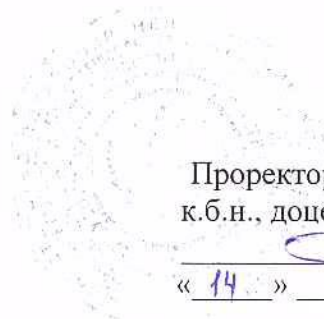


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 14 » 04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАЗАРИТОЛОГИЯ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3	108	24	48				36			зачет
Итого	3	108	24	48				36			зачет

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал: старший преподаватель, к.м.н. А. В. Смирнов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 20 » 02 20 26 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар


Протокол № 2 от « 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 

« 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3545

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 14 » 04 20 26 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения паразитарных болезней среди населения и обоснованию профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях (МО).

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение ориентированию в теоретических положениях паразитологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в МО;
- Развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- Обучение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- Формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- Формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- Привитие навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- Обучение организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- Подготовка обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- Обучение организации работы паразитологической лаборатории;
- Обучение осуществлению надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- Обучение организации гигиенического воспитания, повышению санитарной культуры и грамотности населения с целью формирования здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, биоэтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять иммунобиологические лекарственные препараты при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-7 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-10 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.	ИД-10 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
				ИД-11 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,33	48	48
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
	зачёт с оценкой		
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней	10	12	6					6
1	Тема 1. Медицинская протозоология.	10	4	2					2
2	Тема 2. Медицинская гельминтология.	10	4	2					2
3	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	10	4	2					2
	Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов	10	38	6	20				12
4	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	10	9	2	4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Тема 5. Профилактика малярии.	10	7		4				2
№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6	Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	10	8	2	4				2
7	Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	10	8	2	4				2
8	Тема 8. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	10	4		4				3
Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов		10	40	8	20				12
9	Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	10	9	2	4				3
10	Тема 10. Профилактика актуальных биогельминтозов.	10	6		4				2
11	Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	10	8	2	4				2
12	Тема 12. Профилактика геогельминтозов.	10	8	2	4				2
13	Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	10	9	2	4				3
Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями		10	18	4	8				6
14	Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	10	9	2	4				3
15	Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	10	9	2	4				3
	Зачет								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Итого		10	108	24	48				36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней				ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
1.	Тема 1. Медицинская протозоология.	2	10	
2.	Тема 2. Медицинская гельминтология.	2	10	
3.	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	2	10	
Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов				ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
4.	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	2	10	
5.	Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	2	10	
6.	Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	2	10	
Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов				ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
7.	Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	2	10	
8.	Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	2	10	
9.	Тема 12. Профилактика геогельминтозов.	2	10	
10.	Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	2	10	
Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями				ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
11.	Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными	2	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	болезнями.			
12.	Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	2	10	
	Итого:	24	10	

2.3. Тематический план лабораторных практикумов

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней						ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
	Тема 1. Медицинская протозоология.			2	10	
	Тема 2. Медицинская гельминтология.			2	10	
	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.			2	10	
Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов						ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
1	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	ЛП	4	3	10	
2	Тема 5. Профилактика малярии.	ЛП	4	2	10	
3	Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	ЛП	4	2	10	
4	Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	ЛП	4	2	10	
5	Тема 8. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	ЛП	4	3	10	
Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов						ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
6	Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	ЛП	4	3	10	
7	Тема 10. Профилактика актуальных биогельминтозов.	ЛП	4	2	10	
8	Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	ЛП	4	2	10	
9	Тема 12. Профилактика геогельминтозов.	ЛП	4	2	10	
10	Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	ЛП	4	3	10	
Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями						ОПК-4 (ИД-1, ИД-7, ИД-10) ПК-4 (ИД-10, ИД-11)
11	Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	ЛП	4	3	10	
12	Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	ЛП	4	3	10	
Итого:		ЛП	48	36	10	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТОЗООЗОВ

Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.

Содержание темы:

1. Малярия, виды малярийных плазмодиев. Жизненный цикл возбудителя.
2. Фазы малярийной инфекции: латентный, прелатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латентный период и его природа при трехдневной и овале малярии. Паразит-носительство. Длительность малярийной инфекции.
3. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Основные клинические проявления. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц.
4. Малярия у детей. Малярия у беременных. Особенности гемотрансфузионной передачи малярии.
5. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Серологическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии.
6. *Лабораторная работа №1, тема: «Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Назовите трансмиссивное антропонозное заболевание:

- а) токсоплазмоз
- б) малярия
- в) лямблиоз
- г) балантидиаз

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Профилактика малярии.

Содержание темы:

1. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции.
2. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: эпидемиологические параллели. Факторы риска. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-маляриологическое районирование.
3. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии.
4. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Настороженность к малярии в районах, находящихся в фазе поддержания. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, а также клинических и эпидемиологических последствий завоза. Вопросы предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике малярии.

5. *Лабораторная работа №2, тема: «Профилактика малярии»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

У человека паразитирует:

- а) 2 вида малярийных плазмодиев
- б) 3 вида малярийных плазмодиев
- в) 4 вида малярийных плазмодиев
- г) 5 видов малярийных плазмодиев

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.

Содержание темы:

1. Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая).

2. Оценка серологических реакций и кожной пробы. Клинико-лабораторные основания к установлению диагноза. Гипердиагностика токсоплазмоза.

3. Паразитарная система. Резервуар и источники возбудителя. Циркуляция возбудителя в природе. Токсоплазмоз диких животных. Токсоплазмоз домашних и сельскохозяйственных животных.

4. Механизм и факторы передачи человеку. Группы риска и клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска.

5. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю токсоплазмоза.

6. *Лабораторная работа №3, тема: «Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Укажите основной путь заражения человека токсоплазмозом:

- а) аэрозольный
- б) алиментарный
- в) контактный
- г) вертикальный

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.

Содержание темы:

1. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Клиническая классификация. Клиника острого амебиаза. Клиника и патогенез хронического рецидивирующего амебиаза. Кишечные осложнения амебиаза. Внекишечные осложнения амебиаза. Цистонительство. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Диагностика амебиаза. Лечение острого и хронического амебиаза, внекишечных осложнений. Санация

цистоносителей.

2. Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация возбудителей в организме человека. Клиника и патогенез балантидиаза. Диагностика. Лечение. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Лабораторная диагностика и профилактика.

3. Криптоспоридиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация в организме человека. Клиника и патогенез. Клиника и патогенез криптоспоридиоза у иммунокомпromентированных больных.

Особенности течения инвазии у ВИЧ-инфицированных. Особенности персистенции. Диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика и профилактика.

4. Изоспороз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Циклоспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Микроспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

5. Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

6. Организация и режим работы паразитологической лаборатории: режим и техника безопасности работы, оборудование, нормативы работы, расхода реактивов и т.д. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окраска по Цилю-Нельсену, Романовскому-Гимзе, раствором Люголя, сафранином, железным гематоксилином и т.д. Методы обогащения или накопления цист простейших: методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Серологические методы.

7. *Лабораторная работа №4, тема: «Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

К протозойным кишечным инвазиям не относится:

- а) криптоспоридиоз
- б) аскаридоз
- в) лямблиоз
- г) амебиаз

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.

Содержание темы:

- 1. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска.
- 2. Факторы риска. Ареал и тенденции заболеваемости в мире, России и странах СНГ.
- 3. Система мероприятий по контролю за кишечными протозоозами. Эпидемиология и профилактика.

4. *Лабораторная работа №5, тема: «Профилактика актуальных кишечных протозоозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Укажите группы риска заболевания лямблиозом:

а) дети 3-6 лет

б) работники ДОО

в) работники ассенизационной и ирригационной служб

г) пациенты медицинских стационаров

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 3. МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГЕЛЬМИНТОВ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ

Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.

Содержание темы:

1. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий. Осложнения. Иммуитет. Диагностика, значение эпидемиологического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии у человека и животных.

2. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии.

3. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию личиночных стадий у человека, роль контактно- бытового пути передачи.

4. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии.

5. Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиетоз.

6. Лабораторная диагностикагельминтозов. Основные методы обнаружения гельминтов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация фрагментов и яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения: Фюлле-борна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.

7. *Лабораторная работа №6, тема: «Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные

вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

При употреблении мяса свиньи возможно заражение человека:

- а) стронгилоидозом
- б) трихинеллезом
- в) тениозом
- г) описторхозом

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Профилактика актуальных биогельминтозов.

Содержание темы:

1. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Факторы риска. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели.

2. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареалитенденции пораженности в мире, РФ, СНГ.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии.

4. *Лабораторная работа №7, тема: «Профилактика актуальных биогельминтозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Личная профилактика описторхоза включает:

- а) мытьё рук, овощей, фруктов и ягод
- б) термическую обработку говядины
- в) термическую обработку свинины
- г) термическую обработку рыбы

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.

Содержание темы:

1. Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии.

2. Токсокароз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии.

3. Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии.

4. *Лабораторная работа №8, тема: «Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Самый распространенный в мире гельминтоз, которым ежегодно болеет более 1 млрд. человек:

- а) токсокароз
- б) описторхоз
- в) аскаридоз
- г) трихоцефалез

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Профилактика геогельминтозов.

Содержание темы:

1. Механизмы и факторы передачи геогельминтозов.
2. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели.
3. Очаги и их структура. Ареал итенденции пораженности.
4. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.
5. *Лабораторная работа № 9, тема: «Профилактика геогельминтозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Какими из перечисленных гельминтов возможно заражение через почву:

- а) эхинококк
- б) токсокара
- в) печеночный сосальщик
- г) лентец широкий

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.

Содержание темы:

1. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии.

2 Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска.

3 Очаги и микроочаги, структура. Ареал итенденции пораженности в мире, РФ, СНГ.

4 Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.

5 Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Причины и условия контагиозной передачи. Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

6. *Лабораторная работа № 10, тема: «Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Укажите нозологические формы заболеваний, при которых больной может быть эпидемиологически опасен для окружающих:

- а) малярия
- б) трихинеллез
- в) тениоз
- г) энтеробиоз

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями

Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.

Содержание темы:

1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.
2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды, мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий.
3. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиологического надзора.
4. Информационное обеспечение. Выявление инвазированных, активное и пассивное.
5. *Лабораторная работа № 11, тема: «Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Объекты окружающей среды, подлежащие исследованию при контактных гельминтозах:

- а) почва;
- б) воздух;
- в) вода;
- г) пыль с предметов обихода.

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.

Содержание темы:

1. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации и за рубежом. Санитарные правила и нормы. Область применения и общие положения.
2. Требования к профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Организация проведения мероприятий по повышению санитарной культуры населения. Ориентация мер борьбы с учетом особенностей паразитозов, биологических особенностей, социальных,

этнографических и культурных условий. Особенности эпидемиологии паразитозов.

3. Воздействие на звенья эпидемической цепи. Воздействие на источник инвазии. Воздействие на пути и факторы передачи. Воздействие на восприимчивый организм.

4. Комплексность в проведении мероприятий: с медицинскими организациями, органами и учреждениями ветеринарной службы, органами и учреждениями рыбнадзора, охот инспекции, с коммунальной службой, органами и учреждениями образования, общественными организациями, со специалистами отделов и отделений Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, министерств и департаментов охраны здоровья населения субъектов РФ. Планирование мероприятий. Контроль эффективности

5. Лабораторная работа № 12, тема: «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Проведение санитарно-гельминтологического контроля в детских дошкольных учреждениях проводится специалистами Роспотребнадзора с профилактической целью не реже:

- а) 1 раза в месяц
- б) 1 раза в квартал
- в) 1 раза в год
- г) кратность контроля не регламентирована

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. УЧЕНИЕ О ПАРАЗИТАХ И ПАРАЗИТИЗМЕ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ		24	10
Тема 1. Медицинская протозоология.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	10
Тема 2. Медицинская гельминтология.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	10
Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	10
Раздел 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА И			

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
ПРОФИЛАКТИКА ПРОТОЗООЗОВ			
Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Тема 5. Профилактика малярии.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	2	10
Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	2	10
Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	2	10
Тема 8. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Раздел 3. МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГЕЛЬМИНТОВ. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ			
Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Тема 10. Профилактика актуальных биогельминтозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	2	10
Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	2	10
Тема 12. Профилактика геогельминтозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение,</i>	2	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>		
Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Раздел 4. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ БОРЬБЫ С ПАРАЗИТАРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ			
Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	<i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	10
Итого:		36	10
Всего:		36	10

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов		26		5
1	Тема 4. Эпидемиология, лабораторная диагностика малярии.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
2	Тема 5. Профилактика малярии.	Лабораторный практикум	4	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
3	Тема 6. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				круглый стол	
4	Тема 7. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных кишечных протозоозов.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
5	Тема 8. Профилактика актуальных кишечных протозоозов.	Лабораторный практикум	4	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
	Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.		28		5
6	Тема 9. Эпидемиология, лабораторная диагностика актуальных биогельминтозов.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
7	Тема 10. Профилактика актуальных биогельминтозов.	Лабораторный практикум	4	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
8	Тема 11. Эпидемиология, лабораторная диагностика геогельминтозов.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
9	Тема 12. Профилактика геогельминтозов.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
10	Тема 13. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
	Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.		12		4
11	Тема 14. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
12	Тема 15. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Лекция Лабораторный практикум	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	2
<i>Итого:</i>			66		14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий и устно ответить на вопросы билета, который включает 3 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 60% тестов и вопросов в билете.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	E	80-71	3

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Фх- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru.> – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAUREE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaureedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:

	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Дроздова, О. М. Паразитология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / О. М. Дроздова, Н. В.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Борзова. - Кемерово, 2021. – 82 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Дроздова, О. М. Паразитология : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / О. М. Дроздова, Н. В. Борзова. - Кемерово, 2021. – 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Дроздова, О. М. Паразитология : учебное пособие для внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова. - Кемерово, 2021. – 265 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2 Оценочные средства

4.2.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объеме):

1. Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и виды у паразитических простейших.
 - a. Важнейшие особенности морфологии простейших. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения.
 - b. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина.
 - c. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно- патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и характеристика простейших, имеющих медицинское значение.
 - d. История гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов.
2. Общая анатомо-физиологическая характеристика гельминтов. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц.
 - a. Типы жизненных циклов гельминтов. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни.
 - b. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов.
 - c. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов.
3. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Локализация взрослых гельминтов. Интенсивность инвазии. Диагноз хронической стадии.
4. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Особенности эпидемического и патологического процессов у детей. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней.
5. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность.
6. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы пути и факторы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.
7. Иммуитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Принципы химиотерапии гельминтозов.
8. Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История и этапы развития медицинской энтомологии. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий.
9. Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам.

Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укус членистоногих и ее значение в передаче инфекции.

10. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.
11. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
12. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция. Эпидемиология и профилактика.
13. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию. Профилактика.
14. Систематика и морфология комаров. Малярийные комары, их эпидемиологическое значение. Численность популяции, значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами.
15. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика немалярийных комаров родов *Aedes*, *Culex*. Влияние урбанизации на распространение видов и их контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами.
16. Мошки. Экологические характеристики. Эпидемиологическое значение кровососущих мошек. Биологические основы борьбы с кровососущими мошками.
17. Мокрецы. Москиты. Экологическая характеристика. Эпидемиологическое значение кровососущих мокрецов и москитов. Биологические основы борьбы.
18. Синантропные мухи. Характеристика мух в зависимости от степени синантропности. Медицинское значение имаго различных групп синантропных мух. Кровососущие мухи. Экологическая характеристика. Биологические основы борьбы с мухами.
19. Членистоногие - переносчики возбудителей тропических болезней. Условия среды, определяющие медицинское значение насекомых в тропиках. Особенности различных контингентов (туристы, сотрудники фирм и пр.) и возможности их контакта с членистоногими, имеющими медицинское значение. Отдельные группы членистоногих, имеющие медицинское значение.
20. Клещи. Современное состояние систематики клещей. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Экологическая характеристика. Особенности биологии и медицинское значение отдельных видов клещей. Биологические основы борьбы с клещами.
21. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы исследования простейших и гельминтов.
22. Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека.
23. Паразитологическая и серологическая диагностика малярии.
24. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии.
25. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, клинических и эпидемиологических последствий завоза. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в профилактике малярии. Система противомаларийных мероприятий.
26. Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
27. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология,

- лабораторная диагностика и профилактика.
28. Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 29. Криптоспоридиоз. Распространенность в Российской Федерации и за рубежом. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Основные природные резервуары инвазии. Источники инвазии. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции.
 30. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика криптоспоридиоза. Факторы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.
 31. Изоспороз, циклоспоридиоз, микроспоридиоз. Возбудители, жизненный цикл. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 32. Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация паразитов в организме человека. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 33. Висцеральные лейшманиозы (ВЛ). Возбудитель и жизненные циклы. Диагностика: клиническая, паразитологическая, серологическая. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 34. Африканский трипаносомоз. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 35. Трихомонозы. Возбудители и жизненные циклы. Значение трихомонад в патологии человека. Интерпретация находок трихомонад в исследуемом материале. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 36. Эхинококкоз однокамерный. Эхинококкоз многокамерный. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 37. Фасциолезы. Парагонимозы. Фасциолопсидоз. Дракункулез. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 38. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы-филяриидозы. Онхоцеркоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Особенности кожных и глазных поражений. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз и его клинико-эпидемиологические особенности. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 39. Перкутанные биогельминтозы, передаваемые через воду. Мочеполовой шистосомоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Кишечный и интеркалатный шистосомозы. Японский и меконгский шистосомозы. Инвазии, вызываемые личинками гельминтов и незрелыми гельминтами животных. Эпидемиологические особенности и профилактика.
 40. Анизакидозы. Возбудитель и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 41. Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Трихостронгилидозы. Возбудители и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 42. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Осложнения. Иммуитет. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.
 43. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю инвазии.
 44. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 45. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и

- тенденции пораженности в мире и РФ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
46. Описиорхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 47. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 48. Аскаридоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 49. Токсокароз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 50. Трихоцефалез. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 51. Геминолепидоз, вызываемый карликовым цепнем. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 52. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
 53. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.

4.2.2. Тестовые задания:

1. При микроскопии препаратов крови у лихорадящего можно обнаружить:

- а) плазмодии
- б) криптоспоридии
- в) токсоплазмы
- г) шистосомы

Правильный ответ: а)

2. К контактно передаваемым гельминтам относятся:

- а) кривоголовки
- б) острицы
- в) легочный сосальщик
- г) шистосомы

Правильный ответ: б)

3. Через неповрежденную кожу при купании может проникать личинка:

- а) трихинеллы
- б) филярии
- в) описиорхиса
- г) шистосомы

Правильный ответ: г)

4. Укажите пути передачи малярии:

- а) инокуляция
- б) трансплацентарный
- в) алиментарный
- г) гемотрансфузионный

Правильный ответ: г)

5. В лабораторию поступили испражнения для исследования «на лямблиоз». Лаборант должен:

- а) исследовать как на цисты кишечных простейших и яйца гельминтов.
- б) не исследовать кал
- в) исследовать кал на цисты кишечных простейших.
- г) исследовать кал на яйца гельминтов.

Правильный ответ: а)

4.2.3. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача №1

Больной Д., 11 лет. Жалобы на беспокойный сон, раздражительность, заложенность носа, периодически возникающие приступы удушья, иногда зуд в области заднего прохода, запоры (стул один раз в 2-3 дня). В анамнезе бронхиальная астма, аллергический ринит. Сенсibilизация к бытовым, пылевым аллергенам. Имеет привычку грызть ногти. Посещает школу, однако в последнее время существенно снизилась успеваемость. При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное. Гиперемия и расчесы перианальной области. Синяки под глазами. В крови в динамике эозинофилия 12-17%, лейкоциты $6,6-6,9 \times 10^9$ г/л.

1. Какое заболевание можно заподозрить у больного?
2. Какими клиническими и анамнестическими данными можно обосновать диагноз?
3. Укажите комплекс мероприятий по профилактике предполагаемой нозологии?
4. Каким нормативным документом регламентирован комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий данного заболевания?

Эталон ответа к ситуационной задаче №1

1. Энтеробиоз.
2. У больного эозинофилия (12-17%), что может косвенно указывать на гельминтоз. Клиника энтеробиоза разнообразна, основным и наиболее ранним симптомом является перианальный зуд, который возникает вечером или ночью в результате выползания самки остриц из анального отверстия, где она откладывает яйца, после чего погибает. Вместе с тем, больной энтеробиозом становится капризным, раздражительным, нервным, теряет аппетит. Отмечается похудение, ухудшается память, нарушение сна, в ночное время зуд и жжение в области заднего прохода и промежности, дети обычно спят беспокойно, капризничают. У некоторых больных преобладают кишечные расстройства: учащенный кашицеобразный стул с примесью слизи или запоры, схваткообразные боли в животе. Нередко наблюдаются: тошнота, рвота, скрип во сне зубами, аллергические состояния, отставание в росте и весе.
3. Профилактика энтеробиоза включает комплекс мероприятий:
 - выявление больных (паразитоносителей) энтеробиозом;
 - обследование лиц, относящихся к декретированному контингенту;
 - лечение выявленных инвазированных лиц и химиопрофилактику лиц, находившихся в контакте с инвазированными;
 - санитарно-паразитологический контроль объектов внешней среды, в том числе предметов обихода, воды в бассейнах, песка песочниц, питьевой воды;
 - мониторинг циркуляции возбудителя энтеробиоза в группах повышенного риска заражения;
 - осуществление санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с нормативными документами по соблюдению противоэпидемического режима;
 - определение уровня риска заражения в соответствии с эпидемиологической ситуацией и результатами санитарно-паразитологического контроля и (или) уровнем пораженности обследованных лиц в очаге;
 - разработку комплексных планов, целевых программ по профилактике паразитарных болезней (в том числе по энтеробиозу);
 - гигиеническое воспитание населения.

Ситуационная задача №2

В стационар инфекционной больницы поступил пациент X 19 лет с жалобами на профузную диарею в течении 2 суток, схваткообразные боли в животе. У больного: частый водянистый стул (более 10 раз в сутки), температура 37,3°C, слабость, отсутствие аппетита. Врач заподозрил криптоспоридиоз.

1. Какие лабораторные методы можно использовать для подтверждения диагноза?
2. Какой материал, когда и как отбирают для исследования?
3. Укажите основные этапы приготовления мазка, особенности его изучения и интерпретации результатов.

Эталон ответа к ситуационной задаче №2

1. Метод микроскопии мазка, метод определения копроантигенов с использованием тест-систем на основе моноклональных антител, метод иммуномагнитной сепарации в сочетании с прямой иммунофлюоресценцией.

2. Для исследования, у больных при поступлении в стационар (до начала лечения) отбираются испражнения (2-3 гр.) в стерильный флакон.

3. На предметное стекло наносят 1-2 капли 0,9% изотонического раствора хлорида натрия и небольшой комочек свежих испражнений (жидкий стул - без физиологического раствора) смешивают до получения гомогенной массы, делают тонкий мазок. Мазок высушивают в течение 1 часа на воздухе, фиксируют смесью Никифорова 10 - 15 минут и высушивают повторно. Фиксированные и высушенные мазки 3 - 4 раза проводят над пламенем горелки (быстро) и окрашивают раствором карбол - фуксина в течение 10 минут, затем - промывают дистиллированной водой, обесцвечивают 7% раствором серной кислоты в течение 40 - 50 секунд. После – промывают в воде и подкрашивают 5% раствором малахитового зеленого 5 минут. Снова промывают в воде и высушивают на воздухе. Готовые мазки изучают под микроскопом с иммерсией и увеличением не менее 9 x 100. Ооцисты криптоспоридий представляют собой круглые или слегка овальные образования размером 3 - 6 мкм. с частично окрашенной оболочкой и включениями (спорозитами) внутри, окрашенные в тона от розового до пурпурно красного. Интенсивность инвазии оценивают по следующим параметрам: обнаружение до 10 ооцист в 200 полях зрения считают слабой инвазией; до 1 в поле зрения – средней; более 1 в поле зрения – сильной.

4.2.4. Список тем рефератов с оформлением презентации:

1. Амебиаз
2. Акантамебиаз
3. Неглериоз
4. Висцеральные лейшманиозы
5. Кожный лейшманиоз
6. Трипаносомозы
7. Трихомоноз мочеполовой
8. Трихомоноз кишечный
9. Лямблиоз
10. Криптоспоридиоз
11. Изоспороз
12. Циклоспороз
13. Саркоцистоз
14. Токсоплазмоз
15. Малярия
16. Бабезиоз

17. Балантидиаз
18. Микроспоридиозы
19. Пневмоцистоз
20. Описторхоз
21. Клонорхоз
22. Фасциолез
23. Шистосомозы
24. Дифиллоботриоз
25. Тениаринхоз
26. Тениоз
27. Цистицеркоз
28. Эхинококкоз цистный
29. Альвеококкоз
30. Гименолепидоз
31. Аскаридоз
32. Трихоцефалез
33. Анкилостомидозы
34. Стронгилоидоз
35. Трихостронгилидоз
36. Энтеробиоз
37. Трихинеллез
38. Вухерериоз
39. Онхоцеркоз
40. Лоаоз
41. Дирофиляриоз
42. Дракункулез
43. Токсокароз
44. Анизакидоз
45. Чесотка
46. Демодекоз
47. Педикулез
48. Фтириоз
49. Миаз
50. Лингватулидозы

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		