федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«14» 04 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	1,5	108	14	28				12			
10	1,5	108	14	28				12			зачет
Итого	**3**	**108**	**28**	**56**				**24**			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Иммунопрофилактика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
20 02 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.И. Пивовар
протокол № 2 от « 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой _____
« 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3541
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец
« 14 » 04 20 26 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иммунопрофилактика» является - овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для иммунопрофилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакцин управляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология, введение в специальность «эпидемиология», основы доказательной медицины, история медицины, патологическая физиология, биохимия, философия, биоэтика, латинский язык, фармакология, микробиология, информатика, медицинская информатика, правовые основы санэпиднадзора, гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, противоэпидемические мероприятия, актуальные вопросы эпидемиологии, гигиена детей и подростков, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	**Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики**	**ОПК-4**	**Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной ме дицины**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Уметь применять иммунобиологические лекарственные препараты при решении профессиональных задач ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь составлять план профилактических прививок населения ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь организовать и проводить оценку работы прививочного кабинета ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь организовать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-5 $_{ОПК-4}$ Уметь проводить оценку качества и эффективности иммунопрофилактики населения ИД-6 $_{ОПК-4}$ Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**9,10**	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				9	**10**
Аудиторная работа, в том числе:		**2**	**84**	**42**	**42**
Лекции (Л)		0,67	28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		1,33	56	28	28
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**1**	**24**	**12**	**12**
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)	-	-	-	зачет
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		**3**	**108**	**54**	**54**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней**	**9**	**27**	**8**	**15**				**4**
2	Тема 1.1 Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.	9	9	3	5				1
3	Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.	9	9	3	5				1
4	Тема 1.3 Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.	9	9	2	5				2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	**Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики**	**9**	**63**	**16**	**33**				**14**
6	Тема 2.1. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая вакцинация.	9	9	2	5				2
7	Тема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.	9	9	2	4				3
8	Тема 2.3. Показания и противопоказания к вакцинации.	9	9	2	4				3
9	Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.	10	9	3	5				1
10	Тема 2.5. Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.	10	9	3	5				1
11	Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.	10	9	2	5				2
12	Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.	10	9	2	5				2
13	**Раздел 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики**	**10**	**18**	**4**	**8**				**6**
14	Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».	10	9	2	4				3
15	Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.	10	9	2	4				3
16	Зачёт	10							
	Итого		**108**	**28**	**56**				**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней		**8**	**9**	*ОПК-4 (ИД-1)*

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.	3	9	
2	Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.	3	9	
3	Тема 1.3 Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.	2	9	
Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики		**16**	**9**	*ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
4	Тема 2.1. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая вакцинация.	2	9	
5	Тема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.	2	9	
6	Тема 2.3. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	9	
7	Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.	3	10	
8	Тема 2.5. Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.	3	10	
9	Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.	2	10	
10	Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.	2	10	
Раздел 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики		**4**	**10**	*ОПК-4 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)*
11	Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».	2	10	
12	Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.	2	10	
	Итого:	**28**	**9,10**	

2.3. Тематический план лабораторных практикумов

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней			**15**	**4**	**9**	*ОПК-4 (ИД-1)*

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Тема 1.1 Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.	ЛП	5	1	9	
2	Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.	ЛП	5	1	9	
3	Тема 1.3 Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.	ЛП	5	2	9	
Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики			**33**	**14**	**9,10**	*ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
4	Тема 2.1. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая вакцинация.	ЛП	5	2	9	
5	Тема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.	ЛП	4	3	9	
6	Тема 2.3. Показания и противопоказания к вакцинации.	ЛП	4	3	9	
7	Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.	ЛП	5	1	10	
8	Тема 2.5. Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.	ЛП	5	1	10	
9	Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.	ЛП	5	2	10	
10	Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.	ЛП	5	2	10	
Раздел 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики			**8**	**6**	**10**	*ОПК-4 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)*
11	Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».	ЛП	4	3	10	
12	Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.	ЛП	4	3	10	
Итого:			**56**	**24**		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 1.1. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета. *Содержание темы:*

1. Определение понятия «иммунопрофилактика», задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины.
2. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия.
4. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
5. *Лабораторный практикум №1 «Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
Для элиминации кори на территории определите необходимый охват профилактическими прививками детского и взрослого населения (%):
а) 95,0-98,0
б) 80,0 -90
в) 75,0 -80
г) 85,0 -90,0
Ответ: а.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.
Содержание темы:
1. Вакциноуправляемые инфекции.
2. Иммунопрофилактика неконтролируемых инфекций.
3. Классификация типов и форм иммунитета.
4. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики.
5. Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Определение иммунобиологических препаратов. Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) по природе (по составу), по механизму действия. Ассоциированные (комбинированные, комплексные вакцины).
6. *Лабораторный практикум №2 «Вакцины. Определение. Способы получения»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Тема 1.3 Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.
Содержание темы:
1. Определение ассоциированных вакцин. Преимущества.
2. Новые перспективные типы вакцин.
3. Характеристика новых перспективных типов вакцин: синтетические пептидные, антиидиотипические, ДНК-вакцины, растительные. Препараты для пассивной иммунизации.
4. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме: бактериофаги, пробиотики, интерфероны.
5. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.

6. *Лабораторный практикум №3 «Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ
Тема 2.1. *Национальный календарь профилактических прививок.*
Содержание темы:
1. Национальный календарь профилактических прививок. Принцип составления национального календаря прививок. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом.
2. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
3. Прививки по эпидемическим показаниям. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.
4. Различные тактики иммунопрофилактики. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up” immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization).
5. *Лабораторный практикум №4 «Национальный календарь профилактических прививок»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
Определите максимальные сроки иммунизации контактных в очаге эпидемического паротита, не болевших и не привитых против данной болезни, от момента выявления первого больного:
а) 7 дней
б) 2 дней
в) 2 недель
г) 1 месяца
Ответ: а.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Т*ема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.*
Содержание темы:
1. Прививки по эпидемическим показаниям. Эпидемические показания к иммунопрофилактике.
2. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.
3. Различные тактики иммунопрофилактики.
4. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up” immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization).
5. *Лабораторный практикум №5 «Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Тема 2.3. ***Показания и противопоказания к вакцинации.***
Содержание темы:
1. Противопоказания к вакцинации.
2.Постоянные (абсолютные) и временные (относительные) противопоказания к вакцинопрофилактике.
3. *Лабораторный практикум №6 «Показания и противопоказания к вакцинации»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
Выберите вакцину против полиомиелита, которую следует применять по эпидемическим показаниям:
а) бивалентная оральная полиомиелитная вакцина
б) трёхвалентная оральная полиомиелитная вакцина
в) бивалентная инактивированная полиомиелитная вакцина
г) трёхвалентная инактивированная полиомиелитная вакцина
Ответ: а.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.
Содержание темы:
1. Иммунопрофилактика особых групп.
2. Выделение особых групп при иммунопрофилактике. Необходимость их вакцинопрофилактике.
3. Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнении при инфекции.
4. Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных.
5. *Лабораторный практикум №7 «Иммунопрофилактика особых групп»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал на платформе
https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438

Тема 2.3. ***Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.***
Содержание темы:
1. Характеристика следующих программ и инициатив по иммунопрофилактике: Декларация тысячелетия, Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) «Глобальное видение и стратегия иммунизации» (ГВСИ) на 2006-2015 гг., Стратегия ВОЗ «Охватить каждый район».
2. Развитие иммунопрофилактики в РФ: приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения. Сравнение национальных календарей прививок РФ и других стран.
3. Планирование профилактических прививок, выполнение, отчёт о выполненных прививках. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы.
4. *Лабораторный практикум №8 «Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
***Определите препараты для экстренной профилактика контактных в очаге сибирской язвы*:**
а) антибиотики
б) сибиреязвенный иммуноглобулин
в) живая сибиреязвенная вакцина
г) бактериофаг
Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.
При контроле условий иммунизации в детской поликлинике врач-эпидемиолог установил, что иммунизация, в том числе против туберкулеза, проводится в процедурном кабинете во второй половине дня.
Контрольные вопросы или задание.
Какие нарушения допущены.
***Ответ*:** иммунизация проводится в прививочном кабинете. При проведении иммунизации против туберкулеза выделяется день недели, когда другие виды иммунизации, а также проба Манту не проводятся. В данном случае эти условия нарушены.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***

Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.
Содержание темы:
1. Прививочный кабинет – основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация.
2. Оснащение прививочного кабинета и контроль организации и осуществления его работы. Нормативная документация по организации его деятельности.
3. Кабинеты иммунопрофилактики как консультативно-методические центры по вакцинопрофилактике на территории. Особенности организации иммунизации детей из групп риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.
4. Альтернативные кабинеты (центры) вакцинации. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок. ИЛП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации.
5. *Лабораторный практикум №9 «Прививочный кабинет: требования к оснащению.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
Определите сроки оценки напряжённости коллективного иммунитета у населения против кори:
а) ежегодно
б) 1 раз в полгода
в) 1 раз в три года
г) 1 раз в два года
Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.
При обследовании прививочного кабинета установлено, что одноразовые пакеты для сбора

медицинских отходов класса Б заполнены на 100%, хранение осуществляется непосредственно в прививочном кабинете на полу.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените правильность обращения с медицинскими отходами.

***Ответ*:** нарушены основные принципы обращения с медицинскими отходами. Пакеты с мусором должны заполняться на две трети и хранится в специальном помещении.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***

Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.

Содержание темы:

1. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Классификация.
2. Реакции на прививку. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение…»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией.
3. Различные типы реакции на прививку: общие и местные, слабые, средние, сильные. Специфические реакции на введение живых вакцин. Частота возникновения реакций на прививку. Осложнения на вакцинопрофилактику.
4. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Определение понятия «поствакцинальное осложнение». Вакциноассоциированные инфекции. Частота возникновения осложнений. Определение понятия «мониторинг поствакцианльных осложнений», его компоненты.
5. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения.
6. *Лабораторный практикум №10 «Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите схему иммунизации против гепатита «В» ребёнка, рожденного ВИЧ-позитивной матерью (мес.):

а) 0-1-2-12 мес.
б) 0-1-2-6 мес.
в) 0-1-6 мес.
г) 0-3-6 мес.

Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

При проведении ревакцинации мужчины против дифтерии медицинская сестра проверила соответствие документов, уточнила наличие противопоказаний, надела перчатки, достала из холодильника флакон и показала пациенту его срок годности, набрала вакцину и поставила ее в/м в плечо, рассказала про возможные реакции и отпустила пациента.

Контрольные вопросы или задание.

Дайте оценку действиям медицинской сестры.

***Ответ*:** действия медицинской сестры неверны: она не обработала руки перед надеванием перчаток и не попросила пациента после вакцинации остаться на 30 минут.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ

Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».

Содержание темы:

1. Требования к вакцинам: иммуногенность, эпидемиологическая эффективность, ареактогенность, безвредность, стабильность, стандартность, стерильность, стабильность в утрате вирулентности. Условия хранения и транспортировки вакцин («Холодовая цепь»).
2. Нормативная документация, оборудование и организация хранения ИЛП на всех уровнях «холодовой цепи», требования к условиям транспортировки (температурный режим, термоиндикаторы, принципы их использования), требования к размещению препаратов в холодильнике, сроки хранения в условиях МО.
3. Качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, использование комбинированных вакцин. Безопасность медицинских работников. Использование СИЗ.
4. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.

5. Лабораторный практикум №11 «Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь»»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите, какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом:

а) на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – АКДС-вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина

б) на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – вакцина против гепатита в, в морозилке – 5 хладоэлементов

в) на верхней полке хранится живая краснушная вакцина

г) на второй полке хранится вакцина против гепатита В

Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Вы врач центра гигиены и эпидемиологии и пришли на проверку в прививочный кабинет поликлиники. В кабинете хранятся вакцины в фармацевтическом холодильнике, каждый вид вакцины лежит свободно на своей полке. На полке по центру находится термометр, на котором показана температура +10°С.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените правильность хранения вакцины.

***Ответ*:** хранение иммунобиологических препаратов нарушено: не соблюден температурный режим на 4 этапе холодовой цепи (хранение указанных вакцин должно осуществляться при температуре +2…+8°С). В холодильнике нет второго термометра и двух термоиндикаторов, которые должны находиться на верхней и нижней полках холодильника.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***

Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики

Содержание темы:

1. Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра

антител.
2. Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам («документированная» привитость) (охват, привитость, своевременность); оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга (показатель защищенности).
3. Оценка фактической эпидемиологической эффективности. Экономическая и социальная эффективность.
4. Определение истинной иммунной прослойки населения.
5. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.
6. Лабораторный практикум №12 «Оценка эффективности иммунопрофилактики.»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.
Тестовое задание.
Укажите один правильный ответ
Определите, при какой инфекции во внутрибольничном очаге возможна постэкспозиционная иммунопрофилактика:
а) кори
б) дизентерии
в) эшерихиоза
г) стафилококкоза
Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.
При контроле иммунизации против туберкулеза в детской поликлинике врач-эпидемиолог выяснил, что у ребенка 6 лет был выявлен вираж туберкулиновой пробы, рекомендаций по иммунизации не написано.
Контрольные вопросы или задание.
Какие нарушения допущены.
***Ответ*:** при выявлении виража туберкулиновой пробы иммунизация не проводится, ребенок должен быть направлен на консультацию к врачу-фтизиатру. В карте развития ребенка (ф. 112/у) и медицинском сертификате о проведении профилактических прививок делают отметку о медицинском отводе.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ		**4**	**9**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1.1 Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	1	9
Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	1	9
Тема 1.3 Способы введения и состав вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	2	9
	Итого	**4**	**9**
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ		**14**	**9,10**
Тема 2.1. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая вакцинация.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	2	9
Тема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	3	9
Тема 2.3. Показания и противопоказания к вакцинации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	3	9
Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	1	10
Тема 2.5. Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	1	10
Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе	2	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438		
Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	2	10
	Итого	**14**	**9,10**
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ		**6**	**10**
Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	3	10
Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе ***https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=438***	3	10
	Итого	**6**	**10**
	Всего:	**24**	**9,10**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ		**23**		**5**
1	Тема 1.1 Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.	Лекция, лабораторный практикум	8	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
2	Тема 1.2 Вакцины. Определение. Способы получения.	Лекция, лабораторный практикум	8	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
3	Тема 1.3 Способы введения и состав	Лекция,	7	Информационные технологии, междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	вакцин. Роль адъювантов, консервантов в формировании поствакцинального иммунитета.	лабораторный практикум		обучение, опережающая самостоятельная работа	
	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ		**49**		**8**
4	Тема 2.1. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая вакцинация.	Лекция, лабораторный практикум	7	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 2.2. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Перспективы совершенствования прививочного календаря в России.	Лекция, лабораторный практикум	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 2.3. Показания и противопоказания к вакцинации.	Лекция, лабораторный практикум	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
7	Тема 2.4. Иммунопрофилактика особых групп.	Лекция, лабораторный практикум	8	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	2
8	Тема 2.5. Организация вакцинопрофилактики детей и взрослого населения в России.	Лекция, лабораторный практикум	8	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
9	Тема 2.6. Прививочный кабинет: требования к оснащению.	Лекция, лабораторный практикум	7	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
10	Тема 2.7. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.	Лекция, лабораторный практикум	7	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
	РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ		**12**		**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
11	Тема 3.1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».	Лекция, лабораторный практикум	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
12	Тема 3.2. Оценка эффективности иммунопрофилактики	Лекция, лабораторный практикум	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
	Итого:		**84**		**15**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: https://kemsmu.ru/science/library/
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- **ISBN** 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]

	; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Дроздова, О. М. Иммунопрофилактика: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, М. А. Шмакова. - Кемерово, - 2022 – 90 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2	Дроздова, О. М. Иммунопрофилактика: учебно-методическое пособие **для преподавателей**, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Н. В. Борзова. - Кемерово, - 2022 – 104 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3	Дроздова, О. М. Иммунопрофилактика: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 35.02.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Н. В. Борзова. – Кемерово, - 2023 – 166 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1
Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (*в полном объёме*):

1. Особенности применения живых вакцин.
2. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам (ИЛП) для активной иммунизации.
3. Особенности применения инактивированных вакцин.
4. Принципы составления плана профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
5. Принципы составления плана профилактических прививок плановых.
6. Принципы составления заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
7. Особенности применения анатоксинов.
8. Новые перспективные типы вакцин.
9. Принципы организации мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
10. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики.
11. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме.
12. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.
13. Особенности применения лечебных вакцин и других иммунобиологических препаратов для терапии.
14. Способы введения препаратов для иммунопрофилактики и их характеристика.
15. Принципы оценки качества иммунопрофилактики населения.
16. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
17. Национальный календарь профилактических прививок.Отличие от календарей прививок других стран.
18. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
19. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.
20. Различные тактики иммунопрофилактики.
21. Противопоказания к вакцинации.
22. Иммунопрофилактика особых групп.
23. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде.
24. Реакции на прививку.
25. Прививочный кабинет. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления его работы.
26. Организация противоэпидемического и дезинфекционного режима.
27. Особенности организации кабинетов иммунопрофилактики.
28. Особенности организации иммунизации детей из групп риска, том числе риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.

29. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок.

30. Перечислите ИЛП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации.

31. Этапы организации вакцинопрофилактики.

32. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»).

33. Система обеспечения качества ИЛП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства ИЛП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.

34. Оценка иммунологической эффективности вакцины.

35. Оценка качества иммунопрофилактики.

36. Безопасность иммунизации, (безопасность реципиента, медицинских работников). Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.

37. Оценка потенциальной эффективности иммунопрофилактики.

38. Оценка фактической эпидемиологической эффективности. Экономическая и социальная эффективность.

39. Определение истинной иммунной прослойки населения. Принципы организации и проведения оценки серологического мониторинга коллективного иммунитета.

40. Алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.

41. Принципы анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.

42. Особенности проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.

4.2.2. Тестовые задания (*примеры*):

Укажите один правильный ответ

***Определите препараты для экстренной профилактика контактных в очаге сибирской язвы*:**

а) антибиотики

б) сибиреязвенный иммуноглобулин

в) живая сибиреязвенная вакцина

г) бактериофаг

Правильный ответ: а.

Укажите один правильный ответ

Определите сроки оценки напряжённости коллективного иммунитета у населения против кори:

а) ежегодно

б) 1 раз в полгода

в) 1 раз в три года

г) 1 раз в два года

Правильный ответ: а.

Укажите один правильный ответ

Определите схему иммунизации против гепатита «В» ребёнка, рожденного ВИЧ-позитивной матерью (мес.):

а) 0-1-2-12 мес.
б) 0-1-2-6 мес.
в) 0-1-6 мес.
г) 0-3-6 мес.
Правильный ответ: а.

4.2.3. Ситуационные задачи *(примеры*):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

При контроле условий иммунизации в детской поликлинике врач-эпидемиолог установил, что иммунизация, в том числе против туберкулеза, проводится в процедурном кабинете во второй половине дня.

Контрольные вопросы или задание.

Какие нарушения допущены.

***Эталон ответа*:** иммунизация проводится в прививочном кабинете. При проведении иммунизации против туберкулеза выделяется день недели, когда другие виды иммунизации, а также проба Манту не проводятся. В данном случае эти условия нарушены.

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

При обследовании прививочного кабинета установлено, что одноразовые пакеты для сбора медицинских отходов класса Б заполнены на 100%, хранение осуществляется непосредственно в прививочном кабинете на полу.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените правильность обращения с медицинскими отходами.

***Эталон ответа*:** нарушены основные принципы обращения с медицинскими отходами. Пакеты с мусором должны заполняться на две трети и хранится в специальном помещении.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

При проведении ревакцинации мужчины против дифтерии медицинская сестра проверила соответствие документов, уточнила наличие противопоказаний, надела перчатки, достала из холодильника флакон и показала пациенту его срок годности, набрала вакцину и поставила ее в/м в плечо, рассказала про возможные реакции и отпустила пациента.

Контрольные вопросы или задание.

Дайте оценку действиям медицинской сестры.

***Эталон ответа*:** действия медицинской сестры неверны: она не обработала руки перед надеванием перчаток и не попросила пациента после вакцинации остаться на 30 минут.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* - *и т.д.*		