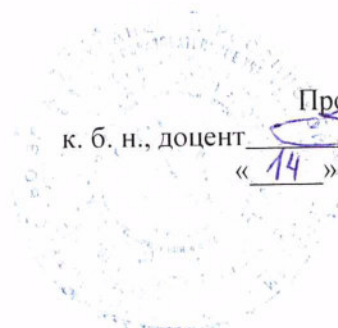


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к. б. н., доцент В.В. Большаков
 « 14 » 04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Педиатрия

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

Медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы


Детские болезни

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семи наров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	20			40		48			
VI	2	72	12			24		0		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2026


Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал зав. кафедрой, д-р мед. наук, доцент О.Б. Анфиногенова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самолова
28 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней, протокол № 7 от «28» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д-р мед наук, доцент  Л.А. Леванова
«14» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3688

Руководитель УМО д-р фарм. наук, проф.  Н.Э. Коломиец

«14» 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Педиатрия» являются изучение базовых знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах клинко-лабораторной и функциональной диагностики, принципах лечения и профилактики, для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об анатомо-физиологических особенностях детского возраста, этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний детей раннего и старшего возраста, их диагностических критериях, вопросах лечения и профилактики, факторах, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений;
- выработка умений организации обязательных медицинских осмотров и оценки состояния здоровья детского и подросткового населения,
- обучение приемам разработки медико-профилактических мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей и подростков;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к общей части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия человека; Биология; Биотика; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Гигиена; Внутренние болезни; Стоматология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Дерматовенерология; Акушерство и гинекология; Фтизиатрия; Инфекционные болезни; Иммунопрофилактика; Гигиена детей и подростков; Гигиена питания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории профессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Донзологическая диагностика	ОПК-9	Способен проводить донзологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 оПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 оПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	48	48
Лекции (Л)	0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,33	48	24	24
экзамен (Э)	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»	5	45	10			20		15
1.1.	Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие	5	9	2			4		3
1.2.	Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска	5	9	2			4		3
1.3.	Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности	5	9	2			4		3
1.4.	Естественное вскармливание	5	9	2			4		3
1.5.	Смешанное и искусственное вскармливание	5	9	2			4		3
2	Раздел 2 «Патология детей	5,6	99	22			44		33

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	раннего и старшего возраста»								
2.1.	Рахит	5	9	2			4		3
2.2.	Железодефицитная анемия	5	9	2			4		3
2.3.	Хронические расстройства питания	5	9	2			4		3
2.4.	Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты	5	9	2			4		3
2.5.	Острые пневмонии	6	9	2			4		3
2.6.	Ревматическая лихорадка	6	9	2			4		3
2.7.	Пиелонефриты	6	9	2			4		3
2.8	Хронический гастроуденит, язвенная болезнь	6	9	2			4		3
2.9	Дисфункции билиарного тракта	6	9	2			4		3
2.10	Паразитозы	6	9	2			4		3
2.11	Неотложные состояния	6	9	2			4		3
	Экзамен	6	36						
	Всего	6	180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»		10	5	ОПК-9(ИД1, ИД2)
1.1	Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие	2	5	
1.2	Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска	2	5	
1.3	Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности	2	5	
1.4	Естественное вскармливание	2	5	
1.5	Смешанное и искусственное вскармливание	2	5	
Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»		22	5-6	ОПК-9(ИД1, ИД2)
2.1	Рахит	2	5	
2.2	Железодефицитная анемия	2	5	
2.3	Хронические расстройства питания	2	5	
2.4	Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты	2	6	
2.5	Острые пневмонии	2	6	
2.6	Ревматическая лихорадка	2	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.7	Пиелонефриты	2	6	
2.8	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	2	6	
2.9	Дисфункции билиарного тракта	2	6	
2.10	Паразитозы	2	6	
2.11	Неотложные состояния	2	6	
Итого:		32	5-6	ОПК-9(ИД1, ИД2)

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (КПЗ)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
РАЗДЕЛ 1. «ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»		20	15	ОПК-9(ИД1, ИД2)		
1.1	Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие	КПЗ	4	3	5	
1.2	Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска	КПЗ	4	3	5	
1.3	Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности	КПЗ	4	3	5	
1.4	Естественное вскармливание	КПЗ	4	3	5	
1.5	Смешанное и искусственное вскармливание	КПЗ	4	3	5	
РАЗДЕЛ 2 «ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»		44	33	ОПК-9(ИД1, ИД2)		
2.1	Рахит	КПЗ	4	3	5	
2.2	Железодефицитная анемия	КПЗ	4	3	5	
2.3	Хронические расстройства питания	КПЗ	4	3	5	
2.4	Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты	КПЗ	4	3	6	
2.5	Острые пневмонии	КПЗ	4	3	6	
2.6	Ревматическая лихорадка	КПЗ	4	3	6	
2.7	Пиелонефриты	КПЗ	4	3	6	
2.8	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	КПЗ	4	3	6	
2.9	Дисфункции билиарного тракта	КПЗ	4	3	6	
2.10	Паразитозы	КПЗ	4	3	6	
2.11	Неотложные состояния	КПЗ	4	3	6	
Итого:			64	48	5-6	ОПК-9(ИД1, ИД2)

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие

Содержание темы:

1. Введение в педиатрию.
2. Периоды детского возраста. Основные особенности периода детства.
3. Закономерности нарастания массы и длины тела.
4. Нервно-психическое развитие.
5. Значение наследственности, патологии матери, факторов внешней среды в развитии ребенка.
6. *Клиническое практическое занятие №1. «Проведение оценки физического и нервно-психического развития у детей дошкольного возраста»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование, отчет об оценке ФР и НПР у детей дошкольного возраста

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска

Содержание темы:

1. Критерии доношенности и недоношенности.
2. Оценка по шкале Апгар.
3. Пограничные состояния.
4. Группы риска
5. *Клиническое практическое занятие №2. «Оформление планов дородовых патронажей, организация ухода за новорожденным»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, клиника гнойно-воспалительных заболеваний.
2. Методы обследования и диагностики заболеваний кожи, слизистых, пупочной ранки.
3. Принципы лечения. Профилактика
4. Сепсис новорожденных. Причины, диагностика, принципы лечения
5. *Клиническое практическое занятие №3. «Заполнение экстренных извещений на гнойно-септические инфекции новорожденных, направлений в лабораторию»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Естественное вскармливание

Содержание темы:

1. Вскармливание детей первого года жизни.
2. Естественное вскармливание.
3. Преимущества грудного молока.
4. Расчет необходимого объема пищи.
5. Прикормы.
6. *Клиническое практическое занятие №4. «Составление меню для детей на 1-м году жизни, находящихся на естественном вскармливании, проведение коррекции питания»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, составление меню для детей 1-го года жизни

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Смешанное и искусственное вскармливание

Содержание темы:

1. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения.
2. Физиологические и лечебные смеси.
3. Гипогалактия. Причины. Классификация. Принципы профилактики и коррекции.
4. *Клиническое практическое занятие №5. «Составление меню для детей на 1-м году жизни, находящихся на искусственном и смешанном вскармливании, проведение коррекции питания»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, составление меню для детей 1-го года жизни на искусственном и смешанном вскармливании

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Рахит

Содержание темы:

1. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита, патогенез.
2. Типичные клинические проявления.
3. Рентгенологическая и лабораторная диагностика.
4. Принципы лечения. Профилактика.
5. Понятия спазмофилия, гипервитаминоз - Д.
6. *Клиническое практическое занятие №6. «Составление схем антенатальной и постнатальной профилактики рахита, планирование патронажа к ребенку 1-го года жизни»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Железодефицитная анемия

Содержание темы:

1. Этиология. Патогенез ЖДА
2. Классификация.
3. Типичные клинические проявления.
4. Диагностика.
5. Принципы лечения. Профилактика.
6. *Клиническое практическое занятие №7. «Написание направлений на клинические исследования, интерпретация клинических анализов крови»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Хронические расстройства питания

Содержание темы:

1. Белково – энергетическая недостаточность.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Типичные клинические проявления.
5. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
6. Принципы лечения. Профилактика.
7. *Клиническое практическое занятие №8. «Составление рационов питания детям на 1-м году жизни, мероприятия по профилактике гипотрофии»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты

Содержание темы:

1. Острые респираторные заболевания. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
4. Принципы лечения ОРВИ.
5. Острые бронхиты.
6. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика.
7. Принципы лечения. Профилактика
8. *Клиническое практическое занятие №9. «Составление плана профилактики ОРВИ для детей раннего возраста, организация корректирующих мероприятий реконвалесцентам ОРВИ»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. Острые пневмонии

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
4. Принципы лечения. Профилактика.
5. *Клиническое практическое занятие №10. «Составление схем*

восстановительного лечения реконвалесцентам о. пневмонии»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, отчет о курации пациентов с о. пневмонией

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6. Ревматическая лихорадка

Содержание темы:

1. Ревматическая лихорадка. Классификация.
2. Этиология, патогенез.
3. Типичные клинические проявления.
4. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5. Критерии постановки диагноза.
6. Принципы лечения.
7. Профилактика (первичная, вторичная, текущая).
8. *Клиническое практическое занятие №11. «Планирование этапов наблюдения*

за детьми с ОРЛ»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7. Пиелонефриты

Содержание темы:

1. Определение. Классификация.
2. Предрасполагающие факторы.
3. Этиология, патогенез.
4. Типичные клинические проявления.
5. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
6. Принципы лечения. Профилактика.
7. *Клиническое практическое занятие №12. «Заполнение направлений на*

лабораторное исследование анализов мочи, интерпретация биохимических исследований при пиелонефрите»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, отчет о курации пациентов с о. пневмонией

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 8. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь

Содержание темы:

1. Определение. Классификация.
2. Этиология, патогенез.
3. Типичные клинические проявления.
4. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5. Принципы лечения. Профилактика.
6. *Клиническое практическое занятие №13. «Описание диетических столов №1, 2; составление схем реабилитации при ХГД, ЯБ»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, сбор анамнеза у пациентов с ХГД

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 9. Дисфункции билиарного тракта

Содержание темы:

1. Определение. Классификация.
2. Этиология, патогенез.
3. Типичные клинические проявления.
4. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5. Принципы лечения. Профилактика.
6. *Клиническое практическое занятие №14. «Описание диетических столов №5-15, Составление схем реабилитации в зависимости от варианта дисфункции желчного пузыря»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, сбор анамнеза у пациентов с данной патологией

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 10. Паразитозы

Содержание темы:

1. Классификация паразитозов.
2. Этиология, патогенез (лямблиоз, аскаридоз, энтеробиоз).
3. Типичные клинические проявления.
4. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5. Принципы лечения. Профилактика.
6. *Клиническое практическое занятие №15. «Назначение плана обследования при гельминтозах, планирование профилактических мероприятий»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 11. Неотложные состояния

Содержание темы:

1. Характеристика неотложных и угрожающих жизни состояний: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока
2. Гипертермический синдром Типичные клинические проявления.
3. Судорожный синдром Типичные клинические проявления.
4. Обструктивный синдром Типичные клинические проявления.
5. Дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Типичные клинические проявления.
6. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
7. Принципы лечения. Профилактика.
8. *Клиническое практическое занятие №16. «Составление алгоритма действий при гипертермии, анафилактическом шоке, судорогах».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		15	5
<i>Тема 1. Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания выполнение индивидуального задания</i>	3	5
<i>Тема 2. Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Написание реферата, подготовка презентации</i>	3	5
<i>Тема 3. Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Написание реферата, подготовка презентации</i>	3	5
<i>Тема 4. Естественное вскармливание</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение</i>	3	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>индивидуального задания, тестовые задания Составление рационов питания для детей первого года жизни</i>		
Тема 5. Смешанное и искусственное вскармливание	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания. Составление рационов питания для детей первого года жизни</i>	3	5
Итого		15	5
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		33	5-6
Тема 1. Рахит	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Составление ментальной карты «Клиника рахита»</i>	3	5
Тема 2. Железодефицитная анемия	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, составление кроссворда Составление ментальной карты «Клинические проявления анемии»</i>	3	5
Тема 3. Хронические расстройства питания	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	5
Тема 4. Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	6
Тема 5. Острые пневмонии	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Составление кроссворда по теме занятия Составление памятки «помощь при гипертермии»</i>	3	6
Тема 6. Ревматическая лихорадка	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание реферата</i>	3	6
Тема 7. Пиелонефриты	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Написание реферата, подготовка презентации Составление плана лабораторно-инструментальных исследований при патологии мочевых путей</i>	3	6
Тема 8. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, составление плана лабораторно-инструментального обследования</i>	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<i>Тема 9. Дисфункции билиарного тракта</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание реферата</i>	3	6
<i>Тема 10. Паразитозы</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания. Составление кроссворда по гельминтозам</i>	3	6
<i>Тема 11. Неотложные состояния</i>	<i>.Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Составление кроссворда «Клинико-лабораторная диагностика острых аллергических реакций, обструктивного синдрома верхних и нижних дыхательных путей</i>	3	6
Итого:		33	5-6
Всего:		48	5-6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. «ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»		20	x	8,25
1	<i>Ведение в педиатрию. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие</i>	<i>КПЗ</i>	4	<i>Демонстрация видеофильма с последующим его обсуждением «История педиатрии» Проблемное обучение</i>	0,25 1
2	<i>Период новорожденности. Пограничные состояния. Группы риска</i>	<i>КПЗ</i>	4	<i>Демонстрация видеофильма с последующим его обсуждением «Новорожденный ребенок. Уход» Работа в малых группах</i>	0,75 1
3.	<i>Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности</i>	<i>КПЗ</i>	4	<i>Контекстное обучение</i>	1
4.	<i>Естественное вскармливание</i>	<i>КПЗ</i>	4	<i>Демонстрация видеофильма с последующим его обсуждением «Организация вскармливания детей первого года жизни» Работа в малых группах</i>	0,25 2

5.	Смешанное и искусственное вскармливание	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
РАЗДЕЛ 2 «ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»			44		14,25
1.	Рахит	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1,5
2.	Железодефицитная анемия.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта Работа в малых группах	1
3.	Хронические расстройства питания.	КПЗ	4	Работа в малых группах	1
4.	Острые респираторные заболевания. Острые бронхиты	КПЗ	4	Работа в малых группах	1
5.	Острые пневмонии	КПЗ	4	Обучение на основе опыта Демонстрация видеофильмов с последующим его обсуждением «Анатомо-физиологические особенности органов дыхания», «Диагностика и лечение острой пневмонии» Междисциплинарное обучение	2
6.	Ревматическая лихорадка.	КПЗ	4	Работа в малых группах Контекстное обучение	1
7.	Пиелонефриты	КПЗ	4	Работа в малых группах Контекстное обучение	1
8.	Хронический гастроэнтероколит, язвенная болезнь	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение. Демонстрация видеофильма с последующим его обсуждением «Хеликобактерная инфекция» Контекстное обучение	0,25 1
9.	Дисфункции билиарного тракта	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
10	Паразитозы	КПЗ	4	Работа в малых группах Опережающая самостоятельная работа	1
11	Неотложные состояния	КПЗ	4	Работа в малых группах Опережающая самостоятельная работа	2
ИТОГО			64		23 ч.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля:

Промежуточная аттестация производится строго по графику, утверждённому деканом факультета, в течение учебного года до начала каникул.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие пропусков практических занятий, лекций и ликвидировавшие имеющуюся задолженность.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Промежуточная аттестация осуществляется путем устного опроса по билетам, включающим два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Оценка теоретических знаний проводится в соответствии с критериями, представленными ниже.

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Периоды детского возраста, их характеристика. Внутриутробный этап развития
2. Периоды новорожденности и грудного возраста ребенка. Их характеристика
3. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста. Их характеристика
4. Период школьного возраста, его характеристика. Половое развитие подростка
5. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и функциональной зрелости.

Организация ухода и питания

6. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Группы риска
7. Пограничные состояния в периоде новорожденности
8. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клинические проявления, лечение, профилактика
9. Недоношенный ребенок. Критерии, причины невынашивания плода. Особенности развития, ухода
10. Анатомо-физиологическое развитие кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатической системы у детей
11. Анатомо-физиологическое развитие костно-мышечной системы у детей
12. Анатомо-физиологическое развитие органов дыхания у детей
13. Анатомо-физиологическое развитие органов кровообращения у детей
14. Анатомо-физиологическое развитие системы пищеварения у детей
15. Анатомо-физиологическое развитие мочевыводящей системы у детей.
16. Факторы, влияющие на физическое развитие. Закономерности нарастания массы и длины тела в различные периоды детства.
17. Физическое развитие. Методы оценки, понятие об индексах, биологическом возрасте.
18. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями.
19. Естественное вскармливание ребенка. Правила, техника проведения. Понятие о свободном вскармливании.
20. Смешанное вскармливание. Причины, техника проведения.
21. Искусственное вскармливание. Причины, техника проведения.
22. Виды прикорма. Основные правила и сроки введения прикорма.
23. Адаптированные молочные смеси, отечественные, зарубежные. Виды, техника применения.
24. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика.

25. Хронические расстройства питания. Классификация, этиопатогенез, профилактика

26. Гипотрофия. Виды, причины, диагностические критерии, принципы лечения.

27. Железодефицитная анемия. Причины заболевания, распространенность, лабораторные методы диагностики.

28. Железодефицитная анемия, Клиника, критерии тяжести, принципы лечения, профилактика.

29. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика.

30. Рахит. Современные принципы лечения, профилактика.

31. Спазмофилия. Диагностика, клиника. Неотложная помощь, принципы лечения, профилактика.

32. D-витаминная интоксикация. Клиника, принципы лечения, профилактика.

33. ОРВИ. Этиология, клиническая симптоматика, диагностика.

34. Принципы этиотропной и симптоматической терапии ОРВИ, профилактика. Неотложная помощь при гипертермии.

35. Острые пневмонии у детей. Классификация, принципы лечения, медицинская реабилитация, профилактика

36. Очаговая пневмония у детей. Этиология, диагностика, клиника.

37. Сегментарная пневмония. Этиология, клиника, диагностические критерии.

38. Крупозная и интерстициальная пневмонии. Этиология, диагностика, клиника.

39. Антибиотики. Классификация. Принципы антибактериальной терапии у детей.

40. Бронхиты у детей. Клинико-рентгенологическая диагностика, принципы лечения

41. Бронхообструктивный синдром. Клиническая характеристика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, неотложная помощь, профилактика.

42. Острые аллергические состояния (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

43. Хронический гастродуоденит. Этиология, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.

44. Хронический гастродуоденит. Клиника, принципы лечения, профилактика.

45. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.

46. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения, принципы лечения и профилактика.

47. Дисфункции билиарного тракта. Этиопатогенез, классификация, диагностика.

48. Дисфункции билиарного тракта. Клиника, принципы лечения, профилактика.

49. Принципы фармакотерапии кислотозависимых заболеваний.

50. Лямблиоз. Эпидемиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

51. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.

52. Пиелонефрит. Клиника, принципы лечения, профилактика.

53. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Исследования мочи и оценка их результатов.

54. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация. Диагностические критерии: клинические, инструментальные, лабораторные.

55. Острая ревматическая лихорадка. Клиническая характеристика ревмокардита

56. Острая ревматическая лихорадка. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Особенности современного течения острой ревматической лихорадки.

57. Ревматическая хорея. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения.

58. Диагностические критерии дыхательной недостаточности, неотложная помощь.

59. Детская поликлиника. Организация, права и обязанности участкового педиатра. Профилактические мероприятия на педиатрическом участке

60. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации.

61. Профилактика фоновых состояний у детей на педиатрическом участке.

62. Критерии здоровья. Характеристика, оценка, группы здоровья, значение групп здоровья для разработки индивидуальной профилактики.

63. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими заболевания органов дыхания.

64. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острую ревматическую лихорадку.

65. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пиелонефрит.

66. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими рецидив хронического гастродуоденита и язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.

67. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Методика осмотра детей. Правила деонтологии и медицинской этики.

68. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с патологией желчевыводящих путей.

4.2.Оценочные средства

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. ПЕРВЫЕ ЗУБЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ

- а) 2 месяца
- б) 6-7 месяцев
- в) 3-4 месяца
- г) 5-6 месяцев
- д) 7-8 месяцев

Ответ б

2. НЕОПРАВДАННАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ КОРМЯЩЕЙ ЖЕНЩИНЕ ПРИ СНИЖЕНИИ ЛАКТАЦИИ

- а) более редкое прикладывание к груди
- б) прием фитопрепаратов, стимулирующих лактацию
- в) докорм ребенка молочной смесью
- г) более частое прикладывание к груди
- д) прием дополнительного количества жидкости.

Ответ а

3. В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ НА ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ЗАВОДИТСЯ ФОРМА УЧЕТА №_____

Ответ: №30

4. ТЕМПЕРАТУРА И ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА В ПАЛАТЕ НОВОРОЖДЕННОГО ДОЛЖНА БЫТЬ_____

Эталон ответа: температура 22-24⁰С; влажность – 60%

Ситуационные клинические задачи:

Задача 1

Девочка Р., 6 дней, от первой беременности, протекавшей с легким токсикозом в 1-й половине, срочных родов. Масса тела при рождении 3250 г, длина тела 54 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Закричала сразу, к груди приложена через 2 часа после рождения. Состояние за время наблюдения в последующие дни жизни удовлетворительное. Первые дни теряла в массе, масса тела на 6-е сутки составила 3180 г. На 4-е сутки появилось нагрубание молочных желез, слизистые выделения из влагалища.

При осмотре на 5-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, активна, масса тела 3000 г, физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный. Кожные покровы желтушные, на коже лица, больше на крыльях носа, переносице, имеются беловато-желтоватые мелкие узелки, на коже груди и живота - крупнопластинчатое шелушение. Молочные железы увеличены с обеих сторон до 2 см, при надавливании выделяется бело-молочная жидкость; пупочная ранка чистая. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны отчетливые. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, умеренной плотности, селезенка не пальпируется. Стул с неперевавшими комочками, прожилками слизи.

Общий анализ крови: Hb - 170 г/л, Ц.п. - 0,83, Эр - $6,6 \times 10^{12}$ /л; Лейк - $7,6 \times 10^9$ /л; п/я - 2%, с/я - 63%, э - 7%, л - 23%, м - 5%, СОЭ - 7 мм/час.

Общий анализ мочи: без патологии

Биохимический анализ крови: общий белок - 52,4 г/л, билирубин: непрямо́й - 51 мкмоль/л, прямо́й - 1,4, мочеви́на - 4,2 ммоль/л, холестерин - 3,6 ммоль/л, калий - 5,1 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, кальций - 2,2 ммоль/л, фосфор - 1,9 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какие пограничные состояния наблюдаются у данного ребенка?
2. Оцените результаты общего анализа крови. Оцените результаты общего анализа мочи. С чем могут быть связаны выявленные изменения?
3. Как часто нужно купать новорожденного до 1 мес, температура воды?

Эталон ответа к задаче

1. Половой криз, физиологическая убыль массы тела, шелушение кожи; физиологическая гипербилирубинемия, остаточные явления от простой эритемы; изменения стула обусловлены физиологическим катаром кишечника. Помощь не нужна. Стул восстановится самостоятельно к 7-10 дню
2. Наблюдается физиологическое увеличение уровня гемоглобина, общего и непрямого билирубина.
3. Ежедневно, в кипяченой воде температурой 37С.

Задача 2

У девочки 5 лет в группе ДДУ обнаружены острицы. Она предъявляет жалобы на боли в животе, а также слабость, быструю утомляемость, зуд в анальной области. Впервые вышеперечисленные жалобы появились 1 месяц назад. До этого в течение 2-х недель гостила у бабушки в деревне, ела немытые ягоды, много времени проводила с домашними животными.

Ребенок от первой беременности, протекающей с угрозой прерывания и наличием у плода в/у гипоксии. Роды срочные стремительные, оценка, по Апгар, 5-6 баллов. С первых месяцев жизни находится на диспансерном учете у невролога по поводу ПЭП, затем с диагнозом вегетативной дисфункции. Мать - 40 лет, страдает хроническим гастродуоденитом. Отец 42 года - здоров

Осмотр: кожные покровы бледные, умеренной влажности. Живот не увеличен. При поверхностной пальпации в левой половине живота болезненность. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см. край печени мягкий, эластичный, безболезненный. Со стороны легких и сердца без патологии. Стул регулярный, оформленный.

Общий анализ крови: Hb - 130 г/л, Ц.п. - 0,83, Эр - $4,6 \times 10^{12}$ /л; Лейк - $7,6 \times 10^9$ /л; п/я - 2%, с/я - 63%, э - 7%, л - 23%, м - 5%, СОЭ - 7 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрачная; солей нет, бактерий нет.

Копрограмма: цвет - коричневый, оформленный, рН - 7,3; мышечные волокна - в небольшом количестве; крахмал внутриклеточный - немного; растительная клетчатка - умеренное количество; слизь - немного, лейкоциты - 1-2 в п/з.

Соскоб из перианальной области - выявлены острицы

УЗИ органов брюшной полости: патологии нет

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Назовите отягощающие факторы заболевания
3. Назначьте лечение данному ребенку
4. Организуйте противоэпидемические мероприятия в группе ДДУ

Эталон ответа к задаче:

1. Клинический диагноз: Энтеробиоз
2. Пребывание в деревне, употребление немывтых ягод, много времени проводила с домашними животными.

3. Необходим прием Пирантела однократно (10 мг/кг) вечером во время приема пищи или после него в суспензии в дозе 5 мл (250 мг); плотные трусики перед сном. Контрольное обследование больных энтеробиозом проводят трехкратно с интервалом в 1–2 календарных дня. Первое контрольное обследование проводят через 6–7 календарных дней после окончания курса лечения.

4. Изоляция девочки от посещения ДДУ до получения контрольных исследований. Контроль перианальных соскобов в группе ДДУ, которую посещает девочка, а также у ее брата (6 лет). Карантинные мероприятия не проводятся. Обследование на энтеробиоз планоно проводятся в детском коллективе 1 раз в год.

4.2. Список тем рефератов / без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Недоношенные дети. Причины преждевременного рождения детей. Клинические признаки недоношенности. Особенности развития недоношенных детей. Особенности вскармливания и ухода. Отдаленные последствия недоношенности. Прогноз. Профилактика

2. Профилактика внутрибольничных гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных

3. Искусственное вскармливание. Причины и профилактика гипогалактии. Классификация молочных смесей. Задачи врача эпидемиолога в организации работы молочной кухни

4. Противоэпидемические мероприятия для профилактики респираторной патологии

5. Современные инструментальные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний. Показания, характеристика, подготовка к исследованиям.

6. Хеликобактерная инфекция. Распространенность у детей в возрастном аспекте, роль в формировании заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта, диагностика, принципы эрадикационной терапии (Маастрихт).

7. Энтеробиоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге энтеробиоза

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A -B	100-91	5

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Интернет-ресурсы: Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») – www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» – www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Кол-во обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616.053.2/7 Д 386	30	60
2.	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:			

	https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3.	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.- ISBN 978-5-9704-1116-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	30	60
4.	Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
Дополнительная литература				
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [: учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 768 с. Т. 2 - 752 с.			60
3	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
4	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
-------	--

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Анфиногенова, О. Б. Болезни органов дыхания у детей : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / О. Б. Анфиногенова. - Кемерово, 2023. – 130 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Анфиногенова, О. Б. Новорожденный ребенок : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. Б. Анфиногенова. - Кемерово, 2018.–59 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Анфиногенова, О. Б. Паразитозы у детей : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / О. Б. Анфиногенова. - Кемерово, 2022. – 85 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Нейжмак, З. Ф. Особенности формирования организма ребенка и методика осмотра : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / / З. Ф. Нейжмак. - Кемерово, 2022. – 150 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Рудаева, Е.Г. Исследование больных и написание клинической истории болезни : Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Г. Рудаева. – Кемерово, 2019 – 22 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6	Рудаева, Е. Г. Заболевания органов пищеварения у детей (хронический гастродуоденит, язвенная болезнь) : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2023. – 109 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.//
7	Шмакова, О. В. Педиатрия: вопросы физиологии и патологии: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. В. Шмакова, Е. Г. Рудаева. – Кемерово, 2019. – 126 с./ Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный./
8	Шмакова, О. В. Педиатрия: вопросы физиологии и патологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. В. Шмакова, Е. Г. Рудаева. – Кемерово, 2019. – 104 с//Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
9	Шмакова, О. В. Педиатрия: вопросы физиологии и патологии: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. В. Шмакова, Е. Г. Рудаева. – Кемерово, 2019. – 277 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
10	Шмакова, О. В. Правила написания рефератов : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Медико-профилактическое дело»/ О. В. Шмакова, О. Б. Анфиногенова – Кемерово, 2019. – 24 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3