

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 03 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника Врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы Организации и тактики
 медицинской службы,
 медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. заняти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий, ч.	Семи- наров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма проме- жуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2,0	72	16		32			24			Зачет
Итого	2,0	72	16		32			24			Зачет

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н., доцент И.И. Берсенева; доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н. О.Ю. Тихонова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 03 » 02 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 6 от «03» 02 2025 г.

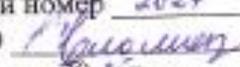
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
№ от «27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2627

Начальник УМО  д. фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения;
- обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, медицинская информатика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

медицина катастроф, фармакология, общая хирургия, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация: зачет (3)	зачет		зачет
ИТОГО	2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	III	12	2		6			4
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	III	15	2		6			7
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	10	2		4			4
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	20	4		10			6
	Итого	III	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	III	УК-8 (ИД-1ук-8)
	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	2	III	
	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	III	УК-8 (ИД-1ук-8)
	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	6	III	УК-8 (ИД-1ук-8)
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Тема 3.3. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	III	УК-8 (ИД-4ук-8) УК-8 (ИД-2ук-8) УК-8 (ИД-3ук-8)
	Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	2	III	
	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	III	УК-8 (ИД-1ук-8) УК-8 (ИД-3ук-8)
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	III	
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	2	III	
	Итого:	16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		ПЗ	6	4	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8})
1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	7	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8})
	Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	ПЗ	2	3	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		ПЗ	6	3	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8})
	Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 3.3. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1		УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		ПЗ	4	4	III	УК-8 (ИД-2_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8})
9.	Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании стоматологических медицинских услуг.	ПЗ	2	3	III	УК-8 (ИД-2 _{УК-8})
	Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8})

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	медицинских организаций стоматологического профиля.					
	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ	10	6	III	УК-8 (ИД-1_{УК-8}) УК-8 (ИД-3_{УК-8})
	Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	2	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8})
	Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
	Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-3 _{УК-8})
	Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ПЗ	2	1	III	УК-8 (ИД-1 _{УК-8})
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.

Содержание темы:

1. Дать определение жизнедеятельности человека.
2. Дать определение среды обитания человека и назвать ее виды.
3. Назвать негативные факторы среды обитания человека и охарактеризуйте их медицинскую оценку.
4. Раскрыть сущность влияния урбанизации на здоровье человека.
5. Дать определение безопасности жизнедеятельности человека и назвать ее уровни.
6. Перечислить факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.
7. Перечислить факторы среды обитания человека, разрушающие его здоровье.
8. Назвать пути привития человеку культуры безопасности.

9. Что такое наркотик?
10. Что такое пристрастие к наркотику?
11. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
12. Влияние наркотиков на организм человека.
13. Последствия употребления различных видов наркотиков.
14. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
15. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
16. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
17. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
18. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
19. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
20. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
21. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
22. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
23. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
24. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Содержание темы:

1. Что регламентирует нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий.
2. В чем состоит проблемность правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
3. Кто осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности?
4. Назовите источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Дайте характеристику основным федеральным законам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Назовите подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. С какой целью они принимаются?
7. Для чего необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ.
8. Как регулируется экологическая безопасность?
9. Дайте характеристику основам законодательства РФ об охране труда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства

Содержание темы:

1. Понятие национальной безопасности государства.
2. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.

3. Понятие безопасности личности и общества.
4. Принципы обеспечения безопасности личности.
5. Уровни безопасности личности и общества.
6. Показатели безопасности личности.
7. Сферы обеспечения безопасности общества.
8. Цели обеспечения безопасности государства.
9. Система национальных интересов России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Основные понятия и определения ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Фазы развития ЧС и поражающие факторы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников

Содержание темы:

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», «источник чрезвычайной ситуации».
2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Поражающий фактор (источника) и поражающее воздействие (источника) чрезвычайной ситуации на население.
3. Влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Критически важные и потенциально опасные объекты.
8. Обеспечение безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Защита населения и его защищенность в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты

Содержание темы:

1. Особенности вооруженной борьбы будущего.
2. В чем заключается цель военного положения.
3. Основания для объявления военного положения.
4. Особенности развития военно-политической обстановки в мире.
5. Войны: локальные, региональные, крупномасштабные.
6. Обеспечение сдерживания военных и военно-политических угроз.
7. Характеристика актов агрессии против Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации.
2. Структура санитарных потерь.
3. Медико-тактический анализ обстановки.
4. Методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций.
5. Медико-санитарные последствия железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
6. Медико-санитарные последствия авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
7. Медико-санитарные последствия катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
8. Медико-санитарные последствия катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
9. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
10. Медико-санитарные последствия наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
11. Медико-санитарные последствия очагов химических катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Организационная структура и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях» и «Санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях».
2. Задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора на местном и объектовом уровнях.
5. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации.
6. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
7. Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
8. Оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайных ситуациях.
9. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.3. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».
2. Основные мероприятия по защите населения при ЧС.
3. Оповещение населения. Основные способы оповещения.
4. Характеристика защитных сооружений, классификация.
5. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям.
6. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий.

7. Задачи сборных эвакуационных пунктов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.
2. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
3. Основные принципы и подходы к управлению безопасностью жизнедеятельности в медицинских организациях.
4. Решение основных проблем по обеспечению безопасности пациентов.
5. Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента.
6. Требования к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в медицинских организациях.
7. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.
8. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
9. Устройство фильтрующих и изолирующих противогазов.
10. Устройство респиратора и противопыльной тканевой маски
11. Приведите характеристику легкого защитного костюма и защитного комбинезона.
12. Охарактеризуйте медицинские средства индивидуальной защиты.
13. Состав и назначение элементов аптечки индивидуальной АИ-2.
14. Назначение и применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11.
15. Охарактеризуйте средства коллективной защиты.
16. Современные способы и средства обеззараживания рук.
17. Порядок выдачи и применения СИЗ.
18. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.
19. Характеристика средств индивидуальной защиты при чрезвычайных событиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании стоматологических медицинских услуг.

Содержание темы:

1. Характеристика угроз жизни и здоровью для пациентов медицинских учреждений стоматологического профиля.
2. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях стоматологического профиля.
3. Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях стоматологического профиля.
4. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации стоматологического профиля.
5. Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях стоматологического профиля.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля

Содержание темы:

1. Риски здоровью врачей, среднего медицинского персонала медицинских организаций стоматологического профиля.
2. Факторы окружающей среды, негативно влияющие на сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Особенности средств защиты врачей стоматологов.
5. Виды средств защиты врачей и среднего медицинского персонала медицинских организаций стоматологического профиля.
6. Требования к медицинской одежде, обуви.
7. Требования к перчаткам.
8. Современные способы и средства обеззараживания рук.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на функционирование организаций системы здравоохранения в ЧС.

2. Раскройте содержание задач организаций системы здравоохранения по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

3. Раскройте медико-технические требования по повышению устойчивости организаций системы здравоохранения в плане по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

4. В чем заключаются особенности подготовки и работы медицинских учреждений в условиях ЧС?

5. Опишите порядок эвакуации лечебно-профилактических организаций.

6. Медицинская эвакуация и сортировка пораженных в условиях ЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях

2. Основной принцип организации медицинской помощи населению при ЧС.

3. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи.

4. Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.

5. Организация первой медицинской помощи.

6. Понятие о специализированной помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах

Содержание темы:

1. Основные проявления террористических актов.

2. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.

4. Особенности эвакуации людей при террористических актах и из зоны вооруженных конфликтов.

5. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.

6. Медицинское обеспечение при взрывах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Приведите характеристику основным видам стихийных бедствий.
2. Медико-тактическая характеристика основных чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
5. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий наводнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
2. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
3. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.
4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в очаге химической аварии.
5. Медико-тактическая характеристика транспортных ЧС.
6. Организация медицинского обеспечения при ЧС на транспортных и дорожно-транспортных объектах.
7. Организация медицинского обеспечения при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4	III
Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 1.3. Безопасность личности, общества и государства.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 2. МЕДИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		7	III
Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.2. Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 2.3. Современные войны и вооруженные конфликты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Итого		7	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		3	III
Тема 3.1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое)	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 3.3. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		3	
Раздел 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		4	III
Тема 4.1. Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании стоматологических медицинских услуг.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 4.3. Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		4	
Раздел 5. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6	III
Тема 5.1. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	III
Тема 5.2. Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Тема 5.4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
последствий чрезвычайных ситуаций природного характера			
Тема 5.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	III
Итого		6	
Всего		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 29,1 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	-х	4	х	4
1.1.	Тема 1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады	2
1.2.	Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Л Общая концепция	2	Мультимедийные доклады	2
2.4.	Тема 2.4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
		Индивидуальное обучение. Тренинг			
3.	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	2	х	2
3.2.	Тема 3.2. Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля	х	4	х	4
4.2.	Тема 4.2. Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании стоматологических медицинских услуг.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.3	Тема 4.3 Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	14	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает два теоретических вопроса.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы
1.	Министерство обороны РФ. Официальный сайт. – URL: http://www.mil.ru . – Текст : электронный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus). // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
3.	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный Т. 1.- 2023. - 768 с. Т. 2. - 2019. - 400 с.
4.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL
LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.

28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте.
38. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
39. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
41. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
42. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
43. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
44. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
45. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
46. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
47. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
48. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
49. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
50. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
51. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
52. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
53. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.

54. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
55. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
56. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения.
57. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
58. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
59. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
60. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
61. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
62. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность.
63. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
64. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
65. Характеристика методов защиты от вибрации.
66. Характеристика средств защиты от вибрации.
67. Причины возникновения шума на производстве.
68. Негативное воздействие шума на человека.
69. Защита человека от воздействия шума на производстве.
70. Что такое наркотик?
71. Что такое пристрастие к наркотику?
72. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
73. Влияние наркотиков на организм человека.
74. Последствия употребления различных видов наркотиков.
75. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
76. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
77. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
78. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
79. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
80. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
81. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
82. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
83. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
84. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
85. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
86. Что такое буря, ураган, смерч?
87. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
88. Приведите правила поведения при бурях.
89. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
90. Приведите правила поведения при смерче.
91. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
92. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
94. Приведите характеристику видов землетрясений.
95. Приведите характеристику типов наводнений.
96. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один или несколько вариантов ответов

1. **Задание:** оцените ситуацию.

При затоплении в результате аварий на гидродинамических опасных объектах общиe потери населения, находящегося в зоне действия волны прорыва, могут составлять ночью %:

- а) 70%
- б) 90%
- в) 50%

2. **Задание:** оцените ситуацию.

При затоплении в результате аварий на гидродинамических опасных объектах общиe потери населения, находящегося в зоне действия волны прорыва, могут составлять днем %:

- а) 60%
- б) 40%
- в) 30%

3. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- 2) не паниковать (не бегать, не кричать);
- 3) о случившемся обязательно сообщить членам семьи;
- 4) накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжечь со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха.

4. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) обратиться за помощью к соседям;
- 2) наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- 3) попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;
- 4) закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- 5) позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 6) доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать полицию.

5. **Задание:** укажите основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
- 2) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
- 3) определить потери, необходимые силы и средства

6. Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) принимают профилактические препараты (Тарен);

- 2) одевают средства защиты органов дыхания – противогазы;
- 3) оказывают первую медицинскую помощь пострадавшим;
- 4) одевают средства защиты кожи – защитные костюмы.

7. **Задание:** один из основных способов защиты населения от ЧС:

- 1) оповещение населения
- 2) проведение спасательных работ
- 3) эвакуация

8. Аварийно-спасательная команда направляется в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) проводят необходимые работы по ликвидации ЧС, оказывают первую помощь пострадавшим;
- 2) получают противогазы типа ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3;
- 3) получают индивидуальные аптечки АИ-2, пакеты перевязочным индивидуальными ППИ, индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11);
- 4) получают средства защиты кожи в виде комплектов ОВЗК;
- 5) одевают средства защиты кожи и органов дыхания.

9. В процессе выполнения обязанностей по ликвидации последствий ЧС на химическом предприятии в плане снижения концентрации АХОВ на его территории вы повредили корпус противогазной коробки.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) резко выдохнуть воздух, тем самым очистив пространство под шлем-маской от АХОВ;
- 2) задержать дыхание;
- 3) прикрыть рукой полученное отверстие в корпусе противогазной коробки;
- 4) выйти за пределы зоны загрязнения.
- 5) свободной рукой взять горсть влажной земли и заполнить отверстие, ликвидировав прохождение через него зараженного воздуха.

10. **Задание:** один из основных способов защиты населения от ЧС:

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) использование ИСЗ
- 3) локализация районов ЧС

11. На городском пляже отдыхающие ныряли. Молодой человек нырнул и долго не появлялся из воды. Извлечен из воды бледный, с синюшными губами, дрожит, в сознании, разговаривает.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации;
- 2) усадить или привести в полусидячее положение, укрыть пледом;
- 3) по прибытии скорой помощи передать пострадавшего врачам;
- 4) переодеть в сухую одежду;
- 5) вызвать скорую помощь;
- 6) по возможности, напоить горячим сладким чаем, контроль сознания, пульса, дыхания.

12. Мальчик упал с велосипеда. Он в сознании. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит осколок стекла. Кровотечения нет.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) наблюдать за сознанием, дыханием, кровообращением пострадавшего до приезд скорой помощи;
- 2) обработать кожу вокруг раны антисептиком (йодом);
- 3) придать пострадавшему удобное положение и приложить «холод» к месту травмы;
- 4) вокруг инородного тела уложить валики, изготовленные из бинтов. Бережно зафиксировать инородное тело и валики бинтом;
- 5) вызвать скорую помощь;
- 6) выполнить иммобилизацию поврежденной конечности подручными средствами.

13. На уроке физкультуры ученик получил удар мячом в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока;
- 2) вызвать скорую помощь;
- 3) провести иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы – наложение повязки «уздечка»;
- 4) положить холод на область гематомы.

14. Ученик бежал по коридору школы, упал и ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. Сознание спутанное, кожные покровы бледные. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавшему трудно смотреть на свет.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) положить асептическую повязку на левое ухо;
- 2) вызвать скорую помощь;
- 3) приложить холод на голову, не сдавливая череп;
- 4) уложить пациента на жесткую поверхность на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками.

15. В школе на цокольном этаже здания возникла острая необходимость произвести сварочные работы в системе отопления. По распоряжению заместителя директора школы по материально-техническому обеспечению сварщик Потапов принес сварочное оборудование и приступил к сварочным работам. Цокольный этаж был отделан легковоспламеняющимися материалами. В результате на цокольном этаже школы возник пожар.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

К пожару привело несоблюдение правил техники безопасности. Место сварки должно было быть подготовлено. Для этого сварщик должен был сделать следующее:

- 1) чтобы исключить падение, проникновение искр, окалины, капель расплава металла в смежные помещения следует до начала производства работ закрыть все двери, люки в стенах, перегородках, перекрытиях; защитить экранами, щитами из негорючих материалов строительные, технологические, монтажные проемы;
- 2) очистка зоны проведения сварки от любых горючих материалов;
- 3) конструкции, изготовленные из сгораемых материалов, в том числе настилы полов, следует закрывать, занавешивать, застилать их листовыми, рулонными материалами из негорючих веществ;
- 4) рядом должны находиться средства тушения пожара – огнетушители, вода, песок;
- 5) необходимо предварительно проветрить помещение.

16. На электрической подстанции произошла поломка выходных цепей высоковольтного трансформатора. Дежурный электрик обесточил трансформатор и приступил к ремонту. Напарник, пришедший на подстанцию не знал, что идет ремонт по устранению неисправности и подал напряжение на трансформатор. Сработала защитное отключение трансформатора. В результате этого дежурный электрик (производивший ремонт трансформатора) погиб от удара высоким напряжением.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

Пришедший напарник для исключения трагедии должен был сделать следующее:

- 1) проверить наличие посторонних людей на подстанции путем внешнего и наружного осмотра;
- 2) произвести осмотр подстанции на наличии производства работ по устранению неисправности трансформатора;
- 3) выяснить причину отключения трансформатора.

17. Электрик при производстве работ на линиях электропередач по случайности, не проверив свой инструмент, использовал пассатижи с неизолированными ручками (нарушение правил техники безопасности). В результате этого его ударил электрический ток, и он потерял сознание.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) проверить соответствие допуска параметров инструмента для производства работы с номиналом напряжения на рабочем месте во избежание получения электротравмы;
- 2) проверить наличие необходимого инструмента;
- 3) проверить качество изоляции ручек инструмента.

18. Вы работаете на предприятии с использованием электроинструмента. Согласно требованиям правил техники безопасности при выдаче вам электроинструмента для производства работ вы должны его вначале проверить.

Задание: выберите правильную последовательность ваших действия:

- 1) проверить работоспособность устройства защитного отключения (в зависимости от условий работы);
- 2) проверить класс электроинструмента;
- 3) проверить соответствие напряжения и частоты тока в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электроинструмента;
- 4) проверить надежность крепления съемного инструмента;
- 5) проверить возможность применения электроинструмента с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером работы.

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	б	10	2
2	а	11	5,4,2,6,1,3
3	2,1,4,3	12	5,2,4,6,3,1
4	4,1,6,5,3,2	13	2,4,1,3
5	1	14	2,4,1,3
6	2,4,1,3	15	2,5,3,1,4
7	3	16	1,3,2
8	2,4,3,5,1	17	2,3,1
9	2,3,5,1,4	18	2,5,3,1,4

Ситуационные задачи

1. В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было

Задание: оценить ситуацию по следующим признакам:

Причина возникновения _____

Временные характеристики _____

Масштаб _____

Тяжесть последствий _____

Характер ЧС _____

Ответ

Причина возникновения: техногенная

Временные характеристики: 4 дня

Масштаб: 2 жилых дома

Тяжесть последствий: 100 человек остались без жилья

Характер ЧС: локальный

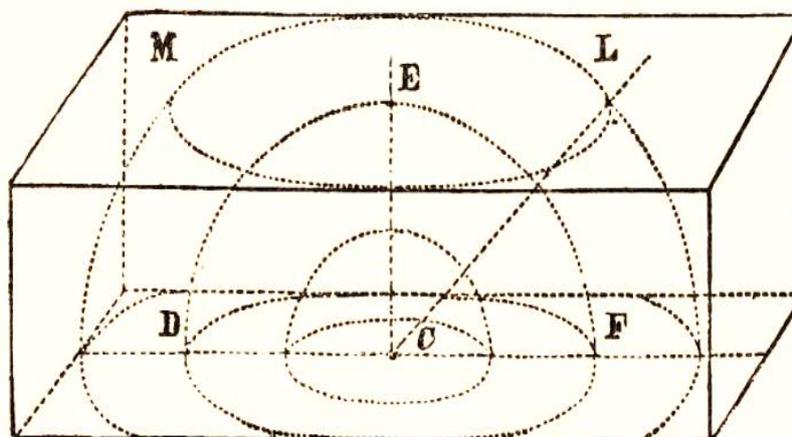
2. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 670 человек, размер материального ущерба составляет 650 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

Задание: оцените вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС федерального характера.

3. На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.

Задание: укажите, под какими буквами представлены гипоцентр и эпицентр, сейсмическая волна под поверхностью, а также область ее распространения.



Ответ

С – гипоцентр землетрясения, Е – эпицентр, DEF – сейсмическая волна под поверхностью, ML – область распространения сейсмической волны на поверхности

4. Землетрясение, силой 8,1 балла по шкале Рихтера, произошло в Индийском океане к северу от острова Симелуэ, севернее Суматры в Индонезии, на глубине 30 км. Цунами,

вызванное землетрясением, было одним из сильнейших в истории. Оно обрушилось на побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых странах и островов.

Высота волн достигала 30 м. Волнам потребовалось от нескольких минут до семи часов, чтобы добраться до берегов различных территорий. Геологическая служба Соединенных Штатов опубликовала реальное число жертв и масштабов разрушений. Согласно этим данным, в результате цунами погибли 283 100 человек, 14 100 пропали без вести и еще миллион человек остались без крова. Согласно научным данным, главной причиной столь катастрофических последствий является разрушение человеком коралловых рифов, структуры прибрежных районов.

Задание: Оцените данную ЧС по признакам:

Причина возникновения _____

Временные характеристики _____

Масштаб _____

Тяжесть последствий _____

Характер ЧС _____

Ответ

Причина возникновения: антропогенный характер возникновения

Временные характеристики: от нескольких минут до семи часов

Масштаб: побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых странах и островов

Тяжесть последствий: 297200 погибших, более миллиона остались без крова

Характер ЧС: глобального характера

5. Рабочий (мужчина) поворачивается, берет с конвейера деталь (масса 2,5 кг), перемещает ее на свой рабочий стол (расстояние 0,8 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на конвейер и берет следующую. Всего за смену рабочий обрабатывает 1200 деталей.

Задание: определить внешнюю механическую нагрузку за смену

Ответ

$2,5 \text{ кг} \times 0,8 \text{ м} \times 2 \times 1200 = 4800 \text{ кг/м}$.

6. В центре города Москва образовалась разъяренная толпа футбольных фанатов, местные власти направили на устранение беспорядка отряд полиции и пожарной охраны.

Задание: оцените, в праве ли были местные власти направлять на устранение беспорядка пожарную охрану?

Ответ

В соответствии с № 69-ФЗ ст. 4 к действиям по предупреждению, ликвидации социально-политических, межнациональных конфликтов и массовых беспорядков пожарная охрана не привлекается.

7. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли.

Задание: оцените ситуацию и перечислите основные опасные факторы.

Ответ

Опасные факторы:

а) крушение – механические воздействия, поражение электрическим током;

б) пожар – термическое воздействие, токсичные продукты горения.

8. **Задание:** укажите проникающую и поражающую способность отдельных видов излучения

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность
α		
β		
γ		

Ответ

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность
α	Малая	Высокая
β	Средняя	Средняя
γ	Высокая	Малая

9. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.

Задание: оцените ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС локального характера.

10. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 450 человек, размер материального ущерба составляет 6,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию одного субъекта РФ.

Задание: оцените вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС регионального характера.

11. Освещенность рабочего места при боковом освещении составляет $E_{вн}=40$ (лк). Наружное освещение принять $E_{нар}=6000$ лк.

Задание: дайте оценку соответствия уровня естественной освещенности требованиям СНиП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ.

Ответ

$$KEO = E_{вн} / E_{нар} * 100\% = 40 / 6000 * 100 = 0,67\%$$

Условия естественного освещения не соответствуют СНиП 23-05-95, т.к. для «VI» разряда зрительных работ нормативное значение $KEO=3\% > 0,67\%$.

12. На гидродинамическом опасном объекте произошло затопление, при этом население оказалось в зоне действия волны прорыва.

Задание: оцените, каковы будут потери населения, если ЧС произошла ночью.

Ответ

90 %.

13. На гидродинамическом опасном объекте произошло затопление, при этом население оказалось в зоне действия волны прорыва.

Задание: оцените, каковы будут потери населения, если ЧС произошла днем.

Ответ

60 %.

14. Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улиц, увеличиваясь в размере.

Задание: определите характер заражения. Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации?

Ответ

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков);
- убежать – перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома – промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

15. Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома возле хладокомбината жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

Задание: дайте оценку вида ЧС, укажите отравляющее вещество, укажите свои действия.

Ответ

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака (техногенная ЧС).

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

16. **Задание:** оцените нижеприведенные чрезвычайные ситуации по их принадлежности к видам:

а) к ЧС природного характера _____.

б) к ЧС техногенного характера _____

(прорыв платины, смерч, сель, радиационная авария, взрыв, извержения вулкана, сильная жара, химическая авария, авария на железной дороге, наводнение, оползень, буря).

Ответ

ЧС природного характера: смерч, сель, извержения вулкана, сильная жара, наводнение, оползень, буря.

ЧС техногенного характера: прорыв платины, радиационная авария, взрыв, химическая авария, авария на железной дороге.

17. В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство.

Задание: оцените ситуацию, сформируйте алгоритм своих действий.

Ответ

- 1) немедленно сообщить водителю (кондуктору) и в правоохранительные органы;
- 2) не использовать средства радиосвязи, в том числе мобильные телефоны, вблизи предмета;
- 3) не подходить, не прикасаться, не передвигать подозрительный предмет и не подпускать к нему других;
- 4) освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 50 метров;
- 5) по возможности обеспечить охрану опасного предмета и опасной зоны;
- 6) дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов и далее действовать по их указаниям.

18. Наводнение в Иркутской обл. затопление с человеческими жертвами произошедшее в конце июля 2019 г. Для ликвидации ЧС требовалась поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание: оцените, может ли руководитель ЧС привлечь Вооруженные силы РФ?

Ответ

В соответствии с № 68-ФЗ ст. 16 для ликвидации чрезвычайных ситуаций могут привлекаться специально подготовленные силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований. Порядок их привлечения определяется Президентом Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

19. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиак) (АХОВ).

Задание: опишите Ваши действия в данной ситуации, если Вы находитесь внутри помещения.

Ответ

- в многоэтажных зданиях – занять помещения, в соответствии с распределением аммиака по этажам;
- отключить принудительную вентиляцию;
- не пользоваться открытым огнём – пары АХОВ могут образовывать взрывоопасные смеси;
- провести герметизацию внутренних помещений;
- принять меры по защите органов дыхания и глаз.

20. В населенном пункте (поселок городского типа) в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из ломаного камня, получили повреждения слабой степени железобетонные и кирпичные строения.

Задание: Предположите силу толчков произошедшего землетрясения.

Ответ: Данные повреждения относятся к землетрясению силой 6-7 баллов по шкале Рихтера.

21. Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести

В результате наводнения в августе 2016 года в индийском штате Бихар число жертв стихийного бедствия составило 95 человек. Всего от природного бедствия пострадали 3,3 млн. человек в 14 районах штата. Наибольшее количество погибших зарегистрировано в округе Пурния – 28. В результате наводнений были повреждены свыше 16 тыс. домов. Власти организовали 464 лагеря по оказанию помощи пострадавшим. Повреждено 200 тыс. га посевов на полях.

Задание: Оцените данную ЧС по признакам:

Причина возникновения _____

Временные характеристики _____

Масштаб _____

Тяжесть последствий _____

Характер ЧС _____

Ответ

Причина возникновения: природный характер возникновения

Временные характеристики: август 2016 г

Масштаб: штат Бихар

Тяжесть последствий: 95 человек погибших, 16 тыс. домов, 200 тыс. га посевов

Характер ЧС: территориальная ЧС

23. При надевании фильтрующего противогаза человек задержал дыхание, закрыл глаза, вынул шлем-маску, взял её обеими руками за утолщенные края у верхней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри неё, приложил нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянул шлем-маску на голову, сделал полный выдох, открыл глаза и возобновил дыхание. При этом складок не возникло, а очки прильзились против глаз.

Задание: Оцените выполнение правил надевания фильтрующего противогаза. Укажите ошибки, допущенные при надевании, а также те, которые могут снизить оценку на один балл.

Ответ: Фильтрующий противогаз одет правильно. Ошибок допущено не было.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- при одевании противогаза обучаемый не закрыл глаза;
- после надевания противогаза не сделан полный выдох;
- перекручена соединительная трубка;
- шлем-маска одета с перекосом.

24. У вас возникла необходимость в использовании индивидуального противохимического пакета ИПП-11.

Задание: опишите порядок действий при его использовании.

Ответ

Повертывая крышку, сдвинуть ее с упоров и ударом по ней вскрыть сосуд (под крышкой). Снять крышку и через образовавшееся отверстие налить на ладонь 10-15 мл жидкости. Обработать лицо и шею спереди. Затем налить еще 10-15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади. Закрыть пакет крышкой и хранить для повторной обработки.

25. Вы в процессе ликвидации ЧС работаете в противогазе. Случайно у вас произошло повреждение гофрированного шланга, соединяющего шлем-маску с противогазной коробкой.

Задание: опишите Ваши действия в этой ситуации.

Ответ

- 1) задержать дыхание и закрыть глаза;
- 2) открутить верхнюю часть гофрированного шланга от шлем-маски;
- 3) открутить нижнюю часть гофрированного шланга от противогазной коробки;
- 4) прикрутить противогазную коробку к шлем-маске;
- 5) сделать резкий сильный выдох для удаления попавших с воздухом в шлем-маску вредных веществ.

26. Аварийно-спасательная команда направляется в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задание: Опишите порядок действий спасателей с указанием СИХ, необходимых для мероприятия.

Ответ

- 1) получают противогазы типа ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3;
- 2) получают средства защиты кожи в виде комплектов ОВЗК;
- 3) получают индивидуальные аптечки АИ-2, пакеты перевязочным индивидуальные ППИ, индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11);
- 4) одевают средства защиты кожи и органов дыхания;
- 5) проводят необходимые работы по ликвидации ЧС, оказывают первую помощь пострадавшим.

27. Во время автомобильной аварии водитель получил перелом предплечья слева. Из раны пульсирующим потоком изливается алая кровь. Пассажир, сидевший сзади, не пострадал.

Задание: оцените ситуацию, укажите мероприятия первой помощи пострадавшему.

Ответ

Необходимо: извлечь пострадавшего из машины, зафиксировать конечность на предмете наподобие шины, остановить кровотечение путем наложения жгута выше раны с указанием времени в записке наложения жгута. Наложить на рану повязку стерильным бинтом из аптечки, если его нет по возможности повязку из чистой ткани. При наличии обезболивающих средств дать их пострадавшему. Вызвать скорую медицинскую помощь.

28. Мальчик около аптеки упал с велосипеда и, получил царапины в области коленного и локтевого суставов. Имеется незначительное кровотечение.

Задание: оцените свои действия в данной ситуации.

Ответ

Необходимо: у мальчика капиллярное кровотечение, обработать края раны раствором антисептика – 5 % раствор йода, наложить асептическую повязку.

29. Горные спасатели извлекли из-под лавины туриста и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах. Объективно: кожа на обеих стопах отёчна, «мраморность» кожи, напряжённость и снижение чувствительности.

Задание:

- установите предварительный диагноз;
- установите степень поражения;
- какие мероприятия должны были провести спасатели;
- окажите первую медицинскую помощь.

Ответ:

- отморожение обеих стоп;
- первой степени;
- снятие мокрой одежды и обуви, одеть сухую и тёплую одежду;
- лёгкий массаж обеих стоп, можно провести тёплые ножные ванны с температурой воды 24°C и постепенно доводя её до 36-40°C.

30. Во время пикника, после употребления алкоголя молодой человек решил искупаться. С разбега нырнул в воду, но не вынырнул. Друзья вынесли его на берег через 5 минут и начали проводить реанимационные мероприятия, которые успеха не имели.

Задание:

- какой вид утопления возможен у пострадавшего?
- какие реанимационные мероприятия проводили товарищи?
- укажите возможную причину смерти.
- какие мероприятия первой медицинской помощи можно не проводить при данном виде утопления?

Ответ

- вторичное утопление.
- искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца, удаление воды из лёгких.
- остановка сердечной деятельности.
- удаление воды из лёгких.

31. Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

Задание:

- укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
- как провести обесточивание пострадавшего?
- какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
- проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ

- через правую руку и правую ногу.
- сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.
- на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрорезку».
- необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрорезку» наложить асептическую повязку.

32. Больной М., 22 года, выявлены характерные признаки морфинового опьянения: узкие зрачки, сухие и бледные кожа и слизистые оболочки, брадикардия, артериальная гипотензия, повышение сухожильных рефлексов.

Задание: дайте оценку фазы, дайте характеристику этой фазы.

Ответ

Четвертая фаза (фаза последствий) характеризуется ухудшением самочувствия, появлением головной боли, разбитостью, беспокойством, тревожностью и тоской. Нередко возникает тошнота, головокружение, мелкий тремор рук, языка и век.

33. Санитарные потери в мотострелковом полку за сутки боя составили 500 раненых и больных.

Задание: рассчитайте необходимое количество звеньев санитаров – носильщиков необходимых для эвакуации раненых с поля боя.

Ответ

По статистике из всего количества раненых, только 50-60% нуждаются в выносе с поля боя, следовательно, из 500 человек раненых 250 будут нуждаться в выносе с поля боя. 1 звено санитаров носильщиков за день боя может вынести 6-8 раненных, следовательно, $250:8=31$ бригада санитаров носильщиков.

34. Плазменная обработка металлов в механических цехах сопровождается значительным шумом. Уровень звукового и ультразвукового давления на рабочем месте оператора составляет при напылении 125-135 дБА, при резке 105-119 дБА. Шум характеризуется широким спектром с максимумом на высоких и низких частотах, и зависит от скорости плазменного потока. Плазменное напыление сопровождается значительным ультрафиолетовым излучением.

Задание: укажите средства защиты глаз, лица и органов слуха

Ответ:

Для защиты глаз от ультрафиолетового излучения необходимо пользоваться очками закрытого типа со светофильтрами, а для защиты лица от механических повреждений – щитки и маски. Для защиты от шума применяют противозумные наушники.

35. При переработке поливинилхлорида возможно загрязнение воздушной среды хлористым водородом до 45 мг/м³ (ПДК – 5мг/м³), окисью углерода – до 40 мг/м³ (ПДК – 20 мг/м³) и хлорорганическими соединениями до 5 ПДК.

Задание: укажите СИЗ органов дыхания.

Ответ

Для защиты органов дыхания при переработке поливинилхлорида необходимо применять фильтрующие полумаски 2-го класса.

36. Во время автомобильной аварии водитель получил перелом предплечья слева. Из раны пульсирующим потоком изливается алая кровь. Пассажир, сидевший сзади, не пострадал.

Задание: как он должен оказать помощь пострадавшему?

Ответ: извлечь пострадавшего из машины. Затем зафиксировать конечность на предмете наподобие шины. Остановить кровотечение путем наложения жгута выше раны с указанием времени в записке наложения жгута. Наложить на рану повязку стерильным бинтом из аптечки. Если его нет по возможности повязку из чистой ткани. При наличии обезболивающих средств дать их пострадавшему. Вызвать скорую медицинскую помощь.

37. Ученик бежал по коридору школы, упал и ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. Сознание спутанное, кожные покровы бледные. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавшему трудно смотреть на свет.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ:

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) уложить пациента на жесткую поверхность на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
- 3) положить асептическую повязку на левое ухо;
- 4) приложить холод на голову, не сдавливая череп.

38. На уроке физкультуры ученик получил удар мячом в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ:

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) положить холод на область гематомы;
- 3) провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока;
- 3) провести иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы – наложение повязки «уздечка».

39. Во время пожара пострадавший получил ожоги I и II степени.

Задание: алгоритм действий при оказании первой помощи на месте получения ожога.

Ответ: при ожоге I и II степени:

Устранить фактор, спровоцировавший ожог. Если горит одежда – облейте пострадавшего водой или оберните плотной тканью. Обработать ожог слабым раствором перманганата калия. Наложите поверх повреждения бинт или чистую ткань. При большой площади ожога обработайте его мазью «Пантенол» или «Алазол». В случае боли можно дать обезболивающее, обратитесь к врачу.

40. Во время землетрясения обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавило упавшим деревом. После получения повреждения прошло около 5 часов. Стонет от боли. Сознание ясное, дыхание учащенное. Пульс частый. Конечности бледные с синюшными пятнами.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

– обложить бутылками с холодной водой придавленные конечности. Туго забинтовать придавленные конечности эластичным бинтом до места препятствия.

- предложить обильное питье (щелочное).
- обезболить (шприц-тюбик из аптечки АИ, 2-3 таблетки анальгина, можно использовать «Трентал»).
- наложить защитные жгуты выше места сдавливания конечностей.
- освободить пострадавшего от упавшего дерева.
- завершить тугое бинтование конечностей до паховых складок.
- наложить импровизированные шины (на бедро – от подмышек до пяток).
- подлежит эвакуации в первую очередь.

41. Поднимаясь по лестнице в подъезд своего дома человек был подвергнут нападению неизвестных. В лицо был применен газ из баллончика. Кратковременно терял сознание. Резь в глазах и носоглотке, слезотечение. На коже лица мелкие маслянистые капельки.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- расстегнуть стесняющую одежду;
- смыть капельки ОВ с кожи лица проточной водой;
- надеть на пострадавшего ватно-марлевую повязку;
- под повязку положить с раздавленным узким концом, обернутый салфеткой ампулу с противодымной смесью (антидот);
- эвакуировать в положении сидя, в ближайшее ЛПУ.

42. Зимой во время полета над тайгой потерпел аварию вертолет. В живых остался один пилот. Когда его нашли, у него была бледная, холодная на ощупь кожа, отмечались сонливость, слабое дыхание, апатия. На вопросы он отвечал слабым голосом, растягивал слова.

Задание: укажите степень замерзания, алгоритмизируйте Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ответ

Замерзание адинамическое, легкой степени

Необходимо:

- надеть на пострадавшего теплую одежду;
- напоить горячим чаем;
- как можно скорее доставить в лечебное учреждение;
- во время транспортировки давать соляно-щелочное питье.

43. Под наблюдением врача-нарколога находится пациент Д., 48 лет, с диагнозом – алкоголизм, со следующими проявлениями: способность приема высоких доз спиртного, пациент отмечает исчезновение рвоты после злоупотребления алкоголем, повышение настроения в предвкушении употребления алкоголя, прием алкоголя приводит к значительному улучшению настроения и самочувствия, в трезвом состоянии – постоянное чувство неудовлетворенности.

Задание: оцените стадию алкоголизма у пациента, какова ее продолжительность?

Ответ

У пациента – первая стадия, для которой характерны синдром измененной реактивности и синдром психической зависимости. Продолжительность этой стадии от 1 до 5 лет.

44. Больной 18 лет, под наблюдением у врача-нарколога вследствие злоупотребления каннабиоидами. При употреблении наркотического средства отмечает появление легкости во всем теле, желание танцевать, смеяться, прыгать, ощущение радости, быструю смену мыслей.

В последнее время отмечает периодическое возникновение приступов страха, зрительных галлюцинаций.

Задание: оцените фазу интоксикации, дайте ей характеристику.

Ответ

Третья фаза интоксикации каннабиоидами. Проявляется развитием тахикардии, артериальной гипертензии, дискоординацией движений, парадоксальностью восприятия, спутанностью мыслей и эмоций, оглушенностью сознания.

45. Во время пикника, после употребления алкоголя молодой человек решил искупаться. С разбега нырнул в воду, но не вынырнул. Друзья вынесли его на берег через 2 минуты.

Задание: Какие действия должны предпринять приятели в этом случае?

Ответ: произвести удаление воды из лёгких, сделать искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца,

46. По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.

Задание:

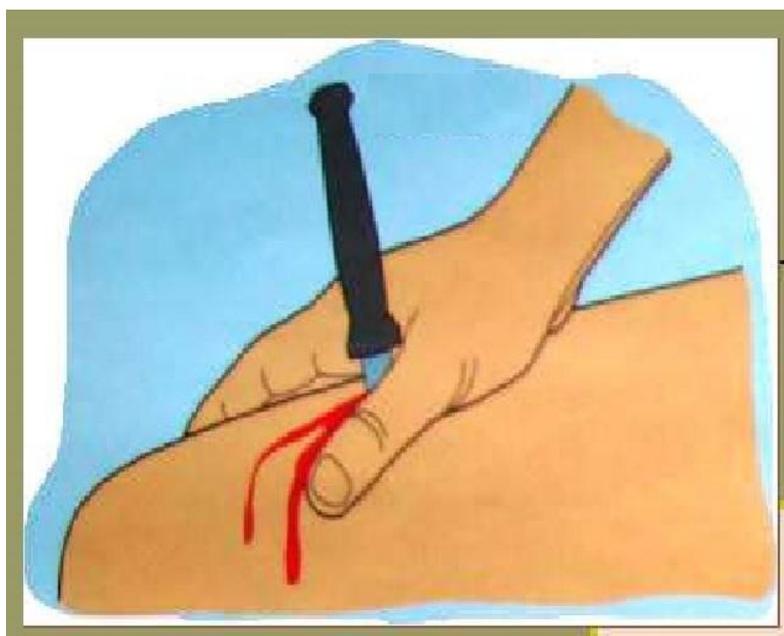
- какое кровотечение у пострадавшего?
- по каким признакам вы определили вид кровотечения?
- какова последовательность оказания первой помощи?
- какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
- требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?



Ответ

- артериальное кровотечение
- кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
- руку поднять вверх, наложить жгут выше кровотечения, на рану наложить стерильную повязку.
- пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».,
- да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

47. **Задание:** перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи.



Ответ

Если в ране находится посторонний предмет, например, осколок стекла, лучше не пытаться удалить его. Этим можно еще больше навредить пострадавшему. Кроме того, предмет может служить своеобразной затычкой для раны, препятствуя кровотечению.

Остановить кровь, нажимая в течение примерно десяти минут на ткани вокруг раны и не прикасаясь к торчащему из нее предмету. •

Изготовить кольцевую повязку, и наложить ее: такая повязка будет оказывать равномерное давление вокруг раны, а не на нее. • Забинтовать повреждение так, чтобы бинт прижимал повязку выше и ниже раны.

Вызвать скорую помощь.

48. На уроке физкультуры ученик упал и подвернул ногу. Он не может встать и жалуется на сильную боль. Голеностопный сустав отекает и синеет.

Задание: Опишите порядок оказания первой помощи.

Ответ

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) задать вопрос о возможной аллергии на лекарства;
- 3) дать таблетку анальгина;
- 4) наложить шину;
- 5) приложить «холод».

49. Пострадавший Петров обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета.

Задание: опишите действия по оказанию первой помощи.

Ответ

- 1) наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени наложения;
- 2) сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной АИ-2;
- 3) наложить асептическую повязку на раневую поверхность.

50. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг.

Задание: алгоритмизируйте Ваши действия.

Ответ

- остановить его – беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде;
- набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится.
- когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь»;
- до прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

51. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару.

Задание: опишите Ваши действия по оказанию первой помощи

Ответ

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

52. Среди ночи Вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме.

Задание: Ваши действия.

Ответ: если огонь не отрезал выход из квартиры на улицу, быстро взять по возможности минимально одежду, документы, тревожный чемодан и выбежать на улицу. Ни в коем случае не пользоваться лифтом. В случае, если выход из квартиры отрезан огнем плотно закрыть входные двери в квартиру, зоны примыкания двери к косякам проложить мокрой тканью, исключив просачивание дыма в квартиру. Подойти к окнам и привлечь внимание людей (можно использовать любые средства связи), чтобы пожарные приняли меры к вашему спасению.

53. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе), в нем возник пожар.

Задание: оцените ситуацию и свои действия.

Ответ

Необходимо: вначале прекратить панику. Принять меры к освобождению пути для выхода из автобуса (троллейбуса). Организовать выход из транспортного средства: первыми – дети, а затем взрослые. Если затруднен выход через двери, то использовать запасный выход в транспортном средстве.

54. **Задание:** в новом строящемся доме производились электромонтажные работы. Электрик Семенов работал в этой профессии много лет и был бригадиром. Был очень опытным электриком. В бригаде людей всегда не хватало, а объемы работ были большие. В один из рабочих дней с ним произошел несчастный случай – получил электротравму. Проанализируйте и перечислите какие требования правил техники безопасности могли привести к электротравме электрика Семенова (бригадира).

Ответ

Среди самых типичных нарушений правил техники безопасности электриками являются:

- 1) оставление в конце смены не доведенных до логического завершения начатых работ, а при передаче смены забывают проинформировать сменщика об этом. В результате это может привести к сбою в работе оборудования, которое в свою очередь приведет к травмированию людей;

- 2) запрещено производить работы, требующих участия нескольких электриков, сокращенным количеством;
- 3) прежде, чем пускать электроэнергию на линию, стоит убедиться, что работы на линии завершены и это подтверждено диспетчером.

55. В школе на цокольном этаже здания возникла острая необходимость произвести сварочные работы в системе отопления. По распоряжению заместителя директора школы по материально-техническому обеспечению сварщик Потапов принес сварочное оборудование и приступил к сварочным работам. Цокольный этаж был отделан легковоспламеняющимися материалами. В результате на цокольном этаже школы возник пожар.

Задание: опишите порядок подготовки рабочего места для проведения сварочных работ во избежание возникновения пожара.

Ответ

- 1) очистить зоны проведения сварки от любых горючих материалов;
- 2) необходимо предварительно проветрить помещение;
- 3) конструкции, изготовленные из сгораемых материалов, в том числе настилы полов, следует закрывать, занавешивать, застилать их листовыми, рулонными материалами из негорючих веществ;
- 4) чтобы исключить падение, проникновение искр, окалины, капель расплава металла в смежные помещения следует до начала производства работ закрыть все двери, люки в стенах, перегородках, перекрытиях; защитить экранами, щитами из несгораемых материалов строительные, технологические, монтажные проемы;
- 5) рядом должны находиться средства тушения пожара – огнетушители, вода, песок.

56. На электрической подстанции произошла поломка выходных цепей высоковольтного трансформатора. Дежурный электрик обесточил трансформатор и приступил к ремонту. Напарник, пришедший на подстанцию не знал, что идет ремонт по устранению неисправности и подал напряжение на трансформатор. Сработала защитное отключение трансформатора. В результате этого дежурный электрик (производивший ремонт трансформатора) погиб от удара высоким напряжением.

Задание: опишите порядок действий дежурного электрика и его напарника перед началом устранения возникшей неисправности в трансформаторе подстанции.

Ответ: к этой трагедии привело несоблюдение правил техники безопасности дежурным электриком. Для исключения таких трагичных случаев дежурный электрик должен был сделать следующее: обесточить трансформатор; повесить на рубильник табличку «Осторожно! Идут работы с электричеством»; дождаться напарника и поставить его возле рубильника подачи напряжения на трансформатор, для исключения случайного включения.

Пришедший напарник для исключения трагедии должен был сделать следующее:

- 1) проверить наличие посторонних людей на подстанции путем внешнего и наружного осмотра;
- 2) выяснить причину отключения трансформатора;
- 3) произвести осмотр подстанции на наличии производства работ по устранению неисправности трансформатора.

57. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр.

Задание: что необходимо делать в этой ситуации?

Ответ

Вывести из помещения людей, домашних животных; в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки; одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки – резиновые перчатки; щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором); проветрить помещение; собранную

ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути.

Список тем рефератов без оформления презентаций

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты, используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.

33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.