

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16	-	-	32	-	24		-	зачет
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24		-	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г. А. Фролова
«24» 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1330

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Стоматология» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактике стоматологических заболеваний у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование знаний по этике и деонтологии медицинского персонала с родителями и детьми при диагностике и лечении стоматологических заболеваний;
- формирование целостного представления о клинических патологических проявлениях стоматологических заболеваний, симптомов и синдромов челюстно-лицевой области у детского населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: химия; биология; иностранный язык; латинский язык; физическая культура и спорт; история медицины; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; медицинская информатика; безопасность жизнедеятельности; биоэтика; психология и педагогика; биохимия; нормальная физиология; лучевая диагностика; топографическая анатомия; микробиология; вирусология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; оперативная хирургия; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология; гигиена; иммунология; клиническая пат. анатомия; оториноларингология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: неврология, медицинская генетика; клиническая патофизиология; офтальмология; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология; лучевая терапия; медицинская реабилитация; факультетская педиатрия, эндокринология; эпидемиология; детская хирургия; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия, неонатология; клиническая фармакология; травматология и ортопедия; судебная медицина, интенсивная терапия в педиатрии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Текущий контроль: Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы - №1-10 Темы рефератов – Тема 1-4
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы - №1-10 Темы рефератов – Тема 1-4
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №5-39 Темы рефератов – Тема 5-13
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1-39 Темы рефератов – Тема 5-13

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста	VII	36	8	-	-	16	-	12
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование пациента в клинике детской стоматологии	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка в различные возрастные периоды	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	VII	9	2	-	-	4	-	3

1.4	Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания тканей пародонта у детей.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия	VII	27	6	-	-	12	-	9
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	VII	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей	VII	9	2	-	-	4	-	3
3.1	Тема 1. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	VII	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт								
	Всего		72	16	-	-	32	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста	х	8	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование пациента в клинике детской стоматологии	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме раздела №1 Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3
1.2	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка в различные возрастные периоды	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области здорового ребенка в различные возрастные периоды. Периоды развития зубочелюстной системы, Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов	2	VII	ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-3-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10
1.3	Тема 3. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10

					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
1.4	Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания тканей пародонта у детей.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Гингивит, пародонтит у детей. Пародонтальный синдром при общих заболеваниях у детей.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-3-9 Ситуационные задачи по теме №4-8-10
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-3-9 Ситуационные задачи по теме №4-8-10
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия	х	6	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелиты, лимфадениты, заболевания слюнных желез.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9

2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	Этиология и патогенез врожденной патологии. Расщелины губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной патологией.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №2-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №2-5-9
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Этиология опухолей. Статистика. Добро- и злокачественные опухоли мягких и твердых тканей ЧЛО. Реабилитация детей.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №2-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-5-9
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей	x	2	VII	x	x	x
3.1	Тема 1. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология,	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Патология ЗЧС у ребенка. Вредные привычки у детей. Роль вредных привычек в	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу

	патогенез. Профилактика.	этиологии зубочелюстных аномалий					темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
Итого			16	VII			

2.3 Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста	х	16	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование пациента в клинике детской стоматологии	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4	Текущий контроль: Собеседование по теме раздела Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3
1.2	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка в различные возрастные периоды	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области здорового ребенка в различные возрастные периоды. Периоды развития зубочелюстной системы, Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов	4	VII	ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-3-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10
1.3	Тема 3. Заболевания твердых тканей зубов	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 3

	(кариес, пульпит, периодонтит)	Осложнения кариеса зубов: острые и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит.					Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
1.4	Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания тканей пародонта у детей.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Гингивит, пародонтит у детей. Пародонтальный синдром при общих заболеваниях у детей.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-3-9 Ситуационные задачи по теме №4-8-10
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-3-9 Ситуационные задачи по теме №4-8-10
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия	х	12	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелиты, лимфадениты, заболевания слюнных желез.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу

							темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	Этиология и патогенез врожденной патологии. Расщелины губы и неба. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной патологией.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №2-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №2-5-9
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Этиология опухолей. Статистика. Добро- и злокачественные опухоли мягких и твердых тканей ЧЛО. Реабилитация детей.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей	x	4	VII	x	x	x

3.1	Тема 1. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Патология ЗЧС у ребенка. Вредные привычки у детей. Роль вредных привычек в этиологии зубочелюстных аномалий	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
Итого			32	VII			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста	х	12	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование пациента в клинике детской стоматологии	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 1 раздела Тестирование по теме №1-5-9 Ситуационные задачи по теме №1-1-3
1.2.	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка в	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 2 Тестирование по теме №2-6-9 Ситуационные задачи по теме №2-8-10

	различные возрастные периоды	и ситуационн задач.			ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
1.3	Тема 3. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационн задач.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-6-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 3 Тестирование по теме №3-3-9 Ситуационные задачи по теме №3-8-10
1.4	Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания пародонта у	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-15 Ситуационные задачи по теме №4 - 1-8

	детей.	занятия, решение тестов и ситуационн задач.			ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по теме 4 Тестирование по теме №4-15 Ситуационные задачи по теме №4 - 1-5
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия	х	9	VII	х	х	х
2.1.	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1-5-9
2.2	Тема 2. Врожденная патология	Проработка лекционного материала,	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу

	челюстно-лицевой области	конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.					темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 2 Тестирование по разделу темы №2-1-3 Ситуационные задачи по разделу темы №2-3-7
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 3 Тестирование по разделу темы №3-3-8 Ситуационные задачи по разделу темы №3-3-7

3	Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций зубочелюстной системы	x	3	VII	x	x	x
3.1	Тема 1. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1- 5-9
					ОПК-5	ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Собеседование по разделу темы 1 Тестирование по разделу темы №1-6-8 Ситуационные задачи по разделу темы №1- 5-9
Итого			24	VII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в учебных комнатах, оборудованных оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI, фото рентгенограмм).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста				
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование пациента в клинике детской стоматологии	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.2	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка в различные возрастные периоды	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.3	Тема 3. Заболевания твердых тканей зубов (кариес, пульпит, периодонтит)	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.4	Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. ОГС.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	Раздел 2. Детская челюстно-лицевая хирургия				
2.1	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.2	Тема 2. Врожденная патология челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.3	Тема 3. Опухоли челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study	1,2
3	Раздел 3. Аномалии и деформаций зубочелюстной системы				

3.1	Тема 1. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	КПЗ	4	Case-study	1,2
Итого			32		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла доцентом кафедры.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области здорового ребенка в различные возрастные периоды.
4. Предметы индивидуальной профилактики. Средства для индивидуальной профилактики.
5. Определение гигиенических индексов. Подбор средств и методов для индивидуальной гигиены полости рта.
6. Эпидемиология кариеса. Кариес. Классификация. Этиология и патогенез кариеса.
7. Клиническая картина кариеса дентина. Методы лечения кариеса зубов.
8. Пульпит зуба, классификация. Этиология и патогенез пульпита временного зуба.
Клиника пульпита временного зуба.
9. Клиника пульпита постоянного зуба с незавершенным ростом корня. Общие принципы лечение пульпита
10. Пародонтит. Классификация. Этиология и патогенез пародонтита. Клиника острых форм пародонтита
11. Клиника хронических форм пародонтита. Общие принципы лечения.
12. Заболевания тканей пародонта. Классификация.
13. Гингивит. Этиология и патогенез. Проявления гингивита в полости рта.
14. Дифференциальная диагностика гингивита. Общие принципы лечения гингивита.
15. Пародонтиты у детей. Пародонтальные синдромы при общих заболеваниях у детей.
Сахарный диабет. Эозинофильная гранулема.
16. Хейлит. Классификация. Клиника часто встречающихся форм хейлита.
17. Проявление инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (корь, ветряная оспа, дифтерия и др.).
18. ОГС. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные элементы при ОГС. Клиника, диагностика, лечение.
19. Кандидозы у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Связь стоматологических заболеваний с соматической патологией.
21. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
22. Общие принципы диспансеризации детей со стоматологической патологией.

23. Острые формы одонтогенного остеомиелита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Общие и местные методы лечения одонтогенного остеомиелита.
24. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.
25. Профилактика и реабилитация детей, перенесших остеомиелит.
26. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез на фоне детских инфекций. Клиника и лечение.
27. Паренхиматозный паротит. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита. Принципы лечения паренхиматозного паротита.
28. Эпидемический паротит. Этиология. Диагностика эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика паротитов.
29. Слюннокаменная болезнь. Причины. Клиническая картина слюннокаменной болезни. Общие принципы лечения.
30. Особенности строения лимфатической системы у ребенка. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация лимфаденитов.
31. Клиника острого серозного лимфаденита. Диагностика и дифференциальная диагностика лимфаденита. Методы лечение острого серозного лимфаденита.
32. Клиника острого гнойного лимфаденита. Дифференциальная диагностика. Место лечения детей с острыми формами лимфаденита.
33. Хронические формы лимфаденита. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика продуктивной формы лимфаденита.
34. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления опухолей.
35. Доброкачественные опухоли мягких тканей (гемангиома, лимфангиома). Проявления в ЧЛЮ. Возможные методы лечения гемангиом.
36. Доброкачественные опухоли костной ткани у ребенка. Общие клинические симптомы. Диагностика.
37. Злокачественные опухоли мягких и костной тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина злокачественных образований. Прогноз для жизни ребенка со злокачественным процессом.
38. Этиология врожденной патологии ЧЛЮ. Классификация расщелин верхней губы и неба. Сроки оперативного вмешательства при расщелинах верхней губы и неба. Синдром Пьера-Робена, синдром жаберных дуг.
39. Медико-генетическое консультирование. Диспансеризация детей с врожденной патологией. Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛЮ.
40. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей и методы их устранения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТ

- а) томография
- б) ортопантомография
- в) телерентгенография
- г) внутриротовая контактная рентгенография
- д) рентгенография придаточных пазух.

Эталон ответа: б

2. СТОМАТИТ-ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ

- а) десны
- б) языка
- в) губы
- г) мягкого неба

д) полости рта.

Эталон ответа: д

3. ЛИМФАНГИОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- а) предраков
- б) доброкачественных мягкотканых опухолей
- в) злокачественных одонтогенных опухолей
- г) остеогенных опухолей
- д) облигатных предраков.

Эталон ответа: б

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. УКАЖИТЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели
- б) 6-8 недель
- в) 6 месяцев
- г) 1 год
- д) 7 дней.

Эталон ответа: б

2. СИНДРОМ ПЬЕРА - РОБЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) глоссоптозом
- б) расщелиной лица
- в) аномалией ушной раковины
- г) искривлением позвоночника
- д) сращением языка с нижней челюстью.

Эталон ответа: а

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЛИМФАНГИОМЫ

- а) изменение цвета кожи
- б) симптом «рыбьих икринок»
- в) длительные ноющие боли
- г) симптом «поролоновой» губки
- д) уплотнение образования.

Эталон ответа: б

2. ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а) эпидемического паротита
- б) слюнно-каменной болезни
- в) болезни Микулича
- г) болезни Сьегрена
- д) хронического паренхиматозного сиалоденита.

Эталон ответа

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

1. Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обследование.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;

2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;

3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);

4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;

5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

Ситуационная клиническая задача №2

2 Родители с ребенком 6 месяцев обратились к педиатру с жалобами на высокую температуру тела до 38°, отсутствие аппетита, нарушение сна, обильное слюнотечение.

Анамнез: ребенок заболел сутки назад, стал плохо есть, не спит, повысилась температура тела.

Объективно: Кожные покровы бледные, влажные. Ребенок капризничает. Слизистая губ сухая. При осмотре полости рта слизистая десны отечная гиперемированная, на слизистой щек и мягкого неба единичные афты на гиперемированном основании.

Контрольные вопросы или задания.

Проведите обследование.

Сформулируйте диагноз.

Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответ:

На основании жалоб: нарушение аппетита, сна и повышения температуры, при объективном осмотре: внешний вид ребенка, сухость кожи, слюнотечение, наличие воспалительных явлений на слизистой десен и афт на слизистой щек и мягкого неба можно выставить диагноз: ОГС.

Лечение: жаропонижающие (нурофен свечи), обильное питье (отвар шиповника, не кислые морсы, чай); перед едой обработка слизистой и полости рта Анестезин содержащими препаратами (камистад, колгель, анестезиновой эмульсией); после еды обработка полости рта слабыми антисептиками, заваркой чая, ферментами, в полость носа интерферон в каплях, пораженные участки слизистой смазывать мазями на основе ацикловира. При эпителизации - кератопластические масла (шиповник, витамин «А» в масле, ретинол и др.).

4.1.5. Список тем рефератов

1. Предметы и средства для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Профессиональная гигиена
3. Кариес постоянного зуба с несформированным корнем.
4. ОГС. Клиника, диагностика и лечение.
5. Гингивит в пубертатном возрасте. Причины. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Пародонтиты у детей. Клиника пародонтита молочного зуба. Показания к лечению и операции удаления зуба.
7. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
8. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
9. Паротит на фоне детских инфекций
10. Эпидемический паротит.
11. Предметы и средства гигиены полости рта.
12. Профессиональная гигиена полости рта.
13. Этиология и патогенез аномалий ЗЧС.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	80-71	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	АНТЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЭТО а) внутриутробный б) первый год жизни в) от рождения до 5 лет г) от 6 до 15 лет д) до 11 лет.	а)
ОПК-4	АТОПИЧЕСКИЙ ХЕЙЛИТ РАЗВИВАЕТСЯ КАК а) самостоятельное заболевание б) аллергической реакции в) осложнение после герпетической инфекции г) следствие хронической травмы д) следствие врожденной патологии	б)
ОПК-5	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОГС НАПРАВЛЕНА НА а) воздействие на вирус б) устранение хронического воспаления десневого края в) нормализацию кератопластических процессов г) устранение болевого симптома д) предупреждение вторичного инфицирования	а)
ОПК-5	ИСКЛЮЧИТЕ СИМПТОМ НЕ СВОЙСТВЕННЫЙ ОСТРОМУ ОДОНТОГЕННОМУ ОСТЕОМИЕЛИТУ а) подвижность одного зуба б) подвижность группы зубов в) двухсторонний периостит г) болезненная перкуссия группы зубов д) гноетечение из зубодесневых карманов	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы:		
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
2	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации:		
1	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного	1
2	Заболевания твердых тканей зубов.	1
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	1
6	Врожденная патология челюстно-лицевой области.	1
Электронные версии конспектов лекций:		
7	Введение в стоматологию	1
8	Кариес зуба: этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронически периодонтит	1
9	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.	1
10	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: остеомиелит челюстей, лимфадениты, паротиты.	1
11	Опухоли челюстно-лицевой области.	1
12	Врожденная патология ЧЛЮ.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] :			60

	учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. Ч. 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
1	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред.. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М., 2010 – 896 с.	616.31 Д 386	29	60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Салтыкова, Е. Н. Детская стоматология: кариес, пульпит, периодонтит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Н. Салтыкова, И. В. Куприна ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 130 с. - Библиогр.: с. 127. - Б. ц. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б42 Стоматология

На 2023- 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1330.

Дата утверждения «15» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечени

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://snelit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный