

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 14 » 04 20 26 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.


Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, канд. филол. наук, доцент Г. В. Чистякова
преподаватель А. П. Давзит

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
« 02 » 02 2026 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 8 от «02» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  О. И. Пивовар
протокол № 2 от « 13 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н.,
доцентом Л. А. Левановой 
« 13 » 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3524
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор  Н. Э. Коломиец
« 14 » 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности врача по общей гигиене, по эпидемиологии, способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Анатомия человека, Биология, Иностранный язык, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм) Технология проектного обучения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация: зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение	1	9			6			3
2	Раздел 2 Анатомическая терминология	1	42			28			14
3	Раздел 3 Клиническая терминология	1	24			16			8
4	Раздел 4 Фармацевтическая терминология.	1	33			22			11
	Зачет	1							
	Итого	1	108			72			36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
Раздел 1. Введение			6	3	1	УК-4 (ИД-2) УК-4 (ИД-5)
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	2	1	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика.	ПЗ	2	1	1	
3.	Тема 1.3. Ударение.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			28	14	1	УК-4 (ИД-2) УК-4 (ИД-5)
4.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	2	1	1	
5.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	2	1	1	
6.	Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
7.	Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
8.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	ПЗ	2	1	1	
9.	Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	2	1	1	
10.	Тема 2.7. III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	2	1	1	
11.	Тема 2.8. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	2	1	1	
12.	Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	ПЗ	2	1	1	
13.	Тема 2.10. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	1	1	
14.	Тема 2.11. Родительный падеж множественного числа. Занятие 1.	ПЗ	2	1	1	
15.	Тема 2.11. Родительный падеж множественного числа. Занятие 2.	ПЗ	2	1	1	
16.	Тема 2.12. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	2	1	1	
17.	Тема 2.13. Контрольная работа № 1.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			16	8	1	УК-4 (ИД-2) УК-4 (ИД-5)
18.	Тема 3.1. Типы клинических терминов.	ПЗ	2	1	1	
19.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	1	1	
20.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2. Занятие 1.	ПЗ	2	1	1	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
21.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2. Занятие 2.	ПЗ	2	1	1	
22.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3. Занятие 1.	ПЗ	2	1	1	
23.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3. Занятие 2.	ПЗ	2	1	1	
24.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	ПЗ	2	1	1	
25.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	2	1	1	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.			22	11	1	УК-4 (ИД-2) УК-4 (ИД-5)
26.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	ПЗ	2	1	1	
27.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	ПЗ	2	1	1	
28.	Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предложениями.	ПЗ	2	1	1	
29.	Тема 4.4. Рецепт.	ПЗ	2	1	1	
30.	Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	ПЗ	2	1	1	
31.	Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	ПЗ	2	1	1	
32.	Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	1	1	
33.	Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	ПЗ	2	1	1	
34.	Тема 4.9. Контрольная работа № 2.	ПЗ	2	1	1	
35.	Тема 4.10 Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	ПЗ	2	1	1	
36.	Тема 4.11. Итоговое занятие.	ПЗ	2	1	1	
Итого:			72	36		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. *Практическое занятие № 1 «Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: афоризмы, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. Фонетика

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.
3. *Практическое занятие № 2 «Фонетика».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. Ударение

Содержание темы:

1. Правила постановки ударения.
2. Зачет по чтению.
3. *Практическое занятие № 3 «Ударение».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. *Имя существительное*

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.
6. *Практическое занятие № 4 «Имя существительное».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. *Имя прилагательное*

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.
4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.
6. *Практическое занятие № 5 «Имя прилагательное».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. *Сравнительная степень прилагательных*

Содержание темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Предварительные сведения о приставках.
4. *Практическое занятие № 6 «Сравнительная степень прилагательных».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. *Превосходная степень прилагательных*

Содержание темы:

1. Образование превосходной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в превосходной степени.
3. Субстантивация прилагательных.
4. Сложные прилагательные.

5. *Практическое занятие № 7 «Превосходная степень прилагательных».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.
3. *Практическое занятие № 8 «Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.
4. *Практическое занятие № 9 «III-е склонение существительных. Существительные мужского рода».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. III-е склонение существительных. Существительные женского рода.

Содержание темы:

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.
2. *Практическое занятие № 10 «III-е склонение существительных. Существительные женского рода».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода

Содержание темы:

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.
2. *Практическое занятие № 11 «III-е склонение существительных. Существительные среднего рода».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.8
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.8.
3. *Практическое занятие № 12 «Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. Именительный падеж множественного числа

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.
3. *Практическое занятие № 13 «Именительный падеж множественного числа».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.11. Родительный падеж множественного числа.

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.
3. *Практическое занятие № 14 «Родительный падеж множественного числа. Занятие 1».*
4. *Практическое занятие № 15 «Родительный падеж множественного числа. Занятие 2».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.12. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».
3. *Практическое занятие № 16 «Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.13. Контрольная работа № 1

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.
4. *Практическое занятие № 17 «Суффиксация и префиксация».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 1, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. Типы клинических терминов

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.
4. *Практическое занятие № 18 «Типы клинических терминов».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1

Содержание темы:

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.
4. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.
6. *Практическое занятие № 19 «Клинические термины. Часть 1».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.

2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.
5. *Практическое занятие № 20 «Клинические термины. Часть 2. Занятие 1».*
6. *Практическое занятие № 21 «Клинические термины. Часть 2. Занятие 2».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

Содержание темы:

1. Греческие термины-элементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.
3. *Практическое занятие № 22 «Клинические термины. Часть 3. Занятие 1».*
4. *Практическое занятие № 23 «Клинические термины. Часть 3. Занятие 2».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4

Содержание темы:

1. Греческие термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.
2. *Практическое занятие № 24 «Клинические термины. Часть 4».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».
3. *Практическое занятие № 25 «Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.
7. *Практическое занятие № 26 «Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
4. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
5. Глагол *fiо*, *fieri* в стандартных рецептурных формулировках.
6. *Практическое занятие № 27 «Стандартные рецептурные формулировки с глаголами».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами

Содержание темы:

1. Винительный падеж и аблатив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.
3. *Практическое занятие № 29 «Стандартные рецептурные формулировки с предлогами».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Рецепт

Содержание темы:

1. Структура рецепта.
2. Основные правила прописи рецептов.
3. *Практическое занятие № 30 «Рецепт».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.
4. *Практическое занятие № 31 «Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2

Содержание темы:

1. Названия солей.
2. *Практическое занятие № 32 «Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения

Содержание темы:

1. Рецептурные сокращения.
2. *Практическое занятие № 33 «Важнейшие рецептурные сокращения».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
3. *Практическое занятие № 34 «Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. Контрольная работа № 2

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов.
4. *Практическое занятие № 35 «Контрольная работа № 2».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 2, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.10. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4

Содержание темы:

1. Повторение лексики разделов 2-4.
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология»
3. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
4. *Практическое занятие № 36 «Обобщение пройденного материала по разделам 2-4».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.11. Итоговое занятие

Содержание темы:

1. Структура билета для зачета.
2. Вопросы для подготовки к зачету.
3. Повторение лексики разделов II-IV.
4. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.
5. *Практическое занятие № 36 «Итоговое занятие».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		9	1
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	афоризмы; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 1.2. Фонетика.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 1.3. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
<i>Итого</i>		9	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		42	1
Тема 2.1. Имя существительное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.2. Имя прилагательное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.7. III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ;	3	1
Тема 2.8. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ;	3	1
Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	1
Тема 2.10. Именительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.11. Родительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	6	1
Тема 2.12. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	1
Тема 2.13. Контрольная работа № 1.	контрольная работа № 1; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Итого		42	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		24	1
Тема 3.1. Типы клинических терминов.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	6	1
Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	6	1
Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	1
Итого		24	1
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		33	1
Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	задания на развитие практических навыков;	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предложениями.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.4. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	3	1
Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	1
Тема 4.9. Контрольная работа № 2.	контрольная работа № 2; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.10. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 4.11. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Итого:		33	1
Всего:		108	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение		6		2
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Практическое занятие	2	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
	Раздел 2. Анатомическая терминология		28		8
2.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	2
3.	Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки технология электронного обучения	2
4.	Тема 2.11. Родительный падеж множественного числа.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
5.	Тема 2.12. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	Раздел 3. Клиническая терминология		24		5
6.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	Практическое занятие	2	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
7.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
8.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		22		4
9.	Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
10.	Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	<i>Итого:</i>		72		19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических /	E	80-71	3

терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.			
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2026. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2026. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2026. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2026. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1

3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
7.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
8.	Словари и энциклопедии на Академикe https://dic.academic.ru/
	Цифровые образовательные курсы на платформе LMS Moodle
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова, А. П. Давзит // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=607

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М.: Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст: непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – 2-е изд., испр. и доп.: – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология: учеб-ное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л.Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
4	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Давзит, А. П. Латинский язык: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / А. П. Давзит. – 3-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Давзит А. Латинский язык: практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / А. П. Давзит. – 2-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Давзит, А. П. Латинский язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / А. П. Давзит. – 3-е изд., с испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные аудитории.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *головка лучевой кости*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина в форме Nom. et Gen. sing.: *черепная мышца*.
3. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина в Nom. pl.: *чешуя*.
4. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *варикозная язва*.
5. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *головная боль*.
6. Определите группу лекарственного средства по ее фармакологическому действию: *пиперациллин*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.
7. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки против кашля*.
8. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Раствора адреналина 10 мл*.
9. Оформите латинскую часть рецепта.

Возьми: Кофеина 0,05
Сахара 0,2
Смешай, чтобы образовался порошок
Выдать такие дозы числом 12
Обозначить:

10. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

Rp.: Tab. Furacilini ad us. ext. N. 10
D. S.

Эталоны ответов:

1. caput radii (caput, itis n; radius, i m)
2. musculus cranialis, musculi craniales
3. squamae
4. ulcus varicosum
5. cephalalgia
6. cillin – антибиотик
7. tabulettae contra tussim
8. Recipe: Solutionis Adrenalini 10 ml

9. Recipe: Coffeini 0,05
Sacchari 0,2
Misce, ut fiat pulvis
Dentur tales doses numero 12
Signetur:
10. Rp.: Tabulettas Furacilini ad usum externum numero 10
Da/Detur. Signa/Signetur:

4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа **на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами**

1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *дуга позвонка*:
 - а) arcus vertebra
 - б) arcus vertebrae
 - в) arcus vertebri
 - г) arci vertebrae

2. Выберите латинский клинический термин согласно заданному значению: *удаление желудка*.
 - а) gastroenterologia
 - б) gastrectasia
 - в) gastrectomia
 - г) gastrocēle

3. Выберите латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Очищенной серы 0,5*.
 - а) Recipe: Sulfur Depurati 0,5
 - б) Recipe: Sulfuris depurati 0,5
 - в) Recipe: Sulfur Depuratum 0,5
 - г) Recipe: Sulfur depuratum 0,5
 - д) Recipe: Sulfuris depuratum 0,5

Эталоны ответов:

1. б
2. в
3. б

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Сформулируйте анатомические термины. Установите соответствие между существительным и окончанием согласованного с ним прилагательного:

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. corpus ciliar... | а) -a |
| 2. venter frontal... | б) -e |
| 3. pars transvers... | в) -ae |
| 4. foramen caec... | г) -is |
| 5. canalis muscular... | д) -um |
| | е) -orum |

2. Установите соответствие между русскими и латинскими названиями лекарственных растений:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Leonurus, i m | а) подсолнечник |
| 2. Helianthus, i m | б) крапива |
| 3. Frangula, ae f | в) пустырник |
| 4. Hypericum, i n | г) крушина |
| 5. Urtica, ae f | д) зверобой |
| | е) подорожник |
| | ж) ромашка |

3. Установите соответствие между греческими терминологическими элементами и их значениями:

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| 1. -metria | а) инструментальное исследование |
| 2. -scopia | б) измерение |
| 3. -graphia | в) результат обследования |
| 4. -gramma | г) процесс обследования, записывания |
| | д) опухоль |

Эталоны ответов:

- 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – д, 5 – г
- 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – д, 5 – б
- 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

– Тестовые задания закрытого типа **на восстановление последовательности**

1. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *нерв головного мозга*. Установите правильный порядок слов. Выберите правильные формы слов. В ответе укажите полный вариант термина.

- а) cerebrum / cerebri / cerebra
- б) nervus / nervi / nervorum

2. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *настой листьев шалфея*. Установите правильный порядок слов. В ответе укажите полный вариант термина.

1. tinctura
2. folii
3. infusum
4. Salviae
5. foliorum
6. Belladonnae

Эталоны ответов:

1. nervus cerebri
2. infusum foliorum Salviae

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом**

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *доля печени*.

2. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *канал запястья* – *canalis carp...*. В ответе укажите полный вариант термина.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *воспаление языка*.
4. Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *зубная боль* – ...*algia*. В ответе укажите полный вариант термина.
5. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Настоя травы пустырника 15,0 – 200 мл*.
6. Определите группу лекарственного средства по ее фармакологическому действию: *Polocardum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.
7. Оформите латинскую часть рецепта:
 Возьми: Раствора колларгола 0,3 – 10 мл
 Выдай в темной склянке
 Обозначь:

Эталоны ответов:

1. lobus hepatis
2. canalis carpi
3. glossitis
4. odontalgia
5. Recipe: Infusi herbae Leonuri 15,0 – 200 ml
6. card – сердечный
7. Recipe: Solutionis Collargoli 0,3 – 10 ml
 Da in vitro nigro
 Signa:

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *мышцы спины*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *digiti manus*. Укажите словарные формы слов.
3. Определите группу лекарственного средства по ее фармакологическому действию *Orasum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.
4. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки против кашля*. Укажите словарные формы слов.
5. Оформите латинскую часть рецепта.
 Возьми: Свечи «Анузол» числом 6
 Выдай. Обозначь:

Эталоны ответов:

1. musculi dorsi (musculus, i m; dorsum, i n)
2. пальцы рук (digitus, i m; manus, us f)
3. as – фермент
4. tabulettae contra tussim (tabuletta, ae f; contra – Acc., tussis, is f)
5. Recipe: Suppositoria “Anusolum” numero 6
Da.Signa:

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

Тема 4.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

- Задание № 1. Напишите частотные отрезки. Укажите их значения. Время выполнения задания – 5 минут.
- Задание № 2. Напишите названия лекарственных форм (в словарной форме). Укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.
- Задание № 3. Оформите латинскую часть рецептов в полной и сокращенной формах. Время выполнения задания – 15 минут.

Легенда: Возьми: Ментола 2,5
Новокаина
Анестезина по 1,0
Этилового спирта 70 % до 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

- Задание № 1. Изучите греческие терминологические элементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст, греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы
[\[https://quizlet.com/1003812418/flashcards?funnelUUID=105d423e-579b-42f9-8e1a-37e604495aef\]](https://quizlet.com/1003812418/flashcards?funnelUUID=105d423e-579b-42f9-8e1a-37e604495aef).
- Задание № 2. Активизируйте свои знания, выполнив упражнение на платформе LearningApps [\[https://learningapps.org/watch?v=ph66id4ej25\]](https://learningapps.org/watch?v=ph66id4ej25)
- Задание № 3. Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнение на платформе LearningApps [\[https://learningapps.org/watch?v=pu7astw7t25\]](https://learningapps.org/watch?v=pu7astw7t25)

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2

Задание № 1. Сформулируйте как можно больше обозначений органов, частей тела, используя греческие термины-элементы. Время выполнения – 10 минут.

Сформулируйте латинские клинические термины с названиями органов, частей тела, включающие следующие греческие термины-элементы: *-logia*, *-algia*, *-scopia*, *-graphia*, *-metria*. Укажите их значения.
Время выполнения – 10 минут.

Задание № 2 Напишите клинические термины на латинском языке. Укажите значения терминов.

Легенда: 1) стоматит
2) паранефрит
3) остеохондроз
4) кардиорексис
5) лимфаденома

Задание № 3 Сформулируйте латинские клинические термины с названиями органов, частей тела, включающие следующие греческие термины-элементы: *-desis*, *-pexia*, *-tomia*, *-stomia*, *-extomia*, *-clasia*, *-rhexis*, *-lysis*, *-schisis*. Укажите их значения. Время выполнения – 10 минут.

Задание № 4 Представьте результаты своей работы.

4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. Этапы развития латинского языка.
2. Значения и функции приставок и суффиксов в клинической терминологии.

4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатуре.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.

12. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.9 Пример билета для зачета

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):
 - 1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) борозда спинномозгового нерва
 - б) передняя суставная поверхность
 - в) межальвеолярные перегородки
 - 1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) *ligamenta intracapsularia*
 - б) *articulationes interphalangeae pedis*
2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):
 - 2.1. Сформулируйте латинские эквиваленты согласно заданным значениям.
 - а) частичная или полная потеря памяти
 - б) спазм века
 - в) воспаление бронхов
 - г) увеличение размеров сердца
 - д) удаление слезного мешка

- е) кишечное кровотечение
- ж) желудочная боль

2.2. Объясните значение латинских клинических терминов.

- а) gastrocele
- б) glossoplastica
- в) haemarthrosis
- г) hemiplegia
- д) keratoma
- е) laryngitis
- ж) nephrectomia

3. Выполните задания (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Ментола 0,2
 Настойки красавки
 Настойки ландыша по 5 мл
 Раствора нитроглицерина 2 % – 2 мл
 Смешай. Выдай. Обозначь:

- б) Возьми: Раствора сульфата магния 25 % – 10 мл
 Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
 Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) дистиллированная вода
- б) таблетки ацетилсалициловой кислоты
- в) свечи с гидрохлоридом папаверина

3.3. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотные отрезки и названия групп.

Ruocidum, Radedorm, Leocainum, Febichol, Prododerm

Эталоны ответов:

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):

1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.

- а) sulcus nervi spinalis
- б) facies articularis anterior
- в) septa interalveolaria

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.

- а) внутрикапсульные связки
- б) межфаланговые суставы стопы

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские эквиваленты согласно заданным значениям.

- а) amnesia
- б) blepharospasmus
- в) bronchitis
- г) cardiomegalia
- д) dacryocystectomy
- е) enterorrhagia
- ж) gastralgia

2.2. Объясните значение латинских клинических терминов.

- а) желудочная грыжа
- б) пластическая операция языка
- в) скопление крови в полости сустава
- г) паралич мышц половины тела
- д) опухоль роговицы
- е) воспаление гортани
- ж) удаление почки

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Recipe: Mentoli 0,2
 Tincturae Belladonnae
 Tincturae Convallariae ana 5 ml
 Solutionis Nitroglycerini 2 % – 2 ml
 Misce. Da. Signa.
- в) Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25 % – 10 ml
 Da tales doses numero 10 in ampullis
 Signa:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) aqua destillata
- б) tabulettae Acidi acetylsalicylici
- в) suppositoria cum Papaverini hydrochlorido

3.3. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотные отрезки и название групп.

Ruocidum – cid – антимикробное, противопаразитарное; Radedorm – dorm – снотворное; Leocainum – cain – местнообезболивающее; Febichol – chol – желчегонное, рентгеноконтрастное; Prododerm – dermat – кожное.