

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе
к.б.н. доцент В.В. Большаков

20 25 г.

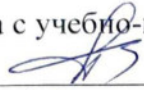
Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработали заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцент С.А. Смакотина, ассистент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н. М.С. Карягина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
20 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол № 4 от « 20 » 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от « 26 » 03 2025 г.

Рабочая программа согласована  деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2573

Руководитель УМО  д.фарм.н., проф. Н.Э. Коломнец

« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины по внутренним болезням, клинической фармакологии являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных: сбору жалоб, анамнеза, объективного обследования; выделению симптомов и синдромов болезни, установлению диагноза и назначении лечения, направленного на устранения причины или воздействию на основные патогенетические механизмы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитию практических навыков; формированию целостного представления о внутренних болезнях; обучению приёмам диагностики, установлению диагноза и выбору лечения, соответствующего основным принципам и современным стандартам.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

иммунология; нормальная физиология полости рта, химия; биохимия; физика, математика; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

клиническая иммунология, фтизиатрия, инфекционные болезни, общая хирургия, медицина катастроф, неврология, хирургические болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:
медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 ОПК-5 Уметь применять методы осмотра и физикального обследования ИД-3 ОПК-5 Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования ИД-6 ОПК-5 Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований ИД-10 ОПК-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. ИД-12 ОПК-5 Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

				помощи в неотложной форме. ИД-14 ОПК-5 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6 Уметь разрабатывать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ОПК-6 Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания
3	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				V	VI
Аудиторная работа , в том числе:		2,67	96	48	48
Лекции (Л)		0,78	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,89	64	32	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1,33	48	24	24
Промежуточная аттестация:					
	экзамен (Э)	1,0	36		36
ИТОГО		5,0	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Внутренние болезни.	6	72	16			36		24
2	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	6	9	2			4		3
3	Тема 2. Острые пневмонии	6	9	2			4		3
4	Тема 3. Гипертоническая болезнь	6	9	2			4		3
5	Тема 4. Атеросклероз. ИБС, стенокардия.	6	9	2			4		3
6	Тема 5. Инфекционный эндокардит	6	9	2			4		3
7	Тема 6. ГЭРБ	6	9	2			4		3
8	Тема 7. Цирроз печени	6	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9	Тема 8. ИБС, инфаркт миокарда	6	9	2			4		3
10	Раздел 2. Внутренние болезни и клиническая фармакология	7	72	16			36		24
11	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.	7	9	2			4		3
12	Тема 10. Сахарный диабет	7	9	2			4		3
13	Тема 11. Анемии: В12, железодефицитная. Поражение полости рта при лейкозах	7	9	2			4		3
14	Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств	7	9	2			4		3
15	Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	7	9	2			4		3
16	Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	7	9	2			4		3
17	Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции	7	9	2			4		3
18	Тема 16. КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	7	9	2			4		3
	Экзамен	7	36						
	Итого		180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Внутренние болезни	16	6,7	<i>ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6, ИД-10, ИД-12, ИД-14); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2); ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)</i>
1.1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	2	6	
1.2	Тема 2. Острые пневмонии	2	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь	2	6	
1.4	Тема 4. Атеросклероз. ИБС, стенокардия.	2	6	
1.5	Тема 5. Инфекционный эндокардит	2	6	
1.6	Тема 6. ГЭРБ	2	6	
1.7	Тема 7. Цирроз печени	2	6	
1.8	Тема 8. ИБС, инфаркт миокарда	2	6	
Раздел 2. Внутренние болезни и клиническая фармакология		12	7	<i>ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6, ИД-10, ИД-12, ИД-14); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2)</i>
2.1	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.	2	7	
2.2	Тема 10. Сахарный диабет	2	7	
2.3	Тема 11. Анемии: В12, железодефицитная. Поражение полости рта при лейкозах.	2	7	
2.4	Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств	2	7	
2.5	Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	2	7	
2.6	Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	2	7	
2.7	Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции	2	7	
2.8	Тема 16 КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	2	7	
Итого:		28		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1. Внутренние болезни						ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6, ИД-10, ИД-12, ИД-14); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2); ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	КПЗ	4	3	6	
2	Тема 2. Острые пневмонии	КПЗ	4	3	6	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
3	Тема 3. Гипертоническая болезнь	КПЗ	4	3	6	
4	Тема 4. Атеросклероз. ИБС, стенокардия.	КПЗ	4	3	6	
5	Тема 5. Инфекционный эндокардит	КПЗ	4	3	6	
6	Тема 6. ГЭРБ	КПЗ	4	3	6	
7	Тема 7. Цирроз печени	КПЗ	4	3	6	
8	Тема 8. ИБС, инфаркт миокарда	КПЗ	4	3	6	
Раздел 2. Внутренние болезни и клиническая фармакология						<i>ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-6, ИД-10, ИД-12, ИД-14); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2)</i>
9	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.	КПЗ	4	3	7	
10	Тема 10. Сахарный диабет	КПЗ	4	3	7	
11	Тема 11. Анемии: В12, железодефицитная. Поражение полости рта при лейкозах.	КПЗ	4	3	7	
12	Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств	КПЗ	4	3	7	
13	Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	КПЗ	4	3	7	
14	Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	КПЗ	4	3	7	
15	Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции	КПЗ	4	3	7	
16	Тема 16 КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	КПЗ	4	3	7	
Итого:			68	48		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез бронхиальной астмы, острого и хронического бронхитов. Классификация бронхиальной астмы, бронхитов.
2. Клиника бронхиальной астмы, бронхитов острых и хронических.
3. Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхитов и бронхиальной астмы.
4. Диагностические критерии бронхиальной астмы и бронхитов. Изменения на спирографии, характерные для указанных заболеваний.
5. Бронходилатационный тест: методика проведения, трактовка.
6. Принципы лечения бронхитов в период ремиссии и обострения.
7. Принципы лечения бронхиальной астмы: базисная терапия и неотложная помощь.
8. Неотложная помощь при приступе удушья в кабинете стоматолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Острые пневмонии.

Содержание темы:

1. Критерии диагностики очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, инфаркт пневмонии.
2. Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной палочкой, синегнойной палочкой).
3. Особенности рентгенологической картины при очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, инфаркт пневмонии.
4. Диагностические критерии очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, инфаркт пневмонии.
5. Принципы лечения пневмоний, вызванных различными возбудителями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Гипертоническая болезнь.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез гипертонической болезни.
2. Клинические проявления гипертонической болезни.
3. Диагностика гипертонической болезни.
4. Основные принципы лечения гипертонической болезни.
5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе в кабинете стоматолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Атеросклероз. Стенокардия, ИБС.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез атеросклероза, стенокардии, ИБС.
2. Клинические проявления атеросклероза, стенокардии, ИБС.
3. Диагностические критерии стенокардии.
4. Принципы лечения атеросклероза, стенокардии.
5. Неотложная помощь при приступе стенокардии в кабинете стоматолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Инфекционный эндокардит.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита.
2. Роль одонтогенной инфекции в развитии инфекционного эндокардита
3. Клинические проявления инфекционного эндокардита.
4. Диагностические критерии инфекционного эндокардита
5. Принципы лечения инфекционного эндокардита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. ГЭРБ.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез ГЭРБ.
2. Клинические проявления ГЭРБ.
3. Изменения в полости рта при ГЭРБ.
4. Диагностические критерии ГЭРБ.
5. Принципы лечения ГЭРБ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Цирроз печени.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез цирроза печени.
2. Классификация цирроза печени.
3. Клинические проявления цирроза печени.
4. Изменения в полости рта при циррозе печени.
5. Диагностические критерии цирроза печени
6. Принципы лечения цирроза печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. ИБС. Инфаркт миокарда.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез ИБС, ИМ.
2. Классификация ИМ.
3. Клинические проявления ИМ.
4. Принципы лечения ИМ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез пиелонефрита.
2. Основные клинические проявления пиелонефрита, наиболее частые жалобы.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика пиелонефрита.
4. Принципы лечения пиелонефрита.
5. ХБП: этиология, классификация, клиника, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Сахарный диабет.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез сахарного диабета.
2. Основные клинические проявления сахарного диабета.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика сахарного диабета.
4. Принципы лечения сахарного диабета.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Анемии: В12, железодефицитная. Поражение полости рта при лейкозах.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез различных анемий.
2. Основные клинические проявления железодефицитной, В12 дефицитной анемии.

3. Лабораторная и инструментальная диагностика анемий.
4. Принципы лечения различных анемий.
5. Изменения в полости рта при лейкозах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств.

Содержание темы:

1. Общая характеристика антибиотиков.
2. Принципы антибиотикотерапии. Побочное действие антибиотиков.
3. Классификация антибиотиков.
4. Пенициллины.
5. Цефалоспорины.
6. Тетрациклины.
7. Аминогликозиды.
8. Макролиды.
9. Левомецетины.
10. Полипептиды.
11. Противогрибковые антибиотики.
12. Антибиотики разных групп.
13. Антибиотики - стимуляторы роста.
14. Комбинированные препараты с антибиотиками.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств.

Содержание темы:

1. Классификация стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
2. Механизмы действия стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
3. Показания для назначения стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
4. Противопоказания для назначения стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
5. Побочные действия стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.

Содержание темы:

1. Классификация анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.

2. Механизмы действия анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.
3. Показания для назначения анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.
4. Противопоказания для назначения анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.
5. Побочные реакции анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.

Содержание темы:

1. Современная классификация лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.
2. Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.
3. Показания для назначения лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.
4. Противопоказания для назначения лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.
5. Побочные реакции лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.

Содержание темы:

1. Современная классификация лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.
2. Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.
3. Показания для назначения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.
4. Противопоказания для назначения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.
5. Побочные реакции лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ			
Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 2. Острые пневмонии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 3. Гипертоническая болезнь	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 4. Атеросклероз. ИБС, стенокардия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 5. Инфекционный эндокардит	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 6. ГЭРБ	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 7. Цирроз печени	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Тема 8. ИБС, инфаркт миокарда	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6
Итого		24	6
Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ			
Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 10. Сахарный диабет	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	7
Тема 11. Анемии: В12, железодефицитная. Поражение полости рта при лейкозах.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	7
Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Подготовка реферативных сообщений.	3	7
Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Подготовка реферативных сообщений.	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Подготовка реферативных сообщений.	3	7
Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Подготовка реферативных сообщений	3	7
Тема 16. КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Подготовка реферативных сообщений	3	7
Итого:		24	7
Всего:		48	6,7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ		32		10
1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии - тестирование	1
2	Тема 2. Острые пневмонии	Клиническое практическое занятие	4	Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
3	Тема 3. Гипертоническая болезнь.	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре. Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	1
4	Тема 4. Атеросклероз. ИБС, стенокардия.	Клиническое практическое занятие	4	Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре. Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	1
5	Тема 5. Инфекционный эндокардит.	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре	2
6	Тема 6. ГЭРБ	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре	1
7	Тема 7. Цирроз печени	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре. Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	2
8	Тема 8. ИБС, инфаркт миокарда	Клиническое практическое занятие	4	Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре	1
	Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И КЛИНИЧЕСКАЯ		36		14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	ФАРМАКОЛОГИЯ				
9	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХБП.	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i>	1
10	Тема 10. Сахарный диабет	<i>Клиническое практическое занятие</i>	6	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i> <i>Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания</i>	2
11	Тема 11. Анемии. В12, железодефицитная. Поражения полости рта при лейкозах	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i> <i>Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания</i>	1
12	Тема 12. КФ антимикробных лекарственных средств	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i>	2
13	Тема 13. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i>	2
14	Тема 14. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i>	2
15	Тема 15. КФ лекарственных средств, применяемых при нарушениях коагуляции	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
16	Тема 16. КФ лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	<i>Клиническое практическое занятие</i>	6	<i>Информационные технологии – тестирование. Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре. Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания</i>	2
<i>Итого:</i>			68		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса, на которые студент отвечает устно.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 784 с. Т. 2- 704 с.
3	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
6	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2014. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100.

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез.
2. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические проявления. Осложнения.
3. Гипертонический криз. Диагностика. Тактика врача–стоматолога при развитии гипертонического криза у пациента.
4. Инфаркт миокарда. ЭКГ – признаки. Осложнения.
5. Инфекционный эндокардит. Этиология. Роль одонтогенной инфекции в развитии заболевания. Особенности клиники в зависимости от этиологии.
6. Диагностика и лечение ГБ.
7. Критерии диагноза инфекционного эндокардита. Лечение и профилактика.
8. Стенокардия: диагностика, лечение. Тактика врача – стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента.
9. ИБС. Факторы риска. Классификация. Стенокардия. Классификация. Функциональные классы. Клинические проявления.
10. Бронхиальная астма: диагностика, классификация, базисная терапия. Возможные осложнения ингаляционных ГКС в полости рта.
11. Бронхиальная астма: тактика врача–стоматолога при приступе бронхиальной астмы у пациента.
12. Внебольничная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника.
13. Внебольничная пневмония: диагностика, принципы лечения.
14. Принципы лечения внебольничной пневмонии. Осложнения антибактериальной терапии, в том числе в полости рта, профилактика.
15. Хр. бронхит: этиология, патогенез, клиника
16. Хр. бронхит: классификация, диагностика,
17. Хр. бронхит: принципы лечения. Профилактика.
18. ГЭРБ: этиология, клиника, изменения в полости рта
19. ГЭРБ: диагностика, лечение.
20. Цирроз печени: этиология, клиника, изменения в полости рта и на коже.
21. Цирроз печени: диагностика, лечение, изменения в полости рта и на коже.
22. Цирроз печени: классификация, осложнения, изменения в полости рта и на коже.
23. Цирроз печени: осложнения при экстракции зуба, профилактика.
24. Хронический пиелонефрит: диагностические критерии. Лечение. Профилактика.
25. Хр. пиелонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
26. ХБП: причины развития. Клинические проявления, изменения в полости рта. Диагностика, лечение.
27. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Лабораторная диагностика. Лечение.
28. Сахарный диабет: диабетическая и гипогликемическая кома. Лечение, тактика оказания стоматологической помощи больным с СД.
29. ЖДА: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Изменения в полости рта при ЖДА.
30. В – 12 дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Изменения в полости рта
31. Анемии: лабораторные методы диагностики, изменения в полости рта при анемии. Лечение и прогноз.

32. ЛС, применяемые при анафилактическом шоке: выбор препарата, пути и последовательность введения.
33. Гемостатические средства: выбор препарата, пути введения.
34. Сосудосуживающие (адреномиметики). Показания и противопоказания.
35. Лекарственные средства, применяемые при судорожном синдроме. Принципы выбора. Показания.
36. Местные анестетики, в том числе комбинированные. Механизм действия. Основные эффекты. Побочные действия.
37. Антигистаминные препараты. Первого и второго поколения. Пути введения, дозировка, побочные действия
38. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, выведение.
39. Нестероидные противовоспалительные средства. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Механизм действия. Основные лечебные эффекты. Побочные действия.
40. Лекарственные средства с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения.
41. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Классификация. Методы выявления, профилактики, коррекции.
42. Фармакодинамика ЛС: рецепторы, механизм действия, селективность, стереоизомеры.
43. Особенности НЛР в стоматологии. применение системной НЛР со стороны полости рта, слюнных желёз, зубов, слизистой полости рта
44. Виды местной анестезии. Выбор местного анестетика. Особенности применения в стоматологии. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Профилактическое применение антибиотиков в стоматологии.
45. Антибактериальные средства: нитрофураны, фторхинолоны, нитроимидазолы. Принцип рационального выбора.
46. ЛС, применяемые при приступе бронхиальной астмы.
47. Классификация антибиотиков в зависимости от механизма и типа действия
48. НЛР: прогнозирование, зависимость НЛР от пути введения, дозы, длительность применения, возраст больных.
49. Побочные действия и осложнения антибиотика: связанные с влиянием на макроорганизм (токсическое действие, аллергические реакции); связанные с влиянием на микроорганизм (дисбактериоз, нарушение обмена витаминов, влияние на иммунитет, развитие устойчивых форм микроорганизмов).
50. Противогрибковые и противовирусные препараты. Выбор препарата при поражении полости рта.
51. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекций челюстно-лицевой области и полости рта.
52. Оценка эффективности и безопасности ЛС. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки.
53. ЛС, применяемые при гипертоническом кризе: рациональный режим дозирования препаратов с учётом клинической картины.
54. Принцип рационального выбора антимикробных ЛС: эмпирический, после определения возбудителя. Режим дозирования, комбинация антимикробных ЛС.
55. Взаимодействие лекарственных средств. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.
56. Антитромботические препараты: антикоагулянты, антитромбоцитарные средства, фибринолитики. Принципы выбора. Рациональные режимы дозирования.
57. НПВП с выраженным анальгезирующим действием. Комбинированные со спазмолитиком препараты

58. Глюкокортикоиды: для системного, ингаляционного и местного применения. Механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты.

Тестовые задания:

1. Вставьте пропущенные слова. Пациенту с острым бронхитом, лихорадкой и гнойной мокротой необходимо назначить _____. *Правильный ответ:* антибактериальный препарат.

2. Вставьте пропущенные слова. Пациенту с ИБС, перенесенным инфарктом миокарда со стентированием коронарных сосудов необходимо назначить препарат (группу препаратов) _____. *Правильный ответ:* таблетированные прямые антикоагулянты, например, прадакса, эликвис.

3. Больная П., 70 лет, пришла на прием к стоматологу, в кресле внезапно впала в сопор, ЧСС 150 уд в мин по типу фибрилляции предсердий (ФП). АД 60/40 мм рт. ст. вызвана скорая помощь, на ЭКГ - пароксизм ФП с ЧСС 145–160 уд в мин. Ваши действия. *Правильный ответ:* гепарин 5 тыс ЕД в/в, электрическая кардиоверсия.

4. Укажите ошибочный пример формулировки диагноза:

- а) простой неосложненный хронический бронхит.
- б) локальный катаральный хронический бронхит.
- в) гнойный хронический бронхит.
- г) обструктивный хронический бронхит.
- д) гнойно-обструктивный хронический бронхит.

Ответ: б)

5. Укажите характерные аускультативные признаки для бронхиальной астмы:

- а). жесткое дыхание, сухие хрипы различного тембра.
- б) влажные разнокалиберные хрипы, глухие тоны сердца, аритмия.
- в) бронхиальное дыхание, крепитация.
- г) сухие свистящие музыкальные хрипы высокого тембра.
- д) мелкопызурчатые хрипы в задне-боковых отделах.

Ответ: г)

Ситуационные задачи:

Ситуационная клиническая задача №1.

Пациент 32 лет поступил в пульмонологическое отделение с жалобами на боли, особенно на вдохе, в правой половине грудной клетки, одышку, повышение температуры до 38,5–39 градусов, выраженную слабость. Накануне был на рыбалке, промочил ноги, на следующий день к вечеру появился озноб, стала повышаться температура. При объективном исследовании справа в проекции верхней доли притупление, здесь же дыхание жесткое, на некоторых участках бронхиальное. На рентгенограмме инфильтрация соответствует верхней доле с четкой выпуклой нижней границей по междолевой щели. Диагностирована внебольничная правосторонняя верхнедолевая (крупозная) пневмония. Назначены азитромицин по 1 грамму 1 раз в день, дезинтоксикационная терапия, бронхолитики. К концу третьего дня лечения у больного появились неприятные ощущения в полости рта, стал испытывать затруднение при глотании пищи. При осмотре на слизистой щек имеются наложения белесовато-желтого цвета, при попытке их снять возникает кровоточивость слизистой. При исследовании пленок выявлена *candida albicans*.

Контрольные вопросы:

- 1. Какое заболевание в полости рта имеется у больного
- 2. Какова причина этого заболевания
- 3. Какую лечебную тактику следует применить

Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №1:

1. У больного имеется грибковое поражение – кандидоз
2. Вероятнее всего это поражение вызвано назначением антибиотиков
3. Следует отменить азитромицин, назначить флуконазол (дифлюкан), из антибиотиков отдать предпочтение амоксициллину +клавулановая кислота

Ситуационная клиническая задача №2

Больной С., 44 лет. Предъявляет жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов, периодически носовые кровотечения, общую слабость, бессонницу в ночное время, сонливость днем. Анамнез заболевания: Кровоточивость десен беспокоит в течение последних полугода, около месяца назад появились носовые кровотечения и стали появляться спонтанные гематомы на нижних конечностях. При расспросе пациента выяснено, что он бесконтрольно длительно (ежедневно, не менее года) принимал различные НПВС по поводу болей в поясничном отделе позвоночника), последний месяц принимает растительные БАДы с гемостатической целью по рекомендации знакомых. При осмотре: кожные покровы и склеры желтые, на груди множество «сосудистых звездочек», «печеночные ладони», на коже верхних и нижних конечностей гематомы разной степени давности. Ранее проведено УЗИ органов брюшной полости: Умеренное количество свободной жидкости по правому флангу живота, в малом тазу. Печень увеличена в размерах за счет обеих долей, контуры неровные-мелкобугристые, структура неоднородная, смешанной эхогенности. Диаметр воротной вены 15 мм. Селезенка увеличена в размерах, 60см², структурно не изменена.

Вопросы:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, имеющиеся у больного.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Дополнительные методы исследования.
4. Принципы лечения.

Эталон ответа к задаче №2

1. Цитолиза (гепатоцеллюлярной недостаточности: гипокоагуляция, энцефалопатия, отеки, асцит, телеангиэктазии, пальмарная эритема).

2. Цирроз печени лекарственный, декомпенсированный, класс С по Чайлд-Пью. Портальная гипертензия: асцит 2 степени по IAC, спленомегалия. Печеночная энцефалопатия II степени. Диагноз установлен на основании анамнеза (бесконтрольный прием НПВС, БАДов, противотуберкулезное лечение), синдромов гепатоцеллюлярной недостаточности, портальной гипертензии.

3. Дополнительные методы обследования:

Общий анализ крови с формулой и тромбоцитами с целью уточнения наличия анемии, тромбоцитопении, лейкопении, определение СОЭ для уточнения наличия синдрома мезенхимального воспаления.

Биохимический анализ крови (билирубин с фракциями, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТ, мочевины, креатинин, калий, натрий, сывороточное железо, общий холестерин, электрофорез фракций белка) для определения тяжести синдрома цитолиза, холестаза, гепатоцеллюлярной недостаточности.

Коагулограмма (ПТИ, МНО, фибриноген) с целью определения степени гипокоагуляции как проявления гепатоцеллюлярной недостаточности.

ФГДС с целью определения признаков портальной гипертензии, эрозивно-язвенного поражения на фоне приема НПВС, гипокоагуляции.

Рентгенография органов грудной клетки, УЗИ плевральных полостей для уточнения наличия гидроторакса.

МСКТ ОБП с болюсным контрастированием для уточнения структуры печени, сосудистых анастомозов, состояния желчевыводящих путей, исключения ГЦР. Пункция брюшной полости под УЗ-контролем с клиническим и бактериологическим исследованием

асцитической жидкости для исключения других причин асцита, спонтанного бактериального перитонита.

Маркеры вирусных гепатитов методом ИФА и ПЦР для исключения вирусного поражения печени, церулоплазмин для исключения болезни Вильсона-Коновалова.

4. Принципы лечения цирроза печени:

Полноценное питание.

Неселективные В-блокаторы, диуретики + препараты калия для коррекции портальной гипертензии, водно-электролитных нарушений.

Лечебное питание, альбумин для коррекции гипоальбуминемии.

Трансфузия СЗП в качестве заместительной терапии дефицита факторов свертывания крови.

Трансфузия тромбоцитарной массы при выявлении тяжелой тромбоцитопении, сопровождающейся геморрагическим синдромом.

Гемостатики (аминокапроновая кислота, этамзилат, викасол).

Деконтаминация кишечника (рифаксимин, норфлоксацин, ципрофлоксацин), лактулоза, орнитин для лечения печеночной энцефалопатии.

Ферментные препараты, не содержащие желчных кислот в качестве заместительной терапии.

4.3. Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Критерии диагноза бронхиальной астмы.
2. Острые стафилококковые пневмонии.
3. Стенокардия, основные признаки стенокардии напряжения.
4. Цирроз печени: функции печени, признаки печеночно-клеточной недостаточности.
5. Цирроз печени: морфологические изменения, прогноз для жизни.
6. ГЭРБ: эндоскопические признаки, прогноз.
7. Портальная гипертензия: внешние изменения, дополнительные инструментальные признаки.
8. Критерии ХБП: диагностика, прогноз.
9. Сахарный диабет 1-го типа.
10. В-12 дефицитная анемия.
11. Антимикробные лекарственные препараты.
12. Противоаллергические лекарственные средства.
13. Местные анестетики и сосудосуживающие.
14. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях коагуляции.
15. Лекарственные средства, применяемые при анафилактическом шоке.