

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

д.м.н., С.Л. Кан

Ввести в действие с «

19 » 08 2025 г.
01 » 09 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень) выпускника:

«Врач-биохимик»

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

6 лет

ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинский биохимик,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
№ 998, 13 августа 2020 г.

Кемерово 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ 27 августа 2020 г. №59510)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «15» 01 2025 г. протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом университета «19» 02 2025 г. протокол № 7.

Основную образовательную программу разработал(-и):

- заведующий кафедрой медицинской биохимии, д.м.н., профессор О.В. Груздева
- ассистент кафедры медицинской биохимии С.Е. Долматова
- старший преподаватель кафедры, к.м.н. Е.Е. Горбатовская

Рецензент:

декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент, Даниленко А. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Медицинская биохимия	4
2.1. Общие сведения по ОПОП ВО	5
2.1.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
2.1.3 Трудоемкость ОПОП ВО	5
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета	5
2.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.3 Типы профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	24
3.1 Календарный учебный график	24
3.2 Учебный план	24
3.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО	26
3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам	26
3.5 Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам	26
3.6 Образовательные технологии	27
3.7 Оценочные и методические материалы	28
4. Требования к условиям реализации программы специалитета	28
4.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета	29
4.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	29
4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	30
4.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	32
5. Оценка качества освоения программ специалитета	32
5.1 Фонд оценочных средств	33
5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса	33
5.3 Государственная итоговая аттестация	33
6. Характеристика социокультурной среды вуза	34
7. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
8. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	43
9. Лист внесения изменений	
9. Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалист по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 998, регистрационный номер № 59510 от 27 августа 2020 г. с учетом требований Профессиональных стандартов "(см. п.2.5).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, в соответствии с п.9 ст.2 гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы студентов (НИРС), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалист по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» июня 2020 г., (далее – ФГОС ВО);

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. N 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н;

Приказ Минобрнауки России от 28.10.2021 № 989 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего и среднего

профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период»; Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"; Устав КемГМУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

2.1. Общие сведения по ОПОП ВО

2.1.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Цель (миссия) – обеспечить создание высокого профессионального уровня специалистов в области медицины; развитие гражданских и нравственных качеств личностей в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда; формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

В результате освоения ОПОП ВО специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, реализуемой в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, и прохождения процедуры государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация «Врач-биохимик».

Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется на русском языке.

2.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

К освоению ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по специальности

Направленность (профиль) ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, соответствует областям и сферам профессиональной деятельности, типам задач и задачам профессиональной деятельности, а также учитывает объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности.

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медикобиохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- физические лица (обучающиеся);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-производственный;
- проектный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы специалитета КемГМУ ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.2.4. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.018	Профессиональный стандарт "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный N 47968)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.018 ПС «Врач--биохимик»	А	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	7	Выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	7
				Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	A/02.7	
				Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	A/03.7	
				Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	
				Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	
				Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	A/06.7	
	В	Разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	7	Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/01.7	7
				Проведение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/02.7	
				Обеспечение качества проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта и технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/03.7	
	С	Разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского		Разработка протокола, плана, программы клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	С/01.7	7
				Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного	С/02.7	

		клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия		продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия		
				Обеспечение качества проведения клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	C/03.7	
	D	Проведение исследований в области медицины и биологии	7	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	7
				Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	

2.2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице
Таблица 3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Медицинский	Аргументированное обоснование доклинических исследований на основании знаний в области медицинских и естественно-научных дисциплин (этиологии, патогенеза, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний человека). Разработка алгоритмов доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия Обработка и анализ результатов доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
	Научно-исследовательский	Использование необходимой информации в области фундаментальных, прикладных и поисково-научных исследований и разработок в области медицины, биологии и биотехнологий. Постановка конкретной цели, обоснование методов научно-исследовательской деятельности и анализ полученных результатов в области медицины, биологии и биотехнологий. Выбор оптимальных технологических решений для выполнения научно-исследовательской работы и опытно-конструкторских разработок	
02 Здравоохранение	Медицинский	Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах Выполнение клинических лабораторных исследований по профилю медицинской организации Применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям Оценка результатов контроля качества	-физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); - совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

		клинических лабораторных исследований. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, связанную с проведением клинических лабораторных исследований	
	Научно-производственный	Формированию программ, обеспечивающих реализацию клинических лабораторных исследований. Разработка стандартных операционных процедур по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех её этапах Интерпретация результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований Ведение отчетной документации, в том числе в электронном виде, связанной с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований	-физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); - совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
	Педагогический	Освоение новых методов клинических лабораторных исследований Воспроизведение современных методов исследования и разработка методических подходов для решения задач медико-биологических исследований Использование теоретических и экспериментальных подходов для изучения патологических процессов Интерпретация результатов лабораторных исследований и применение их на практике Владение методами представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	-физические лица (пациенты); совокупность -физических лиц (популяции); - физические лица (обучающиеся);
	Проектный	Формулирование в рамках проекта совокупности взаимосвязанных задач и методов изучения биохимических и экологических процессов и явлений. Решение конкретных задач практического проекта и иного мероприятия по изучению биохимических и экологических процессов и явлений. Публичное представление результатов решения практического проекта и иного мероприятия по изучению биохимических и экологических процессов и явлений	-физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); - совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории Проведение внутреннего аудита деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.	совокупность физических лиц (популяции); - совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Требования к результатам освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

2.3.1. Универсальные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.

	подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 _{УК-2} Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 _{УК-2} Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 _{УК-2} Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 _{УК-2} Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 _{УК-2} Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 _{УК-2} Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 _{УК-2} Уметь проверять и анализировать проектную документацию.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 _{УК-3} Уметь работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 _{УК-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 _{УК-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 _{УК-4} Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 _{УК-6} Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 _{УК-6} Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 _{УК-6} Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	самооценки. ИД-1 _{УК-7} Владеть методами физической подготовки. ИД-2 _{УК-7} Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 _{УК-8} Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 _{УК-8} Соблюдать правила техники безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 _{УК-9} Уметь выявлять и изучать закономерности и особенности психического развития лиц с различными психическими и физическими недостатками. ИД-2 _{УК-9} Разработка диагностических методик и способов психологической коррекции различных типов нарушений. ИД-3 _{УК-9} Психологическое изучение социальной адаптации лиц с недостатками. ИД-4 _{УК-9} Психологическая коррекция дезадаптации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 _{УК-11} Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

2.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные теоретические и методологические основы биохимии. ИД-2 _{ОПК-1} Формулирует и планирует задачи исследований в биохимии. ИД-3 _{ОПК-1} Владеет биохимическими методами исследования при решении стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-1} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-5 _{ОПК-1} Владеет методами оценивания функциональных и биохимических изменений в организме при решении профессиональных задач.
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать	ИД-1 _{ОПК-2} Знает физико-химические и биохимические процессы в живом организме.

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ИД-2 _{ОПК-2} Использует теоретические методы для изучения патологических процессов в организме человека. ИД-3 _{ОПК-2} Владеет алгоритмом моделирования патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований. ИД-4 _{ОПК-2} Владеет методами оценивания функциональных и биохимических изменений в организме человека при патологических процессах.
	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ИД-1 _{ОПК-3} Способен выявлять состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать эту помощь. ИД-2 _{ОПК-3} Способен применять специализированное медицинское оборудование, медицинские препараты, медицинские изделия. ИД-3 _{ОПК-3} Владеет знаниями о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственного средства для медицинского применения. ИД-4 _{ОПК-3} Принимает обоснованный выбор и оценивает эффективность лекарственных препаратов и их комбинаций при решении задач с позиций доказательной медицины.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ИД-1 _{ОПК-4} Использует основные понятия и законы смежных дисциплин для решения биохимических задач. ИД-2 _{ОПК-4} Самостоятельно формулирует цели и задачи, составляет дизайн научного исследования. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет техникой лабораторного эксперимента. ИД-4 _{ОПК-4} Применяет методы математического анализа, статистической обработки, валидации, интерпретирует полученные результаты научных исследований с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов. ИД-5 _{ОПК-4} Способен составлять отчеты по результатам научных исследований, разрабатывать стандартные операционные процедуры, проводить проверку документации на соответствие требованиям нормативной документации (правил надлежащей лабораторной практики, правил надлежащей практики по работе с биомедицинскими клеточными продуктами, правилами проведения клинических и клинико-лабораторных испытаний)
Научно-производственная и проектная деятельность	ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	ИД-1 _{ОПК-5} Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке, ткани, органе человека. ИД-2 _{ОПК-5} Использует лабораторное оборудование и измерительные приборы для проведения биохимических исследований, биохимической диагностики. ИД-3 _{ОПК-5} Использует профессиональную литературу, специализированную документацию, нормативы, регламенты, справочники. ИД-4 _{ОПК-5} Знает правила, способы получения и подготовки биологического материала для лабораторных исследований. ИД-5 _{ОПК-5} Организует и выполняет клинические лабораторные исследования, знает и определяет аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность).

Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует современные технологии дистанционного поиска и передачи информации. ИД-2 _{ОПК-6} Использует информационные системы и программные продукты для обработки результатов клинических исследований. ИД-3 _{ОПК-6} Владеет основами соблюдения конфиденциальности информации
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ИД-1 _{ОПК-7} Пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные дистанционные образовательные технологии (образовательные порталы, вебинары) ИД-3 _{ОПК-7} Владеет навыками логического построения публичной речи.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ИД-1 _{ОПК-8} Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения врача-биохимика, последствия, к которым могут привести их нарушения; права пациента и врача. ИД-2 _{ОПК-8} Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию; своевременно принять решение; принимать врачебное решение с учётом понимания ценностей пациента. ИД-3 _{ОПК-8} Владеет принципами этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, законными с представителями, коллегами, принципами проведения этической экспертизы в клинических и доклинических исследованиях.

2.3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н

Таблица 6.

Область профессиональной деятельности	Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
02 Здравоохранение	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Выполнение клинических лабораторных исследований А/01.7	ПК-1 Способен к выполнению клинических лабораторных исследований с применением стандартных операционных процедур	ИД-1пк-1 Способен выполнять клинические лабораторные исследования по профилю медицинской организации ИД-2пк-1 Способен применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям ИД-3пк-1 Выполняет оценку результатов контроля качества клинических лабораторных исследований. ИД-4пк-1 Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением клинических лабораторных исследований	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/01.7
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/06.7	ПК-2. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1пк-2 Способен выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2пк-2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3пк-2 Способен выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4пк-2 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5пк-2 Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/06.7
Тип задач профессиональной деятельности: научно-производственный					
02 Здравоохранение	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах А/02.7	ПК-3 Способен разрабатывать, применять, организовывать стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям	ИД-1пк-3 Способен к формированию программ, обеспечивающих реализацию конкретных клинических лабораторных исследований. ИД-2пк-3 Умение разрабатывать стандартные операционных процедур по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах ИД-3пк-3 Умение интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований ИД-5пк-3 Умение вести отчетную документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/02.7

				лабораторных исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
02 Здравоохранение	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения А/03.7	ПК-4 Способность представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	ИД-1ПК-4 Способен осваивать новые методы клинических лабораторных исследований ИД-2ПК-4 Умение воспроизводить современные методы исследования и разрабатывать методические подходы для решения задач медико-биологических исследований ИД-3ПК-4 Умение использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов ИД-4ПК-4 Умение интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять их на практике ИД-5ПК-4 Владеет методами представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/03.7
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
02 Здравоохранение	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения А/03.7	ПК-5 Способен обосновывать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	ИД-1ПК-5 Формулирует в рамках практического проекта и иного мероприятия совокупность взаимосвязанных задач и методов изучения биохимических и экологических процессов и явлений. ИД-2ПК-5 Решает конкретные задачи практического проекта и иного мероприятия по изучению биохимических и экологических процессов и явлений. ИД-3ПК-5 Публично представляет результаты решения практического проекта и иного мероприятия по изучению биохимических и экологических процессов и явлений	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/03.7
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
01 Образование и наука	Разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и	ПК-6 Способен к обоснованию доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	ИД-1ПК-6 Способен к аргументированному обоснованию доклинических исследований на основании знаний в области медицинских и естественно-научных дисциплин (этиологии, патогенеза, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний человека). ИД-2ПК-6 Разрабатывает алгоритм доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия ИД-3ПК-6 Способен к обработке и анализу результатов доклинического исследования	ПС 02.018 "Врач-биохимик" В/01.7

		токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия В/01.7		лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
01 Образование и наука	Проведение исследований в области медицины и биологии	Проведение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии D/01.7	ПК-7 Способен к выполнению фундаментальных, прикладных научных исследований в области медицины, биологии и биотехнологий	ИД-1ПК-7. Находит и использует необходимую информацию в области фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины, биологии и биотехнологий. ИД-2ПК-7 Умеет ставить цели, обосновывать методы и анализировать результаты в области фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины, биологии и биотехнологий. ИД-3ПК-7 Владеет методами проведения научных исследований и разработок в области медицины, биологии и биотехнологий. ИД-4ПК-7 Умеет анализировать, оценивать, подбирать оптимальные технологии и оформлять отчетные материалы по результатам исследований. ИД-5ПК-7 Владеет методами выбора оптимальных технологических решений для выполнения научно-исследовательской работы и научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	ПС 02.018 "Врач-биохимик" D/01.7
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории А/05.7	ПК-8 Способен к выполнению находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима	ИД-1ПК-8 Умение организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории ИД-2ПК-8 Способен проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории ИД-3ПК-8 Осваивает и внедряет новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения. ИД-4ПК-8 Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований	ПС 02.018 "Врач-биохимик" А/05.7

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Дисциплины (модули) и практики соотношены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №301 от 15.04.2017 г., содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Медицинская биохимия регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами (в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации), программой государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по специальности 30.05.01. Медицинская биохимия, на основе компетентностной характеристики специалиста по данной специальности и паспортов компетенций.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и частей ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная, аудиторная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, состоит из трех блоков согласно структуре ОПОП ВО, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности (таблица 7):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- Блок 2 «Практика» (обязательная часть);
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 7.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. в ОПОП ВО КемГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	285
Блок 2	Практика	не менее 45	45

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		360	360

Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и являются обязательными.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 2 з.е. в обязательной очной форме обучения и в виде элективной дисциплины в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, сформированы с учетом рекомендаций и запросов Министерства здравоохранения Кузбасса и работодателей.

Блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы и включает в себя учебную и производственную практики. КемГМУ устанавливает все типы учебной и производственной практик и их объемы из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Типы практик		Объем учебной практики в з.е.
Типы учебной практики:		
Ознакомительная	По получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными терапевтического профиля"	3
	По получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными хирургического профиля"	3
Научно-исследовательская работа	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы	4
Педагогическая	Практика по иммунологии	3
Типы производственной практики:		
Лаборантская	Лаборантская	4
Педагогическая	Практика по биохимии	3
Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	10
Клиническая практика	Клиническая лабораторная диагностика	8
Преддипломная практика	Преддипломная практика	7
Общий объем практик		45

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «Врач-биохимик» (специалист).

Учебным планом предусмотрена возможность освоения не только элективных, но и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета в соответствии с требованием ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

3.3. Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО.

В паспортах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы. В матрице освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность содержания образования, выделены дисциплины, ответственные за формирование компетенции заданного уровня.

Матрица соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций и порядок освоения формируемых компетенций представлены в Приложении 3.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17 г. №301.

В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

3.5. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17г. №301. В аннотациях рабочих программ практики представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы практик и аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 5.

3.6. Образовательные технологии.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

Реализация ОПОП ВО в КемГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств, используя проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализа практических кейс-заданий и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КемГМУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников.

В учебном процессе преобладают технологии практико-ориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации.

Для подготовки выпускника по специальности 30.05.01 Медицинский биохимик применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, изложение, инструкция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, написание сочинения, иллюстрация, демонстрация, рассказ и др.).

Современные образовательные технологии:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные занятия/Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.

3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

5. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие видео-материалы, тестирование.

6. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

7. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

8. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

9. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

10. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

11. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

12. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

В образовательном процессе применяются современные активные и интерактивные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

1. Активные:

1.1 Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, эвристическая беседа, мозговой штурм и др.);

2. Интерактивные:

2.1 Игровые (викторина, решение кроссвордов, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2 Взаимообучения (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач (клинические ситуации), метод проектов, клинический разбор, написание истории болезни, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

2.3 Симуляционные(компьютерные ситуационные задачи, манекены);

3. Информационно-коммуникационные:

3.1. Написание веб-квеста (webquest), глоссария, составление wiki, создание ментальных карт;

3.2. Участие в конференции, вебинаре, форуме и др.

3.7. Оценочные и методические материалы.

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и практик, находящихся непосредственно на соответствующих кафедрах, участвующих в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

КемГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КемГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КемГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и

профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н, зарегистрированного в Минюстиции РФ № 37941.

Доля научно-педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового характера (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

В КемГМУ имеются специальные помещения - учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских, лабораторных) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (вспомогательные помещения), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГМУ.

Реализация программы специалитета осуществляется на созданных в установленном порядке в лечебно-профилактических учреждениях (клинических базах) г. Кемерово кафедрах (базовые кафедры) с соблюдением требований к реализации программы специалитета и обеспечивается совокупностью ресурсов данных учреждений и КемГМУ.

Базами учебных и производственных практик являются медицинские организации, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в производственной деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания. Договор на проведение практик заключается на весь срок получения образования по программе специалитета.

В КемГМУ создан и функционирует симуляционно-аккредитационный центр для

проработки и освоения практических умений и навыков в соответствии с профессиональными компетенциями, а также для проведения оценки квалификации выпускника. Состав помещений симуляционно-аккредитационного центра: три кабинета компьютерного тестирования и для решения ситуационных задач, оснащенные 45 компьютерами с выходом в интернет, видеонаблюдением, пять станций, комната наблюдений (дебрифинг). Станции оснащены в соответствии с паспортами соответствующих станций, компьютерами с выходом в интернет, видеонаблюдением.

Аккредитация специалистов проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2020 года № 806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н»; приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 24 августа 2020 года № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году». Аккредитация специалистов проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2020 года № 806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н»; приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 24 августа 2020 года № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году».

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программы специалитета, предоставляются рабочие кабинеты, учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

КемГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система MicrosoftWindows 7
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10
Операционная система MicrosoftWindows 8.1
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13
Операционная система MicrosoftWindows 10
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16
Программный комплекс- Hardwareinspector
ПО«Консультант+»
Statistica Ultimate Academic for windows RU
Программный комплекс(межсетевой экран) TrafficInspector
ПО Живой сайт
Прогностические решения СТАТКЛАСС
СКЗИ «КриптоПРОСР» версии 3.6
Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition длябизнеса
Linux лицензия GNU GPL
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL
7-Zip лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNUGPL
Postgres лицензия GNU GPL

GNU General Public License
Firebird лицензия GNU GPL
Paint.NET лицензия GNU GPL
Oracle VM VirtualBox GNU GPL

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ЭБС <https://kemsmu.ru/science/library/prepodavatelyam-i-avtoram/>

Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем также определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА.

КемГМУ является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета и получения обучающимися требуемых настоящим ФГОСВО результатов освоения программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой КемГМУ принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества освоения ОПОП ВО «Медицинская биохимия» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

5.1. Фонд оценочных средств

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА), позволяющий оценить достижение запланированных в программе специалитета результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО по данной специальности.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в КемГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 6.

5.2. Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (анкетирование обучающихся).

В КемГМУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, что отражено в Приложении 7.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит подготовка и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной КемГМУ программе ГИА (Приложение 8), содержащей перечень вопросов и материалов, выносимых на государственный экзамен, и согласованной с учреждениями специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, являющимися основными потребителями кадров данного профиля.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальностям осуществляется поэтапно и включает в себя следующие аттестационные испытания (этапы):

Первый этап – *Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена.* Используется универсальный тип тестовых заданий с выбором правильного ответа. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий (в объеме 20%).

Второй этап – *Проверяется целостная профессиональная подготовка выпускника, т.е. уровень освоения им профессиональных компетенций.* Собеседование проводится на основе ответов по теоретическим вопросам и решения комплексных междисциплинарных ситуационных задач.

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка государственного экзамена.

ФОС ГИА представлен в Приложении 9.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.

В КемГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Целью воспитательной деятельности в КемГМУ является формирование гармоничной всесторонне развитой личности и подготовка ее к сознательной и активной профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в КемГМУ являются:

- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития личности;
- непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и создание условий для самостоятельности и самореализации студентов;
- обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научного общества молодых ученых и студентов;
- создание условий для социализации личности;
- развитие корпоративной культуры, сохранение и развитие лучших традиций КемГМУ и российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о значимости и престижности профессии врача, медицинского работника;
- формирование сознательного и ответственного отношения к процессу обучения, потребности и умения трудиться;

- организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антиобщественного поведения;
- воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению и другим токсикоманиям;
- пропаганда физической культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных традициях, принятых сообществом Кемеровского государственного медицинского университета.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и Правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая получению качественного образования, развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это среда высокой корпоративной культуры, направленной на толерантное диалоговое взаимодействие и взаимопомощи между студентами, преподавателями и сотрудниками Университета, студентов друг с другом, соблюдение этико-деонтологических основ медицинской деятельности.

5. Это среда, ориентированная на психологическое и физическое развитие, через формирование мотивации к здоровому образу жизни, как обязательного компонента личности медицинского работника.

6. Это среда, способствующая сохранению и развитию традиций Университета и медицинского сообщества в целом.

7. Это среда высокой коммуникативной культуры, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями,

Это среда, открытая к сотрудничеству с отечественными и зарубежными работодателями и социальными партнерами, со студенческими и образовательными сообществами других вузов.

Внутреннее управление осуществляется разработанными и утвержденными в соответствии с требованиями СМК следующими нормативными документами:

1. Уставом КемГМУ.
2. Концепцией воспитательной деятельности в КемГМУ.
3. Правилами внутреннего распорядка КемГМУ.
4. Программой воспитательной деятельности на весь период обучения.
5. Правилами внутреннего распорядка в общежитиях.
6. Положениями:
 - О совете по воспитательной деятельности;
 - О совете кураторов;
 - О студенческом совете;
 - О студенческом совете общежития;
 - О социально-психологической службе;
 - О студенческом общежитии;
 - О спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Ректор, проректор по учебной работе и помощник ректора по воспитательной и социальной работе КемГМУ издают приказы и распоряжения, регламентирующие проведение отдельных мероприятий.

В соответствии с нормативной базой внешнего и внутреннего управления разработана *многоуровневая система управления воспитательной деятельностью*:

- на уровне вуза: ученый совет, ректорат, проректор по учебной работе, помощник ректора по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной работе Университета, студенческий совет КемГМУ;
- на уровне факультета: совет факультета, декан, заместитель декана по воспитательной

работе, куратор факультета, представитель факультета в студенческом совете Университета;

- на уровне кафедры и иных структурных подразделений: заведующий кафедрой, преподаватели, коменданты общежитий, студенческий совет, студенческие советы общежитий.

Ученый совет и ректорат КемГМУ контролируют деятельность всех подразделений Университета по организации воспитательной работы, непосредственное руководство которой осуществляет помощник ректора по воспитательной и социальной работе.

Планирование процесса включает формирование, обсуждение и утверждение на заседании Ученого совета долгосрочных программ и проектов. В конце текущего учебного года (июнь-июль) формируется комплексный план воспитательной работы на следующий учебный год, включающий основные мероприятия воспитательной работы, план работы студенческого совета, план работы спортивного клуба, план работы студенческого клуба.

Организационные мероприятия по реализации плана начинаются в августе текущего учебного года.

Для организации работы по конкретным направлениям созданы и работают:

1. - институт кураторов факультетов и направлений;
 - студенческий городок, включающий три студенческих общежития;
 - студенческие общественные организации, студенческий совет, студенческий клуб и коллективы художественной самодеятельности;
 - спортивный студенческий клуб;
 - отдел по связям с общественностью и студенческий пресс-центр;
 - музей истории КемГМУ;
 - спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» (д. Подъяково).
2. Совет по воспитательной работе КемГМУ, в состав которого входят:
 - помощник ректора по воспитательной и социальной работе;
 - деканы и заместители деканов факультетов;
 - кураторы факультетов и направлений;
 - представители студенческого совета КемГМУ;
 - сотрудник профсоюзного комитета КемГМУ.
3. Студенческий совет КемГМУ, включающий:
 - председателей студенческих советов общежитий;
 - представителей всех факультетов Университета;
 - координаторов направлений внеучебной деятельности;
 - представителей студенческих объединений.
4. Студенческий клуб КемГМУ, включающий:
 - кураторов студенческих клубов факультетов;
 - представителей всех факультетов Университета;
5. Совет молодых ученых, включающий:
 - представителей всех факультетов Университета;
 - представителей молодых ученых и сотрудников Университета.

Структурными составляющими социокультурной среды КемГМУ являются:

1. Обеспечение социально-бытовых условий для студентов

В КемГМУ имеется *студенческий городок*, включающий 3 студенческих общежития на 1841 место. В общежитиях в течение года регулярно проводятся текущие ремонтные работы. Для обеспечения безопасности проживания студентов соблюдается строгий пропускной режим. В летнее время в общежитиях Университета организуется приём абитуриентов и их родителей, нуждающихся в проживании на период вступительных экзаменов.

Во всех общежитиях действуют студенческие советы, участвующие как в организации досуга студентов, так и в решении хозяйственных вопросов.

Общественное питание в КемГМУ осуществляют три столовые и три буфета, расположенные в учебных корпусах. Регулярно проводится контроль качества питания, стоимости блюд и санитарного состояния.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте на

базеобщегития №4. Проводится ежегодный медицинский осмотр студентов первого курса с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ежегодно составляется комплексный план лечебно-профилактической работы с обучающимися Университета. Ведётся мониторинг заболеваемости студентов, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний, составляются индивидуальные паспорта здоровья обучающихся.

В летнее время работает *спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»*, расположенный в сосновом бору в д. Подъяково, в котором созданы все условия для занятий летними видами спорта.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию:

- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов России и мира»;
- ежегодные экскурсии всех студентов-первокурсников в музей истории Университета, осуществляется воспитание чувства гордости за своё учебное заведение, убеждённости в правильности выбора профессии, уважения к традициям Университета, преподавателям и выпускникам, внесшим вклад в организацию отечественной медицины;
- традиционные ежегодные встречи с ветеранами Университета - «Мелькнули института годы...», «Комсомол – моя судьба»;
- конкурс исторического плаката - «Мы помним, мы гордимся!»;
- час памяти, посвящённый дню победы в Великой Отечественной войне;
- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»;
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Снежный десант», сопровождающаяся выездом в отдалённые территории Кемеровской Области, для оказания помощи ветеранам ВОВ, очистки памятников жертв ВОВ;
- организация круглых столов на тему: «Революция и победа», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Опыленные войной», «Воен-врачи 40-ых», «Эвакогоспитали Кузбасса в годы Великой Отечественной войны».

Духовно-нравственные традиции и связь между поколениями укрепляются:

- выступлением преподавателей и ветеранов КемГМУ на ежегодных мероприятиях;
- постоянным пополнением экспозиции музея истории КемГМУ;

Осуществляется комплекс мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и привитию межкультурной толерантности. Студенты 1-3 курсов всех факультетов медицинского университета прослушивают цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм, как угроза современному обществу». В рамках лекций озвучиваются определения экстремизма и терроризма и азы антиэкстремистского законодательства Российской Федерации. На постоянной основе действует интернациональный клуб КемГМУ, ежегодно проводится более 10 заседаний. Совместно с ГУ МВД России по Кемеровской области реализуется антинаркотическая акция «Первокурсник» и «Всероссийский день трезвости»

3. Профессионально-трудовое воспитание

Реализуется через организацию ежегодных летних медицинских практик, осуществление деятельности по самоуправлению и самообслуживанию в общежитиях, проведение субботников на территории Университета. Так же в Университете активно действует МООО "Российские Студенческие Отряды", которое представлено 4 студенческими отрядами, включая профильный медицинский студенческий отряд «Атлант». Ежегодно обучающиеся КемГМУ принимают участие во Всероссийских студенческих стройках (космодром «Восточный») и активно задействованы на предприятиях и медицинских организациях Кузбасса.

4. Нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Приобщение студентов к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности в КемГМУ осуществляется через:

- соблюдение всеми членами академического сообщества Этического кодекса обучающихся КемГМУ;
- развитую гуманитарную сферу – библиотеку, социально-гуманитарные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)», учебные кабинеты, выставки и т.п.;
- посещение музеев, художественных выставок, театров;
- проведение творческих вечеров, конкурсов, фестивалей непрофессионального студенческого художественного творчества внутри КемГМУ и участие в фестивалях городского, областного и иных уровней;
- конкурс на лучшее исполнение студенческого гимна “Gaudeamus”
- создание творческих объединений студентов: студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ», вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя» и других;
- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика КемГМУ;
- издание корпоративной газеты «Медик Кузбасса»

5. Психологическая поддержка и развитие

Реализуется при методической и организационной поддержке кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии и социально-психологической службы КемГМУ.

Включает в себя:

- мероприятия по адаптации первокурсников к учебе в Университете, к проживанию вне дома, межличностному общению. Этой цели служат: квесты и спортивные соревнования между студентами первокурсниками, адаптационно-психологическое мероприятие «Зарница».
- работу кураторов факультетов;
- работу тьютеров КемГМУ;
- групповые и индивидуальные консультации штатного психолога КемГМУ;
- профилактическое тестирование обучающихся КемГМУ и выявление групп риска среди обучающихся КемГМУ.

6. Привитие здорового образа жизни

В университете проводится комплексная работа по поддержке и пропаганде здорового образа жизни, что отражено в концепции формирования здорового образа жизни КемГМУ.

На всей территории Университета, включая студенческие общежития, запрещено курение. В соответствии с планом воспитательной работы систематически проводятся мероприятия по профилактике токсикоманий, наркомании и профилактики СПИДа.

КемГМУ играет ключевую роль в организации региональных мероприятий «СТОП ВИЧ/СПИД Хакатон», форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», направленных на привитие здорового образа жизни молодежи Кузбасса. Университет активно сотрудничает с ГУ МВД России по Кемеровской Области, проводя совместные антинаркотические акции. Среди студентов всех факультетов ежегодно проводится антинаркотическая акция - «Правовая ответственность в сфере оборота наркотиков».

Региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», волонтерские объединения КемГМУ, кафедры и кураторы факультетов проводят просветительскую работу по пропаганде здорового образа в подшефных детских домах, детских садах, школах. На базе Университета для всех желающих, на постоянной основе действуют клубы здорового образа жизни и «Школа здоровья».

В Университете на базе спортивного клуба работает 17 спортивных секций по различным видам спорта, принимает участие 310 обучающихся. На базе Университета, включая общежития, действуют два больших спортивных зала и 3 тренажерных. Регулярно проводятся межфакультетские соревнования по утвержденному графику. Спортивные команды КемГМУ активно участвуют в городских, областных и региональных соревнованиях, занимая призовые места (I место среди юниоров до 23 лет в Чемпионате России среди женщин по

легкоатлетическому кроссу, I место в финале VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России и т.д).

В КемГМУ принимает ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни», «ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», проводимого Советом по профилактике наркомании при Совете Федерации совместно с Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки».

7. Социально значимая общественная деятельность

Осуществляется как коллективами кафедр на базе подшефных учреждений, так и волонтерским объединением КемГМУ – «Волонтеры медики», «Вместе» и «QS по различным направлениям. Кафедрами и студенческими организациями КемГМУ организуются площадки по обучению базовой сердечно-лёгочной реанимации с применением наружного автоматического дефибриллятора, основам оказания первой доврачебной помощи в экстренной ситуации. При поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи обучающиеся КемГМУ участвуют во Всероссийском проекте «ДоброВСело» на территории Кузбасса. Волонтёры-медики, представители медицинских организаций региона и департамента охраны здоровья населения области, наводят порядок на фельдшерско-акушерских пунктах районов области, а врачи, студенты КемГМУ и медицинские специалисты проводят профилактические мероприятия, осмотры и консультации. Местные жители получают консультации специалистов, навыки по оказанию первой помощи и выявлению ситуаций, угрожающих жизни, а также доступную информацию о состоянии своего здоровья и важные знания о том, как его сохранить.

Представители спасательно-медицинских и волонтерских организаций принимают участие в предотвращении и ликвидации последствий техногенных катастроф, пожаров и наводнений, как на территории Кузбасса, так и Российской Федерации. Неоднократно студенческие объединения КемГМУ выигрывали региональные и федеральные гранты по социальной работе.

8. Организация досуга

Для организации досуга студентов общежитий оборудованы читальные залы, спортивные комнаты. Проводятся мероприятия и конкурсы, такие как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ»

Для студентов Университета проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, на уровне кафедр, факультетов и Университета в целом. Наиболее значимые из них: фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ».

Для организации досуга вне города в летнее время действует спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

9. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих общественных объединений

Важнейшим условием в части развития социально-личностных компетенций студентов КемГМУ является их участие в работе:

- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий совет общежитий, первичная профсоюзная организация);
- отделений всероссийских общественных организаций (региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», Штаб студенческих отрядов КемГМУ МООО КРО «Российские студенческие отряды», КРО ВСКС СКС «Альфа», АСО России и Российского союза молодёжи)
- общественных объединений Университета (QuantumSatis, клуб здорового образа жизни медико-профилактического и стоматологического факультетов, волонтерское объединение «Вместе», дискуссионный клуб КемГМУ, клуб интеллектуального кино, интернациональный клуб, православный клуб – «Аксис», тьюторов КемГМУ)
- совета молодых ученых;
- совета студенческих научных обществ;
- студенческого спортивного клуба (17 спортивных секций);

- студенческого клуба и коллективов художественной самодеятельности (, вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя», театрального коллектива «МЁД»)
- студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ».

Студенческое самоуправление в КемГМУ осуществляется через следующие студенческие объединения:

1. Студенческий совет КемГМУ. Состоит из:
 - представителей студсоветов факультетов;
 - студентов – координаторов направлений внеучебной деятельности;
 - представителей студенческих общественных объединений и творческих коллективов.
2. Студсовет студгородка включает председателей студсоветов общежитий (№1, 2, 4).
3. Студсоветы общежитий включают старост этажей и ответственных за культмассовую, спортивную и социально-бытовую работу.

Курирует работу органов студенческого самоуправления помощник ректора по воспитательной и социальной работе и председатель первичной профсоюзной организации КемГМУ. Студенты-координаторы направлений внеучебной работы осуществляют свою деятельность совместно с куратором направления из числа преподавателей Университета и заместителей деканов по воспитательной работе. Работа студенческих советов регламентируется Положениями о студенческих советах и проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

10. Информационное обеспечение воспитательной деятельности и развитие информационной культуры

Информационно-аналитическое обеспечение проводимой в КемГМУ воспитательной работы осуществляется через региональные и городские СМИ, газету КемГМУ «Медик Кузбасса», интернет-сайт КемГМУ, социальные сети. Занятия с начинающими журналистами проводит руководитель пресс-службы КемГМУ.

Все общежития студенческого городка подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и информационным системам Университета.

Активное общение студентов происходит посредством неформализованных сред (официальная группа КемГМУ, интернет-сообщества студсовета КемГМУ, профкома КемГМУ, волонтерских объединений и общественных организаций КемГМУ в социальных сетях). Для улучшения качества информационного обеспечения воспитательной деятельности на постоянной основе проводятся мастер-классы, обучающие семинары, дискуссии и форумы молодых журналистов.

11. Развитие материально-технической базы КемГМУ, задействованной в организации воспитательной работы

В вузе имеется необходимое инфраструктурное, финансовое и производственное ресурсное обеспечение воспитательного процесса. Университет из внебюджетных средств финансирует расходы, необходимые для укрепления материальной базы, предназначенной для организации внеучебной работы.

Материальные ресурсы для организации воспитательной деятельности включают:

1. Материальную базу кафедр социально-гуманитарного блока (наглядные и электронные учебные пособия, оргтехнику, кабинеты для проведения тренингов, мастер-классов, кружков и круглых столов, музей истории КемГМУ).
2. Материальную базу для культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности (2 актовых зала, зал для репетиций и проведения мероприятий, спортивно-оздоровительный комплекс «Манеж», 2 спортивных зала в учебных корпусах, лыжную базу, организованы тренажерные залы в двух учебных корпусах, спортивные комнаты в общежитиях, инфраструктура спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», комнаты для работы студенческих советов, студенческих отрядов, волонтерских объединений и иных общественных организаций).

3. Социально-бытовые условия для учебно-воспитательного процесса (три студенческих общежития, столовые в трех учебных корпусах, три буфета, один здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» в д. Подъяково).

4. Финансовые ресурсы (выделяются как бюджетные, так и внебюджетные средства в соответствии с принятым годовым планом организации внеучебной работы КемГМУ).

7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в КемГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания КемГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В КемГМУ в целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

1.1 Материально-технические условия

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта КемГМУ в сети «Интернет», размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию КемГМУ;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, туалетную комнату и другие помещения КемГМУ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

1.2 Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГМУ могут быть разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор этих специфических дисциплин КемГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников КемГМУ, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс будет осуществляться с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ в сроки, установленные локальными актами КемГМУ, может быть создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в КемГМУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ будут учтены рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов будут осуществлены во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

1.3 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В КемГМУ сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, будет включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;

- *психолого-педагогическое сопровождение* может осуществляться для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в КемГМУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и порту (подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта). Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизирована физкультурно-спортивная база.

В коллективе КемГМУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только

способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в общежитии КемГМУ работает медпункт.

8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины
- Положение о порядке реализации дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о практиках, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных дисциплин
- Положение об элективных дисциплинах
- Положение о порядке перезачёта, переаттестации дисциплин
- Порядок обучения и направлениях работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о научной библиотеке
- Положение об электронной библиотеке
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение об электронном портфолио

