федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
_____
«15» 04 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней
Продолжительность	4,7 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
11	7	252	168	84	зачет
Итого	**7**	**252**	**168**	**84**	**зачет**

Кемерово 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработала: чл.-корр. РАН, д.м.н., проф. Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____Г.А. Фролова
14 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол № 7 от «14» февраля 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.И. Пивовар
протокол № 4 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой_____
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2465
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1 Цели и задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа» - теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР) для гигиенической и эпидемиологической оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций и повышения уровня обоснования профилактическихмероприятий.

1.1.2. Задачи практики:

−усвоение методологии выполнения НПР, НИР;

−овладение практическими навыками выполнения НПР, НИР;

−овладение навыками анализа и обобщения результатов НПР, НИР;

−овладение навыками представления и публичного изложения результатов НПР.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2. Практика. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биологии, паразитологи, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «Гигиеническая диагностика», производственной практики «Организационно-управленческаяв сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения», государственной итоговой аттестации, первичная аккредитация специалистов, профессиональная деятельность.

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7 (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	**3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека** В/02.7	**ПК-17**	**Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.**	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-17 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-18	**Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.**	ИД-1 ПК-18 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ИД-2 ПК-18 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**11**
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	4, 67	168	168
Самостоятельная работа студента (СРС)	2, 33	84	84
Научно-исследовательская работа		в т.ч. 168	в т.ч. 168
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачет
ИТОГО	**7**	**252**	**252**

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: **Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека***: Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **7** зачетных единиц, 252 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Методология организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.**	**11**	**28**	**24**		**4**
1.1	Тема 1. Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	11	28	24		4
2	**Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ*.**	**11**	**112**	**72**		**40**
2.1	Тема 1. Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	11	18	12		6
2.2	Тема 2. Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.	11	47	30		17
2.3	Тема 3. Выполнение НПР или НИР	11	47	30		17
3.	**Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы**	**11**	**112**	**72**		**40**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.1	Тема 1. Обработка результатов НПР, НИР	11	47	30		17
3.2	Тема 2. Написание отчета, доклада, (статьи)	11	47	30		17
3.3	Тема 3. Защита обсуждение проведенной работы	11	18	12		6
	Зачет	11				
	Всего	**11**	**252**	**168**		**84**

***тематика дается в приложении к разделу 4 п. 4.1.4**

3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Методология организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ**	**24**	**11**	*ПК-17 (ИД-1, ИД-2)* *ПК-18 (ИД-1, ИД-2)*
1.1	Тема 1.1. Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	24	11	
2	**Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ**	**72**	**11**	*ПК-17 (ИД-1, ИД-2)* *ПК-18 (ИД-1, ИД-2)*
2.1	Тема 2.1. Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно- исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	12	11	
2.2	Тема 2.2. Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.	30	11	
2.3	Тема 2.3.Выполнение НПР или НИР	30	11	
3	**Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы**	**72**	**11**	*ПК-17 (ИД-1, ИД-2)* *ПК-18 (ИД-1, ИД-2)*
3.1	Тема 3.1. Обработка результатов НПР, НИР	30	11	
3.2	Тема 3.2. Написание отчета, доклада, (статьи)	30	11	
3.3	Тема 3.3. Защита и обсуждение проведенной работы	12	11	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Всего часов:		**168**	**11**	x

3.3. Содержание практики

Раздел 1. Методология организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.

Тема 1.1 Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.

Анализ (обзор) научной литературы. Подбор актуальных научных направлений. Выделение малоизученных вопросов. Разработка программы исследования, владения планируемого числа наблюдений, подбор современных методовизучения явления.

Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ.

Тема 2.1. Выбор конкретнойтемы научно-практической работы (НПР), научно- исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.

Обоснование выбранной темы. Научный поиск материала для литературного обзора. разработка программы исследования с выделением этапов исследования и сроков выполнения, корректирующих и предупреждающих действий и мероприятий по управлению рисками. Составление плана- графика.

Тема 2.2. Сбор материаловпо НПР, НИР или проведение исследований.

Сбор материалов с применением современных методов, личного письменного согласия респондентов, избегая конфликта интересов. Проведение исследований под руководством куратора.

Тема 2.3.Выполнение НПР или НИР.

Статистическая обработка материала современными методами доказательной медицины. Разработка табличного фонда научно-исследовательской работы,заполнение и описание.

Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы.

Тема 3.1. Обработка результатов НПР, НИР.

Статистическая обработка материала современными методами доказательной медицины. Описание таблиц.

Тема 3.2. Написание отчета, доклада, (статьи).

Анализ полученных результатов, установление причинно-следственных связей, взаимосвязей. Написание отчета, доклада, (статьи).

Тема 3.3. Защита и обсуждение проведенной работы.

Публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:

_____

(ФИО)

_____

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

_____

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

_____

_____

(подпись)

«_ __ _» _____20 г.

Кемерово 20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

V. Сводный отчет по практике

№ п/п	**Наименование практических умений (владений)**	**Осваиваемая компетенция**	**Рекомендуемое количество**	**Выполнено фактически**

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику « _____»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

_____

(подпись)

М.П.

4.1.2. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к ***дневнику*** практики представляется:

1. ***Рукопись научно-исследовательской работы***, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с ***рецензией*** научного руководителя работы.

2. Оформленные ***тезисы*** (статьи) по научно-исследовательской работе.

3. Оформленный ***доклад с мультимедийной презентацией*** научно-исследовательской работы.

4.1.3. В случаях, предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Ориентировочная тематика научно-практических, научно-исследовательских работ:

1. Эпидемиологическая оценка риска инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Эпидемиологическая оценка риска инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Эпидемиологическая оценка риска раневых инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Эпидемиологическая оценка риска инфекций мочевыводящих путей, связанных соказанием медицинской помощи.
5. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи у новорожденных.
6. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи у родильниц.
7. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи у пациентов хирургического отделения.
8. Эпидемиологический анализ резистентности к антимикробным препаратам основныхвозбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи у пациентов педиатрического отделения.
10. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи у медицинских работников.
11. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным бактериальныминфекциям.
12. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным вирусным инфекциям.
13. Эпидемиологическая оценка ситуации по воздушно-капельным инфекциям,управляемым средствами иммунопрофилактики.
14. Эпидемиологическая оценка ситуации по гемоконтактным вирусным гепатитам.
15. Эпидемиологическая оценка заболеваемости ВИЧ-инфекцией.
16. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против гриппа.
17. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против краснухи.

Список вопросов для подготовки к зачету (*в полном объеме*):

1. Эпидемиологическая оценка риска инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Эпидемиологическая оценка риска инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Эпидемиологическая оценка риска раневых инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Эпидемиологическая оценка риска инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у новорожденных.
6. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской

помощи у родильниц.
7. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов хирургического отделения.
8. Эпидемиологический анализ резистентности к антимикробным препаратам основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов педиатрического отделения.
10. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
11. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным бактериальным инфекциям.
12. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным вирусным инфекциям.
13. Эпидемиологическая оценкаситуации по воздушно-капельным инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.
14. Эпидемиологическая оценка ситуации по гемоконтактным вирусным гепатитам.
15. Эпидемиологическая оценка заболеваемости ВИЧ-инфекцией.
16. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против гриппа.
17. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против краснухи.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 (неудовлетвори тельно, с возможностью повторной аттестации)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3 (удовлетвори тельно)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в	5 (отлично)

свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Кемеровской области и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и его филиалах, а также за пределами Кемеровской области в органах и учреждения РПН Красноярского Края, Алтайского Края; республик Алтай, Хакасия, с которыми заключены договора на проведение производственной практики.

Краткое описание базы

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации является территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и осуществляет функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка по субъектам Российской Федерации. Деятельность Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области обеспечивает федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в

субъектах Российской Федерации.

Центр имеет в своем составе:

- санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков;
- эпидемиологический отдел;
- отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации;
- консультационный центр для потребителей;
- испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно – гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля.
- Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность

Программное обеспечение:

Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 10 Standart
Microsoft Office 13 Standart
Linux лицензия GNU GPL

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: https://kemsmu.ru/science/library/
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И.Брико [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - Т. 1. - 832 с.- ISBN 978-5-9986-0109-5. Т. 2. - 654 с. -ISBN 978-5-9986-0109-5.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Эпидемиологическая хрестоматия:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: -Медико-профилактическое дело, -Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9986-0065-4 (в пер.). - Текст: непосредственный.
4	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* - *и т.д.*		