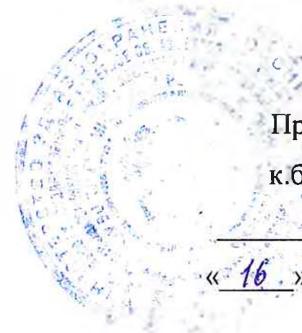


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 . » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии очная
Форма обучения	медицинско-профилактический
Факультет	гигиены
Кафедра-разработчик рабочей программы	
Продолжительность	1 неделя

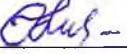
Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VI	1	36	24	12	Зачет
Итого	1	36	24	12	Зачет

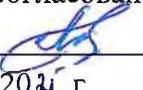
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

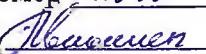
Рабочую программу разработал (-и)
заведующая кафедрой, к.м.н., доцент Л.В. Попкова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«26» 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 9 от «26 марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией в области специальностей медико-профилактического дела
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.
доцент  Л.А. Леванова
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2993
Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения **учебной Ознакомительной санитарно-гигиенической практики** являются освоение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности по вопросам организационной структуры и основных направлений работы ФБУЗ ЦГиЭ, испытательного лабораторного центра, отдела социально-гигиенического мониторинга,

1.1.2. Задачи практики:

- обеспечение теоретической подготовки по организационно-правовой основе деятельности учреждений Роспотребнадзора, структурных подразделений, включая испытательный лабораторный центр, отдел социально-гигиенического мониторинга;
- формирование компетенций в части решения профессиональных задач врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, естественнонаучных понятий и методов;
- овладение методологией организации и проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практике Госсанэпиднадзора.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика. Химия. Латинский язык. Биология. Введение в специальность «Гигиена». Правоведение. Биохимия. Гигиена. Микробиология. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Коммунальная гигиена. Гигиена труда. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Учебная практика «Гигиеническая диагностика». Производственные практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия». «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

В основе прохождения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовые задания Контрольные вопросы Акты обследования, Протоколы лабораторных исследований и испытаний

1.4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры 6
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
	Трудоемкость по семестрам (ч)		
Практические занятия	0,7	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	1	36	36

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые организации для прохождения практики – Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России и Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС	
				Аудиторные часы			
				ПЗ	КПЗ		
1.	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	6	36	24		12	
1.1	Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3	
1.2	Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3	
1.3	Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3	
1.4	Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга	6	9	6		3	
	Зачет/Зачет с оценкой	6					
	Всего	6	36	24		12	

3.2.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	24	6	ПК-18 (ИД-1)
1	Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ.	6	6	
2	Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	6	6	
3	Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ.	6	6	
4	Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга.	6	6	
Итого:		24	6	ПК-18 (ИД-1)

3.3. Содержание практики

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая» (в качестве помощника врача)

РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

1. Санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, гигиены питания и т.д.
2. Эпидемиологический отдел.
3. Отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно-технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации.
4. Консультационный центр для потребителей.
5. Испытательный лабораторный центр.
6. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», в том числе по железнодорожному транспорту.

Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

1. Основная задача – обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ:
 - 1.1.по осуществлению надзора и контроля при проведении проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;

- 1.2. по выявлению, установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, путем проведения специальных санитарно-эпидемиологических обследований;*
- 1.3. по проведению социально-гигиенического мониторинга, оценке риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека и т.д.*

Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

- 1. Испытательный лабораторный центр: санитарно-гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля и т.п.*

Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга. Зачет.

Содержание темы:

- 1. Сбор показателей и данных социально-гигиенического мониторинга.*
- 2. Формирование регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.*
- 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения.*
- 4. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).*
- 5. Системный анализ и оценка риска для здоровья населения.*
- 6. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических и других видов оценок.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, _____, отчество)

Место прохождения практики

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____
20__г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

«___» _____ 20__г.

Кемерово 20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» 20____ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (*в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.*)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику « _____ »

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)

_____ (подпись)

М.П.

Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов, дневника, сводного отчета. Обучающийся получает билет, содержащий 1 вопрос.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

3.1.1. Список тем рефератов:

1. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» на современном этапе.
3. Структура Испытательного лабораторного центра.
4. Основные направления деятельности Испытательного лабораторного центра на современном этапе.
5. Документооборот структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
6. Участие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в надзоре (контроле) при проведении проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.
7. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, за средой обитания на здоровье человека.
8. Проведение исследований, испытаний, измерений, экспертизы и иных видов оценок, в т.ч. связанных с лицензированием деятельности.
9. Квалификационные требования к руководителям и специалистам (врачам) структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
10. Номенклатура исследований санитарно-гигиенической лаборатории.
11. Номенклатура исследований бактериологической лаборатории.
12. Межлабораторные сравнительные испытания.

3.1.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
2. Учредительные документы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
3. Аттестаты аккредитации, лицензии, необходимые для осуществления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
4. Функции и полномочия ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
5. Направления и основные виды деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
6. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ в рамках Таможенного союза.
7. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ в рамках государственной регистрации.
8. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ в рамках лицензирования.
9. Межведомственное взаимодействие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ».
10. Основные задачи и функции отдела гигиены и экспертизы.
11. Основные задачи и функции отдела социально-гигиенического мониторинга.
12. Гигиеническое обучение и воспитание.
13. Структурные подразделения санитарно-гигиенического отдела.
14. Структурные подразделения испытательного лабораторного центра.
15. Основные направления деятельности отделения по приему проб.
16. Основные направления деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.

17. Виды работ (услуг), оказываемых ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» населению на договорной основе.
18. Организация и координация работ по подтверждению соответствия ИЛЦ критериям аккредитации.

Критерии оценок по практике

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требованию программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности).	4 (хорошо)
Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	5 (отлично)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний. Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что	

свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
--	--

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Краткое описание базы

Деятельность Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области- Кузбассу обеспечивает федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбасс.

Центр имеет в своем составе:

- санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков;
- эпидемиологический отдел;
- отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации;
- консультационный центр для потребителей;
- испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно – гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля.
- Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

На базе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России предусмотрены:

Помещения:

лаборатории, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional,

Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional,

Microsoft Office 13 Standard

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС: https://kemsmu.ru/science/library/

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Митрохин, О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паро-лю. - Текст: электронный.
3.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паро-лю. - Текст: электронный.
4.	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев. -4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с. - ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
5.	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры