как обстоят дела в 3-й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?

Ответ: плохо, в роте отсутствуют чувства войскового товарищества и коллективизма, воинский коллектив не сформирован

16. Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улиц, увеличиваясь в размере.

Задание: определите характер заражения. Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации?

Ответ

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

– срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков);

– убежать – перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

– переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);

– дома – промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

17. Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома возле хладокомбината жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

Задание: дайте оценку вида ЧС, укажите отравляющее вещество, укажите свои действия.

Ответ

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

– срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

– закрыть все форточки и за герметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);

– включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;

– обратиться за помощью в лечебное учреждение.

18. **Задание:** оцените нижеприведенные чрезвычайные ситуации по их принадлежности к видам:

а) к ЧС природного характера_____.

б) к ЧС техногенного характера_____.

(прорыв платины, смерч, сель, радиационная авария, взрыв, извержения вулкана, сильная жара, химическая авария, авария на железной дороге, наводнение, оползень, буря).

Ответ

ЧС природного характера: смерч, сель, извержения вулкана, сильная жара, наводнение, оползень, буря.

ЧС техногенного характера: прорыв платины, радиационная авария, взрыв, химическая авария, авария на железной дороге.

19. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиак) (АХОВ).

Задание: опишите Ваши действия в данной ситуации, если Вы находитесь внутри помещения.

Ответ

- в многоэтажных зданиях – занять помещения, в соответствии с распределением аммиака по этажам;
- отключить принудительную вентиляцию;
- не пользоваться открытым огнём – пары АХОВ могут образовывать взрывоопасные смеси;
- провести герметизацию внутренних помещений;
- принять меры по защите органов дыхания и глаз.

20. В населенном пункте (поселок городского типа) в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из ломаного камня, получили повреждения слабой степени железобетонные и кирпичные строения.

Задание: Предположите силу толчков произошедшего землетрясения.

Ответ: Данные повреждения относятся к землетрясению силой 6 – 7 баллов по шкале Рихтера.

21. Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) Вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара.

Задание: опишите Ваши действия в данной ситуации.

Ответ

- немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;
- организуйте выход людей на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;
- выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня;
- если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой;
- оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите, пригнувшись к земле, – там воздух менее задымлен;
- рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тканью;
- после выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере в противопожарную службу, администрацию населенного пункта, лесничество.

22. Во время автомобильной аварии водитель получил перелом предплечья слева. Из раны пульсирующим потоком изливается алая кровь. Пассажир, сидевший сзади, не пострадал.

Задание: оцените ситуацию, укажите мероприятия первой помощи пострадавшему.

Ответ

Необходимо: извлечь пострадавшего из машины, зафиксировать конечность на предмете наподобие шины, остановить кровотечение путем наложения жгута выше раны с указанием времени в записке наложения жгута. Наложить на рану повязку стерильным бинтом из аптечки, если его нет по возможности повязку из чистой ткани. При наличии обезболивающих средств дать их пострадавшему. Вызвать скорую медицинскую помощь.

23. Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-

зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улиц, увеличиваясь в размере.

Задание: оцените характер заражения. Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации?

Ответ

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

– срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков);

– убежать – перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

– переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);

– дома – промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

24. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения местности.

Задание: оцените ситуацию и укажите ваши действия.

Ответ

Необходимо: включить радио и телевизор, слушать сообщения, действовать согласно указаниям. Плотно закрыть окна и входные двери в квартире. Собрать тревожный чемодан, необходимые вещи, документы, деньги, продукты, некоторое количество чистой питьевой воды. Быть в готовности покинуть квартиру согласно указаний, передаваемых в сообщениях по радио и телевизору.

25. Военнослужащий при выполнении хозяйственных работ во время парково-хозяйственного дня отказался выполнить приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение.

Задание: Прав ли командир?

Ответ: нет не прав. Командир (начальник) имеет право применить оружие лично или приказать применить оружие для восстановления дисциплины и порядка в случае открытого неповиновения подчиненного в боевых условиях, когда действия неповинующегося явно направлены на государственную измену или срыв выполнения боевой задачи, а также при выполнении задач в условиях чрезвычайного положения.

26. Определить размер маски противогаза ГП-5:

Результат измерения	Размер
До 63,0 см	
66,0-68,0 см	
+ 1,0 и более	

Ответ

Результат измерения	Размер
До 63,0 см	0
66,0-68,0 см	2
+ 1,0 и более	4

27. Зимой на горной дороге произошла поломка автомобиля. Водитель стал ремонтировать автомобиль без перчаток. Через некоторое время он почувствовал боль, жжение в руках, кожа сначала была красной, а затем побледнела. Кисти рук стали отекают.

Задание: Так как пострадавший один, то какие действия он должен предпринять?

Ответ

Необходимо: так как это отморожение предположительно легкой степени тяжести и пострадавший один, самопомощь должна заключаться в следующем:

- если есть в термосе горячий чай или кофе – выпить;
- наложить теплоизолирующую повязку из шарфа, свитера и т.п.;
- если машина отремонтирована – срочно ехать в ближайшее лечебное учреждение.

28. Мальчик около аптеки упал с велосипеда и, получил царапины в области коленного и локтевого суставов. Имеется незначительное кровотечение.

Задание: оцените свои действия в данной ситуации.

Ответ

Необходимо: у мальчика капиллярное кровотечение, обработать края раны раствором антисептика – 5 % раствор йода, наложить асептическую повязку.

29. Во время похода в лес Вы отстали от группы и заблудились.

Задание: Ваши действия в данной ситуации.

Ответ: необходимо вначале успокоиться и не впадать в панику. Попробовать использовать сотовую связь если видите сигнал базовой станции. Если связи нет сделать попытку определения примерного направления, по которому вы двигались по лесу. Попытаться криком привлечь к себе внимание. Если не получается определить где находится север. Исходя из этого примерно определить направления откуда, вы сюда пришли и двигаться в этом направлении обратно. Внимательно слушать звуки, чтобы по возможности определить где может находиться автомобильная или железная дорога, населенный пункт, возможно нахождение вблизи от вас людей.

30. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоёме.

Задание:

Какие оцените ситуацию, укажите свои действия

Ответ: перед тем как войти в воду необходимо по возможности спросить у людей о характере водоема, наличии на дне посторонних предметов, которые могут повредить. Узнать, как опускается дно от берега (полого или круто). Ни в коем случае нельзя нырять в незнакомом водоеме с возвышенностей. Входить в воду потихоньку не ныряя исследуя характер опускания дна.

31. Среди ночи Вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме.

Задание: Ваши действия.

Ответ: если огонь не отрезал выход из квартиры на улицу, быстро взять по возможности минимально одежду, документы, тревожный чемодан и выбежать на улицу. Ни в коем случае не пользоваться лифтом. В случае, если выход из квартиры отрезан огнем плотно закрыть входные двери в квартиру, зоны примыкания двери к косякам проложить мокрой тканью, исключив просачивание дыма в квартиру. Подойти к окнам и привлечь внимание людей (можно использовать любые средства связи), чтобы пожарные приняли меры к вашему спасению.

32. Горные спасатели извлекли из-под лавины туриста и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах. Объективно: кожа на обеих стопах отёчна, «мраморность» кожи, напряжённость и снижение чувствительности.

Задание:

- установите предварительный диагноз;
- установите степень поражения;
- какие мероприятия должны были провести спасатели;

– окажите первую медицинскую помощь.

Ответ:

- отморожение обеих стоп;
- первой степени;
- снятие мокрой одежды и обуви, одеть сухую и тёплую одежду;
- лёгкий массаж обеих стоп, можно провести тёплые ножные ванны с температурой воды 24°C и постепенно доводя её до 36-40°C.

33. Во время пикника, после употребления алкоголя молодой человек решил искупаться. С разбега нырнул в воду, но не вынырнул. Друзья вынесли его на берег через 5 минут и начали проводить реанимационные мероприятия, которые успеха не имели.

Задание:

- какой вид утопления возможен у пострадавшего?
- какие реанимационные мероприятия проводили товарищи?
- укажите возможную причину смерти.
- какие мероприятия первой медицинской помощи можно не проводить при данном виде утопления?

Ответ

- вторичное утопление.
- искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца, удаление воды из лёгких.
- остановка сердечной деятельности.
- удаление воды из лёгких.

34. Во время бури произошёл, обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

Задание:

- укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
- как провести обесточивание пострадавшего?
- какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
- проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ

- через правую руку и правую ногу.
- сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.
- на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».
- необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.

35. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.).

Задание: Ваши действия по обеспечению собственной безопасности.

Ответ: внимательно следить за окружающими людьми и обстановкой в плане агрессии со стороны подозрительных личностей, неадекватных людей, пьяных, возможных случаев террористических актов, наличия рядом подозрительных предметов (объектов). Исходя из конкретной чрезвычайной ситуации принимать адекватные меры по обеспечению своей безопасности.

36. Больной М., 22 года, выявлены характерные признаки морфинового опьянения: узкие зрачки, сухие и бледные кожа и слизистые оболочки, брадикардия, артериальная гипотензия, повышение сухожильных рефлексов.

Задание: дайте оценку фазы, дайте характеристику этой фазы.

Ответ

Четвертая фаза (фаза последствий) характеризуется ухудшением самочувствия, появлением головной боли, разбитостью, беспокойством, тревожностью и тоской. Нередко возникает тошнота, головокружение, мелкий тремор рук, языка и век.

37. Санитарные потери в мотострелковом полку за сутки боя составили 500 раненых и больных.

Задание: рассчитайте необходимое количество звеньев санитаров – носильщиков необходимых для эвакуации раненых с поля боя.

Ответ

По статистике из всего количества раненых, только 50-60% нуждаются в выносе с поля боя, следовательно, из 500 человек раненых 250 будут нуждаться в выносе с поля боя. 1 звено санитаров носильщиков за день боя может вынести 6-8 раненных, следовательно, $250:8=31$ бригада санитаров носильщиков.

38. У вас возникла необходимость в использовании индивидуального противохимического пакета ИПП-11.

Задание: опишите порядок действий при его использовании.

Ответ

Повертывая крышку, сдвинуть ее с упоров и ударом по ней вскрыть сосуд (под крышкой). Снять крышку и через образовавшееся отверстие налить на ладонь 10-15 мл жидкости. Обработать лицо и шею спереди. Затем налить еще 10-15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади. Закрыть пакет крышкой и хранить для повторной обработки.

39. Во время землетрясения обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавило упавшим деревом. После получения повреждения прошло около 5 часов. Стонет от боли. Сознание ясное, дыхание учащенное. Пульс частый. Конечности бледные с синюшными пятнами.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

– обложить бутылками с холодной водой придавленные конечности. Туго забинтовать придавленные конечности эластичным бинтом до места препятствия.

– предложить обильное питье (щелочное).

– обезболить (шприц-тюбик из аптечки АИ, 2-3 таблетки анальгина, можно использовать «Трентал»).

– наложить защитные жгуты выше места сдавливания конечностей.

– освободить пострадавшего от упавшего дерева.

– завершить тугое бинтование конечностей до паховых складок.

– наложить импровизированные шины (на бедро – от подмышек до пяток).

– подлежит эвакуации в первую очередь.

40. Поднимаясь по лестнице в подъезд своего дома человек был подвергнут нападению неизвестных. В лицо был применен газ из баллончика. Кратковременно терял сознание. Резь в глазах и носоглотке, слезотечение. На коже лица мелкие маслянистые капельки.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- расстегнуть стесняющую одежду;
- смыть капельки ОВ с кожи лица проточной водой;
- надеть на пострадавшего ватно-марлевую повязку;
- под повязку положить с раздавленным узким концом, обернутый салфеткой ампулу с противодымной смесью (антидот);
- эвакуировать в положении сидя, в ближайшее ЛПУ.

3. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.

30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4. Тестовые задания (закрытые)

1. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- 2) не паниковать (не бегать, не кричать);
- 3) о случившемся обязательно сообщить членам семьи;
- 4) накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,1,4,3

2. В вашей квартире начался пожар.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком, закрывать по пути двери;
- 2) загоревшиеся шторы сорвать, затоптать или бросить в ванну, заливая водой, тушить одеяло, подушки;
- 3) если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- 4) если потушить пожар подручными средствами нет возможности, покинуть помещение;
- 5) погасив пожар в квартире, убедиться, что ничто не тлеет;
- 6) отключить электричество;
- 7) вызвать пожарных по телефону 01 от соседей;
- 8) нельзя открывать окна и двери.

Ответ: правильная последовательность действий: 3,2,8,6,5,4,1,7

3. Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону 01;
- 2) позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;
- 3) попробовать определить источник запаха;
- 4) в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;
- 5) при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами.

Ответ: правильная последовательность действий: 3,2,5,4,1

4. По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- 2) позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 3) действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции;
- 4) попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- 5) позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- 6) дожидаться приезда полицейского наряда, не входя в свою квартиру.

Ответ: правильная последовательность действий: 5,2,4,1,6,3

5. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) обратиться за помощью к соседям;
- 2) наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- 3) попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- 4) закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- 5) позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 6) доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать полицию.

Ответ: правильная последовательность действий: 4,1,6,5,3,2

6. Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) принимают профилактические препараты (Тарен);
- 2) одевают средства защиты органов дыхания – противогазы;
- 3) оказывают первую медицинскую помощь пострадавшим;
- 4) одевают средства защиты кожи – защитные костюмы.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,3

7. Аварийно-спасательная команда направляется в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) проводят необходимые работы по ликвидации ЧС, оказывают первую помощь пострадавшим;

2) получают противогазы типа ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3;

3) получают индивидуальные аптечки АИ-2, пакеты перевязочным индивидуальные ППИ, индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11);

4) получают средства защиты кожи в виде комплектов ОВЗК;

5) одевают средства защиты кожи и органов дыхания.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,3,5,1

8. В процессе выполнения обязанностей по ликвидации последствий ЧС на химическом предприятии в плане снижения концентрации АХОВ на его территории вы повредили корпус противогазной коробки.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) резко выдохнуть воздух, тем самым очистив пространство под шлем-маской от АХОВ;

2) задержать дыхание;

3) прикрыть рукой полученное отверстие в корпусе противогазной коробки;

4) выйти за пределы зоны загрязнения.

5) свободной рукой взять горсть влажной земли и заполнить отверстие, ликвидировав прохождение через него зараженного воздуха.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,3,5,1,4

9. На уроке физкультуры ученик упал и подвернул ногу. Он не может встать и жалуется на сильную боль. Голеностопный сустав отекает и синее.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) наложить шину;

2) дать таблетку анальгина;

3) вызвать скорую помощь;

4) задать вопрос о возможной аллергии на лекарства;

5) приложить «холод».

Ответ: правильная последовательность действий: 3,4,2,1,5

10. На городском пляже отдыхающие ныряли. Молодой человек нырнул и долго не появлялся из воды. Извлечен из воды бледный, с синюшными губами, дрожит, в сознании, разговаривает.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации;

2) усадить или привести в полусидячее положение, укрыть пледом;

3) по прибытии скорой помощи передать пострадавшего врачам;

4) переодеть в сухую одежду;

5) вызвать скорую помощь;

6) по возможности, напоить горячим сладким чаем, контроль сознания, пульса, дыхания.

Ответ: правильная последовательность действий: 5,4,2,6,1,3

11. Мальчик упал с велосипеда. Он в сознании. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит осколок стекла. Кровотечения нет.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) наблюдать за сознанием, дыханием, кровообращением пострадавшего до приезд скорой помощи;

2) обработать кожу вокруг раны антисептиком (йодом);

3) придать пострадавшему удобное положение и приложить «холод» к месту травмы;

4) вокруг инородного тела уложить валики, изготовленные из бинтов. Бережно зафиксировать инородное тело и валики бинтом;

5) вызвать скорую помощь;

6) выполнить иммобилизацию поврежденной конечности подручными средствами.

Ответ: правильная последовательность действий: 5,2,4,6,3,1

12. На уроке физкультуры ученик получил удар мячом в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока;

2) вызвать скорую помощь;

3) провести иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы – наложение повязки «уздечка»;

4) положить холод на область гематомы.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,3

13. Ученик бежал по коридору школы, упал и ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. Сознание спутанное, кожные покровы бледные. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавшему трудно смотреть на свет.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) положить асептическую повязку на левое ухо;

2) вызвать скорую помощь;

3) приложить холод на голову, не сдавливая череп;

4) уложить пациента на жесткую поверхность на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,3

14. В школьной столовой у ученика во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Его беспокоит боль в области гортани. Мальчик растерян, говорит с трудом, испытывает страх. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) вытащите застрявший объект при помощи большого и указательного пальцев;

2) вызвать скорую помощь;

3) если это не помогло, применить прием Гемлиха (Встаньте позади человека. Обхватите его руками чуть выше пупка, руки сцепите в замок. Сильно надавите на живот, резко сгибая руки в локтях. Повторите несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся);

4) попросите пострадавшего продолжать кашлять до тех пор, пока не увидите застрявший объект.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,3

15. В школьной столовой у ученика во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Его беспокоит боль в области гортани. Мальчик растерян, говорит с трудом, испытывает страх. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

1) вытащите застрявший объект при помощи большого и указательного пальцев;

2) вызвать скорую помощь;

3) если это не помогло, применить прием Гемлиха (Встаньте позади человека. Обхватите его руками чуть выше пупка, руки сцепите в замок. Сильно надавите на живот, резко сгибая руки в локтях. Повторите несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся);

4) попросите пострадавшего продолжать кашлять до тех пор, пока не увидите застрявший объект;

5) если пострадавший потерял сознание, приступить к проведению сердечно-легочной реанимации. Проводится только на твердой поверхности.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,3,5

16. В школе на цокольном этаже здания возникла острая необходимость произвести сварочные работы в системе отопления. По распоряжению заместителя директора школы по материально-техническому обеспечению сварщик Потапов принес сварочное оборудование и приступил к сварочным работам. Цокольный этаж был отделан легковоспламеняющимися материалами. В результате на цокольном этаже школы возник пожар.

Выберите правильную последовательность ваших действия:

К пожару привело несоблюдение правил техники безопасности. Место сварки должно было быть подготовлено. Для этого сварщик должен был сделать следующее:

1) чтобы исключить падение, проникновение искр, окалины, капель расплава металла в смежные помещения следует до начала производства работ закрыть все двери, люки в стенах, перегородках, перекрытиях; защитить экранами, щитами из негорючих материалов строительные, технологические, монтажные проемы;

2) очистка зоны проведения сварки от любых горючих материалов;

3) конструкции, изготовленные из сгораемых материалов, в том числе настилы полов, следует закрывать, занавешивать, застилать их листовыми, рулонными материалами из негорючих веществ;

4) рядом должны находиться средства тушения пожара – огнетушители, вода, песок;

5) необходимо предварительно проветрить помещение.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,5,3,1,4

17. На электрической подстанции произошла поломка выходных цепей высоковольтного трансформатора. Дежурный электрик обесточил трансформатор и приступил к ремонту. Напарник, пришедший на подстанцию не знал, что идет ремонт по устранению неисправности и подал напряжение на трансформатор. Сработала защитное отключение трансформатора. В результате этого дежурный электрик (производивший ремонт трансформатора) погиб от удара высоким напряжением.

Выберите правильную последовательность действия напарника дежурного электрика:

К этой трагедии привело несоблюдение правил техники безопасности дежурным электриком. Для исключения таких трагичных случаев дежурный электрик должен был сделать следующее: обесточить трансформатор; повесить на рубильник табличку «Осторожно! Идут работы с электричеством»; дожидаться напарника и поставить его возле рубильника подачи напряжения на трансформатор, для исключения случайного включения.

Пришедший напарник для исключения трагедии должен был сделать следующее:

1) проверить наличие посторонних людей на подстанции путем внешнего и наружного осмотра;

2) произвести осмотр подстанции на наличии производства работ по устранению неисправности трансформатора;

3) выяснить причину отключения трансформатора.

Ответ: правильная последовательность действий: 1,3,2

18. Электрик при производстве работ на линиях электропередач по случайности, не проверив свой инструмент, использовал пассатижи с неизолированными ручками (нарушение

правил техники безопасности). В результате этого его ударил электрический ток, и он потерял сознание.

Выберите правильную последовательность действия электрика при подготовке инструмента к работе:

- 1) проверить соответствие допуска параметров инструмента для производства работы с номиналом напряжения на рабочем месте во избежание получения электротравмы;
- 2) проверить наличие необходимого инструмента;
- 3) проверить качество изоляции ручек инструмента.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,3,1

19. Вы купили себе в личное пользование электродрель. Согласно требований правил техники безопасности купленные электроинструменты перед эксплуатацией должны быть проверены.

Выберите правильную последовательность ваших действия при проверке купленного электроинструмента перед эксплуатацией:

- 1) проверка работоспособности редуктора (несколько раз проворачивается шпиндель при отключенном питании);
- 2) проверить надежность крепления всех деталей и их комплектности;
- 3) проверка работы в холостом режиме;
- 4) проверить целостность электрических компонентов: кабеля питания, штепселя, изоляции основных частей корпуса (проверка осуществляется путем внешнего осмотра);
- 5) проверка целостности корпуса.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,4,1,5,3

20. Вы работаете на предприятии с использованием электроинструмента. Согласно требований правил техники безопасности при выдаче вам электроинструмента для производства работ вы должны его вначале проверить.

Выберите правильную последовательность ваших действия при проверке полученного электроинструмента перед началом работ:

- 1) проверить работоспособность устройства защитного отключения (в зависимости от условий работы);
- 2) проверить класс электроинструмента;
- 3) проверить соответствие напряжения и частоты тока в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электроинструмента;
- 4) проверить надежность крепления съемного инструмента;
- 5) проверить возможность применения электроинструмента с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером работы.

Ответ: правильная последовательность действий: 2,5,3,1,4

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 2025-2026 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры