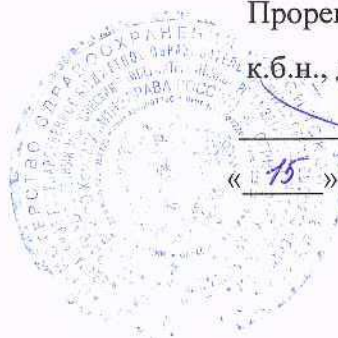


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 15 » 04 20 25 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	3,5	126	14		70			42			
9	2,5	90	10		50			30			
10	3,0	108	12		60			36			
11	3,5	126	10		50			30		36	экзамен
12	2,5	90	10		50			30			зачет
Итого	15	540	56		280			168		36	экзамен, зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения болезней (патологических состояний) среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях (МО);
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- развитие практических навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- формирование целостного представления об организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- обучение студентов приемам осуществления надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

латинский язык, физика, математика, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, химия, биозтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, хирургические болезни, фармакология, микробиология, акушерство и гинекология фтизиатрия, анестезиология и реаниматология, травматология, ортопедия, основы доказательной медицины.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

правовые основы госсанэпиднадзора, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, иммунопрофилактика, паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг, противоэпидемические мероприятия, актуальные вопросы эпидемиологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 _{ПК-5} Уметь осуществлять выбор антимикробных средств и методов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 _{ПК-5} Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-3 _{ПК-5} Уметь осуществлять мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. ИД-4 _{ПК-5} Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5 _{ПК-5} Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6 _{ПК-5} Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-7 _{ПК-5} Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

				ИД-8 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
3.2.Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий) Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	ПК-12	Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	ИД-1 ПК-12 Уметь проводить расчет показателей, характеризующих интенсивность эпидемического процесса. ИД-2 ПК-12 Уметь применять эпидемиологические методы исследования. ИД-3 ПК-12 Уметь представлять данные, полученные в ходе проведённого эпидемиологического исследования. ИД-4 ПК-12 Уметь определять принадлежность случая инфекции к группе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-5 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями, организовать противоэпидемические мероприятия в очаге.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры				
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	8	9	10	11	12
				Трудоемкость по семестрам (ч)				
Аудиторная работа, в том числе:		9,3	336	84	60	72	60	60
Лекции (Л)		1,5	56	14	10	12	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия (ПЗ)		7,8	280	70	50	60	50	50
Клинические практические занятия (КПЗ)								
Семинары (С)								
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		4,7	168	42	30	36	30	30
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-					
	экзамен (Э)	1,0	36				Э 36	
	зачёт с оценкой	-	-					
ИТОГО		15	540	126	90	108	126	90

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней.	8 9 10	324	36		180			108
2	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	8	9	2		4			3
3	Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	8	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Тема 1.3. Основы дезинфектологии	8	9	2		4			3
5	Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.	8	9	2		4			3
6	Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации	8	9	2		4			3
7	Тема 1.6. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	8	9			6			3
8	Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	8	9	2		4			3
9	Тема 1.8. Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	8	9			6			3
10	Тема 1.9. Брюшной тиф, сальмонеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	8	9			6			3
11	Тема 1.10. Шигеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	8	9			6			3
12	Тема 1.11. Холера. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	8	9			6			3
13	Тема 1.12. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика	8	9			6			3
14	Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	8	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
15	Тема 1.14. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	8	9			6			3
16	Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора	9	9	2		4			3
17	Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	9	9	2		4			3
18	Тема 1.17. Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий Специфическая профилактика.	9	9			6			3
19	Тема 1.18. Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	9	9			6			3
20	Тема 1.19. Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	9	9			6			3
21	Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм	9	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.								
22	Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.	9	9	2		4			3
23	Тема 1.22. ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы.	9	9			6			3
24	Тема 1.23. Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии. Распространение. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	9	9			6			3
25	Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	9	9	2		4			3
26	Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.	10	9	2		4			3
27	Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.	10	9	2		4			3
28	Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках	10	9	2		4			3
29	Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.	10	9	2		4			3
30	Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости	10	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
31	Тема 1.30. Внутригодовая динамика заболеваемости	10	9			6			3
32	Тема 1.31. Выявление групп риска	10	9			6			3
33	Тема 1.32.Выявление территорий риска	10	9			6			3
34	Тема 1.33. Анализ этиологической структуры заболеваемости	10	9			6			3
35	Тема 1.34. Анализ факторов риска	10	9			6			3
36	Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез	10	9	2		4			3
37	Тема 1.36. Представление результатов исследования	10	9			6			3
38	Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	11	90	10		50			30
39	Тема 2.1.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11	9	2		4			3
40	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	11	9	2		4			3
41	Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	11	9			6			3
42	Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	11	9	2		4			3
43	Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	11	9	2		4			3
44	Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	11	9			6			3
45	Тема 2.7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	11	9			6			3
46	Тема 2.8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ	11	9			6			3
47	Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.	11	9	2		4			3
48	Тема 2.10. Организация работы эпидемиолога медицинской организации		9			6			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
49	Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней	12	90	10		50			30
50	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	12	9	2		4			3
51	Тема 3.2. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	12	9	2		4			3
52	Тема 3.3. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	12	9			6			3
53	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	12	9	2		4			3
54	Тема 3.5. Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований з	12	9			6			3
55	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	12	9	2		4			3
56	Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика травматизма	12	9			6			3
57	Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	12	9			6			3
58	Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	12	9	2		4			3
59	Тема 3.10. Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней	12	9			6			3
60	Экзамен	11	36						
61	Зачёт	12							
62	Итого		540	56		280			168

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней.		36	8, 9 10	<i>ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8) ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-5)</i>
1	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	2	8	
2	Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	8	
3	Тема 1.3. Основы дезинфектологии	2	8	
4	Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.	2	8	
5	Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации	2	8	
6	Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	2	8	
7	Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	8	
8	Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора	2	9	
9	Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	9	
10	Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.	2	9	
11	Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.	2	9	
12	Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	2	9	
13	Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.	2	10	
14	Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.	2	10	
15	Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках	2	10	
16	Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.	2	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
17	Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости	2	10	
18	Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез	2	10	
Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		10	11	<i>ПК-5 (ИД-1, ИД-7, ИД-8) ПК-12 (ИД-4, ИД-5)</i>
19	Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	11	
20	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	2	11	
21	Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	2	11	
22	Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	2	11	
23	Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.	2	11	
Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней		10	12	<i>ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5)</i>
24	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	2	12	
25	Тема 3.2. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	2	12	
26	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	2	12	
27	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	2	12	
28	Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	2	12	
Итого:		56		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней.			180	108	8, 9 10	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8) ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-5)
1	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	ПЗ	4	3	8	
2	Тема1.2.Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПЗ	4	3	8	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
3	Тема 1.3. Основы дезинфектологии	ПЗ	4	3	8	
4	Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.	ПЗ	4	3	8	
5	Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации	ПЗ	4	3	8	
6	Тема 1.6. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	ПЗ	6	3	8	
7	Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	ПЗ	4	3	8	
8	Тема 1.8. Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	ПЗ	6	3	8	
9	Тема 1.9. Брюшной тиф, сальмонеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПЗ	6	3	8	
10	Тема 1.10. Шигеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПЗ	6	3	8	
11	Тема 1.11. Холера. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПЗ	6	3	8	
12	Тема 1.12. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика	ПЗ	6	3	8	
13	Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПЗ	4	3	8	
14	Тема 1.14. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПЗ	6	3	8	
15	Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора	ПЗ	4	3	9	
16	Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПЗ	4	3	9	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
17	Тема 1.17. Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика.	ПЗ	6	3	9	
18	Тема 1.18. Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	ПЗ	6	3	9	
19	Тема 1.19. Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	ПЗ	6	3	9	
20	Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.	ПЗ	4	3	9	
21	Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.	ПЗ	4	3	9	
22	Тема 1.22. ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы.	ПЗ	6	3	9	
23	Тема 1.23. Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии. Распространение. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПЗ	6	3	9	
24	Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	ПЗ	4	3	9	
25	Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.	ПЗ	4	3	10	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
26	Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.	ПЗ	4	3	10	
27	Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках	ПЗ	4	3	10	
28	Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.	ПЗ	4	3	10	
29	Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости	ПЗ	4	3	10	
30	Тема 1.30. Внутригодовая динамика заболеваемости	ПЗ	6	3	10	
31	Тема 1.31. Выявление групп риска	ПЗ	6	3	10	
32	Тема 1.32.Выявление территорий риска	ПЗ	6	3	10	
33	Тема 1.33. Анализ этиологической структуры заболеваемости	ПЗ	6	3	10	
34	Тема 1.34. Анализ факторов риска	ПЗ	6	3	10	
35	Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез	ПЗ	4	3	10	
36	Тема 1.36. Представление результатов исследования	ПЗ	6	3	10	
Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			50	30	11	<i>ПК-5 (ИД-1, ИД-7, ИД-8) ПК-12 (ИД-4, ИД-5)</i>
37	Тема 2.1.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПЗ	4	3	11	
38	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	ПЗ	4	3	11	
39	Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	ПЗ	6	3	11	
40	Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	ПЗ	4	3	11	
41	Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	ПЗ	4	3	11	
42	Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	ПЗ	6	3	11	
43	Тема 2.7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	ПЗ	6	3	11	
44	Тема 2.8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях	ПЗ	6	3	11	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ					
45	Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.	ПЗ	4	3	11	
46	Тема 2.10. Организация работы эпидемиолога медицинской организации	ПЗ	6	3	11	
Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней			50	30	12	<i>ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5)</i>
47	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	ПЗ	4	3	12	
48	Тема 3.2. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	ПЗ	4	3	12	
49	Тема 3.3. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	ПЗ	6	3	12	
50	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	ПЗ	4	3	12	
51	Тема 3.5. Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований з	ПЗ	6	3	12	
52	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	ПЗ	4	3	12	
53	Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика травматизма	ПЗ	6	3	12	
54	Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	ПЗ	6	3	12	
55	Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	ПЗ	4	3	12	
56	Тема 3.10. Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней	ПЗ	6	3	12	
	Итого:		280	168		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.

Содержание темы:

1. Основные эпидемиологические понятия. Источники возбудителя инфекции. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи.
2. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе.
3. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).
4. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

5. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.
6. *Практическое занятие №1 «Учение об эпидемическом процессе»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Сезонные проявления заболеваемости- это:

- а) регулярные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- б) случайные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- в) максимальный уровень заболеваемости за год
- г) повторные подъемы заболеваемости в течение года

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема1.2. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Содержание темы:

- 1.Определение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- 2.Мероприятия в отношении источника инфекции и механизма передачи
- 3.Мероприятия в отношении восприимчивых лиц.
- 4.*Практическое занятие №2 «Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. Основы дезинфектологии

Содержание темы:

- 1. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная).
- 2. Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное.
- 3. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.
- 4. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения. Оценка эффективности.
- 5. Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции. Оценка эффективности.
- 6. Нормативные и правовые документы.
- 7. *Практическое занятие №3 «Основы дезинфектологии»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Режим дезинфекции конкретным препаратом при необходимости следует уточнить в:

- а) инструкции по применению препарата
- б) учебнике
- в) учебно-методическом пособии
- г) инструкциях (приказах) по инфекциям

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.

Содержание темы:

- 1.Цели и задачи стерилизации.
- 2.Методы стерилизации
- 3.Организация контроля качества стерилизации.
- 4. *Практическое занятие №4 «Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации

Содержание темы:

- 1. Организация дезинсекции и дератизации
- 2.Методы дезинсекции и дератизации
- 3.Организация контроля качества дезинсекции и дератизации
- 4. *Практическое занятие №5 «Основы дезинсекции и дератизации»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.6. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности

Содержание темы:

- 1.Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.
- 2. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.
- 3. Оценка эффективности.
- 4. Нормативные и правовые документы.
- 5. *Практическое занятие №6 «Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

К профилактическим мероприятиям относят:

- а) предупреждение микробного загрязнения окружающей среды;
- б) обеззараживание воды в соответствии с требованиями стандарта на питьевую воду;

- в) предупреждение заноса инфекции на эпидемиологически значимые объекты;
г) санитарную охрану территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней

Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.

При мониторинге обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности Вы установили, что медицинские работники в стационаре медицинской организации предъявляют жалобы на наличие синантропных членистоногих.

Контрольные вопросы или задание.

Рекомендуйте инсектицидные средства.

Ответ: возможно применение нетоксичных клеевых листов и аэрозольных баллонов с инсектицидным веществом IV класса опасности

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.

Содержание темы:

1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях.
2. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.
3. Организация профилактических мероприятий. Оценка эффективности.
4. Нормативные и правовые документы.
5. Практическое занятие №7 «Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Мероприятия, направленные на источник инфекции, при антропонозах:

- а) выявление заболевших;
- б) изоляция больных;
- в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного;
- г) уничтожение грызунов

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.8. Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.

Содержание темы:

1. Основные закономерности распространения кишечных инфекций.
2. Эволюция антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.
3. Организация профилактических мероприятий
4. Практическое занятие №8 «Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.9. Брюшной тиф, сальмонеллезы. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Содержание темы:

1. Этиология брюшного тифа и сальмонеллезов
2. Распространение в России.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. *Практическое занятие №9 «Брюшной тиф, сальмонеллезы. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.10. Шигеллезы. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Содержание темы:

1. Этиология шигеллезов.
2. Распространение в России. Основные пути передачи. Группы и время риска.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. *Практическое занятие №10 «Шигеллезы. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.11. Холера. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание темы:

1. Этиология холеры. Эволюция возбудителя.
2. Распространение в мире. Источники инфекции и механизм передачи.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. *Практическое занятие №11 «Холера. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.12. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика

Содержание темы:

1. Актуальность вирусных кишечных инфекций.
2. Источники инфекции и механизм передачи ротавирусной и норовирусной инфекций
3. Эффективность вакцинация против ротавирусной инфекций
4. *Практическое занятие №12 «Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Содержание темы:

1. Этиология вирусных гепатитов А и Е.
2. Источники инфекции гепатитов А и Е.
3. Основные пути передачи возбудителей вирусных гепатитов А и Е. Группы риска. Время риска.
4. *Практическое занятие №13 «Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.14. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание темы:

1. Этиология энтеровирусной неполиомиелитной инфекции.
2. Основные источники инфекции и пути передачи возбудителей энтеровирусной неполиомиелитной инфекции
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. *Практическое занятие №14 «Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора

Содержание темы:

1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях.
2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологический надзор при туберкулезе. Цели, задачи. Значение санитарной службы и противотуберкулезных диспансеров в надзоре за туберкулезом.
3. Состояние и оценка инфицированности населения. Обследование очагов туберкулеза. Мероприятия по профилактике туберкулезной инфекции. Вакцинопрофилактика.
4. Разработка перспективных планов и программ по профилактике туберкулеза.
5. Нормативные и правовые документы.
6. *Практическое занятие №15 «Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Показатели заболеваемости гриппом и ОРВИ за прошедшую неделю ниже эпидемических порогов, ситуация расценивается как:

- а) благополучная
- б) сомнительная
- в) опасная
- г) умеренная

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание темы:

1. Этиология COVID-19. Эволюция возбудителя.
2. Проявления эпидемического процесса COVID-19. Многолетняя динамика заболеваемости. Время и группы риска.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. *Практическое занятие №16 «Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.17. Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий Специфическая профилактика.

Содержание темы:

1. Этиология гриппа. Эволюция возбудителя.
2. Проявления эпидемического процесса гриппа. Многолетняя динамика заболеваемости. Время и группы риска.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинация против гриппа
4. *Практическое занятие №17 «Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий Специфическая профилактика»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.18. Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.

Содержание темы:

1. Этиология кори, краснухи, паротита.
2. Многолетняя динамика заболеваемости кори, краснухи, паротита. Группы риска.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинация против кори, краснухи, паротита.
4. *Практическое занятие №18 «Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.19. Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.

Содержание темы:

1. Этиология коклюша. Динамика заболеваемости. Группы риска. Организация вакцинации и ее эффективность.
2. Менингококковая инфекция. Многолетняя динамика заболеваемости. Этиология. Эпидемические варианты менингококков. Их распространение.
3. Вакцинация групп риска против менингококковой инфекции
4. *Практическое занятие №19 «Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.

Содержание темы:

1. Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В, С, Д, ВИЧ инфекции. ВИЧ-инфекция.
2. Классификация отдельных этапов распространения эпидемического процесса в соответствии с ВОЗ. Характеристика возбудителей.
3. Особенности ВИЧ-1. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика.
4. Распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Пути передачи. Группы риска.
5. Эволюция эпидемического процесса. ВИЧ-инфекции.
6. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы.
7. *Практическое занятие №20 «Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Лиц, общавшихся с больным острым гепатитом "В", отстраняют от сдачи крови:

- а) на 6 месяцев
- б) до прекращения контакта с больным гепатитом В
- в) пожизненно
- г) на 1 месяц

Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Очаг хронического вирусного гепатита В (ВГВ), диагностированного у женщины 40 лет, которая проживает в благоустроенной квартире и работает продавцом в хозяйственном магазине. Состав семьи: муж в возрасте 42 лет, ребенок 5 лет и бабушка 60 лет. Ребенок вакцинирован против ВГВ в соответствии с возрастом. Старшие члены семьи не вакцинированы. За очагом установлено медицинское наблюдение сроком 6 месяцев

Контрольные вопросы или задание.

Оцените работу медицинских работников.

Ответ: в очаге следовало назначить обследование контактных лиц на HBsAg и по его результатам решать вопрос о вакцинации контактных. Кроме того, в очаге следовало организовать текущую дезинфекцию и провести беседу с контактными лицами о путях передачи ВГВ.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.

Содержание темы:

- 1.Пандемическое распространение ВИЧ-инфекции.
- 2.Характеристика возбудителя.
- 3.Источники инфекции. Организация диагностики ВИЧ-инфицированных.
4. *Практическое занятие №21 «ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.22. ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы.

Содержание темы:

- 1.Пути передачи ВИЧ.
- 2.Группы риска.
- 3.Меры профилактики в России. Особенности противоэпидемических мероприятий при ВИЧ.
4. *Практическое занятие №22 «ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.23. Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии. Распространение. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание темы:

1. Природно-очаговые заболевания. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость.
2. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп.

3. Общая характеристика возбудителей сапронозов. Эпидемиологические особенности сапронозов. Классификация сапронозных инфекций. Механизмы заражения.
4. Пути и факторы передачи при разных сапронозных инфекциях. Многолетняя динамика, периодичность, сезонность заболеваемости при сапронозах. Организация и проведение профилактических мероприятий при сапронозных инфекциях.
5. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности прионных инфекций. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль.
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.
7. *Практическое занятие №23 «Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии. Распространение. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Специфическим переносчиком возбудителя чумы служат:

- а) блохи
- б) клещи
- в) комары
- г) слепни

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.

Содержание темы:

1. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.
2. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы).
3. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.
4. *Практическое занятие №24 «Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Уничтожение возбудителя инфекционной болезни, достигаемое целенаправленным проведением мероприятий – это:

- а) гостальность
- б) гетерогенность
- в) инфестация

г) девастация

Ответ: г

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.

Содержание темы:

1. Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура.
2. Информационное обеспечение, базы данных. АРМ эпидемиолога.
3. Типы эпидемий, основные диагностические признаки.
4. Принципы организации работы на вспышках.
5. Нормативные и правовые документы.
6. *Практическое занятие №25 «Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Очаг зоонозной инфекции, сформировавшийся в связи с деятельностью людей, называется:

- а) антропоургическим
- б) синантропным
- в) нозоареалом
- г) эпидемическим

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.

Содержание темы:

1. Роль пищевых продуктов в распространении возбудителей кишечных инфекций
2. Характеристика вспышек, обусловленных инфицированием пищевых продуктов на предприятиях общественного питания (столовые, кафе, рестораны) и на производстве молочных продуктов.
3. Основные признаки контактно-бытовых вспышек в ДОУ.
4. *Практическое занятие №26 «Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках

Содержание темы:

1. Определение возбудителя разными методами (бактериологический посев, ИФА, ПЦР, выявление антигена и т.д.).
2. Выявление всех заболевших, динамики заболеваемости, клинической картины, продолжительности инкубационного периода и т.д.

3. Применение аналитического метода «случай-контроль»

4. *Практическое занятие №27 «Содержание и организация работы на эпидемических вспышках»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.

Содержание темы:

1. Организация ретроспективного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура.
2. Информационное обеспечение.
3. Статистическая обработка данных.
3. Формирование рабочих гипотез.
4. Нормативные и правовые документы.
5. *Практическое занятие №28 «Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания. Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Число впервые зарегистрированных случаев заболевания на 100 тыс. населения - это:

- а) болезненность
- б) заболеваемость
- в) сезонность
- г) инвазивность

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости

Содержание темы:

1. Определение тенденций динамики заболеваемости
2. Сравнение с другими территориями и РФ
3. Графическое изображение
4. Анализ результатов
5. *Практическое занятие №29 «Многолетняя динамика заболеваемости»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.30. Внутригодовая динамика заболеваемости

Содержание темы:

1. Определение внутригодовой динамики заболеваемости, в том числе по возрастным группам населения
2. Сравнение внутригодовой динамики заболеваемости с другими территориями и РФ
3. Графическое изображение. Выявление времени риска.
4. Анализ результатов
5. *Практическое занятие №30 «Внутригодовая динамика заболеваемости»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.31. Выявление групп риска

Содержание темы:

1. Определение заболеваемости по возрастным группам населения
2. Определение заболеваемости по полу и социальным группам населения
3. Графическое изображение. Выявление групп риска по возрасту, полу, социальному положению. риска.
4. Анализ результатов
5. *Практическое занятие №31 «Выявление групп риска»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.32. Выявление территорий риска

Содержание темы:

1. Распределение заболеваемости по разным территории.
2. Графическое изображение. Выявление территорий разного риска.
4. Анализ результатов
5. *Практическое занятие №32 «Выявление территорий риска»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.33. Анализ этиологической структуры заболеваемости

Содержание темы:

1. Определение этиологической структуры заболеваний.
2. Выявление основного возбудителя.
3. Графическое представление результатов.
4. *Практическое занятие №33 «Анализ этиологической структуры заболеваемости»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.34. Анализ факторов риска

Содержание темы:

1. Выявление условий, способствующих распространению инфекционного заболевания.
2. Обоснование роли выявленного фактора риска.
3. Применение аналитических методов для выявления факторов риска.
4. *Практическое занятие №34 «Анализ факторов риска»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез

Содержание темы:

- 1.Определение основных параметров эпидемического процесса
- 2.Формулирование причин распространения заболевания
- 3.Предложение по доказательству сформулированной гипотезы.
4. *Практическое занятие №35 «Формулирование рабочих гипотез»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.36. Представление результатов исследования

Содержание темы:

- 1.Составление доклада.
- 2.Оформление презентации.
- 3.Представление результатов исследования на занятии.
4. *Практическое занятие №36 «Представление результатов исследования»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП).

Тема 2.1.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Содержание темы:

1. Определение понятия ИСМП. Исторические аспекты проблемы. Эволюция терминов. Эпидемиологическое и социальное значение.
2. Заболеваемость, летальность. Причины роста.
3. Общая характеристика эпидемического процесса. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Классификация. Этиология.
4. Понятие о госпитальном штамме. Факторы риска.
5. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи.
6. Особенности иммунитета. Принципы профилактики.
7. *Практическое занятие №37 «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания. Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В операционных блоках предусматривается строгое зонирование внутренних помещений на:

- а) стерильную зону, зону строгого режима, зону общепольничного режима
- б) стерильную и нестерильную зоны
- в) стерильную, чистую и условно-чистую зоны
- г) операционную и зону вспомогательных помещений

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП

Содержание темы:

1. Особенности эпидемиологии раневых ИСМП. Стандартное определение случая. Оценка операционного риска.
2. Виды ран по степени асептичности. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий в хирургии. Особенности этиологии.
3. Экологические аспекты ИСМП в различных типах хирургических отделений. Факторы риска.
4. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи.
5. Особенности иммунитета. Принципы профилактики.
6. Противоэпидемические меры.
7. *Практическое занятие №38 «Эпидемиология раневых ИСМП»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

У пациента хирургического отделения из отделяемого послеоперационной раны выделен энтерококк, устойчивый к ампициллину и гентамицину-это:

- а) мультирезистентный возбудитель
- б) возбудитель с резистентностью только к данным препаратам
- в) не имеющий эпидемиологического значения микроорганизм
- г) случайный микроорганизм

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей

Содержание темы:

1. Особенности эпидемиологии ИСМП дыхательных путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и ИВЛ. Особенности этиологии.
2. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи.
3. Особенности иммунитета.
4. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.
5. *Практическое занятие №39 «Эпидемиология ИСМП дыхательных путей»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению ситуационной задачи.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Пациент А., 37 лет, поступил с гектической лихорадкой (до 41⁰С) в кардиологическое отделение. Выявлен первичный стафилококковый (Staphylococcus aureus) инфекционный эндокардит левых отделов сердца (периаортальный абсцесс аортального клапана), острое течение. Активность 3 ст. Через трое суток диагностирована левосторонняя полисегментарная пневмония. ДН 2 ст.

Контрольные вопросы или задание.

Относится ли данный случай к инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и почему.

Ответ: нет, не относится, так как пневмония является закономерным продолжением (осложнением) основного заболевания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, ситуационные задачи на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока

Содержание темы:

1. Особенности эпидемиологии ИСМП кровотока. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии.
2. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи.
3. Особенности иммунитета.
4. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.
5. *Практическое занятие №40 «Эпидемиология ИСМП кровотока»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Центральные венозные катетеры, установленные в экстренной ситуации, по жизненным показаниям, но с возможными отклонениями от строгой асептики, следует заменить в течение ближайших:

- а) 24-48 часов
- б) 12-18 часов
- в) 8-10 часов
- г) 3-6 часов

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей

Содержание темы:

1. Особенности эпидемиологии ИСМП мочевыводящих путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий.
2. Особенности этиологии. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи.
3. Особенности иммунитета.
4. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.
5. *Практическое занятие №41 «Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

При введении мочевого катетера медицинские работники работают:

- а) в нестерильных перчатках
- б) в стерильных перчатках
- в) без перчаток
- г) в двойных нестерильных перчатках

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля

Содержание темы:

1. Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО хирургического профиля.
2. Типичные виды ИСМП.
3. Принципы профилактики.
4. Нормативные и правовые документы.
5. *Практическое занятие №42 «Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Стерильный перевязочный стол накрывается медицинской сестрой и меняется:

- а) после каждой перевязки
- б) после нескольких перевязок один раз в 6 часов
- в) после нескольких перевязок один раз в 12 часов
- г) после нескольких перевязок один раз в 24 часа

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля

Содержание темы:

1. Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО акушерского профиля.
2. Типичные виды ИСМП.
3. Принципы профилактики.
4. Нормативные и правовые документы.
5. *Практическое занятие № 43 «Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В целях профилактики возникновения и распространения ИСМП гигиеническая обработка больных должна осуществляться:

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в 7 дней
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в 14 дней

Ответ: б

Ситуационная задача.

Условие задачи.

На 15 сутки после выписки из родильного дома у новорожденного ребенка на коже появилась единичная гнойная пустула. Ребенок родился в срок, родоразрешение через естественные родовые пути, оценка по шкале Ангар 8 баллов, вес при рождении 3800г, рост 54см.

Контрольные вопросы или задание

Относится ли данный случай к инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и почему.

Ответ: нет, не относится, так как инфекция носит локальный характер и после выписки из

родильного дома прошло более 7 суток.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ

Содержание темы:

1. Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в ОРИТ.
2. Типичные виды ИСМП.
3. Принципы профилактики.
4. Нормативные и правовые документы.
5. *Практическое занятие № 44 «Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В реанимационном отделении для взрослых противоэпидемические мероприятия не требуются в случае, если у пациента диагностированы:

- а) столбняк
- б) сальмонеллез
- в) краснуха
- г) гепатит А

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП

Содержание темы:

1. Принципы организации системы эпидемиологического надзора.
2. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности.
3. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность госпитального эпидемиолога. Информационное обеспечение.
4. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом.
5. *Практическое занятие № 45 «Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания
Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Срок наблюдения за контактными во внутрибольничном очаге кори составляет (день):

- а) 7
- б) 10
- в) 21
- г) 28

Ответ: в

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 2.10. Организация работы эпидемиолога медицинской организации

Содержание темы:

1. Основные функциональные обязанности.
2. Анализ заболеваемости в МО
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. Практическое занятие №46 «Организация работы эпидемиолога медицинской организации»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней

Содержание темы:

1. Исторические аспекты проблемы. Эволюция терминов. Эпидемиологическое и социальное значение.
2. Заболеваемость, летальность. Причины роста.
3. Общая характеристика эпидемического процесса. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Классификация. Факторы риска.
4. Принципы профилактики.
5. Практическое занятие №47 «Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска.
3. Профилактические мероприятия.
4. Практическое занятие №48 «Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания
Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Основным фактором риска инсульта является:

- а) повышенное артериальное давление
- б) сахарный диабет
- в) избыточная масса тела
- г) отравление

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.3. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Содержание темы:

1. Основные факторы риска.
2. Немодифицируемые факторы риска

3. Модифицируемые факторы риска.

4. *Практическое занятие №49 «Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований.
2. Социально-экономическое значение.
3. Характеристика факторов риска.
4. Профилактические мероприятия.
5. *Практическое занятие №50 «Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания. Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Наследственные факторы ассоциируются с долей смертей от раковых заболеваний, равной:

- а) 85%
- б) 65%
- в) 20%
- г) 5%

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.5. Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований

Содержание темы:

1. Внутренние факторы риска злокачественных новообразований.
2. Внешние факторы риска злокачественных новообразований.
3. Организация профилактики злокачественных новообразований.
4. *Практическое занятие №51 «Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний.
2. Социально-экономическое значение.
3. Характеристика факторов риска.
4. Профилактические мероприятия.
5. *Практическое занятие №52 «Эпидемиология и профилактика психических заболеваний»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Сколько групп психических болезней выделяют в рамках современной классификации психических расстройств:

- а) 5
- б) 7
- в) 10
- г) 12

Ответ: в

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика травматизма

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности травматизма.
2. Характеристика факторов риска.
3. Методы анализа заболеваемости.
4. Профилактические мероприятия.
5. Практическое занятие №53 «Эпидемиология и профилактика травматизма»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В структуре причин смертности населения лидирует заболевание:

- а) сахарный диабет
- б) аневризма аорты
- в) стенокардия
- г) ишемическая болезнь сердца

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности генетически-обусловленных болезней.
2. Характеристика факторов риска.
3. Методы анализа заболеваемости.
4. Профилактические мероприятия.
5. Практическое занятие №54 «Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Наследственным синдромом, связанным с развитием злокачественных опухолей, является:

- а) синдром «кошачьего крика»
- б) синдром Шерешевского-Тернера

в) синдром Линча

г) синдром Патау

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней

Содержание темы:

1. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически обусловленных болезней.
2. Социально-экономическое значение.
3. Характеристика факторов риска.
4. Профилактические мероприятия.
5. Практическое занятие №55 «Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Экологически обусловленные болезни связаны с действием:

- а) патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- б) природно-обусловленных и техногенных причин
- в) техногенных причин и патогенных микроорганизмов
- г) только природно-обусловленных причин

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33>

Тема 3.10. Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней

Содержание темы:

1. Снижение загрязнений окружающей среды
2. Медико-экологическая реабилитация.
3. Биологическая профилактика.
4. Практическое занятие №56 «Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект лекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней.		108	8, 9 10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.3. Основы дезинфектологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.6. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.8. Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.9. Брюшной тиф, сальмонеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.10. Шигеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.11. Холера. Глобальное распространение. Источники	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33		
Тема 1.12. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.14. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	8
Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.17. Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий Специфическая профилактика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.18. Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.19. Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.22. ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.23. Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии. Распространение. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	9
Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.30. Внутригодичная динамика заболеваемости	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.31. Выявление групп риска	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.32. Выявление территорий риска	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.33. Анализ этиологической структуры заболеваемости	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.34. Анализ факторов риска	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Тема 1.36. Представление результатов исследования	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	10
Итого		108	8, 9 10
Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		30	11
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33		
Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	11
Тема 2.10. Организация работы эпидемиолога медицинской организации	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33		
	<i>Итого</i>	30	11
Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней		30	12
Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.2. Эпидемиология сердечно- сосудистых заболеваний	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.3. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.5. Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований з	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика травматизма	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	3	12

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33		
Тема 3.10. Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/index.php?categoryid=33	3	12
Итого:		30	12
Всего:		168	8, 9 10, 11 12

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней			216		44
1	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
2	Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 1.3. Основы дезинфектологии	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 1.4. Стерилизация. Определение, методы. Организация стерилизации в МО.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
5	Тема 1.5. Основы дезинсекции и дератизации	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 1.6. Организационные и	Лекция,	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	функциональные основы противоэпидемической деятельности	практическое занятие		опережающая самостоятельная работа	
7	Тема 1.7. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
8	Тема 1.8. Организация эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
9	Тема 1.9. Брюшной тиф, сальмонеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
10	Тема 1.10. Шигеллез. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
11	Тема 1.11. Холера. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
12	Тема 1.12. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
13	Тема 1.13. Вирусные гепатиты А и Е. Распространение. Особенности Организация профилактических и	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	противоэпидемическ х мероприятий				
14	Тема 1.14. Энтеровирусные неполиоминелитные инфекции. Полиомиелит. Источники инфекции. Механизм передачи. Организация профилактических и противоэпидемическ х мероприятий.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
15	Тема 1.15. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Организация эпидемиологического надзора	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
16	Тема 1.16. Коронавирусные инфекции и COVID- 19. Организация профилактических и противоэпидемическ х мероприятий.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
17	Тема 1.17. Грипп и парагрипп. Характеристика эпидемического процесса. Организация профилактических и противоэпидемическ х мероприятий Специфическая профилактика.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
18	Тема 1.18. Корь, краснуха, паротит. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемическ х мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
19	Тема 1.19. Коклюш, менингококковая инфекция. Распространение. Источники инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Специфическая профилактика. Критерии эффективности.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
20	Тема 1.20. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя. Вирусные гепатиты В, С, Д. Глобальное распространение. Источники инфекции и механизм передачи. Мероприятия по управлению эпидемическим процессом. Эффективность специфической профилактики и лечения инфицированных.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
21	Тема 1.21. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Этиология. Источники инфекции и механизм передачи.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
22	Тема 1.22. ВИЧ-инфекция. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Нормативные документы.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
23	Тема 1.23. Зоонозы. Сапронозы. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии. Распространение.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.				
24	Тема 1.24. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
25	Тема 1.25. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика. Основные диагностические признаки водных, эпидемий.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
26	Тема 1.26. Основные диагностические признаки пищевых и контактно-бытовых типов эпидемий.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
27	Тема 1.27. Содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
28	Тема 1.28. Описательное ретроспективное эпидемиологическое исследование заболеваемости. Цели и задачи. Дизайн исследования.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
29	Тема 1.29. Многолетняя динамика заболеваемости	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
30	Тема 1.30. Внутригодовая динамика заболеваемости	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
31	Тема 1.31. Выявление групп риска	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
32	Тема 1.32. Выявление территорий риска	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
33	Тема 1.33. Анализ этиологической структуры заболеваемости	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
34	Тема 1.34. Анализ факторов риска	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
35	Тема 1.35. Формулирование рабочих гипотез	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
36	Тема 1.36. Представление результатов исследования	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			60		12
37	Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
38	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
39	Тема 2.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
40	Тема 2.4. Эпидемиология ИСМП кровотока	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	2
41	Тема 2.5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
42	Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика ИСМП	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение,	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	в медицинских организациях хирургического профиля			опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	
43	Тема 2.7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
44	Тема 2.8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля Профилактика ИСМП в ОРИТ	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
45	Тема 2.9. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
46	Тема 2.10. Организация работы эпидемиолога медицинской организации	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	1
Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней			60		12
47	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
48	Тема 3.2. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
49	Тема 3.3. Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
50	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
51	Тема 3.5. Факторы риска и профилактика злокачественных новообразований з	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
52	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
53	Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика травматизма	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
54	Тема 3.8. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
55	Тема 3.9. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
56	Тема 3.10. Основные направления профилактики экологически обусловленных болезней	Лекция, практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
Итого:			336		68

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачёта.

Зачет проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает случайно 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Экзамен включает несколько этапов – тестирование и собеседование. Тестирование проходит в ЭИОС, обучающийся получает случайно 100 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 3 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A -B	100-91	5

умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - Т. 1. - 832 с. - ISBN 978-5-9986-0110-1 (в пер.) Т.2. - 654 с. - ISBN 978-5-9986-0111-8 (в пер.)
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9986-0065-4 (в пер.). - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака: учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 176 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Брусина, Е. Б. Эпидемиология острых респираторных вирусных инфекций: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина ; Кемеровский государственный медицинский университет,

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 84 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: сборник ситуационных задач для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова. – Кемерово, 2020. – 93 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова, Н. В. Борзова. – Кемерово, 2020. - 123 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
5	Брусина, Е. Б. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина. - Кемерово, - 2020. – 302 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
6	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. – 116 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
7	Дроздова, О. М. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова – Кемерово, 2023. –123с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
8	Шмакова, М. А. Основы дезинсекции и дератизации: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. А. Шмакова, Н. В. Борзова, И. Б. Лебедева. - Кемерово, 2021. – 126 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
9	Дроздова, О. М. Эпидемиология зоонозов. Клещевые инфекции: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, А. Р. Ефимова. - Кемерово, 2020. – 92 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Формирование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и как общемедицинской науки. Значение ее для теории медицины и практики. Разделы эпидемиологии.
2. Теоретическая концепция и предмет эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.
3. Эпидемиологический метод исследования, его структура.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Метод обследования очагов инфекции.
11. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Схема проведения.
12. Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Содержание.
13. Лабораторные методы верификации эпидемиологического диагноза.
14. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противоэпидемической работы. Цели, задачи, содержание.
15. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий.
16. Эпидемиологический подход к классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
17. Учение об эпидемическом процессе.
18. Биологические, социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
19. Проявления эпидемического процесса. Качественные и количественные характеристики проявлений эпидемического процесса.
20. Источники инфекции. Человек как источник инфекции. Виды носительства возбудителей. Эпидемиологическое значение.
21. Животные как источник инфекции. Краткая характеристика отряда грызунов. Их эпидемиологическое значение.
22. Общие положения теории механизма передачи инфекции Л.В. Громашевского. Характеристика воздушно-капельного и фекально-орального механизмов передачи.
23. Пути и факторы передачи инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
24. Краткая характеристика класса насекомых. Эпидемиологическое значение насекомых. Характеристика трансмиссивного механизма передачи инфекции.
25. Основные положения теории природной очаговости Е.Н. Павловского. Понятие о нозоареалах.
26. Характеристика контактного механизма передачи инфекции.
27. Теория саморегуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова.
28. Социально-экологическая теория (концепция) эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.
29. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика.

30. Основные диагностические признаки водных, пищевых, контактно-бытовых типов эпидемий.
31. Восприимчивость к инфекционным болезням. Индивидуальная резистентность. Факторы, определяющие резистентность.
32. Иммуитет. Определение. Сущность, виды. Понятие о коллективном иммунитете.
33. Основные виды биологических препаратов, цели применения. Хранение и транспортировка.
34. Вакцины. Принципы получения. Достоинства и недостатки различных видов вакцин.
35. Сыворотки, иммуноглобулины. Принципы получения, применения, достоинства и недостатки.
36. Организация специфической профилактики инфекционных болезней. Правовые основы.
37. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация плановая и по эпидпоказаниям.
38. Содержание работы прививочного кабинета детской поликлиники.
39. Особенности организации специфической профилактики у взрослых.
40. Понятие о дезинфекции. Виды, способы, методы. Оценка качества дезинфекции.
- ОПК4
41. Характеристика основных групп дезинфектантов.
42. Классификация дезинфекционных камер. Принципы работы. Контроль качества камерной дезинфекции. Характеристика технических средств, применяемых для дезинфекции.
43. Дезинсекция. Цели и содержание. Виды и способы дезинсекции. Инсектициды. Механизм действия. Недостатки инсектицидов.
44. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, способы. Основные ратиды. Характеристика.
45. Предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.
46. Структура противоэпидемической службы в РФ. Правовые основы.
47. Принципы и содержание работы врача — эпидемиолога. Виды деятельности.
48. Профилактическая и противоэпидемическая работа в поликлинике. Содержание работы кабинета инфекционных заболеваний.
49. Организация противоэпидемического режима в дошкольном общеобразовательном учреждении.
50. Санитарная охрана территории от завоза и распространения карантинных инфекций.
51. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. Определение понятия, причины роста, классификация.
52. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Источники, механизм и пути передачи.
53. Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.
54. Общая характеристика антропонозов.
55. Эпидемиология и профилактика ВИЧ — инфекции.
56. Эпидемиологические особенности брюшного тифа на современном этапе.
57. Эшерихиозы. Эпидемиология и профилактика.
58. Шигеллезы. Общая характеристика. Особенности различных видов шигеллезов. Профилактика. Мероприятия в очагах.
59. Сальмонеллезы. Этиология и эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

60. Госпитальные сальмонеллезы. Эпидемиология и профилактика
61. Эпидемиология и профилактика холеры. Особенности классической холеры и холеры Эль - Тор.
62. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
63. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
64. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов С и Д.
65. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов. Аскаридоз. Меры борьбы, профилактика.
66. Эпидемиологическая характеристика контактных гельминтозов. Энтеробиоз и гименолепидоз.
67. Эпидемиологические особенности и профилактика биогельминтозов.
68. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Трихинеллез. Эпидемиология и профилактика.
69. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
70. Диарейные заболевания, вызванные условно — патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика.
71. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
72. Полиомиелит. Эпидемиология. Специфическая профилактика заболеваемости. Проблемы ликвидации.
73. Дифтерия. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
74. Эпидемиология и профилактика кори. Проблемы ликвидации.
75. Эпидемиология и профилактика краснухи.
76. Менингококковая инфекция. Характеристика эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики.
77. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпидемиология, профилактика.
78. Эпидемический паротит. Эпидемиология и профилактика.
79. Коклюш. Эпидемиология и профилактика.
80. Бруцеллез. Эпидемиология и профилактика.
81. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
82. Общая характеристика зоонозов.
83. Эпидемиология и профилактика туляремии.
84. Эпидемиология и профилактика чумы.
85. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.
86. Бешенство. Эпидемиология и профилактика.
87. Столбняк. Эпидемиология и профилактика.
88. Ботулизм. Эпидемиология и профилактика.
89. Риккетсиозы. Общая характеристика. Эпидемиология сыпного тифа и болезни Брилла.
90. Эпидемиология и профилактика малярии.
91. Эпидемиология арбовирусных инфекций. Общая характеристика. Геморрагические лихорадки.
92. Клещевой энцефалит. Эпидемиология и профилактика. Биология и цикл развития переносчика.
93. Боррелиозы. Эпидемиология и профилактика.
94. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез.
95. Иерсиниозы. Эпидемиология и профилактика.
96. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
97. Прионные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
98. Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний.

99. Эпидемиология онкологических заболеваний.
100. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
101. Эпидемиология аллергических заболеваний.
102. Эпидемиология и профилактика COVID -19.

4.2.2. Тестовые задания (примеры):

Центральные венозные катетеры, установленные в экстренной ситуации, по жизненным показаниям, но с возможными отклонениями от строгой асептики, следует заменить в течение ближайших:

- а) 24-48 часов
- б) 12-18 часов
- в) 8-10 часов
- г) 3-6 часов

Правильный ответ: а.

Экстренная антибиотикопрофилактика сибирской язвы проводится лицам, у которых с момента последнего контакта с больным животным прошло не более (сутки):

- а) 8
- б) 3
- в) 10
- г) 30

Правильный ответ: а.

Периодичность эпидемического процесса - это:

- а) количественный показатель, отражающий уровень регистрации болезни среди населения в целом или в отдельных возрастных, половых, профессиональных и других группах
- б) закономерно повторяющиеся в определенные месяцы (сезоны) года подъемы заболеваемости
- в) время, в течение которого возбудитель может выделяться из зараженного организма
- г) время, в течение которого возбудитель может находиться вне живого организма

Правильный ответ: а.

4.2.3. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Контрольные вопросы или задание.

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.

Эталон ответа:

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 ° С, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 х10⁹/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час.

Контрольные вопросы или задание.

Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

Эталон ответа:

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом.

Контрольные вопросы или задание.

Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа:

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

4.2.4. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Эпидемиологический подход в изучении заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. Систематический обзор и мета-анализ.
3. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
4. Теоретическая концепция эпидемиологии.
5. Общая характеристика антисептиков для обработки рук, операционного и инъекционного полей.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
8. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Принципы создания вакцин.
11. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней
12. Вакцинация медицинских работников
13. Антипрививочные мифы.
14. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
15. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
16. Пандемия COVID-19. Эволюция эпидемического процесса.
17. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
18. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
19. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
20. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
21. Эпидемиологические особенности вирусных кишечных антропонозов.
22. Чума в 21 веке.
23. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
24. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
25. Средства индивидуальной защиты и стандартные меры предосторожности.
26. Обоснование выбора иммунобиологических лекарственных препаратов при составлении плана иммунизации населения.
27. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
28. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунопрофилактики.
29. Научные принципы и методы оценки фактической эффективности иммунопрофилактики
30. Серологический мониторинг коллективного иммунитета: современные подходы.
31. Проблема медицинских отводов: пути преодоления.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		