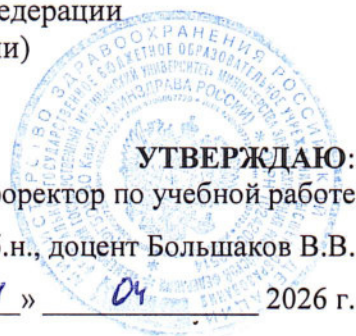


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 14 » 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра фтизиатрии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практич. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (ред. от 08.02.2021).

Рабочую программу разработал (-и)
Старший преподаватель кафедры фтизиатрии, к.м.н. А.А. Холодов
Зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент Т.В. Пьянзова


Заведующий научной библиотекой  О. Н. Самоцова
« 06 » 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии
протокол № 9 от «06» марта 2026 г.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей
медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета

Декан: д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
« 13 » 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3579
Руководитель УМО: д.фарм.н., проф.  Н.Э. Коломиец
« 14 » 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Фтизиатрия» являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для организационно-методического руководства основными противотуберкулезными мероприятиями для последующей практической деятельности врача по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.1.2. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об организации противотуберкулезной помощи населению на современном этапе, эпидемической ситуации по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области-Кузбассе, современных проблемах фтизиатрии; обучение приемам применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, применения методов профилактики туберкулеза у населения; выработка умений по организации своевременного выявления больных туберкулезом, формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями.*

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, биохимия, микробиология, фармакология, патофизиология, лучевая диагностика, внутренние болезни, хирургические болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: судебная медицина, общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Владеть наиболее эффективными методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросах профилактики заболеваний населения. ИД-3 <small>опк-2</small> Владеть навыком устного выступления или подготовки печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь представлять данные о состоянии здоровья населения.	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия

				ИД-5 <small>опк-2</small> Уметь оценивать уровень доказательности суждений об эффективности препаратов или профилактических мероприятий ИД-6 <small>опк-2</small> Уметь грамотно и доступно излагать информацию, направленную на профилактику инфекционных болезней.	
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачет		зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 (Теоретические основы фтизиатрии)	7	9	2			4		3
2	Раздел 2 (Диагностика туберкулеза)	7	18	4			8		6
3	Раздел 3 (Клинические формы туберкулеза)	7	45	10			20		15
4	Раздел 4 (Организация противотуберкулезной работы)	7	36	8			16		12
	Итого		108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	2	7	ОПК-2 (ИД-3, ИД-4)

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза	2	7	
Раздел 2. Диагностика туберкулеза		4	7	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	2	7	
3	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	2	7	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза		10	7	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
4	Тема 1. Первичный туберкулез у детей	2	7	
5	Тема 2. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	2	7	
6	Тема 3. Вторичный туберкулез	2	7	
7	Тема 4. Туберкулез плевры, силикотуберкулез	2	7	
8	Тема 5. Туберкулез внеторакальных локализаций	2	7	
Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы		8	7	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
9	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	2	7	
10	Тема 2. Выявление туберкулеза.	2	7	
11	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	2	7	
12	Тема 4. Организация лечения больных туберкулезом	2	7	
Итого:		24		

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			4	3	7	ОПК-2 (ИД-3, ИД-4)
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза	КПЗ	4	3	7	
Раздел 2. Диагностика туберкулеза			8	6	7	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	КПЗ	4	3	7	
3	Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.	КПЗ	4	3	7	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			20	15	7	ОПК-5 (ИД-1,

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
						ИД-2, ИД-3)
4	Тема 1. Первичный туберкулез у детей.	КПЗ	4	3	7	
5	Тема 2. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	КПЗ	4	3	7	
6	Тема 3. Вторичный туберкулез.	КПЗ	4	3	7	
7	Тема 4. Туберкулез плевры, силикотуберкулез.	КПЗ	4	3	7	
8	Тема 5. Туберкулез внеторакальных локализаций	КПЗ	4	3	7	
Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы			16	12	7	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
9	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	КПЗ	4	3	7	
10	Тема 2. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	3	7	
11	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	КПЗ	4	3	7	
12	Тема 4. Организация лечения больных туберкулезом	КПЗ	4	3	7	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза

Содержание темы:

1. Определение туберкулеза
2. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Кемеровской области-Кузбассе (сравнительная оценка, динамика).
3. Возбудитель туберкулеза. Виды. Отношение к различным внешним воздействиям.
4. Лекарственная устойчивость МБТ к ПТП. Механизм формирования, виды.
5. Особенности патоморфологии и патогенеза туберкулеза.
6. Первичный и вторичный туберкулез. Определение. Инфицирование и инфицированность туберкулезом.
7. Посттуберкулезные изменения. Виды, значение. Латентная туберкулезная инфекция.
8. Четыре звена эпидемиологического процесса при туберкулезе.
9. Источники заражения туберкулезом.
10. Виды контакта при туберкулезе и степень опасности каждого из них.
11. Пути заражения туберкулезом. Возможные исходы заражения туберкулезом.
12. Факторы риска заболевания туберкулезом: роль социальных и медицинских факторов.
13. Клиническая классификация туберкулеза: клинические формы и фазы процесса.

14. *Клиническое практическое занятие №1 «Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза

Содержание темы:

1. Симптомы при туберкулезе: общие и местные жалобы.
2. Особенности данных объективного и лабораторного обследования при туберкулезе легких: особенности общего, биохимического анализа крови, общего анализа мочи.
3. Методы обследования больного на МБТ. Сравнительная их характеристика. Исследуемые материалы.
4. Правила сбора мокроты для исследования на МБТ.
5. Рентгенодиагностика во фтизиатрии. Основные рентгенологические синдромы.
6. Биопсия и ее роль в диагностике туберкулеза. Виды биопсий.
7. *Клиническое практическое занятие №2 «Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза.

Содержание темы:

1. Проба Манту, ДСТ: состав, отличия.
2. Техника проведения и чтение иммунологических проб на туберкулез.
3. Цели проведения иммунодиагностических проб, сроки их проведения.
4. Понятие о туберкулиновой единице.
5. Оценка реакции на туберкулиновую пробу Манту и ДСТ.
6. Значение положительной, отрицательной и резко положительной реакций.
7. Демонстрация постановки внутрикожной пробы Диаскинтест.
8. *Клиническое практическое занятие №3 «Иммунологические методы диагностики туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА

Тема 1. Первичный туберкулез у детей

Содержание темы:

1. Основные причины заболевания детей туберкулезом.
2. Первичный туберкулез. Определение. Клинические формы первичного туберкулеза, основы диагностики.
3. Отличия первичного туберкулеза от вторичного.
4. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Клиника, исходы, эпидемиологические аспекты.
5. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, исходы, эпидемиологические аспекты.
6. Осложнения первичного туберкулеза. Клиника, диагностика, исходы.
7. *Клиническое практическое занятие №4 «Первичный туберкулез у детей»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Туберкулез и ВИЧ-инфекция

Содержание темы:

1. Виды диссеминированного туберкулеза легких. Варианты течения.
2. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, исходы.
3. Диссеминированный туберкулез. Клиника, диагностика. Рентгенкартина, эпидопасность, исходы.
4. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
5. Особенности туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
6. Понятие о синдроме восстановления иммунной системы при ВИЧ-инфекции.
7. *Клиническое практическое занятие №5 «Диссеминированный, милиарный туберкулез. Туберкулез и ВИЧ-инфекция»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Вторичный туберкулез.

Содержание темы:

1. Вторичный туберкулез. Патогенез вторичного туберкулеза.
2. Клинические формы вторичного туберкулеза. Характер бактериовыделения при каждой форме.
3. Очаговый туберкулез. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
4. Инфильтративный туберкулез. Частота. Патогенез. Клиника. Данные рентгенообследования. Диагностика. Эпидопасность. Исходы.
5. Казеозная пневмония. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
6. Туберкулема. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
7. Кавернозный туберкулез. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
8. Фиброзно-кавернозный туберкулез и цирротический туберкулез легких. Причины формирования. Клиника. Эпидопасность. Исходы. Профилактика.

9. Формы острого течения туберкулеза. Их значение для оценки эпидобстановки по туберкулезу.
10. *Клиническое практическое занятие №6 «Вторичный туберкулез»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Туберкулез плевры, силикотуберкулез.

Содержание темы:

1. Причины наличия выпота в плевральной полости.
2. Силикотуберкулез. Патогенез. Клиника, диагностика.
3. Признаки туберкулеза при силикозе. Диагностика, эпидопасность, исходы.
4. Туберкулезный плеврит. Частота. Патогенез. Клиника. Д
5. Туберкулезный плеврит. Данные рентгенообследования. Диагностика. Эпидопасность. Исходы.
6. Показания к плевральной пункции, техника ее проведения.
7. Характер плевральной жидкости при туберкулезном плеврите.
8. *Клиническое практическое занятие №7 «Туберкулез плевры. Силикотуберкулез»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Туберкулез внеторакальных локализаций.

Содержание темы:

1. Наиболее частые локализации внелегочного туберкулеза.
2. Туберкулезный менингит. Частота, клиника, течение, диагностика, эпидопасность, исходы.
3. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, эпидопасность.
4. Туберкулез периферических лимфоузлов. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, эпидопасность.
5. Абдоминальный туберкулез: туберкулез мезентериальных лимфоузлов, кишечника, брюшины. Клиника. Диагностика. Эпидемиологическое значение.
6. Туберкулез мочеполовой системы. Частота, патогенез, локализация. Клиника, диагностика, эпидопасность.
7. *Клиническое практическое занятие №8 «Туберкулез внеторакальных локализаций»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Профилактика туберкулеза

Содержание темы:

1. Виды профилактики туберкулеза. Общая социальная профилактика. Индивидуальная профилактика как часть социальной.
2. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М, их характеристика. Правила хранения. Методика введения. Доза. Показания и противопоказания. Профилактическое значение.
3. Местная прививочная реакция при прививках БЦЖ. Динамика реакции.
4. Организация проведения и планирования противотуберкулезных прививок.
5. Ревакцинация БЦЖ. Показания, противопоказания. Сроки.
6. Роль и задачи РПН в проведении противотуберкулезных прививок.
7. Осложнения противотуберкулезных прививок. Тактика врача-эпидемиолога.
8. Химиопрофилактика. Показания. Организация. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
9. Очаг туберкулезной инфекции. Определение. Критерии опасности. Группировка очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемиологической опасности, риски заражения в каждом из них.
10. Регистрация и учет очагов туберкулезной инфекции.
11. Первичное эпидемиологическое обследование очага и первичные мероприятия по месту жительства, учебы или работы пациента
12. Противоэпидемические мероприятия в детских и приравненных к ним учреждениях.
13. Особенности противоэпидемических мероприятий в сельской местности.
14. Динамическое наблюдение за очагами и снятие их с эпидемиологического учета.
15. Работа эпидемиолога в очаге туберкулезной инфекции. Учет очагов в Роспотребнадзоре.
16. Меры оздоровления очага туберкулезной инфекции.
17. Меры изоляции больного открытой формой ТБ.
18. Профилактика туберкулеза при семейном контакте. Наблюдение за контактными.
19. Дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции. Виды. Показания.
20. Правила поведения пациента с бактериовыделением. Санитарно-просветительская работа с больным.
21. Сферы деятельности, куда не должны быть допущены больные - бактериовыделители, больные активным туберкулезом без бактериовыделения и лица с посттуберкулезными изменениями.
22. Мероприятия по предупреждению заражения новорожденного в очаге туберкулезной инфекции.
23. *Клиническое практическое занятие №9 «Профилактика туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, заполнение карты обследования очага туберкулезной инфекции, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Выявление туберкулеза

Содержание темы:

1. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
2. Раннее выявление туберкулеза у детей. Применение пробы Манту и ДСТ. Организация.
3. Профилактическое обследование подростков на ТБ.
4. Профосмотры на туберкулез взрослого населения. Кратность и методы.
5. Роль и задачи Роспотребнадзора в выявлении туберкулеза.
6. Показания для внеочередного профилактического обследования на туберкулез.
7. Контингенты населения, подлежащие двукратному в год обследованию на туберкулез.

8. Профосмотры на туберкулез неорганизованного населения. Организация. Эпидемиологическое значение.
9. Значение флюороосмотров. Формы и содержание санпросветработы позволяющие максимально привлечь население к профосмотрам.
10. Задачи учреждений первичной медико-санитарной помощи в своевременном выявлении больных туберкулезом.
11. Выявление по обращаемости с жалобами, подозрительными на туберкулез.
12. Выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
13. Минимум обследования на туберкулез в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
14. Критерии своевременности выявления больного туберкулезом.
15. Причины позднего выявления больных туберкулезом.
16. Эпидемические и социальные показания для профилактических обследований на туберкулез.
17. Группы населения повышенного риска заболевания туберкулезом, объем и частота их обследования на туберкулез.
18. Основной показатель состояния выявления больных туберкулезом. Значение показателей заболеваемости и распространенности туберкулезом.
19. *Клиническое практическое занятие №10 «Выявление туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции

Содержание темы:

1. Основные цели и задачи противотуберкулезных мероприятий.
2. Особенности противотуберкулезной работы среди сельского населения.
3. Совместные противотуберкулезные мероприятия, проводимые Роспотребнадзором и противотуберкулезным учреждением.
4. Основные статистические показатели противотуберкулезной работы
5. Заболеваемость туберкулезом. Определение. Составляющие, от которых зависит данный показатель. Показатель в Кемеровской области-Кузбассе.
6. Распространенность туберкулеза. Определение. Составляющие, от которых зависит данный показатель. Показатель в Кемеровской области-Кузбассе.
7. Летальность. Определение. Составляющие, от которых зависит данный показатель. Показатель в Кемеровской области-Кузбассе.
8. Смертность. Определение. Составляющие, от которых зависит данный показатель. Показатель в Кемеровской области-Кузбассе.
9. Заболеваемость ФКТ. Определение. Прогностическая значимость.
10. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе
11. Обязанности врачей разного профиля по противотуберкулезной работе
12. *Клиническое практическое занятие №11 «Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Организация лечения больных туберкулезом

Содержание темы:

1. Понятие о лечении туберкулеза. Основные принципы лечения.
2. Комплексность лечения пациента: химиотерапия, патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое лечение.
3. Показания для госпитализации пациента в стационар.
4. Легочное кровотечение. Первая помощь, принципы лечения.
5. Спонтанный пневмоторакс. Экстренная помощь.
6. *Клиническое практическое занятие №12 «Организация лечения больных туберкулезом»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ		3	7
<i>Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания и индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
Итого		3	7
Раздел 2. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА		6	7
<i>Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания и индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
<i>Тема 2. Иммунологические методы диагностики туберкулеза</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, учебный фильм и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
Итого		6	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА		15	7
Тема 1. Первичный туберкулез у детей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 2. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания и индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 3. Вторичный туберкулез	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 4. Туберкулез плевры, силикотуберкулез	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания и индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 5. Туберкулез внеторакальных локализаций	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Итого		15	7
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ РАБОТЫ		12	7
Тема 1. Профилактика туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 2. Выявление туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	3	7
Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, индивидуальное задание на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 4. Организация лечения больных туберкулезом	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	3	7
Итого		12	7
Всего:		36	7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ РАБОТЫ		8		8
1	Тема 1. Профилактика туберкулеза	Практическое занятие	4	Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции»	4
2	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции	Практическое занятие	4	Деловая игра «Мотивация пациента к здоровому образу жизни»	4
	<i>Итого:</i>		8		8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования на базе ЭИОС КемГМУ. Обучающийся получает случайно 50 тестовых заданий закрытого и открытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача / повторно е изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAUREE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaureedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 632 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие для преподавателей по подготовке к клиническим практическим занятиям обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / Т. В. Пьянзова, А.А. Холодов. – Кемерово, 2024. – 65 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Пьянзова, Т.В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к клиническим практическим занятиям по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» Т.В. Пьянзова, А.А. Холодов. – Кемерово, 2024. – 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL:

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Холодов, А. А. Работа в очагах туберкулезной инфекции : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / А. А. Холодов, Т. В. Пьянзова. – Кемерово, 2025. – 38 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	Пневмонии. Абсцесс легкого: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. В. Королева, О. С. Малышенко, М. В. Летаева и [др.]. – Кемерово, 2025. – 114 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
5	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза: учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Занятия проводятся на базе Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра имени И.Ф. Копыловой по адресу город Кемерово, проспект Химиков, д.5:

Аудитория №1: проспект Химиков, 5, 1 этаж, кафедра фтизиатрии

Аудитория №2: проспект Химиков, 5, 1 этаж, кафедра фтизиатрии

Аудитория №3: проспект Химиков, 5, 1 этаж, амбулаторное отделение №1

Аудитория №4: проспект Химиков, 5, 2 этаж, отделение для больных туберкулезом внелегочной локализации.

Лекционная аудитория: проспект Химиков, 5, 1 этаж, конференц-зал.

Оборудование:

Учебные парты, стулья, маркерные доски, негатоскопы.

Средства обучения:

Технические: проектор потолочный, компьютеры и ноутбуки для доступа к ресурсам научной библиотеки КемГМУ и ЭИОС.

Демонстрационные материалы:

Стенды с классификацией туберкулеза, стенды с морфологической характеристикой клинических форм туберкулеза, изображением возбудителя, параспецифических реакций при туберкулезе, наборы для проведения иммунодиагностики, система для демонстрации проведения плевральной пункции, демонстрационные противотуберкулезные препараты: изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид, деламанид, бедаквилин, протионамид, парааминосалициловая кислота, левофлоксацин, имипенем, амоксицилин, капреомицин, деламанид, бедаквилин, учебные рентгенограммы.

Оценочные средства: наборы ситуационных задач, наборы для оценки практических навыков по заполнению карты обследования очага туберкулезной инфекции, список вопросов для подготовки к зачетному занятию, наборы тестовых заданий для текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объеме):

1. Определение туберкулеза
2. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Кемеровской области – Кузбассе.
3. Характеристика возбудителя туберкулеза. Виды. Отношение к факторам внешней среды.
4. Патогенез туберкулеза. Возможные исходы заражения. Значение посттуберкулезных изменений.
5. Звенья эпидемиологического процесса при туберкулезе и их характеристика: источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм, резервуар туберкулезной инфекции.
6. Социальные, медицинские и физиологические факторы риска развития туберкулеза, их характеристика.
7. Контакт с больным туберкулезом: классификация, степень опасности.
8. Клиническая классификация туберкулеза: клинические формы и рентгенологические фазы процесса.
9. Клиника туберкулеза: общие и местные жалобы.
10. Особенности данных объективного и лабораторного обследования при туберкулезе легких: особенности общего, биохимического анализа крови, общего анализа мочи.
11. Диагностический материал для исследования на МБТ. Правила сбора мокроты.
12. Поиск возбудителя туберкулеза в диагностическом материале: методы и их сравнительная характеристика
13. Рентгенодиагностика во фтизиатрии. Основные рентгенологические синдромы.
14. Патоморфология туберкулеза. Биопсия: виды и роль в диагностике туберкулеза.
15. Внутрикожные иммунодиагностические тесты (Манту, ДСТ): состав, цели проведения, организация, техника постановки и интерпретация результатов.
16. Понятие о IGRA-тестах в диагностике туберкулеза.
17. Основные причины заболевания детей туберкулезом.
18. Первичный туберкулез: определение, отличия от вторичного туберкулеза.
19. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов: клиника, диагностика, исходы, эпидемиологические аспекты.
20. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, диагностика, исходы, эпидемиологические аспекты.
21. Осложнения первичного туберкулеза: клиника, диагностика, исходы, эпидемиологические аспекты.
22. Диссеминированный туберкулез легких: классификация, варианты течения.
23. Милиарный туберкулез легких: клиника, диагностика, исходы, эпидемиологические аспекты.
24. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, исходы, эпидемиологические аспекты.
25. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: особенности течения в зависимости от степени иммунодефицита. Эпидемиологическая опасность.
26. Вторичный туберкулез: определение, клинические формы.
27. Очаговый туберкулез: пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.

28. Инfiltrативный туберкулез: частота, пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
29. Казеозная пневмония: частота, пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
30. Туберкулема: классификация, частота, пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
31. Кавернозный туберкулез: частота, пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
32. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких: пути формирования, пути выявления, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
33. Туберкулезный плеврит: классификация, частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
34. Силикотуберкулез: критерии диагноза, эпидемиологическая опасность.
35. Плевральная пункция: организация и техника проведения.
36. Внелегочный туберкулез: частые и редкие локализации.
37. Туберкулезный менингит: частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
38. Туберкулез костей и суставов: частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
39. Туберкулез периферических лимфоузлов: частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
40. Абдоминальный туберкулез: частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
41. Туберкулез мочеполовой системы: частота, клиника, диагностика, исходы, эпидемиологическая опасность.
42. Профилактика туберкулеза: классификация. Общая и индивидуальная социальная профилактика: характеристика, роль медицинского сообщества.
43. Очаг туберкулезной инфекции: определение, критерии опасности. Классификация очагов туберкулезной инфекции и степень опасности каждого из них.
44. Организация работы в очаге: статистические формы, регистрация и учет очагов туберкулезной инфекции, роль эпидемиолога.
45. Первичное эпидемиологическое обследование очага и первичные мероприятия по месту жительства, учебы или работы пациента.
46. Изоляция больного туберкулезом: показания, организация.
47. Дезинфекция в очаге: виды, показания, объем, сроки проведения.
48. Работа с контактными лицами: объем обследования, сроки, длительность диспансерного наблюдения.
49. Особенности противоэпидемических мероприятий в сельской местности.
50. Правила поведения пациента с бактериовыделением. Санитарно-просветительская работа с больным.
51. Мероприятия по предупреждению заражения новорожденного в очаге туберкулезной инфекции.
52. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М: характеристика, правила хранения, методика введения, доза, показания, противопоказания, эффективность
53. Организация проведения и планирования противотуберкулезных прививок.
54. Местная прививочная реакция при прививках БЦЖ. Динамика реакции.
55. Ревакцинация БЦЖ: показания, противопоказания, сроки.
56. Осложнения противотуберкулезных прививок: тактика врача-эпидемиолога.
57. Химиопрофилактика: организация, показания.
58. Пути и методы выявления туберкулеза, их характеристика.

59. Пассивный путь выявления туберкулеза: характеристика подозрительных на туберкулез жалоб, их длительность.
60. Организация массовой иммунодиагностики у детей. Особенности проведения у неорганизованного детского населения.
61. Организация профилактического обследования подростков на туберкулез. Особенности.
62. Организация профилактического обследования на туберкулез среди взрослых.
63. Выявление туберкулеза в особых ситуациях: маломобильные граждане, лица, принимающие генно-инженерные биологические препараты, лица с ВИЧ-инфекцией.
64. Показания для внеочередного профилактического обследования на туберкулез.
65. Контингенты населения, подлежащие двукратному в год обследованию на туберкулез.
66. Минимум обследования на туберкулез в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
67. Критерии своевременности выявления больного туберкулезом. Причины позднего выявления больных туберкулезом.
68. Статистические показатели во фтизиатрии, их характеристика и взаимосвязь: заболеваемость, распространённость, смертность, доля поздно выявленных пациентов, охваты флюороосмотрами и иммунодиагностическими мероприятиями.
69. Основные принципы противотуберкулезной терапии.
70. Социальные и медицинские показания для госпитализации пациента.
71. Понятие о лекарственной устойчивости МБТ к ПТП. Эпидемиологическое значение.
72. Легочное кровотечение: клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь.
73. Спонтанный пневмоторакс: классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Тестовые задания:

1. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Типичные жалобы пациента с туберкулезом легких

Выберите один правильный ответ

1. Кашель с большим количеством гнойной мокроты
2. Боль в икроножных мышцах
3. Субфебрильная температура в вечернее время, слабость, повышенная утомляемость во 2-ой половине дня
4. Тошнота, рвота после приема пищи, приносящая облегчение

2. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Наиболее благоприятным исходом при первичных формах туберкулеза считается

Выберите один правильный ответ

1. Наклонность к самовыздоровлению
2. Наклонность к хроническому течению
3. Переход в хроническую форму туберкулеза
4. Переход в диссеминированный туберкулез

3. ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

В деревне М. с населением 25 человек выявлен пациент с диагнозом диссеминированный туберкулез легких в фазе распада, МБТ (+). Где заканчиваются границы очага?.

4. ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

При впервые выявленном туберкулезе у пациента заполняется форма:

Выберите один вариант ответа

1. 055/y
2. 089/y
3. 058/y
4. 081/y

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-вся деревня; 4-2.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Пациент В., 39 лет обследуется у врача с жалобами на вечерний субфебрилитет, общую слабость, кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, снижение массы тела на 12 кг за последние 6 месяцев.

Из анамнеза жизни известно, что пациент проживает в частном доме с женой и ребенком 11 лет.

По результатам обследования:

Рентгенологически: определяется уменьшение в объеме верхней доли правого легкого и небольшое смещение трахеи и средостения вправо. На уровне 1-2 ребер определяется кольцевидная тень неправильной формы 3x4 см с неравномерно утолщенной стенкой. В средних отделах обоих легких очаговые тени различной величины и интенсивности.

В мокроте: найдены КУМ в 2-х порциях методом простой микроскопии.

Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест): папула 12 мм.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Как выявлен туберкулезный процесс – активно или пассивно?
3. Дайте оценку своевременности выявления.
4. Определите группу очага инфекции.
5. Определите тактику диспансерного наблюдения для больного и контактных членов семьи.

Ситуационная задача № 2

У пациента М., 28 лет при очередном профилактическом осмотре выявлены изменения в легких. Жалоб на момент осмотра не предъявляет.

Из анамнеза жизни известно, что пациент проживает в благоустроенной квартире один. Пациент не работает, не учится.

По результатам обследования:

Рентгенологически: определяется группа очаговых теней средней интенсивности в S1+2 левого легкого.

В мокроте: КУМ не обнаружены при двукратном исследовании, обнаружена ДНК МБТ, определена чувствительность к рифампицину, посев на МБТ в работе.

Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест): папула 10 мм.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Как выявлен туберкулезный процесс – активно или пассивно?
3. Дайте оценку своевременности выявления.
4. Определите группу очага инфекции, кратность посещения очага медицинской сестрой и врачом-фтизиатром.
5. Определите необходимость для госпитализации пациента по эпидемиологическим показаниям.

Ситуационная задача № 3

Задание:

1. Оцените представленные показатели на территории Т. за 5-летний период
2. Составьте план мероприятий по улучшению эпидобстановки

Основные показатели противотуберкулезной деятельности на территории Т.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Смертность от туберкулеза, на 100 тыс. населения	18,3	17,4	19,2	20,1	20,3
Доля умерших до года наблюдения, %	15,5	16,6	17,8	19,4	19,6
Доля больных ВИЧ-инфекцией среди впервые выявленных больных туберкулезом	22,1	25,4	35,4	38,4	40,1
Доля умерших от других причин, среди всех умерших больных туберкулезом, %	55,1	65,2	74,4	80,1	85,8
Доля посмертной диагностики среди впервые выявленных больных туберкулезом, %	1,2	2,5	3,4	4,8	5,6

Эталон ответа к задаче №1

1. Фиброзно-кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе инфильтрации и обсеменения, МБТ(+).
2. Пассивно.

3. Поздно.
4. Эпидемический очаг 1 группы.
5. Госпитализация больного в противотуберкулезный стационар, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге (обследование и взятие на диспансерное наблюдение у фтизиатра), динамическое наблюдение за очагом.

Эталон ответа к задаче №2

1. Очаговый туберкулез S1+2 левого легкого в фазе инфильтрации, МБТ (-), ДНК МБТ (+).
2. Активно.
3. Своевременно.
4. Эпидемический очаг 4 группы. Медсестра – 1 раз в год, врач – по показаниям.
5. Пациент может получать лечение амбулаторно.

Эталон ответа к задаче №3

1. На территории Т. происходит ежегодное увеличение смертности от туберкулеза, за счет умерших до года наблюдения и умерших неизвестных диспансеру, следовательно страдает система своевременного выявления туберкулеза. Кроме того, отмечается рост в структуре заболевших больных с сочетанной ВИЧ-инфекцией
2. Необходима активная работа по профилактике ТБ среди ЛЖВ.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2026 - 2027 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		