

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » 03 20 26 Г.

детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак- т. за- нятий, ч	Клини- ческих прак- т. за- нятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	16	-	-	32	-	24		-	зачет
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24		-	зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой О.Н. Самотоева
26 02 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой «12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3413

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«13» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Стоматология» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование знаний по этике и деонтологии медицинского персонала с родителями и детьми при диагностике и лечении стоматологических заболеваний;
- формирование целостного представления о клинических патологических проявлениях стоматологических заболеваний, симптомов и синдромов челюстно-лицевой области у детского населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, биология, латинский язык, первая помощь пострадавшим, правоведение, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, сестринский уход, молекулярная генетика, биохимия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патологическая анатомия, оперативная хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, медицина катастроф, лучевая диагностика, клиническая патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, иммунология, оториноларингология, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, организация и тактика медицинской службы, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология, психиатрия, медицинская психология, травматология и ортопедия, судебная медицина, эпидемиология, детская хирургия, прикладные и информационные технологии в медицине, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенций	Технологии формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 опк-4 Применяет алгоритмы обследования пациента для установления диагноза , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 опк-5 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		1,3	48	48
Лекции (Л)		0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,9	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (3)			зачет
ИТОГ		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста	VI	54	12	-	-	24	-	18
1.1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.	VI	9	2	-	-	4	-	3

1.3	Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.1	Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.1	Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	VI	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт								
	Всего		72	16	-	-	32	-	24

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста	12	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
1.	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	2	VI	
2	Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.	2	VI	
3	Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.	2	VI	
4	Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	2	VI	
5	Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	2	VI	
6	Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	2	VI	
	Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	2	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
7	Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	2	VI	
	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей	2	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
8	Тема 8. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Этиология, патогенез. Профилактика.	2	VI	
Итого:		16	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)

2.3 Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Вид	Кол-во	Семестр	Результат
---	------------------------------------	-----	--------	---------	-----------

		занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	часов			обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит орная	СРС		
	Раздел 1 Терапевтическая стоматология детского возраста		24	18	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	КПЗ	4	3	VI	
2	Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.	КПЗ	4	3	VI	
3	Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.	КПЗ	4	3	VI	
4	Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	КПЗ	4	3	VI	
5	Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	КПЗ	4	3	VI	
6	Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	КПЗ	4	3	VI	
	Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия		4	3	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
7	Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	4	3	VI	
	Раздел 3. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей		4	3	VI	ОПК-4 (ИД-2) ОПК-5 (ИД-3)
8	Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			32	24	VI	

2.4 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды

Содержание темы:

1. Анатомические особенности строения временных зубов.
2. Периоды развития временных зубов.
3. Периоды развития постоянных зубов. Рентгенологическая характеристика этапов развития зуба.
4. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание, формирование зубов у детей.
5. Методы обследования детей в клинике детской стоматологии.
6. Деонтологический аспект в детской стоматологии.
7. Рост и развитие головы.
8. Периоды развития зубочелюстной системы в возрастном аспекте.
9. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС здорового ребенка в различные возрастные периоды.
8. Решение ситуационных задач по теме «Периоды развития зубочелюстной системы в возрастном аспекте»
7. Решение ситуационных задач по теме «Периоды развития временных зубов. Периоды развития постоянных зубов. Рентгенологическая характеристик этапов развития зуба».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.

Содержание темы:

1. Проявления острых инфекционных заболеваний на СОПР у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение;
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов.
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.
4. Поражения СОПР, обусловленные аллергией у детей.
5. Заболевания губ у детей.
6. Решение ситуационных задач по теме «Проявления детских инфекционных заболеваний на СОПР у детей», «Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез травматических повреждений полости рта у детей. Афты Беднара. Тактика педиатра при травматических повреждениях СОПР у детей.
2. Острый герпетический стоматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение
3. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение;
4. Грибковые поражения СОПР у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
5. Решение ситуационных задач по теме «Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый

герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей

Содержание темы:

1. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
2. Классификации заболеваний пародонта у детей.
3. Местные и общие этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
4. Роль зубного налета в развитии заболеваний пародонта. Микробный пейзаж полости рта.
5. Патогенез заболеваний пародонта.
6. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения
7. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
8. Решение ситуационных задач по теме «Заболевания тканей пародонта у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.

Содержание темы:

1. Кариес зубов у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.
2. Кариес временных и постоянных зубов. Ранний детский кариеса. Особенности клинического течения у детей. Принципы общего и местного лечения кариеса у детей.
3. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения. Принципы лечения пульпитов у детей.
4. Острые и хронические периодонтиты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения. Принципы лечения острых и хронических периодонтитов у детей.
5. Особенности лечения кариеса и его осложнений у детей в условиях общего обезболивания. Показания. Противопоказания.
6. Решение ситуационных задач по теме «Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей

Содержание темы:

1. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта.
2. Экзогенные методы профилактики кариеса. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса.
3. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.
4. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.
5. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

6. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.
7. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.
8. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.
9. Решение ситуационных задач по теме «Профилактика кариеса у детей».
10. Составление комплексной индивидуальной программы профилактики для ребенка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, оформление отчета по составлению комплексной индивидуальной программы профилактики для ребенка.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 2. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей

Содержание темы:

1. Периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, флегмоны ЧЛО у детей.
2. Гематогенный остеомиелит у детей.
3. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.
4. Тактика педиатра при одонтогенных воспалительных заболеваниях у детей.
5. Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
6. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.
7. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы.
8. Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности.
9. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.
10. Решение ситуационных задач по теме «Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей».
11. Решение ситуационных задач по теме «Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. АНОМАЛИИ И ДЕФОРМАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.

Содержание темы:

1. Эпидемиология ЗЧА. Распространённость ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прикуса.
2. Нуждаемость пациентов в лечебно-профилактических мероприятиях.
3. Принципы организации ортодонтической помощи.
4. Факторы риска развития ЗЧА у детей.
5. Причины развития ЗЧА у детей.

6. Вредные привычки, классификация. Роль вредных привычек в формировании ЗЧА у детей.
7. Принципы и методы лечения ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прикуса.
8. Миофункциональный подход к лечению и профилактике ЗЧА у детей.
9. Профилактика ЗЧА у детей в различные возрастные периоды.
10. Решение ситуационных задач по теме «Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		12	6
Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jetqbubykmimk https://onlinetestpad.com/lff4ythjoxhbk	3	6
Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/s4ynqgx32nimi https://onlinetestpad.com/bsmhjrutottf4	3	6
Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi https://onlinetestpad.com/ansqq2ic3m7ng	3	6
Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4,	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/gmttydoy4ysn6 https://onlinetestpad.com/ru62unnqgsfgg		
Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jfgk6thijzm42 https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c https://onlinetestpad.com/624ahhuigkvfu	3	6
Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ba4yxewakguqw https://onlinetestpad.com/r5mygnfwwwv5w	3	
Итого:		18	6
Раздел 2. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ		3	6
Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №7,	3	6
Раздел 3. АНОМАЛИИ И ДЕФОРМАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ		3	6
Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/lfi4ythjoxhbk https://onlinetestpad.com/svimutxuvtttd2	3	6
Итого:		3	6
Всего:		24	6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Терапевтическая стоматология детского возраста		24		7,2
1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
2	Тема 2. Заболевания СОПР у детей. Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Хейлиты у детей. Тактика педиатра.	КПЗ	4	Презентация, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
3	Тема 3. Заболевания СОПР у детей. Травматическое повреждения СОПР у детей. Острый герпетический стоматит. Кандидозы полости рта у детей. Тактика педиатра.	КПЗ	4	Презентация, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
4	Тема 4. Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
5	Тема 5. Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, информационные технологии	1,2
6	Тема 6. Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2
	Раздел 2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия		4		1,2
7	Тема 7. Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра, дискуссия, компьютерные симуляции, информационные технологии	1,2

	Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей				
	Раздел 3. Аномалии и деформаций зубочелюстной системы		4		1,2
8	Тема 8. Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, дискуссия, компьютерные симуляции,	1,2
Итого			32		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла доцентом кафедры.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в форме тестирования. Обучающийся получает 60 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	E	80-71	3

терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии
2	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал
4	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.
Компьютерные презентации:	
1	Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.
3	Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей
4	Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.
5	Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей
6	Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей
7	Травматические повреждения в челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области у детей
8	Физиологический прикус и его характеристики. Аномалии и деформации зубочелюстной системы у детей. Вредные привычки у детей. Профилактика ЗЧА у детей.

	Электронные версии конспектов лекций:
1	Введение в стоматологию. Обследование ребенка в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы здорового ребенка в различные возрастные периоды
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях СОПР у детей.
3	Заболевания тканей пародонта у детей. Тактика педиатра при заболеваниях тканей пародонта у детей
4	Кариес зубов у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Ранний детский кариес.
5	Профилактика кариеса зубов у детей. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей в различные возрастные периоды. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей
6	Одонтогенные воспалительные заболевания (периоститы, остеомиелиты, лимфадениты, абсцессы, флегмоны) в челюстно-лицевой области у детей. Гематогенный остеомиелит у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Кострицин, А. Г. Стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А. Г. Кострицин. – Кемерово, 2024. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPL.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Методика обследования в детской стоматологии.
2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области здорового ребенка в различные возрастные периоды.
3. Эпидемиология кариеса. Кариес. Классификация. Этиология и патогенез кариеса.
4. Клиническая картина кариеса у детей. Методы лечения кариеса зубов.
5. Пульпит зуба, классификация. Этиология и патогенез пульпита временного зуба. Клиника пульпита временного зуба.
6. Клиника пульпита постоянного зуба с незавершенным ростом корня. Общие принципы лечение пульпита.
7. Периодонтит. Классификация. Этиология и патогенез периодонтита. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Общие принципы лечения.
8. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта.
9. Экзогенные методы профилактики кариеса. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса.
10. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения.
11. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.
12. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
13. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.
14. Заболевания тканей пародонта. Классификация.
15. Гингивит. Этиология и патогенез. Проявления гингивита в полости рта.
16. Дифференциальная диагностика гингивита. Общие принципы лечения гингивита.
17. Пародонтиты у детей. Пародонтальные синдромы при общих заболеваниях у детей. Сахарный диабет. Эозинофильная гранулема.
18. Хейлит. Классификация. Клиника часто встречающихся форм хейлита.
19. Проявление инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (корь, ветряная оспа, дифтерия и др.).
20. ОГС. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные элементы при ОГС. Клиника, диагностика, лечение.
21. Кандидозы у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Связь стоматологических заболеваний с соматической патологией.
23. Общие принципы диспансеризации детей со стоматологической патологией.
24. Острые формы одонтогенного остеомиелита. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Общие и местные методы лечения одонтогенного остеомиелита.
25. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.
26. Профилактика и реабилитация детей, перенесших остеомиелит.
27. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез на фоне детских инфекций. Клиника и лечение.
28. Паренхиматозный паротит. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита. Принципы лечения паренхиматозного паротита.
29. Эпидемический паротит. Этиология. Диагностика эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика паротитов.
30. Особенности строения лимфатической системы у ребенка. Этиология лимфаденитов. Клиническая

классификация лимфаденитов.

31. Клиника острого серозного и гнойного лимфаденита. Диагностика и дифференциальная диагностика лимфаденита. Методы лечение острого серозного лимфаденита.
32. Хронические формы лимфаденита. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика продуктивной формы лимфаденита.
33. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления опухолей.
34. Доброкачественные опухоли мягких тканей (гемангиома, лимфангиома). Проявления в ЧЛО. Возможные методы лечения гемангиом. Доброкачественные опухоли костной ткани у ребенка. Общие клинические симптомы. Диагностика.
35. Злокачественные опухоли мягких и костной тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина злокачественных образований. Прогноз для жизни ребенка со злокачественным процессом.
36. Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛО. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
37. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.
38. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы.
39. Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности.
40. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.
41. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей и методы их устранения.
42. Причины развития ЗЧА у детей.
43. Вредные привычки, классификация. Роль вредных привычек в формировании ЗЧА у детей.
44. Принципы и методы лечения ЗЧА в период молочного, сменного и постоянного прорезывания.
45. Миофункциональный подход к лечению и профилактике ЗЧА у детей.
46. Профилактика ЗЧА у детей в различные возрастные периоды.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа).

Наиболее частой причиной пульпита в молочных зубах является:

1. механическая травма пульпы
2. термическая травма пульпы
3. химическая травма пульпы
4. нелеченный кариес
5. ретроградное инфицирование пульпы

Эталон ответа: 4.

Тест 2 (закрытого типа).

Наиболее частая форма периодонтита у детей любого возраста:

1. хронический гранулирующий периодонтит
2. хронический гранулематозный периодонтит
3. хронический фиброзный периодонтит
4. хронический периодонтит в стадии обострения
5. острый периодонтит

Эталон ответа: 1.

Тест 3 (открытого типа)

Сформулируйте, что является ведущим фактором риска формирования открытого прикуса.

Ответ: неправильное положение языка в покое и во время функций сосания: языка, пальцев, различных предметов

Тест 4 (открытого типа)

Сформулируйте основные условия возникновения раннего детского кариеса.

Ответ: порок развития твердых тканей, возникающий в антенатальном периоде, ранняя колонизация полости рта ребенка кариесогенной микрофлорой.

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача 1.

Девочка 13 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну. При осмотре выявлена кровоточивость десны, зубодесневые сосочки увеличены в объеме, деформированы.

Задания:

1. Назовите методы обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выскажите предположение о диагнозе.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту?

Эталон ответа:

1. Индекс РМА, ОНI-S, CPITN; рентгенография; анализ крови на сахар; клинический анализ крови.
2. С обострением хронического катарального гингивита, с гингивитом при заболеваниях крови, с обострением хронического гипертрофического гингивита («юношеский гингивит»), с пародонтитом.
3. К.05.12 хронический гингивит (обострение хронического гипертрофического гингивита).
4. План местного лечения: обучение гигиене полости рта, профессиональная гигиена полости рта, антисептическая обработка, лечебные повязки с противовоспалительными мазями, склерозирующая терапия, физиотерапия.
5. Необходима консультация врача-ортодонта, врача-педиатра, врача- гинеколога детского, врача-эндокринолога.

Задача 2.

Ребенку 11 лет. Жалобы на кровоточивость при чистке зубов, зуд в области десны, повышенное отложение зубного налета, в течение месяца. К врачу не обращался. Зубы чистит нерегулярно. отмечает кровоточивость в течение 4 месяцев, Анамнез: перенес острую кишечную инфекцию..

Объективно: Десневые сосочки и краевая десна в области всех зубов гиперемированы, отечны, имеют округлую форму. При зондировании десневого желобка появляется кровоточивость. Тесное положение зубов 33,32,31,41,42,43, проба Шиллера – Писарева положительная, кровоточивость 2 степени, индекс РМА= 53%, ОНI-S=2,5. КПУЗ=2.

Задания:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Интерпретируйте положительную пробу Шиллера – Писарева.
3. О чем свидетельствует индекс РМА?
4. Дайте оценку индексу РМА.
5. Какой индекс позволил оценить степень кровоточивости десны?

Эталон ответа:

- 1) Хронический катаральный гингивит.
- 2) Темно- коричневое окрашивание слизистой оболочки при смазывании йод содержащим раствором.

- 3) О тяжести воспаления
- 4) Средняя степень
- 5) Индекс кровоточивости десневых сосочков (PBI) (A. Saxer, H. Mühlemann);

Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Предметы и средства для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Профессиональная гигиена
3. Кариес постоянного зуба с несформированным корнем.
4. ОГС. Клиника, диагностика и лечение.
5. Гингивит в пубертатном возрасте. Причины. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Периодонтиты у детей. Клиника периодонтита молочного зуба. Показания к лечению и операции удаления зуба.
7. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
8. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
9. Паротит на фоне детских инфекций
10. Эпидемический паротит.
11. Предметы и средства гигиены полости рта.
12. Профессиональная гигиена полости рта.
13. Этиология и патогенез аномалий ЗЧС.