



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Фармацевтическая экология**  
**по направлению подготовки 33.05.01 Фармация**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование способности участвовать в мероприятиях по контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности фармацевтической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биология, общая и неорганическая химия, физиология, анатомия, философия, физическая и коллоидная химия, физика, аналитическая химия, органическая химия, микробиология, правоведение, патология, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена, фармакология, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, информатика, экология окружающей среды.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	фармакогнозия; токсикологическая химия; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; управление и экономика фармации; биотехнология; клиническая фармакология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-7
<b>Изучаемые темы</b>	Раздел 1. Теоретические основы фармацевтической экологии. 1.1. Понятие о фармацевтической экологии 1.2. Современное состояние экологии как науки Раздел 2. Основы экологического права 2.1. Экологическое и природоохранное законодательство РФ 2.2. Экологический контроль и экологическая экспертиза хозяйственной деятельности Раздел 3. Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. 3.1. Экологическая безопасность фармацевтических производств 3.2. Загрязнение окружающей среды вредными веществами производственных сточных вод 3.3. Загрязнение окружающей среды выбросами в атмосферу 3.4. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами Раздел 4. Эколого-гигиенические аспекты оборота пищевых добавок и биологически активных добавок. 4.1. Биологически активные добавки к пище 4.2. Пищевые добавки.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции; – практические занятия. <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации. <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет