

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по
эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

Медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

дерматовенерологии и
косметологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

« 15 » 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплин:

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом специалистом медико-профилактического дела) необходимых знаний основ, навыков и умений оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

профилактическая деятельность:

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

диагностическая деятельность:

- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биохимия», «Биология», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Микробиология», «Педиатрия», «Введение в специальность «Эпидемиология»», «Внутренние болезни».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Акушерство и гинекология», «Неврология, медицинская генетика», «Оториноларингология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Психиатрия, медицинская психология», «Офтальмология», «Гигиена труда», «Онкология, лучевая терапия». «Профессиональные болезни».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
				Трудоемкость по семестрам (ч) VIII
Аудиторная работа, в том числе:		2,00	72	72
Лекции (Л)		0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,33	48	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,0	36	36
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	3
ИТОГО		3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Общая дерматология	VI	9	2			4		3
4	Раздел 2 Частная дерматология	VI	72	16			32		24
5	Раздел 3Инфекции, передаваемые половым путем	VI	27	6			12		9
	Зачёт								
	Итого		108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Количество часов	Семестр	Результаты обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Общая дерматология		2	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1 Общая дерматология	2	VI	
Раздел 2 Частная дерматология		16	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	2	VI	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	2	VI	
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	2	VI	
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	2	VI	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	2	VI	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	2	VI	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	2	VI	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	2	VI	
Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем		6	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	2	VI	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	2	VI	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	2	VI	
Итого:		24		

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Общая дерматология		КПЗ	4	3	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1 Общая дерматология	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 2 Частная дерматология		КПЗ	32	24	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	КПЗ	4	3	VI	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы.	КПЗ	4	3	VI	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	Паразитарные дерматозы					
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	КПЗ	4	3	VI	
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	КПЗ	4	3	VI	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	КПЗ	4	3	VI	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	КПЗ	4	3	VI	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	КПЗ	4	3	VI	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем		КПЗ	12	9	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	КПЗ	4	3	VI	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	КПЗ	4	3	VI	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Общая дерматология

Содержание темы:

1. Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом
2. Особенности кожи новорожденных.
3. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи.
4. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.
6. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей.
7. Вопросы этики и деонтологии.
8. Клиническое практическое занятие №1. «Диагностика и профилактика заболеваний кожи»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 2. Аллергические дерматозы

Содержание темы:

1. Дерматиты.
2. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла).
3. Крапивница.
4. Детская экзема. Герпетиформная экзема Капоши.
5. Атопический дерматит.
6. Строфулюс.
7. Детская почесуха (тип Гебры).
8. Кожный зуд.
9. Потница, опрелость, ознобление.
10. Клиническое практическое занятие №2. «Диагностика и профилактика аллергодерматозов»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы

Содержание темы:

1. Пиодермии у детей старшего возраста и подростков.
2. Герпесвирусная инфекция.
3. Контагиозный моллюск.
4. Папилломавирусная инфекция.
5. Чесотка.
6. Педикулез.
7. Клиническое практическое занятие №3. «Диагностика и профилактика заразных кожных заболеваний»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции

Содержание темы:

1. Лепра.
2. Туберкулез кожи.
3. Лейшманиоз.
4. Клиническое практическое занятие №4. «Диагностика и профилактика микобактериальных инфекций»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек

Содержание темы:

1. Кератомикозы.
2. Дерматомикозы.
3. Кандидозы.
4. Глубокие микозы.

5. Клиническое практическое занятие №5. «Диагностика и профилактика грибковых заболеваний кожи и слизистых оболочек»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи

Содержание темы:

1. Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.
2. Себорейный дерматит грудных детей (милиум).
3. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу.
4. Юношеские угри.
5. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания).
6. Витилиго.
7. Клиническое практическое занятие №6. «Диагностика и профилактика грибковых заболеваний придатков кожи»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Аутоиммунные болезни кожи

Содержание темы:

1. Пузырные дерматозы.
2. Красная волчанка.
3. Склеродермия.
4. Дерматомиозит.
5. Узловатая эритема
6. Клиническое практическое занятие №7. «Диагностика и профилактика аутоиммунных болезней кожи»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии

Содержание темы:

1. Псориаз.
2. Красный плоский лишай.
3. Розовый лишай Жибера.
4. Ихтиозы.
5. Кератодермии.
6. Врожденный буллезный эпидермолиз.
7. Энтеропатический акродерматит.
8. Клиническое практическое занятие №8. «Диагностика и профилактика наследственных заболеваний кожи»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках

Содержание темы:

1. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.
2. Клиническое практическое занятие №9. «Диагностика и профилактика проявлений ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочек»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Тема 10 Сифилис первичный, вторичный

Содержание темы:

1. Общая патология сифилиса.
2. Первичный, вторичный периоды сифилиса.
3. Висцеральный сифилис.
4. Клиническое практическое занятие №10. «Диагностика и профилактика сифилиса»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11 Сифилис третичный, врожденный

Содержание темы:

1. Третичный период сифилиса.
2. Врожденный период сифилиса.
3. Диагностика.
4. Принципы терапии.
5. Профилактика.
6. Клиническое практическое занятие №11. «Диагностика и профилактика врожденного сифилиса»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции

Содержание темы:

1. Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков).
2. Вульвовагиниты у девочек.
3. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях.
4. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

5. Клиническое практическое занятие №12. «Диагностика и профилактика гонококковой инфекции»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		3	VI
Тема 1 Общая дерматология	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-1	3	VI
Итого		3	VI
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		24	VI
Тема 2 Аллергические дерматозы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-2	3	VI
Тема 3 Псориаз. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-3	3	VI
Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-4	3	VI
Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
	опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-5		
Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-6	3	VI
Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-7	3	VI
Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-8	3	VI
Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-9	3	VI
Итого:		24	VI
РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		9	VI
Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-10	3	VI
Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
	опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-11		
Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=127#section-12	3	VI
Итого:		9	VI
Всего:		36	VI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		6		3
1	Тема 1 Общая дерматология	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		48		24
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и	Лекция, клиническое	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	слизистых оболочек	практическое занятие			
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		18		9
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Лекция, клиническое практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	Итого:		72		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопросов и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства

Устный или письменный опрос (УО, ПО)
Решение ситуационных/клинических задач (СЗ/КЗ)
Реферат (Р)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	Зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	Не зачтено
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	Не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsma.ru/science/library/>
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. - Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный.
3	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546-. -Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
4	Платонова А. Н.Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства").-// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

Мультимедийный комплекс, дерматоскоп, лампа Вуда

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

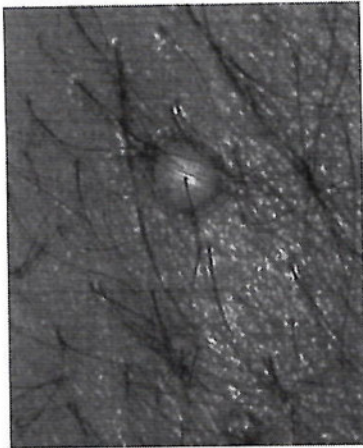
1. Простые контактные дерматиты. Диагностика, лечение, профилактика.
2. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Герпетиформная экзема Капоши.
3. Стафилодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
4. Стрептодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Простой пузырьковый лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Бородавки вульгарные, плоские. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
10. Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
11. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
12. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
14. Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
15. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Онихомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Вульгарные акне. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Гнездная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
21. Новообразования кожи. Лимфомы кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Акантолитическая пузырьчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26. Острая и хроническая узловатая эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

29. Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Профессиональные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. СПИД – ассоциированные поражения кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Первичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Вторичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Ранний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. Поздний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Гонококковые уретриты у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Урогенитальный хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Трихомонадные поражения мочеполовых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

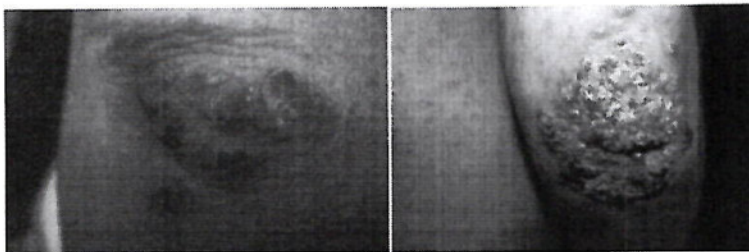
Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тесты открытого типа

1. Определите первичный морфологический элемент сыпи (пустула или гнойничок)



2. Гнойные и кровянистые корочки в области локтевых суставов – это симптом, который характерен для заболевания ... (Горчакова-Арди, чесотка)



3. Для какого заболевания характерно такое люминесцентное свечение в лучах лампы Вуда?
(для зоонозной микроспории)



Тесты закрытого типа

1. В каком варианте правильно перечислены симптомы, характерные для чесотки?

- 1) возникновение сыпи на нежных участках кожи, потеря аппетита, отполированность ногтевых пластинок
- 2) ночной зуд, отполированность ногтевых пластинок, симптомы интоксикации
- 3) повышение температуры, озноб, сухость кожных покровов, потеря аппетита
- 4) **ночной зуд, возникновение сыпи на нежных участках кожи, частое наличие подобной симптоматики у членов семьи**
- 5)
2. В каком варианте правильно указаны основные признаки онихомикозов?
 - 1) утолщение ногтевой пластинки, воспалительные явления околоногтевого валика, изменение поверхности ногтя по типу «наперстка»
 - 2) **пожелтение ногтевой пластинки, утолщение ногтевой пластинки, крошение, ломкость ногтевой пластинки**
 - 3) крошение, ломкость ногтя, изменение его поверхности по типу «наперстка», утолщение ногтевой пластинки
 - 4) воспалительные явления околоногтевого валика, пожелтение, крошение, ломкость ногтевой пластинки
3. Подозрительным в отношении ВИЧ-инфекции является:
 - 1) атопический дерматит
 - 2) **рецидивирующие гнойные инфекции**
 - 3) эпидермолиз
 - 4) пузырчатка

Ситуационные задачи

1. Условие задачи.

У пятилетнего мальчика в течение последнего месяца наблюдается очаговое поредение волос в правой височной области. При осмотре выявляются «плешины» округлых очертаний, с тенденцией к центробежному росту, волосы в них обломаны, на поверхности очагов поражения отмечается средне - и мелкопластинчатое шелушение, лёгкая гиперемия.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, выделите симптомы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основании жалоб, клиники, анамнеза составить план обследования;
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Условие задачи.

У пятилетнего ребёнка, посещающего среднюю группу детского сада, выявлена микроспория волосистой части головы и гладкой кожи (лицо, шея).

Контрольные вопросы или задания.

- составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3. Условие задачи.

Больной 65 лет, предъявляет жалобы на появление мелких черного цвета высыпаний на коже лица и верхних конечностей. Субъективные ощущения отсутствуют. Появление

высыпаний ни с чем не связывает. Из анамнеза жизни известно, что пациент в течение 45 лет работал в шахте на угольных разработках. Сопутствующие заболевания: хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких, силикоз. При осмотре на коже лица и верхних конечностей обнаруживаются мелкие черного цвета высыпания, возникшие в результате внедрения мелких частичек угольной пыли в кожу. Кожные покровы вокруг высыпаний не изменены. При диаскопии и витропрессии патологических симптомов не выявлено.

Контрольные вопросы или задания.

- проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, выделите симптомы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания);
- на основании жалоб, клиники, анамнеза составить план обследования;
- на основе патологических состояний выставить предварительный диагноз;
- составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий.

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций:

1. Аллергические дерматозы. Диагностика, профилактика.
2. Псориаз. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
3. Вирусные дерматозы. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
4. Паразитарные заболевания кожи. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
5. Микобактериальные инфекции. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
6. Микозы кожи и придатков кожи. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
7. Заразные кожные заболевания. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
8. Дерматозы неясной этиологии. Диагностика, профилактика.
9. Сифилис. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.
10. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. Диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.