

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

Стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

дерматовенерологии и
косметологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал и.о.заведующего кафедрой, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии к.м.н. _____ О.Е. Янец

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
_____ 24 _____ 02 _____ 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии протокол № 7 от « 24 » февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от « 26 » 03 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом
А.Н. Даниленко _____
« 27 » 03 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2416

Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 28 » 03 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплин:

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом – стоматологом) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и не инфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Совокупности технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной). Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, аллергодерматозы, ИППП).
- Обучение алгоритмам предварительного диагноза кожного заболевания и ИППП у взрослых и подростков для последующего направления к врачу – специалисту.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биологическая химия-биохимия полости рта», «Биология», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Неврология», «Фармакология», «Фтизиатрия», «Акушерство», «Эпидемиология», «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-4 опк-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ИД-14 опк-5 установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,00	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (3)	-	3
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Общая дерматология	IX	9	2		4			3
4	Раздел 2 Частная дерматология	IX	72	16		32			24
5	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	IX	27	6		12			9
	Зачёт								
	Итого		108	24		48			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Ко л- во час ов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Общая дерматология		2	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
1	Тема 1 Общая дерматология	2	IX	
Раздел 2 Частная дерматология		16	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	2	IX	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	2	IX	
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	2	IX	
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	2	IX	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	2	IX	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	2	IX	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	2	IX	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	2	IX	
Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем		6	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	2	IX	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	2	IX	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	2	IX	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Общая дерматология		ПЗ	4	3	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
1	Тема 1 Общая дерматология	ПЗ	4	3	IX	
Раздел 2 Частная дерматология		ПЗ	32	24	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	ПЗ	4	3	IX	
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	ПЗ	4	3	IX	
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции.	ПЗ	4	3	IX	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	Трансмиссивные инфекции					
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	ПЗ	4	3	IX	
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	ПЗ	4	3	IX	
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	ПЗ	4	3	IX	
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	ПЗ	4	3	IX	
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	ПЗ	4	3	IX	
	Раздел 3 Инфекции, передаваемые половым путем	ПЗ	12	9	IX	ОПК-5 (ИД-4, ИД-14)
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	ПЗ	4	3	IX	
11	Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	ПЗ	4	3	IX	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	ПЗ	4	3	IX	
Итого:			48	36		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 1 Общая дерматология

Содержание темы:

1. Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом
2. Особенности кожи новорожденных.
3. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи.
4. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.
6. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей детей.
7. Вопросы этики и деонтологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Тема 2 Аллергические дерматозы

Содержание темы:

1. Дерматиты.
2. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла).
3. Крапивница.
4. Детская экзема. Герпетиформная экзема Капоши.
5. Атопический дерматит.
6. Строфулюс.
7. Детская чесотка (тип Гебры).
8. Кожный зуд.
9. Потница, опрелость, ознобление.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы

Содержание темы:

1. Пиодермии у детей старшего возраста и подростков.
2. Герпесвирусная инфекция.
3. Контагиозный моллюск.
4. Папилломавирусная инфекция.
5. Чесотка.
6. Педикулез.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции

Содержание темы:

1. Лепра.
2. Туберкулез кожи.
3. Лейшманиоз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек

Содержание темы:

1. Кератомикозы.
2. Дерматомикозы.
3. Кандидозы.
4. Глубокие микозы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи

Содержание темы:

1. Пиококковые заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.
2. Себорейный дерматит грудных детей (милиум).
3. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу.
4. Юношеские угри.
5. Болезни волос (алопеция, монилетрикс (трихотиломания)).
6. Витилиго.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи

Содержание темы:

1. Пузырные дерматозы.
2. Красная волчанка.
3. Склеродермия.
4. Дерматомиозит.
5. Узловатая эритема

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии

Содержание темы:

1. Псориаз.
2. Красный плоский лишай.
3. Розовый лишай Жибера.
4. Ихтиозы.
5. Кератодермии.
6. Врожденный буллезный эпидермолиз.
7. Энтеропатический акродерматит.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках

Содержание темы:

1. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Тема 10 Сифилис первичный, вторичный

Содержание темы:

1. Общая патология сифилиса.
2. Первичный, вторичный периоды сифилиса.
3. Висцеральный сифилис.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11 Сифилис третичный, врожденный

Содержание темы:

1. Третичный период сифилиса.

2. Врожденный период сифилиса.
3. Диагностика.
4. Принципы терапии.
5. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции

Содержание темы:

1. Гонорея и не гонорейные уретриты у подростков (мальчиков).
2. Вульвовагиниты у девочек.
3. Поражение глаз при гонорейных и хламидийных инфекциях.
4. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1 . ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		3	IX
Тема 1 Общая дерматология	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-1	3	IX
Итого		3	IX
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		24	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2 Аллергические дерматозы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-2	3	IX
Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-3	3	IX
Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-4	3	IX
Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-5	3	IX
Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-6	3	IX
Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-7	3	IX
Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	3	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- вочас ов	Семестр
	ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-8		
Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-9	3	IX
Итого:		24	IX
РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		9	IX
Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-10	3	IX
Тема 11 Сифилис третичный, врожденный	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-11	3	IX
Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=143#section-12	3	IX
Итого:		9	IX
Всего:		36	IX

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		6		3
1	Тема 1 Общая дерматология	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ		48		24
2	Тема 2 Аллергические дерматозы.	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
3	Тема 3 Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
4	Тема 4 Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
5	Тема 5 Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
6	Тема 6 Болезни кожи новорожденных и грудных детей. Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения пигментации кожи	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
7	Тема 7 Аутоиммунные болезни кожи	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
8	Тема 8 Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
9	Тема 9 Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		18		9
10	Тема 10 Сифилис первичный, вторичный	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
11	Тема 11 Сифилис	Лекция,	6	Презентация, кейс-метод,	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	третичный, врожденный	практическое занятие		дискуссия, мастер-класс	
12	Тема 12 Гонорея и не гонорейные инфекции	Лекция, практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	3
	Итого:		72		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопросов и 1 ситуационную задачу.

4.2.Оценочные средства

Устный или письменный опрос (УО, ПО)
Решение ситуационных/клинических задач (СЗ/КЗ)
Реферат (Р)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	Зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	Зачтено
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	E	80-71	Не зачтено

Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	Не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. -

URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный.
3	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546. -Текст : непосредственный.
Дополнительная литература	
4	Платонова А. Н.Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства").-// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

Мультимедийный комплекс, дерматоскоп, лампа Вуда

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Простые контактные дерматиты. Диагностика, лечение, профилактика.
2. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Герпетиформная экзема Капоши.
3. Стафилодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
4. Стрептодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Простой пузырьковый лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Бородавки вульгарные, плоские. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
10. Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
11. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
12. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
14. Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия.
15. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Онихомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Вульгарные акне. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Гнездная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика..
21. Новообразования кожи. Лимфомы кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26. Острая и хроническая узловатая эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

29. Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Профессиональные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. СПИД – ассоциированные поражения кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Первичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Вторичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Ранний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. Поздний врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Гонококковые уретриты у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Урогенитальный хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Трихомонадные поражения мочеполовых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

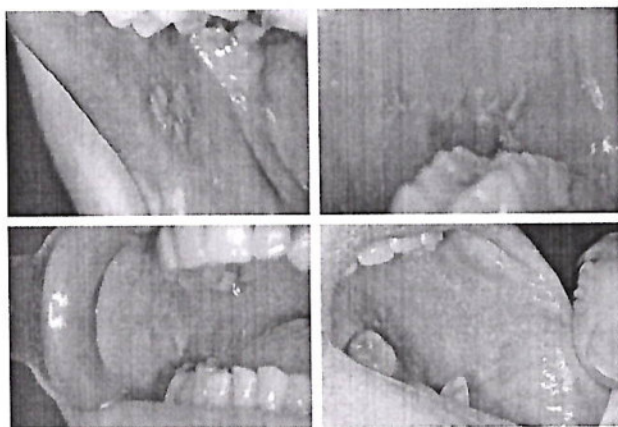
Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тесты открытого типа

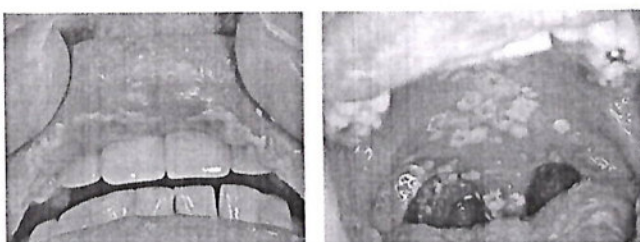
1. Предположите диагноз и определите первичный морфологический элемент сыпи (крапивница, волдырь)



2. К вам на прием обратился пациент с такими высыпаниями на слизистой полости рта. В амбулаторной карте пациента в локальном статусе, описанном дерматологом, значится: «на коже внутренней поверхности предплечий плоские папулы диаметром 2–5 мм, с полигональными очертаниями, с вдавлением в центре, розовато-красного цвета с сиреневатым оттенком и восковидным блеском, шелушение незначительное, чешуйки отделяются с трудом. На поверхности более крупных узелков после смазывания маслом виден сетевидный рисунок (симптом сетки Уикхема)». О каком заболевании идет речь? (красный плоский лишай)



3. У вас на приеме пациентка с длительным стажем употребления наркотиков, свой ВИЧ-статус не знает. Предположите диагноз, назначьте план обследования больной (кандидоз полости рта, сдать тест на ВИЧ)



Тесты закрытого типа

1. Найдите вариант, в котором указанные антибиотики обладают противотрепонемным эффектом:
 - 1) пенициллин, тетрациклин, триметоприм-сульфаметоксазол
 - 2) гентамицин, триметоприм-сульфаметоксазол, азитромицин (сумамед)
 - 3) **цефтриаксон, пенициллин, тетрациклин**
 - 4) ципрофлоксацин, гентамицин, эритромицин
2. Экстренная помощь при остром отеке гортани включает:
 - 1) **димедрол внутримышечно, кортикостероиды внутрь, адреналин подкожно**
 - 2) промывание желудка
 - 3) инфузионная терапия растворами электролитов
 - 4) антибиотикотерапия
 - 5)
3. Терапия первой линии в лечении крапивницы:
 - 1) омализумаб
 - 2) циклоспорин А
 - 3) метотрексат
 - 4) **H1-антигистаминные второго поколения**

Ситуационные задачи

1. Условие задачи

Врач-терапевт вызван на дом к больной 42 лет, которая предъявляет жалобы на лихорадку в пределах 38° С, зуд кожи, общую слабость, тошноту, головную боль. Данные жалобы появились накануне вечером после возвращения с работы. Больная работает маляром. В течение недели по поводу легкой простуды принимала аспирин и анальгин, которыми пользуется постоянно в подобных случаях. При осмотре: состояние средней тяжести, пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, АД 130/90 мм. рт. ст., в лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. В области зева небольшая гиперемия, миндалины не увеличены. На коже туловища и конечностей - обильная яркая сыпь в виде волдырей округлых и неправильных очертаний, местами сливающихся в обширные зоны. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень и селезёнка не увеличены.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания).
2. На основе патологических состояний выставить предварительный диагноз.
3. Оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз.
4. На основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10).
5. Наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики.
6. Наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками.

2. Условие задачи

К участковому врачу в экстренном порядке в сопровождении матери обратился мальчик 12 лет с явлениями нарастающего отека лица и признаками затрудненного дыхания. Со слов матери, эти явления начали развиваться два часа назад после возвращения ребенка из школы, где недавно был произведен ремонт помещений.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания).
2. На основе патологических состояний выставить предварительный диагноз.
3. Оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз.
4. На основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10).
5. Наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики.
6. Наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками.

3. Условие задачи

Больная 45-ти лет три последних месяца страдает частыми, практически ежедневными приступами зудящих высыпаний уртикарного характера, возникающих чаще к вечеру и к утру бесследно исчезающих. Прием антигистаминных средств лишь смягчает ощущение зуда.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Проанализировав жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований выделите существенные и не существенные симптомы и синдромы заболевания (установить факт наличия или отсутствия заболевания).

2. На основе патологических состояний выставить предварительный диагноз.

3. Оформить амбулаторную карту, составить план обследования и лечения, в том числе и в условиях дневного стационара, оформить лист назначения, эпикриз.

4. На основании анализа клинических, иммунологических и биохимических исследований выставить окончательный диагноз (в соответствие с МКБ-10).

5. Наметить план дальнейшего ведения пациентов врачом общей практики.

6. Наметить плана беседы с объяснением причина, результатов осмотра, данных обследования, план лечения в острый период и в период ремиссии со взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками.

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций:

1. Вопросы этики и деонтологии.
2. Изменения кожи и слизистых при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
3. Кожные проявления и проявление на слизистых полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
4. Кожные проявления и проявление на слизистых полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
6. Этиология кожного зуда у взрослых. Какая неотложная помощь требуется при остром кожном зуде и длительно существующем кожном зуде (план обследования, лечения).
7. Экземоподобные заболевания кожи у взрослых и подростков: патогенез, клиника, лечение.
8. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
9. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
10. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
11. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.

12. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
13. Грибковые поражения кожи. Особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
14. Этиология и эпидемиология фавуса. Клиника, критерии диагностики.
15. Себорейный дерматит. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
16. Не акантолитическая пузырчатка у взрослых.
17. Диетотерапия при дерматите Дюринга.
18. Ихтиозы.
19. Кератодермии.
20. Энтеропатический акродерматит.
21. Буллезный эпидермолиз.
22. Иммунитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета.
23. ИППП у детей подростков.
24. Профилактика ИППП.
25. Поражение внутренних органов при ИППП.