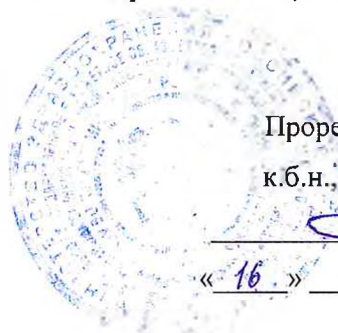


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16. » 04 20 25 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены
Продолжительность	1 неделя

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VI	1	36	24	12	Зачет
Итого	1	36	24	12	Зачет

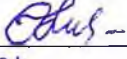
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

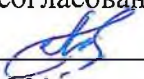
Рабочую программу разработал (-и)
заведующая кафедрой, к.м.н., доцент Л.В. Попкова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 26 » 03 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 9
от «26» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией в области
специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от « 14 » 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.
доцент  Л.А. Леванова
« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2993

Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 20 25 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1.Целями освоения **учебной Ознакомительной санитарно-гигиенической практики** являются освоение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности по вопросам организационной структуры и основных направлений работы ФБУЗ ЦГиЭ, испытательного лабораторного центра, отдела социально-гигиенического мониторинга,

1.1.2.Задачи практики:

- обеспечение теоретической подготовки по организационно-правовой основе деятельности учреждений Роспотребнадзора, структурных подразделений, включая испытательный лабораторный центр, отдел социально-гигиенического мониторинга;
- формирование компетенций в части решения профессиональных задач врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, естественнонаучных понятий и методов;
- овладение методологией организации и проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практике Госсанэпиднадзора.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1.Практика относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика. Химия. Латинский язык. Биология. Введение в специальность «Гигиена». Правоведение. Биохимия. Гигиена. Микробиология. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Коммунальная гигиена. Гигиена труда. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Учебная практика «Гигиеническая диагностика». Производственные практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия». «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

В основе прохождения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи Тестовые задания Контрольные вопросы Акты обследования, Протоколы лабораторных исследований и испытаний

1.4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	0,7	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	1	36	36

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые организации для прохождения практики – Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России и Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	6	36	24		12
1.1	Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3
1.2	Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3
1.3	Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ	6	9	6		3
1.4	Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга	6	9	6		3
	Зачет/Зачет с оценкой	6				
	Всего	6	36	24		12

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		24	6	ПК-18 (ИД-1)
1	Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ.	6	6	
2	Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ	6	6	
3	Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ.	6	6	
4	Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально- гигиенического мониторинга.	6	6	
Итого:		24	6	ПК-18 (ИД-1)

3.3. Содержание практики

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая» (в качестве помощника врача)

РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Тема 1. Организационная структура ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

1. Санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, гигиены питания и т.д.
2. Эпидемиологический отдел.
3. Отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно-технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации.
4. Консультационный центр для потребителей.
5. Испытательный лабораторный центр.
6. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», в том числе по железнодорожному транспорту.

Тема 2. Основные направления деятельности ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

1. Основная задача – обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ:
 - 1.1. по осуществлению надзора и контроля при проведении проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;

- 1.2. по выявлению, установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, путем проведения специальных санитарно-эпидемиологических обследований;
- 1.3. по проведению социально-гигиенического мониторинга, оценке риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека и т.д.

Тема 3. Организационная структура испытательного лабораторного центра ФБУЗ ЦГиЭ

Содержание темы:

1. Испытательный лабораторный центр: санитарно-гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля и т.п.

Тема 4. Основные направления деятельности отделов социально-гигиенического мониторинга. Зачет.

Содержание темы:

1. Сбор показателей и данных социально-гигиенического мониторинга.
2. Формирование регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.
3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения.
4. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
5. Системный анализ и оценка риска для здоровья населения.
6. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических и других видов оценок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____
20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

*например,
Старшая медицинская сестра отделения
Заведующая аптекой
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)*

(подпись)

М.П.

Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов, дневника, сводного отчета. Обучающийся получает билет, содержащий 1 вопрос.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

3.1.1. Список тем рефератов:

1. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» на современном этапе.
3. Структура Испытательного лабораторного центра.
4. Основные направления деятельности Испытательного лабораторного центра на современном этапе.
5. Документооборот структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
6. Участие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в надзоре (контроле) при проведении проверок соблюдения и выполнения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.
7. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, за средой обитания на здоровье человека.
8. Проведение исследований, испытаний, измерений, экспертизы и иных видов оценок, в т.ч. связанных с лицензированием деятельности.
9. Квалификационные требования к руководителям и специалистам (врачам) структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ».
10. Номенклатура исследований санитарно-гигиенической лаборатории.
11. Номенклатура исследований бактериологической лаборатории.
12. Межлабораторные сравнительные испытания.

3.1.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
2. Учредительные документы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
3. Аттестаты аккредитации, лицензии, необходимые для осуществления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
4. Функции и полномочия ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
5. Направления и основные виды деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ.
6. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках Таможенного союза.
7. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках государственной регистрации.
8. Основные направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» в рамках лицензирования.
9. Межведомственное взаимодействие ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ».
10. Основные задачи и функции отдела гигиены и экспертиз.
11. Основные задачи и функции отдела социально-гигиенического мониторинга.
12. Гигиеническое обучение и воспитание.
13. Структурные подразделения санитарно-гигиенического отдела.
14. Структурные подразделения испытательного лабораторного центра.
15. Основные направления деятельности отделения по приему проб.
16. Основные направления деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.

17. Виды работ (услуг), оказываемых ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ» населению на договорной основе.
18. Организация и координация работ по подтверждению соответствия ИЛЦ критериям аккредитации.

Критерии оценок по практике

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требованию программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что	5 (отлично)

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» и ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Краткое описание базы

Деятельность Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области- Кузбассу обеспечивает федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбасс.

Центр имеет в своем составе:

- санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков;
- эпидемиологический отдел;
- отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации;
- консультационный центр для потребителей;
- испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно – гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля.
- Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

На базе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России предусмотрены:

Помещения:

лаборатории, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional,

Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional,

Microsoft Office 13 Standard

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС: https://kemsu.ru/science/library/

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Митрохин, О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев. -4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с. - ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
5.	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры