



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра фармакологии**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Фармакология**  
**по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

<b>Трудоемкость в часах/ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, с учетом взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций; навыков выписывания рецептов, расчета индивидуальных доз
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модули)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	латинский язык, химия, биохимия, биология, анатомия, нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; факультетская терапия; профессиональные болезни; госпитальная терапия; клиническая фармакология; инфекционные болезни, фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; поликлиническая и неотложная педиатрия
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК – 7</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая рецептура</b> Введение в общую рецептуру. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>

	<p>Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p><b>Раздел 3. Средства, влияющие на периферическую нервную систему</b></p> <p>М-холинергические средства. N-холинергические и антихолинэстеразные средства. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Местные анестетики.</p> <p>Итоговое занятие по разделу 3 «Средства, влияющие на периферическую нервную систему»</p> <p><b>Раздел 4. Средства, влияющие на центральную нервную систему</b></p> <p>Антипсихотические средства. Анксиолитики. Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики. НПВС. Противозепилептические средства.</p> <p><b>Раздел 5. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем</b></p> <p>Средства, влияющие на гемостаз и тромбообразование. Средства, применяемые при артериальной гипертензии. Диуретики. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики. Антиаритмические средства. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Средства, влияющие на ЖКТ. Итоговое занятие по разделу 5 «Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем»</p> <p><b>Раздел 6. Антиинфекционные и антипаразитарные средства</b></p> <p>Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки. Антибиотики, нарушающие синтез белка. Синтетические антибактериальные средства (ингибиторы синтеза нуклеиновых кислот и антифолатные средства). Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Итоговое занятие по разделу 6 «Антиинфекционные и антипаразитарные средства».</p> <p><b>Раздел 7. Средства, влияющие на иммунные процессы</b></p> <p>Антиаллергические средства.</p> <p><b>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ</b></p> <p>Препараты гормонов коры надпочечника: глюкокортикоиды и минералокортикоиды. Препараты гормонов поджелудочной и щитовидной желез. Синтетические сахароснижающие и антигиперлипидемические средства. Средства, влияющие на обмен кальция</p>
<p><b>Виды учебной работ</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная</li> </ul>

	- письменная - практическая
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>экзамен</b>