

Протокол № _____
к.б.н., _____
« 13 » _____

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » 03 20 26 Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Общественного здоровья,
организации и экономики
здравоохранения им. профессора
А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			зачет

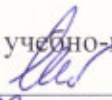
Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

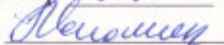
Рабочую программу разработал
доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им.
профессора А.Д. Ткачева, к.э.н., доцент М.В. Соколовский

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотеева
« 24 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева протокол № 9 от «24» февраля 2026 года.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой 
« 12 » 05 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3680
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 13 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий; применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: выработка умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.; осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам; выявлять проблемные ситуации; применять системный подход для решения задач в профессиональной области; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций; анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов; владеть системой макро- и микроэкономических показателей, оценивать рыночную конъюнктуру и стадии экономических циклов; знать основы государственного регулирования рыночных процессов, а так же правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (математика, основы российской государственности, история России).
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: правоведение, культурология, философия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующий тип профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК10} Анализирует экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов ИД-2 _{УК10} Владеет системой макро- и микроэкономических показателей, оценивать рыночную конъюнктуру и стадии экономических циклов ИД-3 _{УК10} Знает основы государственного регулирования рыночных процессов, а так же правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Лекция Доклад с презентацией Семинарские занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48		48
Лекции (Л)	0,44	16		16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,89	32		32
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24		24
Промежуточная аттестация: зачет (З)	-	-		
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Микроэкономика	2	38	8				16	16
2	Раздел 2. Макроэкономика	2	34	8				16	8
	Зачёт	2							
	Итого		72	16				32	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Микроэкономика		8	2	УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	2	2	
2	Тема 3. Механизм функционирования рынка	2	2	
3	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	2	2	
4	Тема 7. Доходы и уровень жизни	2	2	
Раздел 2. Макроэкономика		8	2	УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
5	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	2	2	
6	Тема 2. Инфляция и безработица	2	2	
7	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	2	2	
8	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	2	2	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1. Микроэкономика			16	14		УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	С	2		2	
2	Тема 2. Рыночная система	С	2	2	2	
3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	С	2	2	2	
4	Тема 4. Фирма: организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	С	2	2	2	
5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	С	2	2	2	
6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	С	2	2	2	
7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	С	2	2	2	
8	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	С	2	2	2	
Раздел 2. Макроэкономика			16	10		УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	С	2	2	2	
2	Тема 2. Инфляция и безработица	С	2		2	
3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	С	2	2	2	
4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	С	2		2	
5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	С	2		2	
6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	С	2	2	2	
7	Тема 7. Экономический рост	С	2	2	2	
8	Тема 8. Международные экономические отношения	С	2	2	2	
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции

Содержание темы:

1. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономике.
2. Проблема экономического выбора.
3. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.

4. Методы экономического исследования, экономическая модель.
5. Экономическая теория – составные части

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Рыночная система

Содержание темы:

1. Рыночная экономика. Признаки рыночной экономики.
2. Сравнительная характеристика с натуральным хозяйством, командно-административной экономикой и другими экономическими системами.
3. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Механизм функционирования рынка

Содержание темы:

1. Спрос и предложение
2. Модель частичного рыночного равновесия
3. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков
4. Эластичность спроса и предложения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Фирма: ее организационные формы, цель деятельности, затраты и выпуск

Содержание темы:

1. Цель деятельности фирмы, ее основные характеристики.
2. Функции фирм в современном обществе.
3. Классификация и организационные формы фирм.
4. Организационно-правовая форма: товарищество, ООО, акционерные общества.
5. Затраты фирмы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия

Содержание темы:

1. Типы рыночных структур: монополия, монополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.
2. Понятие концентрации рынка и методы ее измерения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Рынки экономических ресурсов

Содержание темы:

1. Понятие «экономические ресурсы».
2. Рынок труда.
3. Рынок земли, рентные отношения.
4. Рынок капитала, ссудный процент.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Доходы и уровень жизни

Содержание темы:

1. Источники доходов населения.
2. Личный располагаемый доход.
3. Способы измерения расслоения общества по уровню дохода.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Роль государства в функционировании рынка

Содержание темы:

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Институциональный анализ государства: концептуальные рамки.
3. Роль государства в функционировании рынка.
4. Взгляды кейнсианцев и неоклассиков на экономическую роль государства.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы

Содержание темы:

1. Система национальных счетов.
2. Потенциальный объем производства.
3. Место государства в кругообороте благ.
4. Потребление и сбережение.
5. Макроэкономическое равновесие.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Инфляция и безработица

Содержание темы:

1. Инфляция: определение, классификация, причины, последствия.
2. Виды и причины безработицы, ее негативные экономические и социально-политические последствия.
3. Государственные меры по поддержке занятости населения.
4. Связь между уровнями инфляции и безработицы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры

Содержание темы:

1. Сущность экономического цикла, причины циклических изменений в экономике.
2. Краткосрочные и среднесрочные циклы.
3. Циклы Кузнеца, Форрестора, Толффлера.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы

Содержание темы:

1. Деньги: сущность, функции, виды.
2. Кредит: признаки, сущность, виды.
3. Современная денежная масса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства

Содержание темы:

1. Банки, и их экономические функции.
2. Центральный банк. Двухуровневая банковская система.
3. Денежно-кредитная политика государства.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика

Содержание темы:

1. Форма организации денежных отношений, участником которых выступает государство.

2. Бюджетная система РФ.
3. Государственные внебюджетные фонды.
4. Налоги, их классификация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Экономический рост

Содержание темы:

1. Понятие экономический рост.
2. Факторы, определяющие темпы экономического роста: природные ресурсы; трудовые ресурсы; тип социально-экономической системы и состояние социально-политической обстановки в стране; структура общественного производства; степень использования достижений НТП в производстве.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Международные экономические отношения

Содержание темы:

1. Понятие и предмет мировой экономики.
2. Сущность и тенденции развития мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Человеческий капитал в мировой экономике.
5. Международные экономические отношения (МЭО).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА		14	2
Тема 2. Рыночная система	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 3. Механизм функционирования рынка	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, выполнение индивидуального или группового проекта, реферат</i>	2	2
Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 6. Рынки экономических ресурсов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 7. Доходы и уровень жизни	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Итого		14	2
РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИКА		10	2
Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, выполнение индивидуального или группового проекта, реферат</i>	2	2
Тема 7. Экономический рост	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	2	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>тестовые задания, реферат</i>		
Тема 8. Международные экономические отношения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания, реферат</i>	2	2
Итого:		10	2
Всего:		24	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА		18		14
	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 2. Рыночная система	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 3. Механизм функционирования рынка	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 4. Фирма: организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	<i>семинар</i>		<i>Выполнение группового или индивидуального проекта</i>	2
	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 7. Доходы и уровень жизни	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИКА		18		10
	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 2. Инфляция и безработица	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	<i>семинар</i>		<i>Презентация, дискуссия</i>	2
	Итого:		36		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 20 тестовых заданий закрытого и открытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
	https://kemsma.ru/kafedra/public-health/ Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
5	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутого курса : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9	Филатов, А. Ю. Микроэкономика : учебник для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Батиевская, В. Б. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 47 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный..
2	Батиевская, В. Б. Макроэкономика : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Батиевская, В. Б. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 48 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Батиевская, В. Б. Микроэкономика: учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	«Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 112 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Батиевская, В.Б. Экономика: учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный..

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security

Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.
3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.
19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

26. Валовый внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
27. ВВП и ВВП. ВВП и ЧНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
36. Деньги, функция денег. Виды денег.
37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.
38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.
40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.
44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.
45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.
46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.
47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.
49. Торговые барьеры. Торговая политика.
50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Задания закрытого типа

1. Понятие «благо» определяется как:

- А) вещь, обладающая предельной полезностью; В) то, что дает природа для удовлетворения потребностей;
Б) продукт труда человека, с помощью которого он удовлетворяет свои потребности; Г) средство для удовлетворения потребностей.

Ответ: г

2. Характеристиками экономического блага являются:

- А) способность удовлетворять какую-либо потребность; В) редкость;
Б) ценность; Г) все перечисленное верно.

Ответ: г

3. При прочих равных условиях, рост предложения приведет:

- А) к снижению цены равновесия и росту равновесного объема продаж; В) к снижению цены равновесия и равновесного объема продаж;
Б) к росту цены равновесия и равновесного объема продаж; Г) к росту цены равновесия и снижению равновесного объема продаж.

Ответ: а

4. Взаимосвязь фирм и домашних хозяйств осуществляется посредством:

- А) государства; В) планирования;
Б) рынков; Г) создания.

Ответ: б

5. В результате введения налогов:

- А) доходы государства равны потерям производителей; В) доходы государства равны сумме потерь производителей и потребителей;
Б) доходы государства равны потерям потребителей; Г) доходы государства меньше суммы потерь производителей и потребителей.

Ответ: в

Задания открытого типа

1. Зависимость риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке определяется следующим образом зависимостью: чем выше риск, тем _____ должна быть ожидаемая доходность.

Ответ: выше.

2. Если экономические агенты ожидают, что инфляция в ближайший год вырастет, как это должно повлиять на ставку процента по кредитам в банках при прочих равных условиях? Ставка процента по кредитам _____

Ответ: вырастет.

3. Выплаты государства населению, не обусловленные предоставлением со стороны населения товаров и услуг называют _____

Ответ: трансфертными платежами

4. По нижеприведенным данным определите: налоговые ставки в %; тип системы налогообложения.

Уровень дохода, руб.	Налоговое бремя, руб.
400 000	80 000
600 000	90 000
800 000	96 000
1000000	100 000

Ответ: Налоговые ставки – 20%; 15%; 12%; 10%.

Регрессивная.

5. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 года заработал 48000 руб., причем 12000 из них составил доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить семье в бюджет на февраль 2021 года.

Ответ: 54000 руб.

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами / алгоритмами ответов):

1. Затраты на производство 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Ответ:

Затраты: $20 + 30 + 0,05 \cdot 250 + 0,2 \cdot 100 = 82,5$ млн. руб.

Выручка: $122,5 \text{ тыс. руб.} \cdot 1000 = 122,5$ млн. руб.

Прибыль: $122,5 - 82,5 = 40$ млн. руб.

2. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Ответ:

Сумма дивидендов на 1 простую акцию = $30000 / 1500 = 20$ руб.

Доходность 1 простой акции = $20 / 100 = 0,2$, или 20%.

Сумма дивидендов на 1 привилегированную акцию = $60000 / 600 = 100$ руб.

Доходность 1 привилегированной акции = $100 / 1000 = 0,1$, или 10%.

Сумма процентов на 1 облигацию = $56000 / 700 = 80$ руб.

Доходность 1 облигации = $80 / 1000 = 0,08$, или 8%.

Самая доходная бумага инвестиционного портфеля – простая акция.

3. Привилегированные акции номиналом 10 руб. куплены в количестве 100 штук по цене 12 руб. и через 2 года проданы по цене 25 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5%, за второй 7%. Определить доход инвестора от операций с ценными бумагами.

Ответ:

Определяем стоимость покупки акций: $P = 12 \text{ руб.} \cdot 100 = 1200 \text{ руб.}$

Определяем стоимость продажи акций: $P_{пр} = 25 \text{ руб.} \cdot 100 = 2500 \text{ руб.}$

Сумма дивиденда за два года: $D = 100 \cdot 10 \text{ руб.} \cdot (0,05 + 0,07) = 120 \text{ руб.}$

Доход от операции: $E = 2500 \text{ руб.} + 120 \text{ руб.} - 1200 \text{ руб.} = 1420 \text{ руб.}$

4. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден. ед. Определить темп инфляции за год.

Ответ: Темп инфляции = (Дефлятор ВВП) – 1 * 100

Дефлятор ВВП = Номинальный ВВП / Реальный ВВП = $3888 / 3600 = 1,08$ Темп инфляции за год = $(1,08 - 1) * 100 = 8\%$

5. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 8%, рыночная ставка процента – 13%, ежегодный темп инфляции – 8%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Ответ: Ожидаемую норму прибыли от инвестиций необходимо сравнить с реальной ставкой процента, на которую оказывает влияние темп инфляции. Реальная ставка процента равна 5 (13 – 8). Следовательно, данный проект может осуществляться.

6. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Ответ: За смену выработка по каждому работнику составит:

$V_{см} = 1200 / 10 = 120$ изделий, 1 рабочий изготавливает за смену 120 изделий

Часовая выработка:

$V_{час} = 120 / 8 = 15$ изделий, за час рабочий способен выпустить 15 изделий.

Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Основные школы экономических учений.
2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.

22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.
30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.

63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
73. Международная экономическая интеграция.
74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
80. Основные направления дискреционной политики.