

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Большаков В.В.
04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач-по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

Медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	3	108	24		48			36			
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от «05» июля 2017 года)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения», к.т.н. Харлампенков Евгений Иванович

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«26» 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева» протокол № 14 от «26» марта 2025 г.

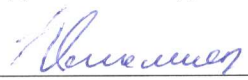
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: канд.мед.наук., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2963

Руководитель УМО доктор фарм. наук, профессор  Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины «Экономика здравоохранения» является формирование базиса знаний, умений и навыков, необходимых по экономике здравоохранения, а также основ правильного применения сформированных знаний и умений в практической профессиональной деятельности.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование способности к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимания движущих сил и закономерности исторического процесса, способности к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, к использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- формирование готовности к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умения анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умения организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
- формирование способности и готовности к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, знания консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методики расчета показателей медицинской статистики
- формирование способности и готовности к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к **обязательной** части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика, Математика»; «Правоведение», «Экономика»; «Информатика, медицинская информатика».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Основы менеджмента»; «Основы доказательной медицины»; «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Технологии формирования
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 ук-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 ук-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 ук-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 ук-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 ук-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 ук-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость в часах по семестрам
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	108
Лекции (Л)	0,22	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация	Зачет (З)		4 семестр
ИТОГО	3,0	108	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении	4	72	16		32			24
4	Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.	4	36	8		16			12
	Экзамен / зачёт	4							
	Итого		108	24		48			36

2.2.Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		16	4	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4,)
1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	2	4	
2	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	2	4	
3	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	2	4	
4	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	2	4	
5	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	2	4	
6	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	2	4	
7	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек.	2	4	
8	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	2	4	
Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		8		УК-2 (ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)
9	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	2	4	
10	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	2	4	
11	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Торфообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	2	4	
12	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	2	4	
Итого:				

2.3. Тематический план практических занятия

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1. Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении						
1	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	ПЗ	4	3	4	ИД-1
2	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	ПЗ	4	3	4	ИД-2
3	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	ПЗ	4	3	4	ИД-3
4	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	ПЗ	4	3	4	ИД-4
5	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	ПЗ	4	3	4	ИД-4
6	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	ПЗ	4	3	4	ИД-2
7	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек	ПЗ	4	3	4	ИД-3
8	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	ПЗ	4	3	4	ИД-4
Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.						
9	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	ПЗ	4	3	4	ИД-5
10	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	ПЗ	4	3	4	ИД-6
11	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Торфообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	ПЗ	4	3	4	ИД-7
12	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	ПЗ	4	3	4	ИД-8

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.

Содержание темы:

1. Основные понятия рыночной экономики.
2. Экономическая сущность и содержание ее категорий, таких как: продукция (работы, услуги), товар, рынок, спрос, предложение.
3. Виды рынков.
4. Регулирование рынка.
5. Виды спроса.
6. *Практическое занятие №1 «Основные понятия рыночной экономики».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.

Содержание темы:

1. Понятие нужды, потребности, запроса и спроса по Ф. Котлеру
2. Цена, влияние на объем спроса.
3. Формирование рыночного равновесия.
4. Эластичность спроса по цене.
5. Неценовые факторы спроса.
6. *Практическое занятие №2 «Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.

Содержание темы:

1. Отличие сферы услуг от материального производства.
2. Отличительные свойства товаров и услуг.
3. Социальное значение предоставления медицинских и фармацевтических услуг населению. Особенности формирования спроса на медицинские услуги.
4. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.

5. Механизмы регулирования государственных закупок и установление допустимых торговых надбавок.
6. *Практическое занятие №3 «Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг

Содержание темы:

1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, моно/олигопсония, моно/олигополия, монополистическая конкуренция.
2. Особенности рыночной структуры в сфере услуг здравоохранения, краткая характеристика каждого структурного элемента.
3. *Практическое занятие №4 «Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.

Содержание темы:

1. Определение понятия и классификация по разным признакам ресурсов.
2. Методы изучения состава, структуры и динамики трудовых и информационных ресурсов.
3. Ознакомление с источниками и направлениями расходов финансовых ресурсов.
4. *Практическое занятие №5 «Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи..

Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.

Содержание темы:

1. Четыре типа рыночных структур, их различие степенями и формами свободы для экономических агентов.
2. Чистая конкуренция.
3. Монополистическая конкуренция.
4. Моно/олигополия. Моно/олигопсония.
5. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и коэффициент концентрации как измерители степени концентрации рынка.
6. Понятие рыночной власти.
7. *Практическое занятие №6 «Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек

Содержание темы:

1. Понятие и классификация издержек.
2. Индивидуальные — издержки собственно фирмы.
3. Общественные — совокупные затраты общества на производство продукта.
4. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые и предельные.
5. Средние издержки.
6. Отличие бухгалтерских и экономических издержек.
7. *Практическое занятие №7 «Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи..

Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.

Содержание темы:

1. Рыночный и затратный механизм ценообразования.
2. Понятие «жизненный цикл товара».
3. Зависимость цены от стадии жизненного цикла товара.
4. Разработка товарной, ассортиментной и ценовой политики фирмы.
5. Необходимость НИОКР для формирования конкурентных преимуществ

6. *Практическое занятие №8 «Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.

Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.

Содержание темы:

1. Понятие бюджетно-налогового федерализма и принцип построения бюджетной системы в РФ.
2. Иерархия и взаимодействие бюджетов различных уровней.
3. Источники доходов и направления расходов бюджетов.
4. Классификация налогов.
5. *Практическое занятие №9 «Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи..

Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.

Содержание темы:

1. Экономический смысл планирования.
2. Классификация планов по степени жесткости, горизонту и объекту планирования.
3. Основные плановые показатели: натуральные, стоимостные и синтетические.
4. Понятие "программно-целевой метод" (ПЦМ).
5. Методики разработки взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намечаемые сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учётом эффективного их использования. Методика экономического обоснования ТПГГ и ее структура.
6. *Практическое занятие №10 «Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.

Содержание темы:

1. Государственные внебюджетные фонды РФ. История и цели создания.
2. Функции ФОМС и направления деятельности.
3. Функции ТФОМС, механизмы выравнивания финансового обеспечения ТПГТ субъектов РФ. Понятие и структура страхового тарифа.
4. Экономический смысл подушевого финансирования в системе ОМС.
5. Формирование сметы медицинской организации.
6. Принципы построения доходной и расходной части сметы.
7. Специфика сметы бюджетного учреждения здравоохранения.
8. Методы достижения сбалансированной сметы.
9. *Практическое занятие №11 «Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи..

Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.

Содержание темы:

1. Добровольное медицинское страхование, отличие от оказания медицинских услуг на платной основе.
2. Государственное регулирование ДМС.
3. Порядок формирования и структура страхового тарифа.
4. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки.
5. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.
6. *Практическое занятие №12 «Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи..

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	4
Всего:		36	3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении					
1	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Практическое занятие	4	кейс-метод	2
2	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Практическое занятие	4	кейс-метод	2
3	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	Практическое занятие	4	кейс-метод	2
Раздел 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.					

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
4	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	Практическое занятие	4	кейс-метод	2
5	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Практическое занятие	4	мозговой штурм	2
6	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Практическое занятие	4	деловая игра	2
	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Практическое занятие	4	мозговой штурм	2
	Итого:		48		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 теоретический вопрос и 1 ситуационную задачу.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача

вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			/ повторно изучение материала
---	--	--	-------------------------------

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

4.2

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Экономика здравоохранения: учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.]; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 100 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения: учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
	Дополнительная литература
5	Белый, Е. М. Предпринимательство в здравоохранении: учебник для вузов / Е. М. Белый; под научной редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
6	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 776 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
7	Экономика для медиков: учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. В. Федоровой. М.: Лаборатория знаний, 2022 — 256 с. // «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий ООО «Лаборатория знаний». - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Professional Microsoft Office 10

Standard Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. «Экономика здравоохранения», как научная и учебная дисциплина.
2. Роль системы здравоохранения в структуре экономики.
3. Основные этапы развития экономики здравоохранения.
4. Предмет изучения экономики здравоохранения.
5. Уровни экономики здравоохранения.
6. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
7. Современные основы планирования здравоохранения.
8. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.
9. Источники финансирования здравоохранения.
10. Механизм финансирования здравоохранения.
11. Нормативно-правовая база для оказания платных медицинских услуг.
12. Специфические черты рынка медицинских услуг.
13. Объекты и субъекты рынка медицинских услуг.
14. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении России.
15. Принципы деятельности медицинских организаций.
16. Влияние внешних факторов на деятельность медицинских организаций в условиях рынка.
17. Понятие лизинга и особенности применения его в здравоохранении.
18. Методы изучения рынка медицинских услуг.
19. Системы добровольного медицинского страхования в современной экономике.
20. Развитие добровольного медицинского страхования в России.
21. Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.
22. Тарифы на медицинские услуги как элемент финансовой системы.
23. Основы нормирования труда и планирование деятельности медицинских работников.
24. Система оценки и оплаты труда медицинских работников.
25. Трудовые и социальные гарантии («социальный пакет») для медицинских работников.
26. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении.
27. Роль и место экономического и финансового анализа в деятельности медицинских учреждений.
28. Виды экономического анализа, их особенности и области применения в сфере здравоохранения.
29. Виды экономических показателей и факторов; общая классификация; характеристика их применения в сфере здравоохранения.
30. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
31. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
32. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией.
33. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
34. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.

35. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.
36. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
37. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
38. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
39. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
40. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
41. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.
42. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности.
43. Анализ и оценка рентабельности деятельности медицинской организации; показатели рентабельности, их сущность и содержание, динамика, использование и назначение полученных результатов.
44. Экономическая оценка управления медицинской организацией.
45. Сущность, виды и группы финансовых коэффициентов, их роль и назначение в экономическом и финансовом анализе.
46. Анализ, оценка управление ликвидностью и платежеспособностью медицинской организации.
47. Анализ, оценка и управление финансовой устойчивостью медицинской организации.
48. Составление аналитического агрегированного баланса - нетто; экспресс- анализ финансового состояния медицинской организации на основе данных экспресс-анализа.
49. Комплексная экспресс-оценка эффективности использования основных факторов производства в здравоохранении.
50. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

Тестовые задания:

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Отраслевая экономическая наука, изучающая взаимодействие здравоохранения с экономикой всей страны, а также формирование, распределение и использование в здравоохранении материальных, трудовых и финансовых ресурсов это:

Ответ: экономика здравоохранения.

2. Количество медицинских услуг, которое желают и могут приобрести пациенты за некоторый период времени по определенной цене это:

Ответ: спрос.

3. К факторам, которые оказывают влияние на предложение медицинских услуг, не относится:

Ответ: совершенствование медицинского оборудования и его стоимости.

4. Минимальная цена, по которой врачи могут продать свою услугу, должна окупать затраты на медицинскую услугу и приносить прибыль это:

Ответ: цена предложения

5. Характеристика, которая означает, что пациент получает необходимую медицинскую

помощь без задержки и неоправданных перерывов или необоснованных повторов в процессе диагностики и лечения называется:

Ответ: непрерывность

6. Характеристика качества, которая означает сведение к минимуму риска побочных эффектов диагностики, лечения и других нежелательных последствий оказания медицинской помощи это:

Ответ: безопасность.

7. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата это:

Ответ: качество медицинской помощи.

8. Уровнем управления в учреждении здравоохранения соответствующей должности старшей медсестры (старшего фельдшера) является _____ уровень.

Ответ: оперативный.

9. Уровнем управления в учреждении здравоохранения соответствующей должности главного врача преимущественно является _____ уровень управления.

Ответ: стратегический.

10. Скорым видом медицинской помощи является _____.

Ответ: медицинская помощь, оказываемая безотлагательно при состояниях, угрожающих жизни больного.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Экономика здравоохранения изучает и разрабатывает:
 - а) модель здравоохранения;
 - б) формы и методы управления здравоохранением; +
 - в) финансирование здравоохранения;
 - г) основы законодательства здравоохранения;
 - д) систему здравоохранения.
2. К основным причинам выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку относится:
 - а) изменились роль и место здравоохранения в системе общественного производства;
 - б) здравоохранение предоставляет медицинские услуги всем отраслям;
 - в) здравоохранение сформировалось в крупнейшую отрасль хозяйства страны;
 - г) все перечисленное верно; +
 - д) здравоохранение стало рассматриваться как экономически выгодная отрасль приложения инвестиционных средств.
3. Уровень, на котором реализуются конкретные задачи, связанные с осуществлением медицинской деятельности ЛПУ и его отдельных подразделений:
 - а) мидиэкономический;
 - б) микроэкономический; +
 - в) макроэкономический;
 - г) мезоуровень;
 - д) правильного ответа нет.
4. К задачам экономики здравоохранения не относится:

- а) изучение и оценка экономической эффективности медицинской помощи, различных медицинских мероприятий; +
- б) выявление тенденций дальнейшего изменения структуры расходов страны;
- в) определение оптимального соотношения численности медицинских работников в здравоохранении;
- г) изучение и экономическая оценка новых форм организации труда медицинских работников;
- д) совершенствование подготовки и переподготовки руководителей здравоохранения.

5. Институт или механизм, сводящий вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) отдельных товаров и услуг это:

- а) рынок; +
- б) конкуренция;
- в) преимущества;
- г) производство;
- д) торговля.

Ситуационные задачи

Задача 1

В родильном доме плановая функция койки (средняя занятость койки в году) составляет 280 дней. Мощность родильного дома – 100 коек. Фактически койка была занята 270 дней в году. Расходы за год составили 254,4 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 36,0\%$ от стоимости койко-дня. Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки.

Задача 2

В поликлинике городской больницы 12 участковых врачей-терапевтов выполнили за год 69600 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: годовой бюджет рабочего времени участкового терапевта 1760 часов; норма нагрузки на приеме в поликлинике – 5 посещений в 1 час, при проф. осмотре – 6 чел. в 1 час, при посещении на дому – 1,2 чел. в час; соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,4 : 0,3 : 0,3. Рассчитать и оценить эффективность работы городской поликлиники на основе выполнения функции врачебной должности.

Задача 3

В женской консультации городской больницы 7 врачей-акушеров-гинекологов выполнили за год 35200 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: годовой бюджет рабочего времени врача- акушера-гинеколога 1500 часов; норма нагрузки на приеме в женской консультации – 5 посещений в 1 час, при проф. осмотре – 8 чел. в 1 час, консультативный прием – 2,0 чел. в час; соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,5 : 0,3 : 0,2. Рассчитать и оценить эффективность работы городской поликлиники на основе выполнения функции врачебной должности.

Задача 4

На предприятии работают 1500 человек. Число случаев заболеваемости с ВУТ за прошлый год составило 525 В результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 1 500 000 руб. заболеваемость снизилась до 450 случаев в год. Стоимость продукции,

производимой за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 4500 руб. Среднедневной размер выплат по листу нетрудоспособности 1550 руб. Стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 560 руб.

Средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней. Рассчитать экономический эффект от профилактических мероприятий.

Задача 5

Рассчитать бюджет больницы г. К. на год, если она обслуживает 40 000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, в том числе отделение неотложной помощи и дневной стационар, стационар и станцию скорой медицинской помощи.

Под диспансерным наблюдением состоит 16 000 человек.

Помимо обслуживания жителей по программе ОМС больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с ПАО «Кокс» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 3 500 посещений в поликлинику по тарифу 550 рублей и проведено 4 500 койко-дней стационарного лечения по тарифу 1650 рублей за койко-день.

Задача 6

Рассчитать бюджет больницы г. П. на год, если она обслуживает 105 000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, дневной стационар, отделение неотложной помощи, стационар, включая койки медицинской реабилитации и станцию скорой медицинской помощи. Под диспансерным наблюдением состоит 40 100 человек.

Помимо обслуживания жителей по программе ОМС больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с ООО «Кузмет» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 7 500 посещений в поликлинику по тарифу 500 рублей и проведено 8 550 койко-дней стационарного лечения по тарифу 1800 рублей за койко-день.

Задача 7

Определите заработную плату заведующего отделением анестезиологии-реанимации за месяц, работающего на 1,0 штатных единицы (месячный фонд рабочего времени на 1 ставку составил 150 часов). Врач имеет высшую квалификационную категорию, степень кандидата медицинских наук, стаж работы 20 лет. За месяц провел 3 ночных дежурства (с 16 до 08.00), два суточных дежурства (суббота). Выплаты по эффективному контракту составили 22 000 рублей. Персональный повышающий коэффициент 1,5. За работу в ночное время установлена надбавка 50,0% к должностному окладу. За работу в выходные и праздничные дни – в соответствии с трудовым законодательством (работа выполнялась сверх месячной нормы рабочего времени). За работу с вредными и опасными условиями труда – 10,0% к должностному окладу.

Районный коэффициент – 1,3.

Интерактивная игра

Поезд здоровья

Поезд здоровья - это передвижной медицинский комплекс, который позволяет проводить обследования и консультации в отдалённых населённых пунктах. Во время выездов врачи проводят медосмотры, по показаниям выполняют лабораторные и диагностические исследования, в том числе УЗИ. Пациентов, у которых будет впервые выявлено заболевание, направляют на диспансерное наблюдение в районную поликлинику. В случае необходимости — назначают дополнительное обследование и оказывают содействие в получении специализированной медицинской помощи, в том

числе высокотехнологичной. Вам необходимо составить график обследования жителей Ижморского района Кемеровской области и определить затраты по данному виду медицинской деятельности.

Ижморский район включает в себя п.г.т. Ижморский, с населением в 9689 человек, и ряд населенных пунктов с указанием жителей на начало 2025 года (таблица)

№ п/п	Населенный пункт	Количество жителей, чел.
1.	Троицкое	699
2.	Колыон	697
3.	Красный Яр	697
4.	Святославка	570
5.	Симбирка	566
6.	Иверка	181
7.	Постниково	503
8.	Ижморка 2-я	493
9.	Тёплая Речка	388
10.	Берикуль	321
11.	Почитанка	306
12.	Новославянка	297
13.	Новый Свет	283
14.	Воскресенка	272
15.	Нижегородка	257
16.	Островка	193
17.	Летяжка	178
18.	Берёзовский	141
19.	Красная Тайга	138
20.	Большая Песчанка	85
21.	Ломачёвка	78
22.	Азаново	70
23.	Ольговка	68
24.	Старопокровка	58
25.	Левашовка	55
26.	Тунда	49
27.	Котовский	44
28.	Новоорловка	42

На территории района имеются ФАПы в следующих населенных пунктах (см. таблицу)

ФАПы на территории Ижморского района

№ п/п	Населенный пункт
1.	Постниково
2.	Теплая Речка
3.	Нижегородка
4.	Новый Свет
5.	Берикуль
6.	Иверка
7.	Красная Тайга
8.	Ижморка -2 я
9.	Воскресенка
10.	Иверска
11.	Левашевский
12.	Летяжка
13.	Листвянка
14.	Ломачёвка
15.	Постниково

16.	Старопокровка
17.	Тунда
18.	Новославянка

Поезд здоровья, проходящий по Ижморскому району, останавливается в населенных пунктах, где расположены ФАПы, и проводятся осмотры для жителей этих населенных пунктов и рядом расположенных деревень. Вам необходимо, с учетом размещения ФАПов и населенных пунктов, определить какое количество населения вы будете обследовать и сколько потребуется для этого времени. Необходимо учитывать, что в смену врач принимает не более 25 пациентов, количество флюорографических обследований не более 50. Охват диспансеризуемого населения не менее 50% жителей населенных пунктов. Так же необходимо составить график объезда территории.

В состав «Поезда здоровья» входят следующие специалисты (см. таблицу)

Состав бригады «Поезда здоровья»

№ п/п	Наименование специальности	Количество специалистов, чел.
1	Начальник поезда	1
Врачи		
1	Кардиолог	1
2	Невролог	1
3	Эндокринолог	1
4	Офтальмолог	1
5	Онколог по требованию	1
6	Хирург	1
7	Уролог	1
8	Гинеколог	1
9	Врач ультразвуковой диагностики	1
10	Терапевт	1
Средний медицинский персонал		
13	Рентген-лаборант	2
14	Фельдшер-лаборант	1
15	Медицинская сестра	1
Прочий персонал		
16	Водители	6
17	Администратор	1
18	Уборщик служебных помещений	1
19	Медицинский техник	1
ИТОГО		23

В состав «Поезда здоровья» входят следующие диагностические модули (см. Таблицу)

Диагностические модули	Обеспечивающие организации	Стоимость суточной работы передвижных комплексов, руб./сутки
------------------------	----------------------------	--

Передвижной лечебно-диагностический модуль «Сахарный диабет» на базе автобуса ПАЗ	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 706 ВА 142	30000
Передвижная флюорографическая установка	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 137 МК142	25000
Передвижной маммограф	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 173 МК142	25000

Машины для транспортировки персонала: - автомобиль/микроавтобус 1 штука - 19 мест - легковой автомобиль седан/универсал 1 шт. - 7 мест	ГБУЗ КО "Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева" С 493 НН 142	15000
	ГБУЗ КО "Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева" С 495 НН 142	8000

Необходимо рассчитать затраты, с учетом времени работы данных передвижных комплексов и автомобилей для перевозки персонала.

Еще одной статьей расходов является заработная плата медицинской бригады, с учетом месячной заработной платы и командировочных расходов. За разъездной характер работы положена надбавка к заработной плате 30%. Заработная плата медперсонала приведена в таблице.

Заработная плата медперсонала (руб./месяц), командировочные расходы (руб./сутки)

№ п/п	Наименование специальности	Количество специалистов, чел.	Заработная плата, тыс.руб.	Командировочные расходы, руб./сутки
1	Начальник поезда	1	80	2500
Врачи				
1	Кардиолог	1	65	2500
2	Невролог	1	62	2500
3	Эндокринолог	1	62	2500
4	Офтальмолог	1	62	2500
5	Онколог по требованию	1	65	2500
6	Хирург	1	65	2500
7	Уролог	1	62	2500
8	Гинеколог	1	62	2500
9	Врач ультразвуковой диагностики	1	61	2500
10	Терапевт	1	61	2500
Средний медицинский персонал				
13	Рентген-лаборант	2	70	2500
14	Фельдшер-лаборант	1	60	2500
15	Медицинская сестра	1	58	2500
Прочий персонал				
16	Водители	6	90	2500
17	Администратор	1	60	2500
18	Уборщик служебных помещений	1	50	2500
19	Медицинский техник	1	60	2500
ИТОГО		23		

В конечном итоге необходимо рассчитать суммарные затраты на «Поезд здоровья».

График работы Поезда здоровья в Ижморском районе

№ п/п	Дата	Населенный пункт, в котором размещен ФАП или ЦРБ
1.	19.05	п.г.т Ижморский
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

4.3 Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Участие государства в финансировании здравоохранения.
2. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
3. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения. Тенденции финансирования здравоохранения.
4. Концепция стратегической покупки медицинской помощи.
5. Базовые принципы, позволяющие определить выбор механизма финансирования здравоохранения.
6. Материальное стимулирование и эффективность работы медицинского персонала.
7. Жизненный цикл медицинских услуг.
8. Определение конкурентоспособности медицинских организаций, различных форм собственности.
9. Методы продвижения платных медицинских услуг на рынке.
10. Психология продажи платных медицинских услуг.
11. Цели ценообразования в здравоохранении.
12. Сегментация рынка медицинских услуг.
13. Проблемы рынка медицинских услуг и медицинских учреждений, обуславливающие необходимость капиталоемких мероприятий по продвижению платных медицинских услуг.
14. Предпосылки повышения эффективности инвестиций в продвижение медицинских услуг.
15. Планирование материально-технического снабжения медицинских организаций.
16. Использование SWOT – анализа в экономическом планировании деятельности медицинской организации.
17. DEPLESET-анализ в процессе планирования деятельности медицинской организации.
18. BKG – матрица как метод оценки выбора перспективных направлений развития медицинских услуг.
19. Медицинский туризм как фактор повышения экономической результативности медицинской организации.
20. Методы медицинского маркетинга для привлечения пациентов.

Лист изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы:

Дата утверждения:

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1				
2и т.д.				
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				