



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология, вирусология»**  
**по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базиса знаний о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков и умений по методам микробиологической диагностики, основных направлений специфического лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Латинский язык», «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Молекулярная генетика»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Инфекционные болезни», «Инфекционные болезни у детей», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Общая хирургия», «Госпитальная хирургия», «Оториноларингология», «Факультетская терапия», «Стоматология», «Эпидемиология», «Фтизиатрия»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-4
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Морфология и классификация микроорганизмов</b> Тема 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики Тема 2. Ультраструктура бактериальной клетки. Методы изучения <b>Раздел 2. Физиология микробов. Учение об инфекции</b> Тема 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования Тема 2. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность Тема 3. Антагонизм микробов и антибиотики <b>Раздел 3. Генетика бактерий</b> Тема 1. Строение генома бактерий. Мутации и генетические рекомбинации у бактерий. <b>Раздел 4. Иммунодиагностические реакции.</b> <b>Иммунопрофилактика и иммунотерапия</b>

	<p>Тема 1. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции</p> <p>Тема 2. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции</p> <p>Тема 3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия</p> <p><b>Раздел 5. Бактерии – внутриклеточные паразиты</b></p> <p>Тема 1. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы</p> <p><b>Раздел 6. Общая и частная микология</b></p> <p>Тема 1. Царство Fungi</p> <p><b>Раздел 7. Частная бактериология</b></p> <p>Тема 1. Пиогенные кокки</p> <p>Тема 2. Патогенные спорообразующие и неспорообразующие анаэробы</p> <p>Тема 3. Патогенные и условно-патогенные микобактерии; возбудители дифтерии</p> <p>Тема 4. Возбудители ООИ – холеры, чумы, бруцеллеза, туляремии, сибирской язвы</p> <p>Тема 5. Патогенные спирохеты</p> <p>Тема 6. Семейство энтеробактерий</p> <p><b>Раздел 8. Экология микробов</b></p> <p>Тема 1. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз кишечника</p> <p><b>Раздел 9. Общая и частная вирусология</b></p> <p>Тема 1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вириды</p> <p>Тема 2. Респираторные вирусы</p> <p>Тема 3. Вирусы гепатитов</p> <p>Тема 4. Энтеровирусы, ротавирусы</p> <p>Тема 5. ВИЧ. Герпесвирусы. Онкогенные вирусы</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>