

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

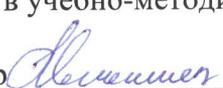
Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Л.Н.Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г.Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____  Г.А.Фролова
« 12 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____ 
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____ 
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2757
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстными аномалиями, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.1. Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» является базовой частью профессионального цикла дисциплин по специальности стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

1.2.3. Данная дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» необходима для успешного освоения следующих дисциплин: клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-3	ПК-3. Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по ортопедической стоматологии	ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ИД-12 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.3. Назначение ; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими и заболеваниями по ортопедической стоматологии</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3</small> Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 <small>ПК-3</small> Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <small>ПК-3</small> Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 <small>ПК-3</small> Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-7 <small>ПК-3</small> Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда. ИД-8 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИД-10 <small>ПК-3</small> Уметь применять методы лечения неотложных состояний. ИД-11 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. ИД-12 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам</p>
--	---	--------------------	---	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			9	10
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	24	48
Лекции (Л)	0,7	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	16	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	Зачет			
ИТОГО	3	108	36	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава	9	36	8			16		12
1.1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	9	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	9	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	9	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	9	9	2			4		3
2	Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе	10	72	16			32		24
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	10	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Методы обследования	10	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	зубочелюстных аномалий у взрослых.								
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	10	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	10	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	10	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	10	9	2			4		3
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	10	9	2			4		3
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	10	9	2			4		3
	Зачет	10							
	Всего	9-10	108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава	8	9	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-7 _{ПК-3} , ИД-8 _{ПК-3} , ИД-12 _{ПК-3}) ПК-7 (ИД-1 _{ПК-7} , ИД-2 _{ПК-7} , ИД-3 _{ПК-7} , ИД-4 _{ПК-7} , ИД-7 _{ПК-7} , ИД-8 _{ПК-7} , ИД-10 _{ПК-7} , ИД-11 _{ПК-7} , ИД-12 _{ПК-7})
1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	2	9	
2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	2	9	
3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	2	9	
4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	2	9	
	Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе	16	10	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-7 _{ПК-3} , ИД-8 _{ПК-3} , ИД-12 _{ПК-3}) ПК-7 (ИД-1 _{ПК-7} ,

				ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-10 ПК-7, ИД-11 ПК-7, ИД-12 ПК-7)
1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	2	10	
2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	2	10	
3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	2	10	
4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	2	10	
5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	2	10	
6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	2	10	
7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	2	10	
8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	2	10	
Итого:		24	9-10	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Вид занятия	Кол-во часов		Се ме стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау ди т.	СР С		
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава		КПЗ	16	12	9	ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-12 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-10 ПК-7, ИД-11 ПК-7, ИД-12 ПК-7)
1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	КПЗ	4	3	9	
2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	КПЗ	4	3	9	
3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	КПЗ	4	3	9	
4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	3	9	
Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе		КПЗ	32	24	10	ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-12 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-

						2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-10 ПК-7, ИД-11 ПК-7, ИД-12 ПК-7)
1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	3	10	
2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	3	10	
3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	КПЗ	4	3	10	
4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	КПЗ	4	3	10	
5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	КПЗ	4	3	10	
6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	КПЗ	4	3	10	
7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	КПЗ	4	3	10	
8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	КПЗ	4	3	10	
Итого:			48	36	9-10	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава

Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.

Содержание темы:

1. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
2. Функция сустава и его элементов.
3. Топографическое взаимоотношение элементов сустава.
4. Жевательная и мимическая мускулатура.
5. Физиологические основы управления движениями нижней челюсти, рефлексы.
6. Закономерности строения лица и его возрастные особенности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС. Дифференциальная диагностика

Содержание темы:

1. Классификации нозологических форм заболеваний ВНЧС.
2. Этиология
3. Методы обследования и диагностики больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава
4. Специальные методы исследования ВНЧС.
5. Дифференциальная диагностика артритов и артрозов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.

Содержание темы:

1. Комплексные методы лечения.
2. Ортопедические методы лечения:
 - Избирательное пришлифовывание зубов
 - Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы)
 - Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
3. Ортодонтическое лечение
4. Особенности написания истории болезни

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

Содержание темы:

1. Клиника вывихов нижней челюсти
2. Диагноз и дифференциальный диагноз
3. Лечение

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

РАЗДЕЛ 2. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе

Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.

Содержание темы:

1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.
2. Классификации зубочелюстных аномалий.
3. Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица (на больном, на моделях челюстей, маска лица, ортопантограммах, фотографиях).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.

Содержание темы:

1. Диагностика функциональных нарушений: электромиография. Запись движений нижней челюсти, реография.
2. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса.
3. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых.
4. Моделирование ожидаемых результатов лечения.
5. Принципы организации комплексного лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. Аномалии количества зубов.

Содержание темы:

1. Классификации.
2. Аномалии количества зубов. Этиология. Патогенез.
3. Клиника. Диагностика.
4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
4. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
5. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.

Содержание темы:

1. Аномалии формы и величины зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
2. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
3. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 5. Аномалии зубных рядов.

Содержание темы:

1. Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии.
2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза.
3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.

Содержание темы:

1. Прогнатический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
2. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
3. Прогенический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.

Содержание темы:

1. Глубокий прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
2. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
3. Открытый прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.

Содержание темы:

1. Перекрестный прикус. Этиология. Патогенез.
2. Клиника. Диагностика.
3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Се- ме- стр
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава		12	9
Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Итого:		12	
Раздел 2. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе		24	10
Тема 1. Клинические	Проработка лекционного материала.	3	10

особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки		
Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 3. Аномалии количества зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 5. Аномалии зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
	Итого:	24	
	Всего:	36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83 % от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава	КПЗ	16		3
1.1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
1.2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2	Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе	КПЗ	32		7
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
2.2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
2. Функция сустава и его элементов.
3. Топографическое взаимоотношение элементов сустава.
4. Жевательная и мимическая мускулатура.
5. Физиологические основы управления движениями нижней челюсти, рефлексы.
6. Закономерности строения лица и его возрастные особенности
7. Вертикальные движения нижней челюсти, траектория смещения резцовой точки и головок нижней челюсти.
8. Сагиттальные движения нижней челюсти, характер перемещения головок нижней челюсти при этих движениях. Углы сагиттального суставного и резцового путей. Соотношением зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.
9. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения головок нижней челюсти, «рабочая» и «балансирующая» стороны. Углами трансверзального суставного и резцового путей.
10. Фазы жевательных движений нижней челюсти.
11. Жевание и глотание. физиология актов
12. Звукообразование и речь физиология актов
13. Влияние акта жевания на секреторную и двигательную функции желудочно-кишечного тракта.
14. Влияние зубных протезов на функции жевания, глотания и речи.
15. Классификации нозологических форм заболеваний ВНЧС.
16. Этиология заболеваний ВНЧС.
17. Методы обследования и диагностики больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава.
18. Специальные методы исследования ВНЧС.
19. Артриты височно-нижнечелюстного сустава.
20. Артрозы височно-нижнечелюстного сустава.
21. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
22. Мышечно-суставная дисфункция.
23. Подвывих и вывих головки сустава.
24. Поражения суставного диска.
25. Дифференциальная диагностика артритов и артрозов
26. Комплексные методы лечения заболеваний ВНЧС.
27. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС: Избирательное пришлифовывание зубов. Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы). Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
28. Особенности написания истории болезни при заболеваниях ВНЧС.
29. Клиника вывихов нижней челюсти. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение
30. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.
31. Классификации зубочелюстных аномалий.
32. Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица (на больном, на моделях челюстей, маска лица, ортопантограммах, фотографиях).
33. Диагностика функциональных нарушений: электромиография. Запись движений нижней челюсти, реография.
34. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса.

35. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых.
36. Моделирование ожидаемых результатов лечения.
37. Принципы организации комплексного лечения.
38. Аномалии формы и величины зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
39. Аномалии количества зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
40. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
41. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
42. Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. Методы ортодонтического и ортопедического лечения
43. Прогнатический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
44. Прогнатический прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
45. Прогенический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
46. Прогенический прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
47. Глубокий прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
48. Глубокий прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
49. Открытый прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
50. Открытый прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
51. Перекрестный прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
52. Перекрестный прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

4.2.2. Тестовые задания (примеры):

1. Суставная головка ВНЧС имеет форму:

1. шаровидную
2. эллипсоидную
3. трапециевидную
4. овальную

Ответ: 2

2. Диск ВНЧС состоит из:

1. фиброзной соединительной ткани
2. гиалинового хряща
3. эпителиальной ткани
4. костной основы и фиброзной ткани

Ответ: 1

3. В норме суставная головка ВНЧС, совершая экскурсии, передает жевательное давление через суставной диск на:

1. заднюю стенку суставной ямки
2. суставной диск
3. суставной бугорок.
4. вершину суставного бугорка

Ответ: 3

4. Суставной диск ВНЧС имеет форму:

1. двояковыпуклой линзы
2. двояковогнутой линзы
3. плоского диска

4. сферического диска

Ответ: 2

5. Для диагностики заболевания височно-нижнечелюстного сустава применяют следующие методы:

1. измерение высоты нижнего отдела лица
2. анализ функциональной окклюзии
3. рентгенологическое исследование
4. электромиографическое исследование

Ответ: 3

6. Чем производят измерения на диагностических моделях.

Ответ: Измерения на моделях проводят при помощи циркулей различных конструкций, симметроскопов, симметрографов и других приборов.

7. К аномалиям формы и величины зубов относятся:

Ответ: 1) шиловидные зубы; зубы Гетчинсона (с полулунной выемкой на режущем крае центральных резцов); зубы Фурнье (отверткообразной формы); 2) микроденития и макроденития (гигантские зубы).

8. Аномалии количества зубов:

Ответ: 1) врожденная адентия; 2) гиперденития (сверхкомплектные зубы); 3) ретенция зубов. Клинические данные уточняют с помощью рентгенологического исследования.

9. Аномалии структуры твердых тканей зубов:

Ответ: 1) гипоплазия эмали; 2) гиперплазия; 3) флюороз.

10. Аномалии положения (позиции) зубов:

Ответ: 1) пропозиция (смещение передних зубов кнаружи); 2) ретропозиция (смещение передних зубов кнутри); 3) дистопозиция боковых зубов; 4) мезиопозиция боковых зубов; 5) супрапозиция; 6) инфрапозиция (по отношению к окклюзионной плоскости); 7) тортопозиция; 8) транспозиция; 9) диастема, тремы.

4.2.3. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Больная 25 лет. При осмотре обнаружено западение нижней трети лица. Средняя треть лица выстоит вперед. Носогубные складки сглажены. Верхняя губа укорочена. Рот полуоткрыт. При осмотре полости рта определяется сужение зубных рядов верхней и нижней челюстей. Высокий небный свод. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму трапеции. При смыкании зубных рядов в центральной окклюзии видно, что боковые зубы имеют по одному одноименному антагонисту. Во фронтальном отделе сагиттальная щель шириной 4 мм.

1. Дообследуйте больную.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Ортопантограмма
2. Прогнатия
3. Лечение ортодонтическое

Задача 2

Больная 22 лет. Жалобы на аномалию прикуса. Из анамнеза установлено, что в раннем детском возрасте сосала большой палец. Внешний осмотр: сглаженность носогубных складок, нижняя треть лица западает.

Осмотр полости рта: удлинение зубного ряда верхней челюсти. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму трапеции. При смыкании зубов в центральной окклюзии жевательные зубы имеют по одному одноименному антагонисту. Сагиттальная щель шириной 10 мм.

1. Дообследуйте больную.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Наметьте план лечения.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. Ортопантограмма
2. Прогнатия
3. Лечение ортодонтическое

4.2.4. Список тем рефератов:

Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования.

Аномалии формы, количества и положения зубов.

Аномалии зубных рядов.

Сагиттальные аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.

Вертикальные аномалии прикуса – глубокий, открытый.

Трансверзальные аномалии прикуса.

Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.

Биодинамика нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.

Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в	C-D	90-81	4

ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по

	логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaupreedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. – Текст: непосредственный.
2	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст: непосредственный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Ибрагимов, Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8	Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Сёмкин, С. И. Волков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Дробышев, А. Ю. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / под ред. Дробышева А. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Мартынов, С. А. Ортопедическое лечение больных с патологией височнонижнечелюстного сустава : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов, Ю. Г. Смердина, К. Б. Запорожец. – Кемерово, 2022. - 74 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Мартынов, С. А. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов. – Кемерово, 2022. – 40 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Мартынов, С. А. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2022. - 76с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово: [б. и.], 2019. - 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Смердина, Ю. Г. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово: [б. и.], 2019. - 19 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
6	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе: учебно–методическое пособие для преподавателей по проведению занятий обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина. – Кемерово, 2019. – 30 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр,

медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, САD/САМ системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ ПЗ00; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3