

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 14 » 20 26 г.

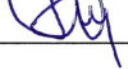
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Специальность | 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» |
| Квалификация выпускника | врач-по общей гигиене по эпидемиологии |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | медико-профилактический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | философии и культурологии |


| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч. | Лаб. практикум, ч. | Практ. занятия, ч. | Клинических практик. занятий, ч. | Семинаров, ч. | СРС, ч. | КР | Экзамен, ч. | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|--------------|-----------|------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|---------------|-----------|----|-------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| I | 1 | 36 | 8 | | | | 16 | 12 | | | зачет |
| Итого | 1 | 36 | 8 | | | | 16 | 12 | | | зачет |

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

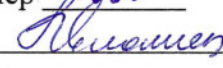
Рабочую программу разработал (-и)
доцент, канд. полит. наук, доцент Е.В. Шапкина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самоцова
17 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
Протокол № 7 от «17» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела
Председатель: канд. мед. наук, доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
« 13 » 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3600
Руководитель УМО  д-р фармацевт. наук, профессор Н.Э. Коломиец
« 14 » 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» являются раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о сущности общества, социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, о целях и задачах социологии, что способствует формированию целостного образа окружающего социального мира; содействие социализации студентов; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история, история России, история медицины, ОРГ, культурология, философия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: экономика здравоохранения, общественное здоровье и здравоохранение, экономика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|-------|--|-----------------|--|--|---|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость, всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | I | |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | I | |
| Аудиторная работа , в том числе: | 0,67 | 24 | 24 | |
| Лекции (Л) | 0,23 | 8 | 8 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 0,44 | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС | 0,33 | 12 | 12 | |
| Промежуточная аттестация: (оставить нужное) | зачет (З) | - | - | 3 |
| | экзамен (Э) | | | |
| | зачёт с оценкой | - | - | зачет |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет _1_ зачетную единицу, _36_ ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука об обществе. | I | 6 | 2 | | | | 2 | 2 |
| 2. | Тема 2. Социальные связи и объединения людей | I | 6 | 2 | | | | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Социальные институты и организации. | I | 6 | 2 | | | | 2 | 2 |
| 4. | Тема 4. Социальная стратификация | I | 6 | 2 | | | | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Социальный статус и мобильность. | I | 3 | | | | | 2 | 1 |

| № п/п | Наименование тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|---|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 6. | Тема 6. Социализация. Личность и общество. | I | 3 | | | | | 2 | 1 |
| 7. | Тема 7. Социологическое исследование. Рабочая программа. | I | 3 | | | | | 2 | 1 |
| 8. | Тема 8. Основные методы получения социологических данных. | I | 3 | | | | | 2 | 1 |
| | зачёт | I | | | | | | | |
| | Итого | I | 36 | 8 | | | | 16 | 12 |

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|--|--------------|----------|---|
| Раздел 1 Теоретическая социология | | 8 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |
| 1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | 2 | I | |
| 2 | Тема 2. Социальные связи и объединения людей. | 2 | I | |
| 3 | Тема 3. Социология личности. | 2 | I | |
| 4 | Тема 4. Организация и методы социологических исследований. | 2 | I | |
| Итого: | | 8 | I | |

2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|----------|---|------------------------------|--------------|-----|---------|---|
| | | | Аудитор. | СРС | | |
| 1. | Тема 1. Социология как наука об обществе. | С | 2 | 2 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2) |
| 2. | Тема 2. Социальные связи и объединения людей. | С | 2 | 2 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2) |

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--------|---|------------------------------|--------------|-----|---------|---|
| | | | Аудитор. | СРС | | |
| 3. | Тема 3. Социальные институты и организации. | С | 2 | 2 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2) |
| 4. | Тема 4. Социальная стратификация. | С | 2 | 2 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2) |
| 5. | Тема 5. Социальный статус и мобильность. | С | 2 | 1 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 6. | Тема 6. Социализация. Личность и общество. | С | 2 | 1 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 7. | Тема 7. Социологическое исследование. Рабочая программа. | С | 2 | 1 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| 8. | Тема 8. Основные методы получения социологических данных. | С | 2 | 1 | I | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) |
| Итого: | | | 16 | 12 | | |

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Содержание темы:

1. Понятие социологии.
2. Объект и предмет социологического знания.
3. Структура социологии.
4. Функции социологии как научной и учебной дисциплины.
5. История социологической мысли (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс, Т. Парсонс, П. Сорокин). Основные научные направления и школы в современной социологии. Социологические традиции в России.
6. Изучение проблем здравоохранения социологами. Социология медицины.
7. Безопасность в системе социологического знания. Экстремальные ситуации.
8. Семинарское занятие №1 «Социология как наука об обществе».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, заполнение таблицы «История социологии».

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Социальные связи и объединения людей.

Содержание темы:

1. Социальная структура и ее элементы.
2. Понятие и виды социальных связей.
3. Социальные общности и их критерии.

4. Социальные группы и их виды.

5. *Семинарское занятие №2 «Социальные связи и объединения людей».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Социальные институты и организации.

Содержание темы:

1. Понятие «социальный институт».

2. Основные социальные институты, их признаки. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.

3. Процесс институционализации.

4. Социальная организация и ее основные черты (М. Вебер и др.).

5. Цели, внутренние связи и нормы, иерархичность организации. Основные методы управления.

6. Функции социальных институтов и организаций по удовлетворению социальных потребностей.

7. Институт наставничества в здравоохранении.

8. *Семинарское занятие №3 «Социальные институты и организации».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, заполнение таблицы «Признаки основных социальных институтов».

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Социальная стратификация.

Содержание темы:

1. Социальная стратификация. Основные критерии социальной стратификации.

2. Понятие «класс» и его интерпретации (марксистская и другие). Роль среднего класса в современном обществе.

3. Проблемы социального расслоения и неравенства.

4. Социальная структура современного российского общества.

5. *Семинарское занятие №4 «Социальная стратификация».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, темы докладов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Социальный статус и мобильность.

Содержание темы:

1. Социальный статус и социальная роль.

2. Виды социальных статусов.

3. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

4. Миграционные процессы.

5. *Семинарское занятие №5 «Социальный статус и мобильность».*

Тема 6. Социализация. Личность и общество.

Содержание темы:

1. Представление о личности как относительно устойчивой и целостной системе социальных качеств.
2. Социальная деятельность, поведение и действия личности. Основные подходы к изучению (бихевиористский, теория обмена, символического интеракционизма и т. д.).
3. Социализация личности: сущность, этапы, агенты и механизмы.
4. Девиантное поведение и социальный контроль.
5. *Семинарское занятие №6 «Социализация. Личность и общество».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, темы докладов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Социологическое исследование. Рабочая программа.

Содержание темы:

1. Понятие и виды (разведывательное, описательное, аналитическое) социологического исследования.
2. Программа как документ, регламентирующий процесс исследования.
3. Структура программы (методологическая, методическая и процедурная части).
4. Этапы социологического исследования. (1 – формирование группы, инструментария, сметы. 2 – конкретные виды работ, сбор социологических материалов. 3 – обработка первичной информации. 4 – анализ результатов, итоговый отчет).
5. *Семинарское занятие №7 «Социологическое исследование: рабочая программа».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Основные методы получения социологических данных.

Содержание темы:

1. Основные методы в прикладном исследовании.
2. Опрос (анкетный опрос – очный, заочный; интервью – индивидуальное, групповое).
3. Изучение документов (разные виды, количественный и качественный анализ).
4. Наблюдение (включенное-невключенное, структурированное- неструктурированное и т.д.).
5. Метод фокус-группы, социальный эксперимент и др.
6. Области применения (медицина), достоинства и недостатки методов.
7. *Семинарское занятие №8 «Основные методы получения социологических данных».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, заполнение таблицы «Методы социологического исследования», составление инструментария исследования (анкеты).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|--------------|-----------|
| | | 8 | 1 |
| Тема 1. Социология как наука об обществе. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Составление таблицы. Подготовка докладов по темам.</i> | 2 | 2 |
| Тема 2. Социальные связи и объединения людей. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект Подготовка докладов по темам</i> | 2 | 2 |
| Тема 3. Социальные институты и организации. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Составление таблицы. Подготовка докладов по темам.</i> | 2 | 2 |
| Тема 4. Социальная стратификация. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i> | 2 | 2 |
| | | 4 | |
| Тема 5. Социальный статус и мобильность. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.</i> | 1 | 1 |
| Тема 6. Социализация. Личность и общество. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.</i> | 1 | 1 |
| Тема 7. Социологическое исследование. Рабочая программа. | <i>Изучение научной литературы по теме, составление сравнительной таблицы методов соц. исследований.</i> | 1 | 1 |
| Тема 8. Основные методы получения социологических данных. | <i>Составление анкеты по проблемам здравоохранения, проведение пробного исследования, подготовка отчета и презентации.</i> | 1 | 1 |
| | Итого | 12 | 12 |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ | | 8 | | |
| 1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | <i>семинар</i> | 2 | <i>Презентация</i> | 1 |
| 2 | Тема 3. Социальные институты и организации. | семинар | 2 | Дискуссия | 1 |
| 3 | Тема 4. Социализация. Личность и общество. | семинар | 2 | Ситуационные задачи | 1 |
| 4 | Тема 5. Социальный статус и мобильность. | <i>семинар</i> | 2 | <i>Деловая игра «Врач – пациенты»</i> | 1 |
| | | <i>Итого:</i> | 8 | | 4 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме зачета. Билет включает 1 теоретический вопрос.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов, тестирования, ситуационных задач. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- | A -B | 100-91 | 5 |

| | | | |
|--|-------|-------|---|
| следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. – URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| | Основная литература |
| 1 | Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум / В. Ф. Горохов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 459 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 452-459. - ISBN 978-5-534-17779-4 (в пер.). - Текст : непосредственный. |
| 2 | Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 3 | Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 4 | Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| | Дополнительная литература |
| 1 | Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 2 | Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование).. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| 1 | Шапкина, Е. В. Социология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений), форма обучения очная / Е. В. Шапкина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 23 с. // |

| № п/ п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|--------------|--|
| | Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 2 | Шапкина, Е. В. Социология: краткий лекционный курс : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений), форма обучения очная / Е. В. Шапкина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика докладов, эссе.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социология как наука.
2. Структура социологии.
3. Основоположники социологии.
4. Понятие общества и типы обществ.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные общности людей.
7. Социальные группы и их разновидности.
8. Теория классов. Понятие среднего класса.
9. Проблема социального неравенства.
10. Социальная стратификация общества.
11. Социальная мобильность.
12. Социальный институт: структура и функции.
13. Роль института здравоохранения в обществе.
14. Социальные организации и их типология.
15. Роль государства в поддержании порядка и интеграции общества.
16. Понятие личности и социальные типы людей.
17. Социальный статус.
18. Социальные роли человека.
19. Понятие социального действия.
20. Социальное поведение и проблема девиации.
21. Социализация личности: этапы, агенты.
22. Виды социологических исследований.
23. Программа и организация социологического исследования.
24. Методы исследования: анализ документов.
25. Методы исследования: наблюдение.
26. Методы исследования: анкетный опрос.
27. Методы исследования: интервью.
28. Методы исследования: контент-анализ.
29. Методы исследования: фокус-группа.
30. Инструментарий исследования: анкета.

Тестовые задания для текущего контроля (примеры разных типов с ключами ответов):

Инструкция: отметьте один правильный ответ.

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.

Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
- б) античность;

в) 30-е гг. XIX в.

г) начало XX в.

Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО _____ СОЦИОЛОГИИ

а) задачи;

б) предмет;

в) методы;

д) результаты.

Ответ: в

4. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

а) оппонент;

б) коллега;

в) рецензент;

г) респондент.

Ответ: г.

5. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

а) открытым;

б) простым;

в) сложным;

г) закрытым.

Ответ: а.

6. СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;

б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;

в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;

г) отношение к человеку со стороны друзей и родственников.

Ответ: б.

7. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – ЭТО:

а) понимание индивидом своего места среди окружающих людей;

б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;

в) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса;

г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное.

Ответ: в.

8. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА?

а) образование;

б) социализация;

в) адаптация;

г) становление.

Ответ: б.

Ситуационные задачи для текущего контроля (примеры разных типов задач с эталонами / алгоритмами ответов):

1. ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОЙ И ВТОРИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, УКАЖИТЕ, КТО ВЫСТУПАЕТ АГЕНТАМИ В КАЖДОМ ИЗ ВИДОВ:

Объяснение

| | |
|--|---|
| <p>Первичная социализация Агенты-</p> <p>Особенности-</p> | <p>непосредственное окружение: семья, воспитатели, сверстники, педагоги и тд.</p> <p>приобретаются навыки социальной жизни, усваиваются нормы, правила социального поведения. Освоение общекультурных знаний и представлений о мире, о характере взаимоотношений с людьми</p> |
| <p>Вторичная социализация Агенты-</p> <p>Особенности-</p> | <p>опосредованное (формальное окружение), воздействие учреждений и институтов</p> <p>усвоение новых социальных ролей, овладение специальными знаниями и навыками, приобретение профессии.</p> |

2. После того, как студенты успешно закончат Кемеровский государственный медицинский университет по выбранному направлению подготовки и получают диплом о высшем профессиональном образовании, изменится их социальный статус. Этот процесс описывается с помощью понятия _____.

Объяснение
вертикальная мобильность

3. Р. Мертон, указывая на то, что социальные институты и другие части общества могут не только способствовать поддержанию социальной системы, но и вызывать негативные последствия, вводит понятие дисфункции. Несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей снижает значение его служебной роли, что ведет к вырождению его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, т. е. деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

АРГУМЕНТИРОВАННО ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ДИСФУНКЦИИ ТАКИХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ КАК СЕМЬЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРОИЗВОДСТВО.

Объяснение
В условиях интенсивного протекания общественных процессов, ускорения темпов социальных перемен может возникнуть ситуация, когда изменившиеся общественные потребности не находят адекватного отражения в структуре и функциях соответствующих социальных институтов. В результате в их деятельности может

возникнуть дисфункция. С содержательной точки зрения, дисфункция выражается в неясности целей деятельности института, неопределенности функций, в падении его социального престижа и авторитета, вырождении его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, то есть деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

Одним из явных выражений дисфункции социального института является персонализация его деятельности. Социальный институт, как известно, функционирует по своим, объективно действующим механизмам, где каждый человек, на основе норм и образцов поведения, в соответствии со своим статусом, играет определенные роли. Персонализация социального института означает, что он перестает действовать в соответствии с объективными потребностями и объективно установленными целями, меняя свои функции в зависимости от интересов отдельных лиц, их персональных качеств и свойств.

Неудовлетворенная общественная потребность может вызвать к жизни стихийное появление нормативно неурегулированных видов деятельности, стремящихся восполнить дисфункцию института, однако за счёт нарушения существующих норм и правил. В своих крайних формах активность подобного рода может выражаться в противоправной деятельности. Так, дисфункция некоторых экономических институтов является причиной существования так называемой «теневой экономики», выливается в спекуляцию, взяточничество, кражи и т. п. Исправление дисфункции может быть достигнуто изменением самого социального института или же созданием нового социального института, удовлетворяющего данную общественную потребность.

Примеры дисфункций института здравоохранения:

введение платных медицинских услуг привело к снижению качества бесплатной медицины, так как часть квалифицированных специалистов перешла работать в платные учреждения;

недостаточно квалифицированный специалист может поставить пациенту неправильный диагноз или назначить неэффективное лечение;

низкая заработная плата сотрудников ведёт к нехватке медицинского персонала, а как следствие, к снижению качества услуг, предоставляемых населению.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии».
2. Составить схему «Виды социальных групп».
3. Составить таблицу «Признаки основных социальных институтов».
4. Составить таблицу «Виды девиантного поведения».
5. Разработать рабочую программу и план социологического исследования по проблемам здравоохранения и ЗОЖ.
6. Составить таблицу «Достоинства и недостатки основных методов социологического исследования».
7. Составить анкету для изучения проблем здравоохранения.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Этапы развития социологии.
2. О. Конт – проект науки об обществе.
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).

5. «Понимающая социология» М. Вебера.
6. Марксистская традиция в социологии.
7. Теория среднего уровня Р. Мертона
8. Структурный функционализм Т. Парсонса
9. Современные социологи (на выбор).
10. Социология медицины в России и за рубежом.
11. Эволюция социальной структуры российского общества.
12. Медицинские работники как социально-профессиональная группа.
13. Молодежь как особая социально-возрастная группа.
14. Социальная подвижность в современной России.
15. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, медицина и другие).
16. Структура социальной организации.
17. Социологические теории личности.
18. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
19. Девиантное поведение.
20. Отношение населения Кузбасса к медико-профилактическим мерам в условиях пандемии.
21. Отношение к проблеме эвтаназии в российском обществе.
22. Проблема алкоголизма в современном российском обществе.
23. Качество и доступность медицинских услуг в Кемеровской области.
24. Молодежная субкультура.
25. Социологическое изучение здорового образа жизни.