

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

04 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** детской стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

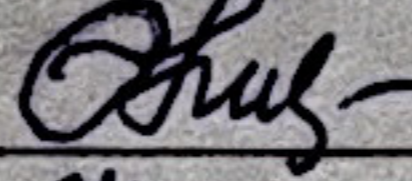
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

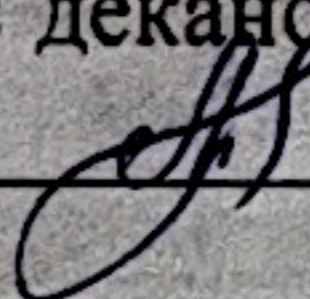
Рабочую программу разработал (-и) доцент, к.м.н. Е.Н.Салтыкова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
27 03 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «27» марта 2026 г.

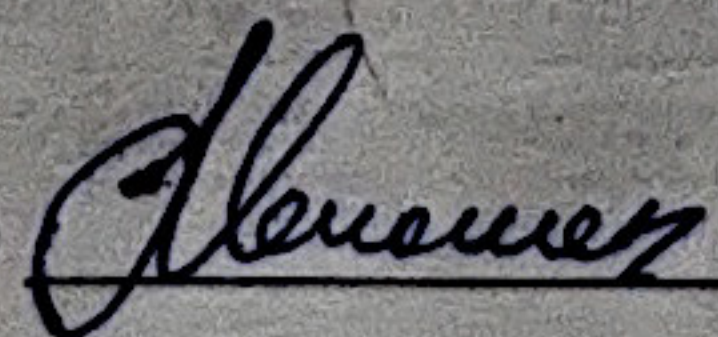
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой   
«13» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3495

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 04 2026г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины стоматология являются: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в области диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике, профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- выработка навыков донозологической диагностики стоматологической патологии;
- формирование алгоритма профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; латинский язык; введение в специальность «гигиена», анатомия; биология, введение в специальность «эпидемиология», биоэтика, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патологическая анатомия, сестринское дело, патофизиология, микробиология, вирусология, лучевая диагностика, хирургические болезни, медицина катастроф, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: внутренние болезни, гигиена, педиатрия, иммунология, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, эпидемиология, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, сердечно-легочная реанимация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ П/П	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Донозологическая диагностика	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-3 <small>опк-9</small> Владеть современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (3)		зачёт
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
1.1	<b>Тема 1. Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	V	36	8	-	-	16	-	12
2.1	<b>Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
2.2	<b>Тема 3. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов</b>	V	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	V	9	2	-	-	4	-	3
2.4	<b>Тема 5.</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	V	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
3.1	<b>Тема 6.</b> Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи	V	9	2	-	-	4	-	3
4	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
4.1	<b>Тема 7.</b> Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета	V	9	2	-	-	4	-	3
5.	<b>Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>	V	9	2	-	-	4	-	3
5.1	<b>Тема 8.</b> Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение	V	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт								
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	<b>32</b>	-	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>	<b>2</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний	2	V	
	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>8</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
2	<b>Тема 2.</b> Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии	2	V	
3	<b>Тема 3.</b> Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов	2	V	
4	<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
5	<b>Тема 5.</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	V	
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>2</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
6	<b>Тема 6.</b> Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи	2	V	
<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>		<b>2</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
7	<b>Тема 7.</b> Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета	2	V	
<b>Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		<b>2</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
8	<b>Тема 8.</b> Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение	2	V	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>V</b>	

### 2.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3))</i>
1	<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний	КПЗ	4	3	V	
<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
	<b>Тема 2.</b> Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии	КПЗ	4	3	V	
	<b>Тема 3.</b> Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов	КПЗ	4	3	V	
	<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	КПЗ	4	3	V	
	<b>Тема 5.</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	КПЗ	4	3	V	
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>V</b>	<i>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
	<b>Тема 6.</b> Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи	КПЗ	4	3	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>		4	3	V	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
	<b>Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		4	3	V	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
	<b>Тема 8. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение</b>	КПЗ	4	3	V	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>V</b>	

## 2.4 Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТОМАТОЛОГИЮ

#### Тема 1. Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний

##### Содержание темы:

1. Понятие стоматологии, ее цели и задачи;
2. Принципы организации стоматологической помощи населению;
3. Структура государственной стоматологической помощи населению в Российской Федерации;
4. Структура стоматологической поликлиники;
5. Требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета;
6. Оснащение стоматологического кабинета;
7. Асептика и антисептика в стоматологии;
8. Стерилизация в стоматологии. Классификация методов стерилизации. Виды, принцип выбора метода стерилизации;
9. Контроль качества стерилизации в стоматологии;
10. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете;
11. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Перчатки, виды, правила подбора. Маски, очки защитные;
12. Алгоритм действия при наступлении аварийной ситуации в стоматологическом кабинете;
13. Состав аптечки неотложной помощи и аптечки анти-ВИЧ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ, ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

#### Тема 2. Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии

##### Содержание темы:

1. Основные методы стоматологического клинического обследования челюстно-лицевой области (ЧЛО):

2. Сроки прорезывания и минерализации постоянных и временных зубов;
3. Последовательность осмотра зубов: основные методы, применяемые при обследовании зубов и способы их проведения;
4. Различные схемы записи зубной формулы, условные обозначения состояния каждого зуба и записи их в зубной формуле;
5. Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом зубов, цель использования данных показателей;
6. Определение распространенности кариеса зубов: характеристика показателя по степеням;
7. Индексы интенсивности кариеса и их определение: кпу(з), КПУ(з), КПУ+кпу(з), КПУп, кпу(п), КПУп+кпу(п);
8. Прирост интенсивности кариеса зубов; редукция кариеса (оценка эффективности профилактики кариеса); уровень стоматологической помощи населению (УСП).
9. Понятие эпидемиологии в стоматологии. Задачи эпидемиологических исследований в стоматологии.
10. Понятие о видах, типах и методах эпидемиологических исследований.
11. Описательное и аналитическое исследование. Типы, основные характеристики.
12. Ключевые возрастные группы. Выбор ключевых групп при планировании эпидемиологических исследований.
13. Основные этапы планирования эпидемиологического исследования (разведочный метод): формирование выборки, техники (методики), подготовка персонала.
14. Калибровка специалистов. Цель, задачи, методика проведения.
15. Организация эпидемиологического исследования, анализ полученных данных, выводы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов**

#### Содержание темы:

1. Определение кариеса зубов;
2. Современные представления об этиологии кариеса зубов. Роль микрофлоры в возникновении кариеса зубов;
3. Патогенез кариеса;
4. Классификации кариеса;
5. Методы диагностики кариеса;
6. Методы лечения кариеса. Реминерализующая терапия, показания, противопоказания. Препараты для реминерализующей терапии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта**

#### Содержание темы:

1. Классификация зубных отложений и их значение в развитии стоматологических заболеваний.
2. Методы выявления зубных отложений.
3. Классификация предметов индивидуальной гигиены полости рта.
4. Индивидуальный подбор зубных щеток в зависимости от стоматологического статуса и возраста пациентов, уход, срок замены;

5. Предметы интердентальной гигиены, конструктивные особенности и способы применения (флоссы, флоссеты, тейпы, межзубные ершики, межзубные стимуляторы и ирригаторы, зубочистки, и др.).
6. Классификация средств индивидуальной гигиены полости рта. Перечень веществ, входящих в состав зубных паст; характеристика всех составляющих компонентов зубных паст;
7. Другие средства гигиены полости рта: зубные порошки, гели, ополаскиватели, эликсиры, тоники, бальзамы. Их состав и назначение;
8. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей полости рта.
9. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
10. Последовательность этапов ИГПР.
11. Методика проведения контролируемой чистки зубов.
12. Профессиональная гигиена полости рта.
13. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта**

#### Содержание темы:

1. Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний тканей пародонта.
2. Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Проявления ВИЧ – инфекции в полости рта.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

### **Тема 6. Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи**

#### Содержание темы:

1. Клиника, диагностика и методы лечения пульпита.
2. Клиника, диагностика и методы лечения периодонтита.
3. Клиническая классификация периоститов.
4. Клиника и принципы лечения острых форм периоститов.
5. Теории патогенеза одонтогенного остеомиелита челюстей.
6. Клиника, лечение одонтогенного остеомиелита.
7. Клиника, лечение перикоронита.
8. Клиника, лечение лимфаденита челюстно-лицевой области.
9. Эпидемический паротит: этиология, клиника, лечение.
10. Острый сialoadenит: этиология, клиника, лечение.
11. Хронический сialoadenит: этиология, клиника, лечение.
12. Фурункулы и карбункулы лица и шеи.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРАВМАТОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

### **Тема 7. Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета**

Содержание темы:

1. Классификация травм мягких тканей ЧЛЮ.
2. Клиническая картина ран:
  - ушибленных;
  - рвано-ушибленных;
  - резанных;
  - рубленых;
  - колотых;
  - укушенных.
3. Первичная хирургическая обработка ран лица
4. Первичная пластика ран лица.
5. Виды повязок в ЧЛЮ.
6. Этиология и патогенез повреждений нижней челюсти.
7. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти.
8. Клиника перелома нижней челюсти.
9. Механизм смещения отломков нижней челюсти.
10. Алгоритм лечения больных с переломами нижней челюсти.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 5. СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Тема 8. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение**

Содержание темы:

1. Гигиеническое воспитание населения, его составляющие части, принципы, этапы; Современный уровень гигиены полости рта;
2. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения; Процесс приобретения здоровых привычек;
3. Участие медицинских, педагогических кадров в ГО и В.
4. Профилактические мероприятия в различных возрастных группах школьного возраста.
5. Организация и проведение профилактики основных стоматологических заболеваний у различных возрастных групп:
6. Распространенность факторов риска развития стоматологических заболеваний среди населения.
7. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
8. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в:
  - женских консультациях;
  - комнатах здорового ребенка;
  - стоматологических поликлиниках.
9. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/cddfjsqwxpzou">https://onlinetestpad.com/cddfjsqwxpzou</a> <a href="https://onlinetestpad.com/fhw15xzll2zqa">https://onlinetestpad.com/fhw15xzll2zqa</a></i>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>		<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/i6loy7sgofxy6">https://onlinetestpad.com/i6loy7sgofxy6</a></i>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/wzy5x7nfkydw">https://onlinetestpad.com/wzy5x7nfkydw</a> <a href="https://onlinetestpad.com/qzvwsjrwg6ss4">https://onlinetestpad.com/qzvwsjrwg6ss4</a></i>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №4, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/4klf7hz64i7we">https://onlinetestpad.com/4klf7hz64i7we</a></i>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,</i>	<b>3</b>	<b>5</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<p>выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/x7ytarldsyt2tm">https://onlinetestpad.com/x7ytarldsyt2tm</a> <a href="https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi">https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ansqq2ic3m7ng">https://onlinetestpad.com/ansqq2ic3m7ng</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru62unnqqsfgg">https://onlinetestpad.com/ru62unnqqsfgg</a></p>		
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<p><b>Тема 6.</b> Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи</p>	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №6, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq">https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</a></i></p>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<p><b>Тема 7.</b> Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета</p>	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №7, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/di3jplzcpoioi">https://onlinetestpad.com/di3jplzcpoioi</a> <a href="https://onlinetestpad.com/qiziqw3sy26mo">https://onlinetestpad.com/qiziqw3sy26mo</a> <a href="https://onlinetestpad.com/y44yxneemlgvg">https://onlinetestpad.com/y44yxneemlgvg</a></i></p>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<p><b>Тема 8.</b> Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение</p>	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета по решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/hynuatlcfbmc">https://onlinetestpad.com/hynuatlcfbmc</a></i></p>	<b>3</b>	<b>5</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>			<b>6</b>		<b>1</b>
1	<b>Тема 1.</b> Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>					
2	<b>Тема 2.</b> Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия, информационные технологии, деловая игра, компьютерные симуляции	1,2
3	<b>Тема 3.</b> Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
4	<b>Тема 4.</b> Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия, информационные технологии, деловая игра, компьютерные симуляции	1,2
5	<b>Тема 5.</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия, информационные технологии, деловая игра	1,2
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>					
6	<b>Тема 6.</b> Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>					
7	<b>Тема 7.</b> Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
<b>Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>					

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
8	Тема 8. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, дискуссия, деловая игра, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
<b>Итого</b>			<b>32</b>		<b>9,6</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация:** зачет.

Зачет проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает случайно 60 тестовых заданий закрытого типа.

##### 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jayreedigital.com/">https://www.jayreedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии
2	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал
4	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.

### 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов по специальности "Стоматология" / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-351. - ISBN 978-5-9704-2999-0 (в пер.). - Текст: непосредственный
6	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс): учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Салтыкова, Е. Н. Стоматология: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Н. Салтыкова, А. А. Селиванова. – Кемерово, 2024. – 149 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### **Технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, таблицы, схемы.

### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPL

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация стоматологической службы в России.
2. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
3. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета поликлиники.
4. Асептика и антисептика в стоматологии.
5. Форма одежды врача-стоматолога в поликлинике, индивидуальные средства защиты.
6. Основные методы обследования стоматологического больного.
7. Дополнительные методы обследования стоматологического больного
8. Методы исследования стоматологического статуса.
9. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цели, задачи, методы.
10. Кариез зуба. Классификация, этиология, клиника, лечение.
11. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
12. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов.
13. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
14. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы, средства, методы.
15. Профессиональная гигиена полости рта.
16. Классификация заболеваний пульпы и периодонта. Методы обследования. Тактика при «острой боли».
17. Заболевания тканей пародонта. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
18. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.
19. Проявления соматических заболеваний в полости рта.
20. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
21. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.
22. Остеомиелиты челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Абсцессы полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения
25. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, принципы лечения.
26. Фурункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.
27. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица.
28. Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика.
29. Способы проведения транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти.
30. Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика.
31. Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти.
32. Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.
33. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.
34. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
35. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.

36. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.

37. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

38. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.

**Тестовые задания** (примеры разных типов с ключами ответов):

#### **Тест 1 (закрытого типа)**

НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) гингивита
- б) пародонтита
- в) пародонтоза
- г) периодонтита
- д) перикоронита

**Эталон ответа: б.**

#### **Тест 2 (закрытого типа)**

СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели
- б) 6-8 недель
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев
- д) 12 месяцев

**Эталон ответа: б.**

#### **Тест 3 (открытого типа)**

Сформулируйте определение показателя RDA зубной пасты.

**Ответ:** показатель абразивности зубной пасты.

#### **Тест 4 (открытого типа)**

Сформулируйте диагноз, для которого характерно наличие пародонтального кармана.

**Ответ:** пародонтит

#### **Тест 5 (открытого типа)**

Сформулируйте цель санитарного просвещения населения

**Ответ:** формирование санитарной культуры населения

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1**

В поликлинику обратился больной с жалобами на боли в верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что четверо суток назад производилось лечение зуба 1.5 по поводу глубокого кариеса. Объективно: при осмотре полости рта отмечается отек и гиперемия слизистой оболочки в области зуба 1.5, перкуссия резко болезненна, зуб под пломбой. На R-грамме изменений в периапикальных тканях нет.

*Вопросы и задания*

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте план лечения.

**Эталон ответа**

1. Диагноз: острый периодонтит зуба 1.5.

2. Необходимо провести удаление пломбы, эндодонтическую обработку корневых каналов. Назначить противовоспалительное лечение.

## Задача 2

Пациент М. 26 лет обратился в клинику с жалобами на неприятные ощущения при накусывании на 2.5 зуб. Болезненность в области десны. Из анамнеза: зуб ранее лечен эндодонтически 5 лет назад. Объективно: 2.5 зуб – на жевательной и контактных поверхностях пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции верхушки корня 2.5 зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации. На внутривидеорентгенограмме у верхушки корня 2.5 зуба выявлен очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, размером 8×10 мм. Корневые каналы запломбированы на  $\frac{2}{3}$  длины.



### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите показания к консервативному (терапевтическому) методу лечения.
3. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.
5. Укажите показания к проведению и методы хирургического лечения в данной ситуации.

### Ответ:

1. Хронический апикальный периодонтит (K04.5).
2. Очаг деструкции костной ткани, канал запломбирован не полностью, обострение хронического периодонтита.
3. Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов, определение рабочей длины корневых каналов, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, obturation корневых каналов до физиологической верхушки зуба.
4. Пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция и йодоформа (Метапекс, Апексдент, Метапаста и т.д.).
5. Очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня, цистэктомия с резекцией верхушки корня с ретроградным пломбированием каналов.

### Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Организация и оснащение стоматологических отделений и кабинетов в соответствии с СанПиН.
2. Методы контроля за качеством обработки стоматологического инструментария.
3. Комната гигиены, её роль и задачи в профилактике стоматологических заболеваний.
4. Кариес зубов. Распространенность и интенсивность. Методы оценки активности кариеса.
5. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ.
6. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
7. Диспансеризация как метод профилактики болезни зубов и их осложнений.
8. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний.
9. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
10. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.
11. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.

12. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.
13. Связь стоматологических и соматических заболеваний.
14. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
15. Одонтогенная хроническая инфекция и интоксикация (хронический сепсис).
16. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
17. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.
18. Программа профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы. Анализ эффективности и внедрение программы.