

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ (КЛД)

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»				
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии				
Форма обучения	очная				
Факультет	медико-профилактический				
Кафедра-разработчик рабочей программы	Медицинской биохимии				
Продолжительность	3 недели				

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	Зачет с оценкой
Итого	3	108	72	36	Зачет с оценкой


Кемерово 2026


Рабочая программа практики «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г

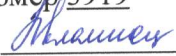
Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, профессор РАН, доцент кафедры, к.м.н. Е.И. Паличева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотова
«26» февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н, доцент Л.А. Леванова 
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3919
Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец
«14» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Клиническая лабораторная диагностика» являются: знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.

1.1.2. Задачи практики:

- ознакомление с современным оснащением, диагностическими возможностями лабораторных технологий, чувствительностью и специфичностью, вариацией методов;
- изучение характеристик этапов лабораторного исследования;
- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;
- обучение навыкам составления плана лабораторного алгоритма обследования;
- формирование навыков клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, знакомство с проблемой стандартизации лабораторных исследований;

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Б2 ППЗ учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в 8 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патфизиология. Фармакология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест текущего контроля №1: 1-6,9-32,46,47,60 Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты текущего контроля №1: 33-45,48-52,54-59 Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40 Практические навыки: 4-20
	Донзологическая диагностика	ОПК-9	Способен проводить донзологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты текущего контроля №1 7,8,53,56 Аттестационный тест по практике: 4,6,11,15,16,18,19,22,23,25-27,29,30,31,36-40 Практические навыки: 4-20
				ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Тесты текущего контроля №1 39,40,44 Аттестационный тест по практике: 8,10,49

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	8
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			3
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории	8	9	6		3
1.1	Тема 1. Организация клинико-диагностической лаборатории.	8	9	6		3
2	Раздел 2. Биохимические исследования	8	63	42		21
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови.	8	9	6		3
2.2.	Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена.	8	9	6		3
2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена.	8	9	6		3
2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена.	8	9	6		3
2.5	Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена.	8	9	6		3
2.6	Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния	8	9	6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	печени.					
2.7.	Тема 7. Биохимия почек.	8	9	6		3
3.	Раздел 3. Общеклинические исследования.	8	27	18		9
3.1.	Тема 1. Общеклиническое исследование крови.	8	9	6		3
3.2.	Тема 2. Общеклиническое исследование мочи.	8	9	6		3
3.3.	Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты.	8	9	6		3
3.4.	Зачетное занятие	8	9	6		3
	Всего	8	108	72		36

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во Часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории		8	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация клинико-диагностической лаборатории	1.Ознакомление с типами КЛД и их оснащением. 2.Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа.	6	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест №1: 1-6,9-32,46,47,60
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты №1: 33-45,48-52,54-59
					ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты №1 7,8,39,40,44,53,56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Биохимические исследования		42	8	Х	Х	Х
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови	1. Определение общего белка в сыворотке крови. 2. Оценка результатов.	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Практические навыки: 1-3,12</p> <p>Практические навыки: 12</p>
					ИД-1 олк-9. Уметь		Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <i>опк-9</i>. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>навыки: 12</p>
2.2	Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена	<p>1. Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови.</p> <p>2. Оценка результатов.</p>	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <i>ук-6</i>. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 32-35</p> <p>Практические навыки: 1-3, 8</p>
					<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать</p>	<p>ИД-3 <i>опк-7</i>. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 36-39</p> <p>Практические навыки: 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	результаты.	
					ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8
2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена	1. Определение общего холестерина в сыворотке крови. 2. Оценка результатов.	6	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,14
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и	ИД-3 опк-7. Уметь проводить	Практические навыки: 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	
2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена	<p>1. Определение мочевины в сыворотке крови</p> <p>2. Определение креатинина в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение мочевоы кислоты в сыворотке</p>	6	8	<p>ОПК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей</p>	<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Практические навыки: 14</p> <p>Практические навыки: 1-3, 9, 10, 13</p>
						контролировать и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		крови. 4. Оценка результатов			жизни ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	анализировать ее результаты. ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 9,10,13
					ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 9,10,13
2.5	Тема 5. Биохимическая	1. Определение натрия в сыворотке и плазме	6	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 ук-6. Уметь планировать	Практические навыки:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оценка состояния водно-солевого обмена	крови. 2. Определение калия в сыворотке и плазме крови. 3. Оценка результатов.			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	1-3, 19,20
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 19,20
					ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий,	Практические навыки: 19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени	<p>1. Определение активности аланин- и аспаратаминотрансферазы в сыворотке крови.</p> <p>2. Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови.</p> <p>4. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.</p> <p>5. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови.</p> <p>6. Оценка результатов.</p>	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 олк-9. Уметь</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 28</p> <p>Практические навыки: 1-3,11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30</p> <p>Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30</p> <p>Практические навыки: 11,15-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7. Биохимия почек	1. Определение мочевины в моче. 2. Определение креатинина в моче. 3. Оценка результатов	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</p>	<p>разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и</p>	<p>Практические навыки: 1-3,9,10</p> <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p> <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Общеклинические исследования		18	8	Х	Х	Х
3.1	Тема 1. Общеклиническое исследование крови	1. Ознакомление с принципом работы гематологического анализатора. 2. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Правила описания мазков крови. 3. Оценка результатов.	6	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50 Практические навыки: 1-3,7
					мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49</p> <p>Практические навыки: 7</p>
3.2	Тема 2. Общелиническое исследование мочи	<p>1. Ознакомление с принципом работы анализатора мочи.</p> <p>2. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.</p> <p>Оценка результатов.</p>	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20</p> <p>Практические навыки: 1-4</p>
					<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,</p>	<p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 12,19</p> <p>Практические навыки: 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19</p> <p>Практические навыки:</p> <p>4</p>
	Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты	<p>1. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты.</p> <p>2. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала.</p> <p>3. Оценка результатов</p>	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 24</p> <p>Практические навыки:</p> <p>1-3,5,6</p>
					ОПК-7. Способен применять	ИД-3 опк-7. Уметь	Аттестационный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6</p>
					<p>ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Зачетное занятие	Защита дневниковых записей и тестовых заданий.	6	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50</p> <p>Практические навыки: 1-20</p> <p>Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40</p> <p>Практические навыки: 4-20</p> <p>Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18,19,22,23,25-27,29,30,31,36-40,49</p> <p>Практические навыки: 4-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
Всего часов:			72	8	X	X	X

3.3 Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории		3	8	x	x	x
1.1	Тема 1. Организация клинико-диагностической лаборатории.	Заполнение характеристик лечебного учреждения, отделения.	3	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест №1: 1-6,9-32,46,47,60
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты №1: 33-45,48-52,54-59
					ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь	Тесты №1 7,8,39,40,44,53,56

									разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
2	Раздел 2. Биохимические исследования	21	8	х	х	х				х
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови	3	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.					Практические навыки: 1-3,12
				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.					Практические навыки: 12
				ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.					Практические навыки: 12
										ИД-2 олк-9. Уметь

					разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения		
2	Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 32-35 Практические навыки: 1-3,8</p> <p>Аттестационный тест по практике: 36-39 Практические навыки: 8</p> <p>Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8</p>

2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий,</p>	<p>Практические навыки: 1-3,14</p> <p>Практические навыки: 14</p> <p>Практические навыки: 14</p>
-----	--	---	---	---	---	---	---

2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья</p>	<p>Практические навыки: 1-3, 9, 10,13</p> <p>Практические навыки: 9,10,13</p> <p>Практические навыки: 9,10,13</p>
-----	--------------------------------------	---	---	---	---	--	--

2.5	Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена	Заполнение днев- ника. Решение тестовых заданий.	3	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ОПК-9 .Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	населения ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 1-3,19,20 Практические навыки: 19,20
2.6	Тема 6.	Заполнение днев-	3	8		ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико- профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населени ИД-1 ук-6. Уметь	Практические навыки: 19,20 Аттестационный

	Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени	ника. Решение тестовых заданий.			<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>тест по практике: 28 Практические навыки: 1-3,11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Практические навыки: 1-3,9,10</p>
2.7	Тема 7. Биохимия почек	Заполнение дневника. Решение тестовых	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную</p>	<p>Практические навыки: 1-3,9,10</p>

	заданий.	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p>
3	Раздел 3. Общеклинические исследования	<p>9</p> <p>8</p>	<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50</p>
3.1	Тема 1. Общеклиническое исследование крови	<p>3</p> <p>8</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50</p>

				способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,7
				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>опк-7.</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7
				ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9.</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9.</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49 Практические навыки: 7
заданий.				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1 <small>ук-6.</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20 Практические навыки:
3.2	Тема 2. Общеклиническое исследование мочи	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	8		

				<p>образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>1-4</p> <p>Аттестационный тест по практике: 12,19</p> <p>Практические навыки: 4</p>
				<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19</p> <p>Практические навыки: 4</p>	
Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мочи	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 24</p> <p>Практические навыки: 1-3,5,6</p>

				<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6</p>	
				<p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6</p>	
4	Зачетное занятие	Заполнение сводного отчета по практике.	3	8	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20</p>

					<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30, 36-40</p> <p>Практические навыки: 4-20</p>
			36	8	x	<p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>	<p>Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18, 19,22, 23,25-27,29,30, 31,36-40,49</p> <p>Практические навыки: 4-20</p>
Всего часов:				36	8	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»**

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ медико-
профилактического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего
Клиническую практику «Общеклиническая диагностическая»

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики «Общеклиническая диагностическая »

Старшая медицинская сестра отделения

М.П.

(подпись)

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список практических навыков:

1. Выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, приготовления растворов веществ и др.)
2. Приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических исследований;
3. Выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций.
4. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.
5. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты.
6. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала.
7. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Описания мазков крови.
8. Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови
9. Определение мочевины в сыворотке крови и моче
10. Определение креатинина в сыворотке крови и моче.
11. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови
12. Определение общего белка в сыворотке крови
13. Определение мочевой кислоты в сыворотке крови
14. Определение общего холестерина в сыворотке крови
15. Определение активности аланин-, аспаратаминотрансферазы в сыворотке крови
16. Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови
17. Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови
18. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови
19. Определение натрия в сыворотке и плазме крови.
20. Определение калия в сыворотке и плазме крови.

4.1.3.2. Тестовые задания:

1. Референтный метод исследования уровня гликемии

- а) гексокиназный
- б) ортотолуидиновый
- в) метод преобразования меди по Бенедикту
- г) глюкозооксидазный
- д) глюкозодегидрогеназный

Ответ: а

2. Диагностическими критериями сахарного диабета через 2 часа после нагрузки глюкозой в плазме являются значения более

- а) 6,1 ммоль/л
- б) 6,4 ммоль/л
- в) 7,0 ммоль/л
- г) 10,0 ммоль/л
- д) 11,1 ммоль/л

Ответ: д

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить	E	75-71	3 (3+)

самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева по адресу г. Кемерово проспект Октябрьский 22.

Краткое описание базы: имеются клиническая, биохимическая, иммунологическая, бактериологическая лаборатории и экспресс-лаборатория. Материально-техническое обеспечение на должном уровне, что дает возможность студентам научиться выполнить необходимые практические навыки.

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-6	ЦЕНТРАЛИЗОВАНЫ МОГУТ БЫТЬ	

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-6	ЦЕНТРАЛИЗОВАНЫ МОГУТ БЫТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ а) токсикологические б) общеклинические в) коагулологические г) гематологические д) кислотно-основного равновесия	а)
ОПК-7	РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ АКТИВНОСТИ АСТ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОСТАВЛЯЮТ, МЕ/Л а) 10-30 б) 30-50 в) 7-40 г) 40-80 д) 80-100	а)
ОПК-9	ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ НАГРУЗКИ ГЛЮКОЗОЙ В ПЛАЗМЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЗНАЧЕНИЯ БОЛЕЕ ММОЛЬ/Л а) 6,1 б) 6,4 в) 7,0 г) 10,0 д) 11,1	д)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа:	1 по договору Срок оказания

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун.-Москва: ГЭОТАР- Медиа,2015.-972.с.	616-07 К 467	40	80
2	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие.-М: ГЭОТАР-Медиа,2015.-976.с.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
3	Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4.	Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Догова- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, - Том 1. - 928 с. Том 2. - 808 с.. (Серия «Национальные руководства»).- URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клинический анализ крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело". Ч. 1 / Г. П. Макшанова, А. С. Разумов, А. В. Будаев ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 169 с.			80
2	Патофизиология водно-электролитного обмена [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. В. Лисаченко [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 85 с.			80
3	Патофизиология обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. П. Макшанова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 227 с.			80

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ПП Клиническая лабораторная диагностика
На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить УК-6 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины