

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

16 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра- кт. зан- яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. занятий , ч.	Сем- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежут- очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	24			48		36			Зачет с оценкой
Итого	3	108	24			48		36			Зачет с оценкой

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой оториноларингологии,
д.м.н., доцент Шабалдина Е.В. Шабалдина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой Фролова Г.А. Фролова
24 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 9 от «24» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент Шмакова О.В. Шмакова
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3133
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Коломиец Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача педиатра в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, смежных с оториноларингологическими.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых при обследовании ЛОР больных, формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: гистология, эмбриология, цитология; лучевая диагностика; микробиология, вирусология; анатомия; оперативная хирургия; фармакология; иммунология; фтизиатрия; гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: неврология, медицинская генетика; офтальмология; факультетская педиатрия, эндокринология; офтальмология; инфекционные болезни; детская хирургия, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. лечебный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, Уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
				Трудоемкость по семестрам (ч)
				VII
Аудиторная работа , в том числе:		2	72	72
Лекции (Л)			24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)			48	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		зачёт с оценкой
ИТОГО		3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.Пропедевтика ЛОР заболеваний.	VII	45	10			20		15
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	VII	9	2			4		3
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	VII	9	2			4		3
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	VII	9	2			4		3
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология.	63	14				28		21
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения . особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	VII	9	2			4		3
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов у детей.	VII	9	2			4		3
2.6	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	VII	9	2			4		3
2.7	Специфические заболевания ЛОР органов.	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	Всего	VII	108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Пропедевтика ЛОР заболеваний				<i>ПК-1 (ИД-7)</i>
1	Тема 1 Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	3	VII	
2	Тема 2 Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	3	VII	
3	Тема 3 Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	3	VII	
4	Тема 4 Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	3	VII	
5	Тема 5 Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	3	VII	
Раздел 2 Клиническая оториноларингология				<i>ОПК-7 (ИД-1)</i>
6	Тема 6 Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	2	VII	
7	Тема 7 Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	2	VII	
8	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	2	VII	
9	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	2	VII	
10	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов у детей.	2	VII	
11	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	2	VII	
12	Специфические заболевания ЛОР органов.	2	VII	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Пропедевтика ЛОР заболеваний			ПК-1 (ИД-7)			
1	Тема 1 Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	КПЗ, СР	4	3	VII	
2	Тема 2 Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	КПЗ, СР	4	3	VII	
3	Тема 3 Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	КПЗ, СР	4	3	VII	
4	Тема 4 Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	КПЗ, СР	4	3	VII	
5	Тема 5 Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	КПЗ, СР	4	3	VII	
Раздел 2 Клиническая оториноларингология			ОПК-7 (ИД-1)			
6	Тема 6 Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	КПЗ, СР	4	3	VII	
7	Тема 7 Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	КПЗ, СР	4	3	VII	
8	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	КПЗ, СР	4	3	VII	
9	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха, особенности в детском возрасте.	КПЗ, СР	4	3	VII	
10	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Особенности новообразований ЛОР органов у детей.	КПЗ, СР	4	3	VII	
11	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	КПЗ, СР	4	3	VII	
12	Специфические заболевания ЛОР органов.	КПЗ, СР	4	3	VII	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Итого:			48	36		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний

Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.

Содержание темы:

1. Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура.
2. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов
3. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей
4. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая).
5. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
6. Особенности строения наружного носа, полости носа и околоносовых пазух в детском возрасте.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.

Содержание темы:

1. Клиническая анатомия глотки, топография глотки, этажи глотки.
2. Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы).
3. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкреторная.
4. Строение и топография пищевода.
5. Методы исследования глотки и пищевода.
6. Особенности строения глотки в детском возрасте.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.

Содержание темы:

1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха.
2. Стенки и отделы наружного слухового прохода
3. Этажи барабанной полости.
4. Типы строения сосцевидного отростка
5. Строение евстахиевой трубы.
6. Методы исследования наружного и среднего уха.
7. Особенности строения наружного и среднего уха в детском возрасте

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.

Содержание темы:

1. Строение спирального органа
2. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
3. Звуковые колебания, их характеристика.
4. Звукопроводение и звуковосприятие.
5. Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроводения.
6. Теории слуха.
7. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов.
8. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС.
9. Физиология вестибулярного анализатора.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.

Содержание темы:

1. Анатомия, топография гортани.
2. Гортанная миндалина.
3. Мышцы гортани.
4. Дыхательная, голосообразовательная и защитная функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. Клиническая оториноларингология

Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.

Содержание темы:

1. Искривление перегородки носа, показание к операции.
2. Острый ринит, лечение.
3. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический.
4. Озена.
5. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные симптомы.
6. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция.
7. Фурункул носа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.

Содержание темы:

1. Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная.
2. Тонзиллогенный сепсис.
3. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс.
4. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы).
5. Фарингиты.
6. Хронический тонзиллит.
7. Гипертрофия аденоидов и небных миндалин.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.

Содержание темы:

1. Острый ларингит.
2. Гортанная ангина.

3. Дифтерия гортани.
4. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический, атрофический.
5. Парезы и параличи мышц гортани.
6. Интубация, трахеостомия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита.
2. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса.
3. Показания к парацентезу.
4. Клинические формы мастоидита.
5. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита.
6. Показания к хирургическому лечению.
7. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии.
8. Болезнь Меньера.
9. Лабиринтопатия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха

Содержание темы:

1. Международная классификация опухолевых заболеваний.
2. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха.
3. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.

Содержание темы:

1. Пути формирования орбитальных и внутричерепных осложнений ЛОР заболеваний.
2. Основные виды септических осложнений воспалительных заболеваний носа, ППН и уха.
3. Диагностика, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Специфические заболевания ЛОР органов.

Содержание темы:

1. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции.
2. Туберкулез ЛОР органов.
3. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний			
Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 3. Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 4. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Особенности в детском возрасте.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 5. Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи у детей.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых	3	VII

	заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.		
Итого		12	
Раздел 2. Клиническая оториноларингология			
Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 6. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	3	VII
Тема 7. Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых	3	VII

	заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.		
Итого:		36	
Всего:		48	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 2. Клиническая оториноларингология	Клиническое практическое занятие			
1	<i>Тема 1</i> Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Особенности в детском возрасте.	Клиническое практическое занятие	4	<i>Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.</i>	2.4
2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Особенности течения заболеваний глотки в детском возрасте.	Клиническое практическое занятие	4	<i>Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.</i>	2.4
3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани. Особенности поражения гортани в детском возрасте.	Клиническое практическое занятие	4	<i>Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.</i>	2.4
4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха,	Клиническое практическое занятие	4	<i>Обучение на основе опыта: курация больных с</i>	2.4

	особенности в детском возрасте.			написанием истории болезни.	
	<i>Итого:</i>		24		9.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта с оценкой. Билет включает 1 ситуационную задачу и 2 теоретических вопроса.

Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	Fx- F	<70	2

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется пересдача/повторное изучение материала
---	--	--	--

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : непосредственный.
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Шабалдина Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина. – Кемерово, 2022. – 107 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина, И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2022. – 76 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Е. В. Шабалдина, И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2022. – 106 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование: столы, стулья

Средства обучения: Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр 71механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиническая анатомия наружного носа.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов.
3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции, организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
8. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
9. Физиология глотки.
10. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалины, ее функции.
11. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
12. Система полостей среднего уха.
13. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
14. Строение барабанной перепонки.
15. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы.
16. Клиническая анатомия сосцевидного отростка.
17. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
18. Топография лицевого нерва.
19. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
22. Функциональные отделы слухового анализатора.
23. Механизм звукопроводения.
24. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
25. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
26. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
27. Анатомия костного преддверия.
28. Анатомия перепончатого преддверия.
29. Строение рецепторного аппарата преддверия.
30. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
31. Строение рецепторов полукружных каналов.
32. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
33. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
34. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
35. Законы Эвальда и «железные» законы Воячека.
36. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
37. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани.
38. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
39. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
40. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.

41. Функции гортани, топография гортани.
42. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
43. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
45. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
46. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
47. Острый ринит. Его стадии и лечение.
48. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
52. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
53. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
54. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
55. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
56. Полипы носа.
57. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
58. Классификация тонзиллитов.
59. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Заглочный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
62. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
63. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
64. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Фарингомикоз.
67. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
68. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
69. Профилактика ангин.
70. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
74. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Парезы и параличи мышц гортани.
77. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
79. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
80. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
81. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.

82. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и предрасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
86. Инородные тела уха.
87. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
88. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
89. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
90. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.
91. Клинические симптомы, течение и принципы лечения второй стадии острого среднего отита.
92. Клинические симптомы, течение и принципы лечения третьей стадии острого среднего отита.
93. Парацентез. Показания к нему. Исходы острого гнойного среднего отита.
94. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
95. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Характер перфорации барабанной перепонки в зависимости от формы отита.
96. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
97. Хронический эптитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. Ушная холестеатома, теория ее образования и методы диагностики.
98. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов.
99. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов.
100. Радикальная или общеполостная операция уха.
101. Тимпанопластика.
102. Тубоотит, экссудативный, адгезивный отиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.
103. Нейросенсорная тугоухость.
104. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
105. Болезнь Меньера. Клиника, лечение приступа. Тактика хирургического лечения.
106. Лабиринтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
107. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
108. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
109. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
110. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
111. Доброкачественные новообразования глотки.
112. Злокачественные новообразования глотки.
113. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
114. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
115. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
116. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Признаки периферического поражения лицевого нерва.
117. Экстрадуральные и эпидуральные отогенные абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
118. Отогенный менингит. Клиническая симптоматика, диагностика. Отличие от туберкулезного, эпидемического цереброспинального, серозного менингита. Лечение.
119. Абсцесс мозга и мозжечка. Стадии в течении процесса, симптомы по стадиям. Лечение.

120. Симптомы отогенного сепсиса, синустромбоза. Лечение.
121. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
122. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
123. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения в детском возрасте.
124. Сифилис верхних дыхательных путей. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичной и третичном сифилисе. Диагностика, клиника, лечение

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. Назовите пути проникновения инфекции в среднее ухо:

1. ринотубарный
 2. травматический
 3. гематогенный
- Эталон ответа 1.

2. Назовите атипичные формы мастоидита:

1. верхушечно – шейный
 2. сквамит
 3. зигоматит
 4. петрозит
- Эталон ответа 3.

3. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ К КОТОРЫМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

1. ревматизм
 2. полиартрит
 3. нефрит
 4. тонзиллогенная интоксикация
 5. тиреотоксикоз
- ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1,2,3,4

4. СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ ХРОНИЧЕСКИХ ТОНЗИЛЛИТОВ ПО И.Б. СОЛДАТОВУ ВЫДЕЛЯЮТ: НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ, К КОТОРЫМ ОТНОСЯТСЯ _____ И _____, И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ХРОНИЧЕСКИЕ ТОНЗИЛЛИТЫ.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: КОМПЕНСИРОВАННЫЙ, ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫЙ

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.

2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.
3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.
4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций:

1. Ожоги пищевода.
2. Респираторный папилломатоз гортани у детей.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов у детей.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах у детей.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью.