

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков


« 13 » 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.02 «Педиатрия»

врач-педиатр

очная

педиатрический

организации и тактики

медицинской службы,

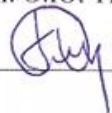
медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Прак- т. за- нятий, ч.	Клини- ческих прак- т. за- нятий, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма проме- жуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2,0	72	16		32			24			Зачет
Итого	2,0	72	16		32			24			Зачет

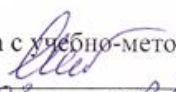
Кемерово 2026

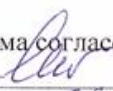
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н., доцент И.И. Берсенева; доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н. О.Ю. Тихонова

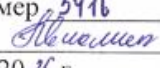
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н.Самотаева
«24» 02 2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 6 от «24» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 03 2026

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцент  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
№ от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3416

Начальник УМО  д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
«13» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения;
- обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, первая помощь пострадавшим.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

общая хирургия, медицина катастроф, гигиена, травматология и ортопедия, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных	Технология формирования
----------	---------------------------	--------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------

	универсальных компетенций			компетенции	
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Идентифицирует чрезвычайные и опасные ситуации.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-2 УК-8 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 УК-8 Оказывает первую помощь пострадавшим, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование категории обще профессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы обще профессиональных компетенции	Технология формирования
----------	---	--------------------	------------------------	--	-------------------------

1.3.2. Обще профессиональные компетенции

1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Организовывает уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация: зачет (З)	зачет		зачет
ИТОГО	2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	III	12	2		6			4
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	III	15	2		6			7
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	10	2		4			4
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	20	4		10			6
	Итого	III	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируе- мых компетенций
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) УК-8 (ИД-4_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3_{ОПК-6})
	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	2	III	
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		2	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3_{ОПК-6})
	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	2	III	
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		6	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3_{ОПК-6})
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	2	III	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		2	III	УК-8 (ИД-2_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8}) УК-8 (ИД-4_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3_{ОПК-6})
	Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	2	III	
Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		4	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2_{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3_{ОПК-6})
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
Итого:		16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		ПЗ	6	4	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) УК-8 (ИД-4 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3 _{ОПК-6})
1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ	2	2	III	
	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	ПЗ	2	1	III	
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	7	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) УК-8 (ИД-4 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3 _{ОПК-6})
	Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	ПЗ	2	3	III	
	Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	ПЗ	2	2	III	
	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	ПЗ	2	2	III	
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	3	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3 _{ОПК-6})
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1		
Раздел 4. Безопасность		ПЗ	4	4	III	УК-8 (ИД-2 _{УК-8})

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
жизнедеятельности в медицинских организациях						УК-8 (ИД-3 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6})
9.	Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	ПЗ	2	3	III	
	Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	ПЗ	2	1	III	
Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		ПЗ	10	6	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8}) УК-8 (ИД-3 _{УК-8}) ОПК-6 (ИД-2 _{ОПК-6}) ОПК-6 (ИД-3 _{ОПК-6})
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	2	III	
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	ПЗ	2	1	III	
	Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ПЗ	2	1	III	
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании

Содержание темы:

1. Дать определение жизнедеятельности человека.
2. Дать определение среды обитания человека и назвать ее виды.
3. Назвать негативные факторы среды обитания человека и охарактеризуйте их медицинскую оценку.
4. Раскрыть сущность влияния урбанизации на здоровье человека.
5. Дать определение безопасности жизнедеятельности человека и назвать ее уровни.
6. Перечислить факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.
7. Перечислить факторы среды обитания человека, разрушающие его здоровье.
8. Назвать пути привития человеку культуры безопасности.
9. Что такое наркотик?
10. Что такое пристрастие к наркотику?
11. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
12. Влияние наркотиков на организм человека.
13. Последствия употребления различных видов наркотиков.
14. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
15. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
16. Опишите признаки отравления нейрорепрессантами и транквилизаторами.
17. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
18. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
19. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
20. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
21. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
22. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
23. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
24. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков

Содержание темы:

1. Что регламентирует нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий.
2. В чем состоит проблемность правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
3. Кто осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности?
4. Назовите источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Дайте характеристику основным федеральным законам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Назовите подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. С какой целью они принимаются?
7. Для чего необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ.
8. Как регулируется экологическая безопасность?
9. Дайте характеристику основам законодательства РФ об охране труда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства

Содержание темы:

1. Понятие национальной безопасности государства.
2. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие безопасности личности и общества.
4. Принципы обеспечения безопасности личности.
5. Уровни безопасности личности и общества.
6. Показатели безопасности личности.
7. Сферы обеспечения безопасности общества.
8. Цели обеспечения безопасности государства.
9. Система национальных интересов России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков

Содержание темы:

1. Основные понятия и определения ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Фазы развития ЧС и поражающие факторы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников

Содержание темы:

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной ситуации».
2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Поражающий фактор (источника) и поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации на население.
3. Влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Критически важные и потенциально опасные объекты.
8. Обеспечение безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Защита населения и его защищенность в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты

Содержание темы:

1. Особенности вооруженной борьбы будущего.
2. В чем заключается цель военного положения.
3. Основания для объявления военного положения.
4. Особенности развития военно-политической обстановки в мире.
5. Войны: локальные, региональные, крупномасштабные.
6. Обеспечение сдерживания военных и военно-политических угроз.
7. Характеристика актов агрессии против Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков

Содержание темы:

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации.
2. Структура санитарных потерь.
3. Медико-тактический анализ обстановки.
4. Методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций.
5. Медико-санитарные последствия железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
6. Медико-санитарные последствия авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
7. Медико-санитарные последствия катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
8. Медико-санитарные последствия катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
9. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
10. Медико-санитарные последствия наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
11. Медико-санитарные последствия очагов химических катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Организационная структура и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях» и «Санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях».
2. Задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора на местном и объектовом уровнях.
5. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации.
6. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
7. Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
8. Оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайных ситуаций.
9. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.3, Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».
2. Основные мероприятия по защите населения при ЧС.
3. Оповещение населения. Основные способы оповещения.
4. Характеристика защитных сооружений, классификация.
5. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям.
6. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий.
7. Задачи сборных эвакуационных пунктов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.
2. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
3. Основные принципы и подходы к управлению безопасностью жизнедеятельности в медицинских организациях.
4. Решение основных проблем по обеспечению безопасности пациентов.
5. Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента.
6. Требования к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в медицинских организациях.
7. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.
8. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
9. Устройство фильтрующих и изолирующих противогазов.
10. Устройство респиратора и противопыльной тканевой маски
11. Приведите характеристику легкого защитного костюма и защитного комбинезона.
12. Охарактеризуйте медицинские средства индивидуальной защиты.
13. Состав и назначение элементов аптечки индивидуальной АИ-2.
14. Назначение и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11.
15. Охарактеризуйте средства коллективной защиты.
16. Современные способы и средства обеззараживания рук.
17. Порядок выдачи и применения СИЗ.
18. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.
19. Характеристика средств индивидуальной защиты при чрезвычайных событиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью для пациентов медицинских учреждений педиатрического профиля
2. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.
3. Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.
4. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации педиатрического профиля.
5. Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях педиатрического профиля.

Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля

Содержание темы:

1. Риски здоровью врачей, среднего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля.
2. Факторы окружающей среды, негативно влияющие на сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Особенности средств защиты врачей педиатров.
5. Виды средств защиты врачей и среднего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля.
6. Требования к медицинской одежде, обуви.
7. Требования к перчаткам.
8. Современные способы и средства обеззараживания рук.

РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на функционирование организаций системы здравоохранения в ЧС.
2. Раскройте содержание задач организаций системы здравоохранения по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
3. Раскройте медико-технические требования по повышению устойчивости организаций системы здравоохранения в плане по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

4. В чем заключаются особенности подготовки и работы медицинских учреждений в условиях ЧС?
5. Опишите порядок эвакуации лечебно-профилактических организаций.
6. Медицинская эвакуация и сортировка пораженных в условиях ЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях
2. Основной принцип организации медицинской помощи населению при ЧС.
3. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи.
4. Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.
5. Организация первой медицинской помощи.
6. Понятие о специализированной помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах

Содержание темы:

1. Основные проявления террористических актов.
2. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
4. Особенности эвакуации людей при террористических актах и из зоны вооруженных конфликтов.
5. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.
6. Медицинское обеспечение при взрывах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Приведите характеристику основным видам стихийных бедствий.
2. Медико-тактическая характеристика основных чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
5. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
2. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
3. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.
4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в очаге химической аварии.
5. Медико-тактическая характеристика транспортных ЧС.
6. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах.
7. Организация медицинского обеспечения при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4	III
Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
наркомании.			
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 1.3. Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		7	III
Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Итого		7	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		3	III
Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 3.3. Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		3	
Раздел 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ		4	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6	III
Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Итого		6	
Всего		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 29,1 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-х	4	х	4
1.1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады	2
1.2.	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	Л Общая концепция	2	Мультимедийные доклады	2
2.4.	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	2	х	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
3.2.	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение детского населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля	х	4	х	4
4.2.	Тема 4.2 Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.3	Тема 4.3 Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	14	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ПД-16-2023 «Положение о текущем контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета, который принимают преподаватели, проводившие занятия. Студентам предоставляется список вопросов для подготовки к зачету. На зачете студенту выдается два теоретических вопроса. Студент готовится в течении 30 минут, на ответ по каждому вопросу дается не менее 10 минут.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	А -В	100-91	5

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru.> – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Основная литература
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus). – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Организация медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик, Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е.С. Ткачева. – Кемерово, 2019, 72 с.. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст : Электронный.
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. И. Берсенев, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 73 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст : Электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.

33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.

34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.

35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.

36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.

37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.

38. Безопасность труда медицинских работников

39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.

40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

2.Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.

2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.

3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.

4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.

5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.

6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.

7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.

8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.

9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.

10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.

12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.

13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.

14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.

15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.

17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.

18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.

19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.

20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.

21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте.
38. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
39. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
41. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемического состояния территорий.
42. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
43. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
44. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

45. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
46. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
47. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
48. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
49. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
50. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
51. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
52. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
53. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
54. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
55. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
56. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения.
57. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
58. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
59. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
60. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
61. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
62. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность.
63. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
64. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
65. Характеристика методов защиты от вибрации.
66. Характеристика средств защиты от вибрации.
67. Причины возникновения шума на производстве.
68. Негативное воздействие шума на человека.
69. Защита человека от воздействия шума на производстве.
70. Что такое наркотик?
71. Что такое пристрастие к наркотику?
72. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
73. Влияние наркотиков на организм человека.
74. Последствия употребления различных видов наркотиков.
75. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
76. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
77. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
78. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
79. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
80. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?

81. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
82. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
83. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
84. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
85. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
86. Что такое буря, ураган, смерч?
87. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
88. Приведите правила поведения при бурях.
89. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
90. Приведите правила поведения при смерче.
91. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
92. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
94. Приведите характеристику видов землетрясений.
95. Приведите характеристику типов наводнений.
96. В чем заключается обеспечение защиты.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один или несколько вариантов ответов

1. Безопасность жизнедеятельности –это...:
- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;
 - б) состояние защищённости национальных интересов;
 - в) этапы развития человека
2. Трехединая задача безопасности жизнедеятельности:
- а) идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска;
 - б) идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации;
 - в) классификации опасностей природы, техносферы и биосферы;
 - г) классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения
3. Целью безопасности жизнедеятельности является:
- а) безопасность;
 - б) опасность;
 - в) риск;
 - г) таксономия
4. Безопасность жизнедеятельности, как научная дисциплина, представляет собой:
- а) область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
 - б) область практических знаний о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
 - в) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
 - г) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
 - д) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности охраняемых предприятий
5. Наука безопасность жизнедеятельности основывается на:
- а) повседневных знаниях и умениях человека;

- б) интуиции;
- в) законах и подзаконных актах;
- г) достижениях в профилактической медицине;
- д) формировании общественного сознания

6. Проблемы, изучаемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности»:

- а) безопасность в бытовой и производственной среде;
- б) безопасность жизнедеятельности в городской среде;
- в) безопасность в окружающей природной среде;
- г) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- д) финансовые кризисы

7. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

- а) сфера разума;
- б) биосфера;
- в) ноосфера;
- г). астеносфера

8. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а) идентификация опасностей;
- б) ликвидация опасностей;
- в) защита от опасностей;
- д) определение риска

9. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- а) вирусы, бактерии;
- б) радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- в) режущие предметы;
- г) вредные вещества, используемые в технологических процессах

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- а) авария;
- б) отказ;
- в) катастрофа;
- г) инцидент

11. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- а) стимулируют обменные процессы;
- б) вызывают зависимость от их применения;
- в) активизируют работу мозга

12. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- а). аспирин;
- б) кодеин;
- в) кокаин

13. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- а) психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- б) вкусовая и биологическая зависимость;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

14. За приобретение и хранение наркотиков – лишение свободы на срок до:

- а) 7 лет;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;

15. Какова продолжительность жизни наркомана, начиная с первого употребления?

- а) 5-15 лет;
- б) 1-5 лет;
- в) 10-20 лет

16. Наркотики могут сформировать зависимость:
- при употреблении большой дозы;
 - только при длительном употреблении;
 - при несистематическом употреблении;
 - все ответы верны
17. Лишение свободы не грозит за:
- хранение наркотиков;
 - приобретение наркотиков;
 - сбыт наркотиков;
 - нет правильного ответа
18. На каком этапе употребления наркотиков человек начинает считать это «нормой»:
- первом;
 - втором;
 - третьем;
 - четвертом
19. Развитие зависимости характеризуется на первом этапе:
- желанием попробовать;
 - поиском компании;
 - конфликтами с законом
20. Все наркотики вызывают зависимость:
- да;
 - нет

Эталоны ответов на тестовые задания

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	а	11	б
2	а	12	в
3	а	13	а
4	в	14	б
5	в	15	а
6	а,б,в,г	16	г
7	б	17	г
8	а	18	г
9	г	19	а
10	в	20	а

Ситуационные задачи

1. На уроке физкультуры ученик упал и подвернул ногу. Он не может встать и жалуется на сильную боль. Голеностопный сустав отекает и синеет.

Задание: Опишите порядок оказания первой помощи.

Ответ

- вызвать скорую помощь;
- задать вопрос о возможной аллергии на лекарства;
- дать таблетку анальгина;
- наложить шину;
- приложить «холод».

2. Пострадавший длительно находится без сознания, не реагирует на внешние раздражители. Пульс определяется на крупных артериях (сонной и бедренной).

Задание: Ваши действия? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Убедиться в отсутствии сознания и наличии сердцебиения и дыхания. Повернуть пострадавшего на бок, чтобы предотвратить западания языка, и в случае начавшейся рвоты больной не захлебнулся рвотными массами. До приезда скорой помощи находиться со стороны лица пострадавшего, контролировать дыхание и пульс.

3. Пострадавший без сознания, не реагирует на внешние раздражители. Пульс не определяется на крупных артериях (сонная, бедренная). Дыхание не определяется.

Задание: Ваши действия? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Убедиться в отсутствии сознания, сердцебиения и дыхания. Уложить пострадавшего на ровную, жёсткую поверхность. Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей (удалить инородные тела). Начать делать непрямой массаж сердца.

4. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс сонной артерии не определяется.

Задание: Определите неотложное состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Ответ: Клиническая смерть. Оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Убедиться в отсутствии сознания, сердцебиения и дыхания. Уложить пострадавшего на ровную, жёсткую поверхность. Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей (удалить инородные тела). Начать делать непрямой массаж сердца.

5. Пострадавший подросток, 17 лет, обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ

- 1) наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени наложения;
- 2) сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной АИ-2;
- 3) наложить асептическую повязку на раневую поверхность.

6. Горные спасатели извлекли из-под лавины подростка и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах. Объективно: кожа на обеих стопах отёчна, «мраморность» кожи, напряжённость и снижение чувствительности.

Задание: какие мероприятия должны были провести спасатели? Опишите элементы оказания первой медицинской помощи.

Ответ:

Отморожение обеих стоп первой степени. Мероприятия спасателей: снятие мокрой одежды и обуви, одеть сухую и тёплую одежду. Первая медицинская помощь: лёгкий массаж обеих стоп; можно принять тёплые ножные ванны с температурой воды +24 °С и постепенно доводя её до +36- +40 °С.

7. Подростки баловались петардами, в результате у товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия.

Ответ

- остановить его – беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде;
- набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится.
- когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь»;
- до прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

8. Оцените состояние пострадавшего. Объективно: полное отсутствие рефлексов и сознания; нет реакции зрачков на свет; нет пульса на сонной артерии; нет самостоятельного дыхания.

Задание: дайте оценку состоянию пострадавшего.

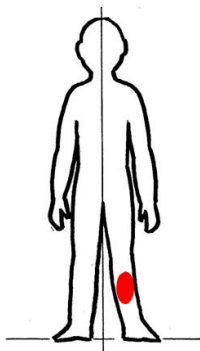
Ответ: Клиническая смерть

9. Оцените состояние пострадавшего. Объективно: высыхание роговицы глаза (появление седечного блеска); деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами; появление трупных пятен; трупное окоченение.

Задание: дайте оценку состоянию пострадавшего.

Ответ: Биологическая смерть

10. **Задание:** Установите вид повреждения и окажите первую помощь пострадавшему. Объективно: боль в левой нижней конечности, в ране видны отломки костей.



Ответ: Открытый перелом. При открытом переломе необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Наложить на рану стерильную повязку, чистую ткань или носовой платок. Фиксация перелома и двух близлежащих к месту перелома суставов специализированными шинами или подручными средствами. Охладить место перелома специальными пакетами или льдом. Придать конечности возвышенное положение для профилактики нарастания отека.

11. При проведении спасательных работ обнаружен пострадавший с переломом правого бедра.

Задание: Проведите иммобилизацию с учетом всех особенностей травмы в правильной последовательности.

Ответ: Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. С учетом особенностей

травмы подгонку шины проводят на себе, чтобы не нарушать положение травмированной конечности. Шину должна захватывать все суставы нижней конечностей. Шину накладывают по верх одежды и обуви. Придать конечности возвышенное положение для профилактики нарастания отека. Приложить холод к области перелома.

Пострадавший, во время аварии на заводе получил удар по голове во время обрушения цеха, был засыпан землёй. При осмотре – пациент без сознания, сердечная деятельность сохранена, дыхание отсутствует. Окажите первую помощь

Ответ: Уложить пострадавшего на ровную поверхность. Повернуть голову набок. Очистить верхние дыхательные пути. Провести ИВЛ.

12. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде, солнечному удару.

Задание: опишите Ваши действия по оказанию первой помощи

Ответ:

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

13. Оцените состояние пострадавшего, если он находится в бессознательном состоянии не более 3 минут. Пульс определяется на сонной артерии. Потере сознания предшествовали: резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

Задание: дайте оценку состоянию пострадавшего.

Ответ: обморок

14. Оцените состояние пострадавшего, если он находится в бессознательном состоянии более 10 минут. Определяется пульс на сонной артерии и самостоятельное дыхание.

Задание: дайте оценку состоянию пострадавшего.

Ответ: кома

15. На уроке физкультуры ученик упал и подвернул ногу. Он не может встать и жалуется на сильную боль. Голеностопный сустав отекает и синеет.

Задание: опишите порядок действий спасателей в этом случае.

Ответ:

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) задать вопрос о возможной аллергии на лекарства;
- 3) дать таблетку анальгина;
- 4) наложить шину;
- 5) приложить «холод».

16. По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.

Задание:

- какое кровотечение у пострадавшего?
- по каким признакам вы определили вид кровотечения?
- какова последовательность оказания первой помощи?
- какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
- требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?



Ответ

- артериальное кровотечение
- кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
- руку поднять вверх, наложить жгут выше кровотечения, на рану наложить стерильную повязку.
- пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».
- да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

17. Пострадавший в обмороке. Объективно: сознания нет, на обращения и прикосновения не реагирует; пульс определяется на крупных артериях (сонной и бедренной), кожные покровы бледные.

Задание: Ваши действия? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Убедиться в отсутствии сознания и наличии сердцебиения и дыхания. Уложить пострадавшего в горизонтальное положение. Приподнять пострадавшему ноги. Расстегнуть одежду, если она затрудняет дыхание, обеспечить приток свежего воздуха. В случае необходимости вызвать бригаду скорой помощи.

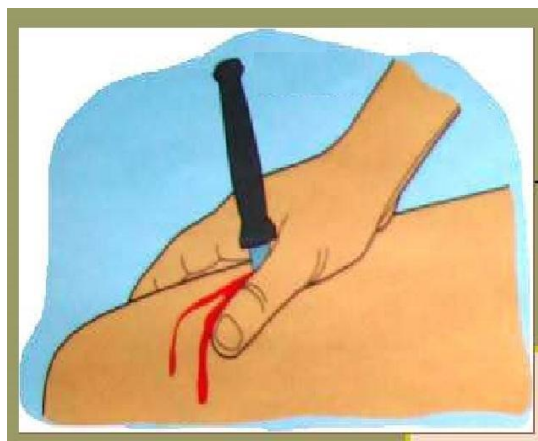
18. Во время землетрясения у подростка обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавило упавшим деревом. После получения повреждения прошло около 5 часов. Стонет от боли. Сознание ясное, дыхание учащенное. Пульс частый. Конечности бледные с синюшными пятнами.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

- обложить бутылками с холодной водой придавленные конечности. Туго забинтовать придавленные конечности эластичным бинтом до места препятствия.
- предложить обильное питье (щелочное).
- обезболить (шприц-тюбик из аптечки АИ, 2-3 таблетки анальгина, можно использовать «Трентал»).
- наложить защитные жгуты выше места сдавливания конечностей.
- освободить пострадавшего от упавшего дерева.
- завершить тугое бинтование конечностей до паховых складок.
- наложить импровизированные шины (на бедро – от подмышек до пяток).
- подлежит эвакуации в первую очередь.

19. **Задание:** перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи.



Ответ

Если в ране находится посторонний предмет, например, осколок стекла, лучше не пытаться удалить его. Этим можно еще больше навредить пострадавшему. Кроме того, предмет может служить своеобразной затычкой для раны, препятствуя кровотечению.

Остановить кровь, нажимая в течение примерно десяти минут на ткани вокруг раны и не прикасаясь к торчащему из нее предмету. •

Изготовить кольцевую повязку, и наложить ее: такая повязка будет оказывать равномерное давление вокруг раны, а не на нее. Забинтовать повреждение так, чтобы бинт прижимал повязку выше и ниже раны.

Вызвать скорую помощь.

20. Установите соответствие между опасными повреждениями (состояниями), и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ (СОСТОЯНИЕ)	ПРИЗНАКИ
1. Переохлаждение	А. Сильная боль при движении или нагрузке на конечность. Деформация и отек. Синюшный цвет кожи.
2. Открытый перелом	В. Потеря чувствительности. Кожа бледная, твердая и холодная на ощупь. Нет пульса у лодыжек. При постукивании пальцем – «деревянный звук»
3. Закрытый перелом	С. Озноб и дрожь. Нарушение сознания. Посинение или побледнение губ. Снижение температуры тела.
4. Обморожение нижних конечностей	Д. Видны костные отломки. Деформация и отек. Наличие раны, часто с кровотечением.

Ответ: 1-С; 2-Д; 3-А; 4-В.

21. Мальчик около аптеки упал с велосипеда и, получил царапины в области коленного и локтевого суставов. Имеется незначительное кровотечение.

Задание: распишите алгоритм первой помощи пострадавшему

Ответ:

Так как у мальчика капиллярное кровотечение, обработать края раны раствором антисептика – 5 % раствор йода, наложить асептическую повязку.

22. На уроке физкультуры ученик получил удар мячом в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ:

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) положить холод на область гематомы;
- 3) провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока;
- 3) провести иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы – наложение повязки «уздечка».

23. **Задание:** Установите соответствие между манипуляциями и показаниями к их проведению: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МАНИПУЛЯЦИЯ	ПОКАЗАНИЯ
1. Наложение давящей повязки	А. Алая кровь из раны бьет фонтанирующей струей. Над раной валик из вытекающей крови. Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего.
2. Наложение шины на конечность	В. Кровь пассивно стекает из раны. Сразу после освобождения конечности при синдроме сдавления.
3. Наложение кровоостанавливающего жгута	С. Видны костные отломки. При жалобах на боль. При деформации и отеках конечностей. После освобождения придавленных конечностей. При укусах ядовитых змей.

Ответ: 1-В; 2-С; 3-А.

24. Пострадавший упал с высоты двух метров, приземлился на бок, в сознании. Жалуется на резкую боль в области грудной клетки, боль при дыхании и кашле.

Задание: Окажите первую помощь.

Ответ: Первая помощь при падении с высоты включает в себя – обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Немедленный вызов бригады скорой помощи. При подозрении на перелом ребер следует усадить пострадавшего и приложить холод на место повреждения. Провести осмотр пострадавшего на наличие других травм (кровотечений, переломов). Для профилактики шока необходимо зафиксировать голову пострадавшего, чтобы его шея не двигалась и поддерживать комфортную температуру тела (накрыть одеялом или защитить от солнечных лучей).

25. В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Пострадавший находится в сознании. На вопрос – не испытывает ли он боли в шее пострадавший ответил отрицательно. Извлеките пострадавшего из транспортного средства.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: При отсутствии данных о повреждении шейного отдела позвоночника, необходимо сзади и с боку обхватить своими руками пострадавшего в области грудной клетки, подмышками и фиксировать предплечье пострадавшего обеими руками. Аккуратно разворачивая пострадавшего спиной к себе, извлекаем его и ТС.

26. На автобусной остановке стоящий рядом с Вами мужчина 60-65 лет побледнел и упал, держась за сердце, потерял сознание.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Убедиться в отсутствии сознания, сердцебиения и дыхания. Уложить пострадавшего на ровную, жёсткую поверхность. Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей (удалить инородные тела). Начать делать непрямой массаж сердца.

27. Во время пикника, после употребления алкоголя молодой человек решил искупаться. С разбега нырнул в воду, но не вынырнул. Друзья вынесли его на берег через 2 минуты.

Задание: Какие действия должны предпринять приятели в этом случае?

Ответ: произвести удаление воды из лёгких, сделать искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца

28. Ученик бежал по коридору школы, упал и ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. Сознание спутанное, кожные покровы бледные. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавшему трудно смотреть на свет.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ:

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) уложить пациента на жесткую поверхность на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
- 3) положить асептическую повязку на левое ухо;
- 4) приложить холод на голову, не сдавливая череп.

29. Во время пожара пострадал ребенок 10 лет, пострадавший получил ожоги I и II степени.

Задание: алгоритм действий при оказании первой помощи на месте получения ожога.

Ответ: при ожоге I и II степени:

Устранить фактор, спровоцировавший ожог. Если горит одежда – облейте пострадавшего водой или оберните плотной тканью. Обработать ожог слабым раствором перманганата калия. Наложите поверх повреждения бинт или чистую ткань. При большой площади ожога обрабатывайте его мазью «Пантенол» или «Алазол». В случае боли можно дать обезболивающее, обратитесь к врачу.

30. Во время пикника, после употребления алкоголя молодой человек решил искупаться. С разбега нырнул в воду, но не вынырнул. Друзья вынесли его на берег через 5 минут и начали проводить реанимационные мероприятия, которые успеха не имели.

Задание:

- какой вид утопления возможен у пострадавшего?
- какие реанимационные мероприятия проводили товарищи?
- укажите возможную причину смерти.
- какие мероприятия первой медицинской помощи можно не проводить при данном виде утопления?

Ответ

- вторичное утопление.
- искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца, удаление воды из лёгких.
- остановка сердечной деятельности.

– удаление воды из лёгких.

31. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим двигателем автомобиля. Со слов очевидцев в гараже находился около 15 минут. Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, без фотореакции

Задание: Назовите вид повреждения. Окажите первую помощь.

Ответ: Отравление угарным газом. Клиническая смерть. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи – вынести пострадавшего на свежий воздух. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Уложить на ровную, жёсткую поверхность, освободить от стесняющей одежды. Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей (удалить инородные тела). Начать делать непрямой массаж сердца.

32. В школе на уроке химии, ученик случайно пролил на руку концентрированную соляную кислоту.

Задание: Назовите вид повреждения. Окажите первую помощь.

Ответ: При попадании яда на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. Промойте кожу теплой проточной водой на протяжении 20 минут, чтобы снизить концентрацию яда.

33. Поднимаясь по лестнице в подъезд своего дома человек был подвергнут нападению неизвестных. В лицо был применен газ из баллончика.

Задание: Окажите первую помощь пострадавшему.

Ответ: Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи – вынести пострадавшего на свежий воздух. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Необходимо промыть глаза струей воды в течении 20-30 минут по направлению от внутреннего глаза к наружному.

34. Пациенты больницы, нарушая правила пожарной безопасности, ходили курить на лестничную площадку запасного эвакуационного выхода, заставленного списанными тумбочками из отделения. От не потушенной сигареты начался пожар. Пациенты, испугавшись, начали тушить пожар. От их неправильных действий произошло сильное задымление отделения. Началась паника. У некоторых пациентов появилась тошнота, головная боль, головокружение, затруднено дыхание, слабость.

Задание: оцените неотложное состояние. Окажите первую помощь.

Ответ: отравление угарным газом. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи – вывести пострадавших на свежий воздух. Позвонить в службу «112» или «01», сообщить о случившемся дежурному администратору ЛПУ. Успокоить пострадавших. При необходимости придать пострадавшим удобное горизонтальное положение, освободить от стесняющей одежды. Обязательное медицинское наблюдение за пострадавшими, так как позднее могут возникнуть осложнения со стороны нервной и дыхательной систем.

35. Во время выполнения строительных работ один из работников упал с высоты трех метров. Приземлился на спину. Объективно: без сознания, на внешние раздражители не реагирует, пульс на сонной артерии определяется.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: первая помощь при падении с высоты включает в себя – обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Немедленный вызов бригады скорой помощи. При подозрении на травму позвоночника лучше пострадавшего не трогать, если нет дополнительной угрозы для жизни. Провести осмотр пострадавшего на наличие других

травм (кровотечений, переломов). Для профилактики шока необходимо поддерживать комфортную температуру тела (накрыть одеялом или защитить от солнечных лучей).

36. Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на ребенка, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголенный провод находится на правом плече пострадавшего.

Задание:

- укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
- как провести обесточивание пострадавшего?
- какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
- проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ

- через правую руку и правую ногу.
- сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголенный провод с пострадавшего.
- на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».
- необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.

37. Задание: установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Артериальное	А. Темная, равномерно истекающая струя
2. Венозное	В. Мелкие капли крови на ровной поверхности
3. Капиллярное	С. Ярко-алая, пульсирующая струя крови
4. Смешанное	Д. Кровотечение из ткани внутренних органов

Ответ: 1-С; 2-А; 3-В; 4-Д.

38. Во время игры с мелкими деталями конструктора ребенок внезапно начал судорожно кашлять, задыхаться, плакать.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: необходимо встать сбоку от пострадавшего. Наклонить пострадавшего вперед, придерживая одной рукой под грудь. Ладонь второй руки сделать ПЯТЬ резких хлопков между лопатками пострадавшего по направлению снизу вверх. Если дыхательные пути очистились и инородное тело удалено, пострадавшему нужно сделать несколько глубоких вдохов для восстановления нормального дыхания. Если эффект не достигнут, приступить к «приему Геймлиха».

39. Ребенка укусила оса. Место укуса болит, покраснело и припухло.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Ответ: сразу после укуса необходимо обеспечить покой. Пораженному участку придать возвышенное положение. Дать ребенку обильное питье. Положить на место укуса холод (лёд или охлаждающий пакет).

40. Во время похода мужчину укусила змея. Объективно: боль в месте укуса, жжение, отек и местное повышение температуры.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: сразу после укуса необходимо обеспечить покой, горизонтальное положение, это обеспечит минимальную скорость переноса яда кровью. Успокоить пострадавшего. Транспортировать пострадавшего в безопасное место. Пораженному участку придать возвышенное положение. Зафиксировать конечность. Дать ребенку обильное питье. Если в наличии имеются антигистаминные препараты, предложить пострадавшему не более одной таблетки. Положить на место укуса холод (лёд или охлаждающий пакет).

41. Поражённый обнаружен в закрытом гараже в бессознательном состоянии рядом с работающим автомобилем. Дыхание и пульс на сонной артерии определяется. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует.

Задание: укажите неотложное состояние. Окажите первую помощь.

Ответ: отравление угарным газом. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи – вынести пострадавшего на свежий воздух. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Придать пострадавшему удобное горизонтальное положение, освободить от стесняющей одежды.

Вызвать бригаду скорой помощи нужно вызвать независимо от отравления, так как позднее могут возникнуть осложнения со стороны нервной и дыхательной систем.

42. Установите соответствие между опасными повреждениями (состояниями) и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ (СОСТОЯНИЕ)	ПРИЗНАКИ
1. Истинное утопление	А. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 минут). Состоянию предшествуют: резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
2. Обморок	В. После освобождения конечности – резкое ухудшение состояния пострадавшего. Появление отека конечности с исчезновением рельефа мышц. Отсутствие пульса у лодыжек. Появление розовой или красной мочи.
3. Краш-синдром	С. Кожа лица и шеи с синюшным отеком. Набухание сосудов шеи. Обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Ответ: 1-С; 2-А; 3-В.

43. Во время штормового ветра в городе было повалено много деревьев, сорваны электропровода. Проходивший по тротуару мужчина случайно задел лежащие на ветках концы провода. Объективно; мужчина в сознании, обнаружен ожог на руке.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Любым доступным способом обесточить источник поражения - откинуть провод, используя подручные средства (сухая палка, диэлектрическая штанга и т.д.). Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Оценить состояние пострадавшего. На ожог следует наложить повязку, обязательно сухую и чистую. Провести осмотр на предмет других сопутствующих травм. Даже если не было потери сознания, и пострадавший чувствует себя удовлетворительно, его необходимо госпитализировать в лечебное учреждение.

44. При разговоре во время еды собеседник подавился. Объективно: кашляет лицо краснеет, дыхание затрудняется и становится слепым.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: необходимо встать сбоку от пострадавшего. Наклонить пострадавшего вперед, придерживая одной рукой под грудь. Ладонь второй руки сделать ПЯТЬ резких хлопков между лопатками пострадавшего по направлению снизу вверх. Если дыхательные пути очистились и инородное тело удалено, пострадавшему нужно сделать несколько глубоких вдохов для восстановления нормального дыхания. Если эффект не достигнут, приступить к «приему Геймлиха».

Освободите верхние дыхательные пути от инородных предметов методом «сдавления грудной клетки».

Для того, чтобы выполнить «прием Геймлиха» необходимо встать сзади пострадавшего и обхватить его руками в верхней части живота. Наклонить пострадавшего вперед. Сложить руку в кулак и положить на середину расстояния от пупка до солнечного сплетения. Вторую руку положить на кулак и выполнить резкое нажатие по направлению внутрь и вверх. Повторить пять раз.

45. При разговоре во время еды собеседник подавился. Объективно: звуков не издает, руками хватается за шею, через несколько секунд теряет сознание.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: Необходимо положить пострадавшего на спину. Сесть на бедра пострадавшего, лицом к голове. Положив одну руку на другую поместить их между пупком и реберными дугами. Используя вес своего тела, энергично надавите на живот пострадавшего в направлении вверх к диафрагме. Повторить несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.

46. **Задание:** установите соответствие между видами ожогов и их причиной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ОЖОГА	ПРИЧИНА
1. Термический	А. Источник электрического тока, молния
2. Химический	В. Пламя, пар, горячие жидкости, расплавленный металл, нагретые металлы
3. Электрический	С. Солнечная радиация, световое излучение ядерного взрыва, электросварка
4. Лучевой	Д. Кислоты, щелочи, фосфор, средства бытовой химии

Ответ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-С.

47. Пострадавший упал на острый край тротуара. Объективно: рана 3см в VI межреберье по средней ключичной линии, из нее с шумом и свистом при вдохе вытекает кровь, пузырится.

Задание: окажите первую помощь. Определите вид травмы.

Ответ: открытый пневмоторакс. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Обеспечить первичную герметизацию раны (например, ладонью). Наложить герметичную повязку, используя воздухонепроницаемый материал (полиэтиленовый пакет, упаковка от бинта, клеёнка).

48. У пострадавшего ножевое ранение грудной клетки. Состояние тяжелое. Бледен. Одышка. Из раны торчит нож, с шумом и свистом при вдохе истекает пенная кровь.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: при открытом пневмотораксе необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Нож зафиксировать и закрыть повязкой. Наложить герметичную повязку, используя воздухонепроницаемый материал (полиэтиленовый пакет, упаковка от бинта, клеёнка). Приложить лед к месту поражения и придать пострадавшему оптимально положение (сидя или полусидя).

49. Больной с ножевым ранением живота. При осмотре рана 5см в области брюшной стенки, постоянная острая боль по всему животу.

Задание: Окажите первую помощь пострадавшему.

Ответ: Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Выпавшие внутренние органы закрыть стерильными салфетками, смоченными водой. Положить холод на живот. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень. Пострадавшему придать положение на спине с полусогнутыми ногами (поза «лягушки»)

50. Пострадавший находится под обрушенным перекрытием здания 3 часа. Правая рука придавлена тяжелым предметом.

Задание: Окажите первую помощь пострадавшему.

Ответ: Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. НАЛОЖИТЬ ЖГУТ ДО УСТРАНЕНИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА. Освободить конечность от сдавливающего фактора. Наложить тугую бинтовую повязку, чтобы не допустить вброса продуктов распада и токсинов в организм пострадавшего. Только при отсутствии артериального кровотечения снять жгут. Охладить пораженную поверхность всеми возможными методами. Провести иммобилизацию поврежденной конечности. Транспортировка только сотрудниками бригады скорой помощи.

51. Пострадавшему с синдромом длительного сдавления пытаются оказать первую помощь и освободить конечность от сдавливающего фактора. Вы стали очевидцем этой ситуации.

Задание: скорректируйте алгоритм действия спасателя. Опишите к чему приведут действия спасателя.

Ответ: прежде чем устранить повреждающий фактор необходимо оценить ситуацию, обеспечить безопасные условия для оказания помощи и обеспечить вызов бригады скорой помощи. Далее необходимо наложить жгут, с целью предупреждения развития токсического шока. Жгут накладывают выше места сдавления. После этих действий можно освободить конечность от сдавливающего фактора. Наложить тугую бинтовую повязку, чтобы не допустить вброса продуктов распада и токсинов в организм пострадавшего. Только при отсутствии артериального кровотечения снять жгут. Охладить пораженную поверхность всеми возможными методами. Провести иммобилизацию поврежденной конечности. Транспортировка только сотрудниками бригады скорой помощи.

52. В результате воздействия пламени (загорелся рукав комбинезона) рабочий получил ожог левой руки с внутренней стороны с образованием пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи (потушить одежду, горящую на пострадавшем). Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Необходимо охладить пораженные места (с помощью холодной воды, льда или снега). Аккуратно срезать одежду, которая не прилипла к ожоговой поверхности, наложить на рану асептическую повязку (стерильная салфетка, чистый носовой платок).

53. В результате воздействия горячего пара пострадавший получил ожог правого предплечья. Объективно: покраснение кожи, небольшая припухлость, сопровождающаяся болезненностью.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. При ожоге паром поверхность нужно сразу облить водой, а затем осторожно снять одежду, чтобы не «содрать» поврежденную кожу и ткани. Одежду лучше разрезать ножницами и удалять по частям.

54. У пострадавшего диагностировали кровотечение из сонной артерии.

Задание: опишите, каким способом вы его остановите?

Ответ: Кровотечение из сонной артерии останавливают методом пальцевого прижатия артерии к шейным позвонкам.

55. Упавшее стекло при ДТП нанесло пострадавшему резаную рану, повреждена передняя поверхность предплечья. Из раны сильной пульсирующей струей выбрасывается кровь ярко-алого цвета.

Задание: Определите вид кровотечения и опишите свои действия?

Ответ: Артериальное кровотечение. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Наложить жгут. Положить записку с указанием времени наложения жгута. Закрыть рану стерильной или чистой повязкой. Придать возвышенное положение конечности. Положить лед. Зафиксировать конечность подручными средствами в возвышенном положении.

56. У ребенка повреждена передняя поверхность предплечья. Из раны медленно и равномерно вытекает кровь темно-вишнёвого цвета непрерывной струёй.

Задание: Определите вид кровотечения и опишите свои действия?

Ответ: Венозное кровотечение. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Наложить давящую повязку на рану. Туго забинтовать конечность, начиная на 5-8 сантиметров НИЖЕ раны в направлении от периферии к центру. Придать возвышенное положение конечности. Положить лед к повязке в области раны и ниже.

57. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правой голени. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правой голени пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности голени обнаружена рана. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

Задание: определите вид кровотечения. Окажите первую помощь.

Ответ: артериальное кровотечение. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Наложить жгут. Положить записку с указанием времени наложения жгута. Закрыть рану стерильной или чистой повязкой. Придать возвышенное положение конечности. Положить лед. Зафиксировать конечность подручными средствами в возвышенном положении.

58. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны, из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета. Определите вид кровотечения.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: венозное кровотечение. Необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Наложить давящую повязку на рану. Туго забинтовать конечность, начиная на 5-8 сантиметров НИЖЕ раны в направлении от периферии к центру. Придать возвышенное положение конечности. Положить лед к повязке в области раны и ниже.

59. В результате чрезвычайной ситуации на производстве у пострадавшего обнаружено повреждение правого глаза. Объективно: боль, нарушение зрения, чувство жжения.

Задание: окажите первую помощь в правильной последовательности.

Ответ: при поражении глаз необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Уложить пострадавшего в горизонтальное положение. Накрыть поврежденный глаз стерильной салфеткой. Закрыть второй глаз чистой стерильной салфеткой, для предотвращения синхронных движений глазных яблок. Дождаться бригаду скорой помощи для дальнейшей транспортировки.

60. При взрыве в метро вы обнаружили пострадавшего с проникающим ранением глазного яблока. Объективно: боль, нарушение зрения, наличие инородного тела.

Задание: окажите первую помощь.

Ответ: при поражении глаз необходимо оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. Обеспечить вызов бригады скорой помощи. Уложить пострадавшего в горизонтальное положение. Если из раны выступает инородный предмет следует накрыть его (пластиковым стаканом) для предотвращения его смещения. Накрыть поврежденный глаз стерильной салфеткой. Закрыть второй глаз чистой стерильной салфеткой, для предотвращения синхронных движений глазных яблок. Дождаться бригаду скорой помощи для дальнейшей транспортировки.

Список тем рефератов без оформления презентаций

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.

21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20 - 20 учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «___»_____202_г.

[illegible]

[illegible]