

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
С.Б.н., доцент В.В. Большаков

» 03 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА**

Специальность

31.05.03. «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум , ч.	Пра кт. заня тий, ч.	Клини- ческих прак- т. заняти- й, ч.	Сем инар ов, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежуто чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Целями освоения дисциплины "БИОЭТИКА" - являются формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о новейших зарубежных и отечественных разработках в области биомедицинской этики, нормах и принципах международного и российского права, касающихся рассматриваемых проблем; формирование биоэтического отношения к профессии медицинского работника; выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, история, история медицины, культурология, социология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, офтальмология, фтизиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология, лучевая диагностика, стоматология, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-1 Соблюдает этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-2 оПК-1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами. ИД-3 оПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность и коммуникацию в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		1,33	48	48
Лекции (Л)		0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		0,9	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24	24
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Введение в биоэтику.	3	6	2				2	2
2	Исторические корни биоэтики.	3	6	2				2	2
3	Принципы биоэтики.	3	6					4	2
4	Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.	3	8	2				4	2
5	Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека	3	10	2				4	4
6	Смерть и умирание как этические проблемы	3	10	2				4	4
7	Моральные проблемы медицинского экспериментирования	3	8	2				4	2
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	3	4					2	2

9	Моральные проблемы вмешательства в природу человека	3	8	2				4	2
10	Проблема психической целостности человека	3	6	2				2	2
	Зачёт	3							
	Всего	3	72	16				32	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		16	3	ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Введение в биоэтику.	2	3	
2	Исторические корни биоэтики.			
3	Принципы биоэтики.	2	3	
4	Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.	2	3	
5	Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека	2	3	
6	Смерть и умирание как этические проблемы	2	3	
7	Моральные проблемы медицинского экспериментирования	2	3	
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей			
9	Моральные проблемы вмешательства в природу человека	2	3	
10	Проблема психической целостности человека	2	3	
Итого:		16	3	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1.Актуальные проблемы биоэтики	32	3	ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Введение в биоэтику.	2	3	
2	Исторические корни биоэтики.	2	3	
3	Принципы биоэтики.	4	3	
4	Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.	4	3	
5	Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека	4	3	
6	Смерть и умирание как этические проблемы	2	3	
7	Моральные проблемы медицинского экспериментирования	4	3	
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2	3	
9	Моральные проблемы	4	3	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	вмешательства в природу человека			
10	Проблема психической целостности человека	2	3	
Итого:		32	3	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ

Тема 1. Введение биоэтики в биоэтику

Содержание темы:

Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. Термин биоэтика. Фриц Яр, Ван Ресселер Поттер «Биоэтика: мост в будущее». Зарождение биоэтики. Нюрнбергский кодекс. Проблемы биоэтики. Сущность и междисциплинарный характер биоэтики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Исторические корни биоэтики

Содержание темы:

Этика как философская дисциплина. Почему Аристотель считал этику практической философией? Феномен морали. Происхождение морали. Мораль и право. Мораль и обычаи. Как соотносятся между собой следующие понятия: Профессиональная этика. Медицинская этика. Медицинская деонтология. Биоэтика. Медицинская биоэтика. История медицинской этики. Основные этические теории.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Принципы биоэтики

Содержание темы:

Основные принципы биоэтики:

- принципа автономии – автономия как свобода выбора, уважение автономии пациента, не навреди – смысл принципа, виды вреда (прямой, косвенный вред), делай благо – смысл принципа, понимание блага точки зрения врача и пациента,
- принцип справедливости – аристотелевская формула справедливости (справедливость равенства и справедливость пропорциональности), смысл принципа. Правила биоэтики:
- информированного согласия,
- правдивости,
- неприкосновенности частной жизни,
- конфиденциальности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные

вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.

Содержание темы:

Основные понятия и проблемное поле современной медицинской деонтологии (деонтология, долг, обязанности, нормы поведения, права врача). Этический кодекс врача. Этика взаимоотношений в медицинском коллективе. Врач и пациент: этические модели взаимодействия. Врачебные ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека

Содержание темы:

Проблема определения начала человеческой жизни. Моральный статус эмбриона. Категории здоровье/болезнь. Качество жизни. Этико-правовые проблемы аборта (этика, религия, право). Этические проблемы новых репродуктивных технологий (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство). Моральные проблемы пренатальной диагностики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Смерть и умирание как этические проблемы

Содержание темы:

История отношения врача к умирающему больному. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. Биологическая и клиническая смерть. Проблема «смерти мозга»: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Паллиативная медицина. Современные принципы хосписа. Проблемы и трудности развития паллиативной медицины в России. Понятие «Право на смерть».

Качество жизни умирающего. Преодоление страха смерти как нравственная и психотерапевтическая задача. Этические аспекты лечения хронической боли.

Проблема эвтаназии. Виды эвтаназии: активная, пассивная, прямая, косвенная, добровольная, принудительная.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Моральные проблемы медицинского экспериментирования

Содержание темы:

История эксперимента. Виды, цели, задачи эксперимента. Правила проведения эксперимента. Источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Научная обоснованность осуществления эксперимента.

Морально-этические и правовые аспекты поведения экспериментатора и испытуемого. Права испытуемого. Оправданный риск.

Проблемы проведения исследований и испытаний на преэмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных

публикаций результатов экспериментов.

Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Содержание темы:

Трансплантация.

Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку.

Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Моральные проблемы вмешательства в природу человека

Содержание темы:

Проблема улучшения природы человека. Исторические формы евгеники как науки и социального движения за улучшение природы человека.

Неоевгеника: специфика современной постановки проблемы.

Моральные проблемы международного проекта «Геном человека». Проблема патентования генов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Проблема психической целостности человека

Содержание темы:

Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии. Содержание принципов биоэтики в психиатрии. Этические проблемы разных видов психиатрической помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ		24	3
Тема 1. Введение в биоэтику.	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Исторические корни биоэтики.	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 3. Принципы биоэтики.	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 4. Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 5. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека	Контрольные вопросы опорный конспект	4	3
Тема 6. Смерть и умирание как этические проблемы	Контрольные вопросы опорный конспект	4	3
Тема 7. Моральные проблемы медицинского экспериментирования	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 9. Моральные проблемы вмешательства в природу человека	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
Тема 10. Проблема психической целостности человека	Контрольные вопросы опорный конспект	2	3
<i>И т.д.</i>			
Итого		24	3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

В данном разделе в таблицу необходимо внести те формы интерактивных методов обучения, которые вы используете в образовательном процессе (примеры интерактивных форм обучения приведены в Приложении 1 Положения о рабочей программе учебной дисциплины).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ		32		24
1	Тема 1. Введение в биоэтику.	семинар	2	Презентация, выполнение индивидуального проекта.	2
2	Тема 2. Исторические корни биоэтики.	семинар	2	Презентация, выполнение	2
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				индивидуального проекта.	

3	Тема 3. Принципы биоэтики.	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	4
4	Тема 4. Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
5	Тема 5. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
6	Тема 6. Смерть и умирание как этические проблемы	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
7	Тема 7. Моральные проблемы медицинского экспериментирования	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
8	Тема 8. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	семинар	2	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
9	Тема 9. Моральные проблемы вмешательства в природу человека	семинар	4	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
10	Тема 10. Проблема психической целостности человека	семинар	2	Презентация, выполнение индивидуального проекта	2
Итого:			32		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	A -B	100-91	5

авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронные версии конспектов лекций:
	Введение в биоэтику. https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Исторические корни биоэтики. https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Принципы биоэтики. https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент. https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Смерть и умирание как этические проблемы https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Моральные проблемы медицинского экспериментирования https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Моральные проблемы вмешательства в природу человека https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Проблема психической целостности человека https://teach-in.ru/course/bioethics-bryzgalina
	Учебные фильмы:
	Право выбора, Россия, 2018
	«Анализируй это», США,1999
	Если бы стены могли говорить, США, 1996.
	«Аритмия», Россия, 2017.
	«Военно-полевой госпиталь» , США,1977
	«Далласский клуб покупателей», США, 2013.
	«Дни хирурга Мишкина», СССР, 1976.
	«Доктор Вера», СССР, 1967.
	«Доктор Хаус», США, 2004-2014.
	«Лекарь: ученик Авиценны», Германия,2013 .
	«На всю оставшуюся жизнь...», СССР,1975.
	«Открытая книга»,СССР,1977.
	«Палата № 6», Россия, 2007.
	«Пролетая над гнездом кукушки», США,1977.
	«Собачье сердце», СССР,1988.
	«Степень риска» , режиссёр И. Авербах. «Ленфильм», 1969.
	«Эпидемия», США,1995.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
2	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Протанская, Е. С. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематикаэссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное

обеспечение:

Microsoft Windows

7 Professional

Microsoft Office 10

Standard Microsoft

Windows 8.1

Professional
Microsoft Office 13
Standard
Linux лицензия
GNU GPL
LibreOffice
лицензия GNU
LGPLv3

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет, цели и задачи биоэтики.
2. Основные принципы биоэтики.
3. Этика, медицинская этика, деонтология и биоэтика: соотношение понятий, целей, задач.
4. Врачебная этика, определение, основные аспекты.
5. Принцип «уважения автономии пациента»: условия реализации в российском здравоохранении.
6. Содержание, понятие принципа «делай благо».
7. Охарактеризуйте принцип справедливости.
8. Что такое вред и виды вреда во врачебной деятельности.
9. Правила получения добровольного информированного согласия, особенности его реализации.
10. Особенности информирования различных категорий пациентов.
11. Правило конфиденциальности, его реализация на практике.
12. Классификации моделей отношений врача и пациента по Р. Витчу.
13. Реализация патерналистической модели в клинической практике.
14. Особенности контрактной и коллегиальной моделей в общении врача и пациента.
15. Биоэтические аспекты врачебных ошибок.
16. Дефект оказания медицинской помощи, сущность понятия.
17. Медицинский деликт, сущность понятия.
18. Этические и правовые проблемы эвтаназии.
19. Эвтаназия, сущность понятия, виды.
20. Этические аспекты реаниматологии.
21. Этические аспекты аутопсии.
22. Этические аспекты развития трансплантологии в России.
23. Этические аспекты применения новых репродуктивных технологий.
24. Этические аспекты искусственного оплодотворения.
25. Этические аспекты экстракорпорального оплодотворения.
26. Этические аспекты суррогатного материнства.
27. Этические аспекты искусственного прерывания беременности.
28. Этические аспекты контрацепции.
29. Этические проблемы в психиатрии.
30. Биоэтические проблемы вакцинопрофилактики
31. Этические аспекты оказания помощи психически больным.
32. Биоэтические проблемы применения генодиагностики.
33. Биоэтические проблемы применения генотерапии.
34. Биоэтические проблемы применения медицинской рекламы.
35. Цели этического регулирования при проведении биомедицинских исследований
36. Нормы проведения экспериментов с участием человека в Нюрнбергском кодексе, в Женевской Декларации, в Конвенции Совета Европы по правам человека в биомедицине.
37. Правила привлечения в исследование представителей уязвимых групп.
38. Этические принципы исследований на животных.
39. Аспекты социальной справедливости в российском здравоохранении.
40. Этический кодекс российского врача: корпоративный и биоэтический аспекты.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):

- Связь биоэтики с научно-техническим прогрессом.
- Профессиональная этика и этикет.
- Отличие биоэтики от этики.
- Внутренняя картина болезни пациента.
- Права и обязанности маленького пациента.
- Патернализм в клинической практике.
- Коллегиальная модель взаимодействия врача и пациента.
- Реализация правила конфиденциальности.
- Врачебная тайна, история вопроса.
- Правда или «святая ложь» - правильный выбор.
- Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.
- Аборт и религиозная мораль.
- Биоэтические проблемы контрацепции.
- Суррогатное материнство цели, задачи, этические проблемы.
- Биоэтические проблемы аутопсии.
- Детская трансплантология этические и правовые проблемы.
- Медицинский деликт, определение, этические и правовые проблемы.
- Ятрогении, значение в клинической практике.
- Псевдоятрогении, значение в клинической практике.
- Этические проблемы клонирования человека.
- Биоэтические проблемы евгеники.
- Биоэтические проблемы клинических испытаний.
- Биоэтические проблемы эксперимента