

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач - педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, к.м.н., доцент Ю.А. Магарилл

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, протокол № 9 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«11» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1337

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Цель освоения дисциплины «Онкология» - подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности, владеющих знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о патогенезе и этиологии онкологических заболеваний различных органов и систем, методах диагностики и лечения (лучевого, химиотерапевтического, хирургического), обучение приемам выполнения методов диагностики и лечения; выработка умений интерпретации лучевых изображений, гистологических препаратов, анализов крови, костного мозга.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Микробиология, вирусология, Иммунология, Фармакология, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Общественное здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Детские болезни, Оториноларингология.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
Факультетская терапия, Факультетская хирургия, урология; Госпитальная педиатрия, неонатология, Дерматовенерология, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. лечебный
3. реабилитационный
4. профилактический
5. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

				<p>жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
		ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-100</p> <p>Ситуационные задачи №1-50 и История болезни</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты №1-100</p> <p>Ситуационные задачи №1-50</p>

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-7 ПК-3 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50</p>
--	--	--------------------	--	--	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0.7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1.3	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет		Зачет	Зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая онкология	IX	11	3			4		4
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	IX	11	3			4		4
2	Раздел 2. Частная онкология	IX	97	21			44		32
2.1	Тема 1. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	3			5		3
2.2	Тема 2. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	3			5		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 3. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	2			5		4
2.4	Тема 4. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	2			5		4
2.5	Тема 5. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	3			5		3
2.6	Тема 6. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	10	2			4		4
2.7	Тема 7.Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	11	2			5		4
2.8	Тема 8.Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	IX	11	2			5		4
2.9	Тема 9.Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	IX	10	2			5		3
	Зачёт	IX							
	Всего		108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	x			x	x	x
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
2	Раздел 2. Частная онкология	x		x	x	x
				ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
				ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
				ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины		Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
Всего часов:			24		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	х			х	х	х
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
2	Раздел 2. Частная онкология	х			х	х	х
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
Всего часов:			48		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	х			х	х	х
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
2	Раздел 2. Частная онкология	х			х	х	х
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40 Темы рефератов – Тема 1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы - № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов – Тема 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50
Всего часов:			36		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО ОКОД клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Общая онкология				
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Лекция	3	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	5	Работа в команде	1
2	Раздел №2. Частная онкология				
2.1	Тема 1. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	5	Работа в команде Игра	1
2.2	Тема 2. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	3	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				ситуационных задач Работа в команде	
2.3	Тема 3.Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	3	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра	1
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
2.5	Тема 5. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
2.6	Тема 6. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	
2.7	Тема 7. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.	Лекция	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
2.8	Тема 8. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Лекция	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Игра	1
2.9	Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Лекция	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия	1
	Всего:		72	х	22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс онкологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по онкологии проводится в два этапа: решение клинических задач; устный вопрос. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачет» или «незачет», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачет» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация противораковой борьбы. Структура онкологической службы в Российской Федерации и в Кемеровской области (приказы МЗ РФ и МЗ Кузбасса).
2. Международные противораковые организации. Принципы противораковой борьбы.
3. Первичная профилактика рака.
4. Вторичная профилактика рака. Понятие о скрининге.
5. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
6. Деонтология в онкологии.
7. Особенности онкоучетной медицинской документации (форма № 248).
8. Протокол на выявление у больного запущенной формы злокачественной опухоли, учетная форма № 27-онко - выписка из истории болезни больного со злокачественной опухолью, учетная форма № 281-а на впервые выявленное больного со злокачественным новообразованием).
9. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для диагностики и профилактики рака.
10. Закономерности развития злокачественных опухолей (понятие о цикле клеточного деления и фазности опухолевого процесса).
11. Опухолевые маркеры. Их диагностическое значение.
12. Эпидемиология злокачественных опухолей.
13. Эндогенные факторы канцерогенеза. Экзогенные канцерогены.
14. Задачи смотрового кабинета.
15. Диетическая и лекарственная профилактика рака.
16. Причина запущенности онкологических заболеваний.
17. Обязанности врача в онкологическом компоненте диспансеризации.
18. Методы диагностики злокачественных опухолей.
Принципы лечения злокачественных образований.
19. Виды биопсий, показания, техника забора материала на морфологическое исследование.
20. Роль профилактических осмотров в диагностике онкозаболеваний.
21. Метастазирование злокачественных процессов.
22. Роль морфологических методов исследования в онкологии.
23. Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение).
24. Центральный рак легкого. Зависимость клиника от типа роста опухоли. Понятие о пневмоните.
25. Периферический рак легкого. Клинические формы. Возможности раннего выявления.
Дифференциальная диагностика шаровидных образований.. Принципы лечения.
26. Злокачественные опухоли, как социальные проблемы. Канцерогенные вещества во внешней среде. Их основные источники.
27. Курение и рак.
28. Профессиональные раки. Факторы способствующие их возникновению.
29. Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
30. Рак пищевода (этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
31. Матопатия. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.
32. Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, гисто

- логическая классификация, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз заболевания. Профилактика.
33. Клинические формы рака молочной железы. Рак Педжета.
34. Рак кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
35. Рак нижней губы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
Формы роста и пути метастазирования.
36. Пигментные невусы. Признаки и факторы способствующие их озлокачествлению. Диагностическая и лечебная тактика.
37. Меланомы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
38. Группы риска по раку кишечника.
39. Рак толстого кишечника (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Клиническая картина в зависимости от локализации.
40. Рак прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
41. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.
42. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.
43. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
44. Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.
45. Лимфогранулематоз (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
46. Опухоли печени (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
47. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятные локализации первичной опухоли. Методы диагностики. Лечебная тактика.
48. Синдром верхней полой вены.
49. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
50. Симптом лихорадки неясного генеза.
51. Метастазы рака в кости из не выявленного очага. Диагностический поиск. Лечебная тактика.
52. Первично-множественные опухоли.
53. Рак шейки матки. Заболеваемость. Клиника. Диагностика и лечение.
54. Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения.
55. Другие опухоли матки. Заболеваемость и смертность. Принципы диагностики и лечения.
56. Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Дифференциальная диагностика и лечение. Возможности ранней диагностики.
57. Хориокарцинома.
58. Ситуационные задачи по следующим темам:
- Рак легкого.
 - Рак пищевода и желудка.
 - Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли мягких тканей.

- Рак молочной железы.
 - Рак ободочной и прямой кишки.
 - Опухоли головы и шеи.
 - Опухоли мочеполовой системы.
 - Опухоли женской репродуктивной системы.
59. Чтение рентгенограмм и УЗИ по следующим нозологическим локализациям:
- рак легкого
 - пищевода, желудка
 - молочной железы
 - толстого кишечника.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ РАК ЯИЧНИКОВ?

- А. От 0 до 20 лет.
- Б. От 20 до 40 лет.
- В. От 40 до 60 лет.
- Г. Старше 60 лет.

Эталон ответа: В

2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ?

- А. Наличие неопластических процессов в ткани щитовидной железы.
- Б. Ионизирующее излучение.
- В. Длительная стимуляция организма повышенным содержанием тиреотропного гормона.
- Г. Наличие тиреотоксического зоба.
- Д. Гипотиреоз.

Эталон ответа: Д

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО МЕТАСТАТИЧЕСКОЕ ИЗОЛИРОВАННОЕ ПОРАЖЕНИЕ ПЛЕВРЫ У ЖЕНЩИН ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ РАКЕ:

- а) желудка
- б) толстой кишки
- в) яичников
- г) хорионэпителиоме матки

Эталон ответа: г

2. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ МИКРОКАЛЬЦИНАТОВ ПРИ МАММОГРАФИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- а) динамическое наблюдение
- б) секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием
- в) пункционная биопсия
- г) ультразвуковая диагностика
- д) в наблюдении не нуждается

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. МЕТОДЫ УТОЧНЯЮЩЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- А. цитологическое исследование;
- Б. рентгенография грудной клетки;
- В. радиоизотопное исследование скелета;
- Г. УЗИ брюшной полости и малого таза;
- Д. определение гормональных рецепторов.

Эталон ответа: Д

2. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ЗАБОРА МАТЕРИАЛА ДЛЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ДИАГНОЗА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАКА ЛЕГКОГО

- а) получение мокроты;
- б) фибробронхоскопия;
- в) трансторакальная пункция;
- г) поднаркозная бронхоскопия.

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

ЗАДАЧА №1

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной железы пальпируется узел размерами 3х4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловую зоб. Выполнена ТАБ – пролиферирующий зоб.

1. Определите лечебную тактику у больного.
2. Если Вы решили больного оперировать, перечислите какие показания к операции при узловом зобе? 3. Назначьте предоперационное обследование.
4. Укажите объём операции и какие исследования следует выполнить в процессе операции?
5. Если при окончательном гистологическом исследовании диагностирован рак (папиллярный, фолликулярный) щитовидной железы, какая должна быть лечебная тактика?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Больному показана операция.
2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе)
3. Общеклиническое обследование: Клинический анализ крови, мочи. – Длительность кровотечения, время свертывания, протромбиновый индекс. – Биохимические анализы (глюкоза крови, билирубин, мочевины, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ). Рентгенография грудной клетки и органов грудной клетки. Осмотр ЛОР-врача, ларингоскопия, ЭКГ, консультация терапевта
4. Субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового образования.
5. Больного необходимо направить в онкодиспансер. Показана операция – удаление оставшейся ткани левой доли с перешейком, удаление претрахеальной и околотрахеальной клетчатки с лимфоузлами, ревизия правой доли и клетчатки шеи справа.

ЗАДАЧА №2

Больная К., 64 лет обратилась с жалобами на беспричинный кашель, чувство давления в области шеи справа. При обследовании в зоне правой доли щитовидной железы определяется узел плотно-эластической консистенции в диаметре до 3 см.. Лимфоузлы шеи не увеличены.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования больной.
3. Какую информацию может дать рентгенография грудной клетки при заболевании

Щитовидной железы?

4. С какой целью в настоящее время применяется радиоизотопное исследование при заболеваниях щитовидной железы?

5. Назовите принятые этапы морфологического исследования железы.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Узловой зоб.

2. Общеклиническое: клинический анализ крови, мочи, глюкоза крови, билирубин, общий белок, мочевины, креатинин, ЭКГ, уровень гормонов щитовидной железы. Рентгенография грудной клетки. Консультация ЛОР-врача.

3. Рентгенография грудной клетки позволяет заподозрить загрудинный зоб или метастазы рака щитовидной железы по наличию дополнительных теней в средостении.

4. Радиоизотопное исследование по месту накопления изотопа (йод 131, технеций 99) позволяет определить атипичное положение железы, дополнительные железы, судить о радикальности операции, выявить метастазы рака железы.

5. Тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), срочное гистологическое исследование во время операции, окончательное гистологическое исследование.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные возможности химиотерапии
2. Современные возможности лучевой терапии
3. Наследственный рак молочной железы
4. Наследственный рак желудка
5. Наследственный рак прямой кишки
6. Организация ранней диагностики ЗНО
7. Мастопатия
8. Полипы желудка
9. Рак лёгкого
10. Рак толстой кишки
11. Неотложные состояния в онкологической практике
12. Рак щитовидной железы
13. Узловой зоб
14. Рак желудка.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A -B	100-91	5

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 1	СКРИННИНГОВАЯ МАММОГРАФИЯ ПРОВОДИТСЯ ЖЕНЩИНАМ: а) с 25 лет б) с 35 лет в) с 40 лет г) с 50 лет	в
ОПК - 5	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ а) наличием капсулы б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани	б

	в) снижением силы сцепления клеток г) оттиснением окружающих тканей	
ПК - 1	ОПУХОЛЬ ВИЛЬМСА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ: а) в мозге б) в легких в) в почках г) в печени	В
ПК - 2	ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА РЕБЕНКА ДО ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ: а) краниография в 2-х проекциях б) МСКТ под наркозом в) МРТ под наркозом г) ангиография под наркозом	В
ПК - 3	ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ ЛЕЧЕНИЯ РЕБЕНКА СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ РЕКОМЕНДУЮТ: а) повторную химиотерапию б) динамическое наблюдение и регулярное обследование ребенка в) повторную лучевую терапию г) палиативную терапию	Б

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;

	паролю. - Текст : электронный.	по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство» . - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.profu-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, В. З. Вельшер, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 920 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
2	Вельшер, Л. З. Клиническая			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература			
3	Онкология: модульный практикум : учебное пособие / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. 2008. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
4	Атлас онкологических операций / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 632 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал.

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения: Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический

"АРМЕД" 7А-23Б, дефибриллятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностями), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель реечный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп KarlStorz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп KarlStorz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилататор, расходный материал.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 10 Standart

Microsoft Office 13 Standart

Linux лицензия GNU GPL

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Онкология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

2. Исключить компетенции УК-1, ОПК-5 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный