

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

неврологии, нейрохирургии,
медицинской генетики и
медицинской реабилитации

Се ме ст р	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. занят ий, ч	Клини- ческих прак- т. заняти й, ч	Семи наров , ч	СРС, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3,0	108	24			48		36			
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Семенов;
доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фроловой
01 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол №8 от «01» марта 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент _____ А. Н. Даниленко
протокол № 3 от « 26 » 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2492

Руководитель УМО д.фармацевт.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 28 » 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Неврология» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации. Формирование ряда диагностических компетенций необходимых врачу-стоматологу при работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов, с акцентом на заболевания лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов методике проведения неврологического обследования больного;
- Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы, нейростоматологических синдромов;
- Обучить приемам выделения нейростоматологических и других синдромов поражения нервной системы;
- Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1.Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Биология.
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Фармакология.
- Лучевая диагностика.
- Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Инфекционные болезни.
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Офтальмология.
- Судебная медицина.
- Фтизиатрия.
- Оториноларингология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- - медицинский

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 опк-5 Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-3 опк-5 Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 опк-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-5 опк-5 Уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний. ИД-6 опк-5 Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых. ИД-7 опк-5 Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные,	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

				инструментальные и дополнительные исследования. ИД-8 опк-5 Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам. ИД-9 опк-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых. ИД-10 опк-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. ИД-11 опк-5 Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых. ИД-12 опк-5 Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-13 опк-5 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-14 опк-5 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
--	--	--	--	---	--

1.3.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Неврология.		108	24			48		36
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства..	7	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	7	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.3	Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.4	Тема 4. Система тройничного нерва.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	7	9	2	-	-	4	-	3
1.9	Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.10	Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.11	Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	7	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.14	Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
	Всего		108	24	-	-	48	-	36

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Се мес тр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1		24	7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5 ИД-9 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5
1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	2	7	
2	Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	2	7	
3	Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	1	7	
4	Тема 4. Система тройничного нерва	1	7	
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	2	7	
6	Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2	7	
7	Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	2	7	
8	Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	2	7	
9	Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	1	7	
10	Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	1	7	
11	Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	2	7	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Се мес тр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
12	Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	2	7	
13	Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	2	7	
14	Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	2	7	
Итого:		24	7	

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семе стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор .	СРС		
Раздел 1. Неврология		КПЗ	48	36	7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5 ИД-9 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5
1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	КПЗ	4	3	7	
2	Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	КПЗ	4	3	7	
3	Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	КПЗ	2	1,5	7	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семе стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
4	Тема 4. Система тройничного нерва	КПЗ	2	1,5	7	
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	3	7	
6	Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	КПЗ	4	3	7	
7	Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром	КПЗ	4	3	7	
8	Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	КПЗ	4	3	7	
9	Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	КПЗ	2	1,5	7	
10	Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	КПЗ	2	1,5	7	
11	Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	2	3	7	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семе- стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд- итор	СРС		
12	Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	КПЗ	4	3	7	
13	Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	КПЗ	4	3	7	
14	Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы	КПЗ	4	3	7	
Итого:			48	36	7	

2.4 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. НЕВРОЛОГИЯ

Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.

Содержание темы:

История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии.

Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты в неврологии.

Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез.

Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.

Содержание темы:

Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральный

извилины, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.

Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования.

Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорea, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы.

Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения

Содержание темы:

Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовой парез взора; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Система тройничного нерва.

Содержание темы:

V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Строение периферического отдела системы тройничного нерва - тела афферентных соматических нейронов в полулунном узле, их дендриты, формирующие крупные периферические стволы нерва (глазничные, верхнечелюстные, нижнечелюстные нервы, верхние и нижние зубные сплетения). Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва - ядра мозгового ствола, восходящие тригеминально - таламические пути, неокортикальные и палеокортикальные таламические проекции. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.

Содержание темы:

Анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — система лицевого и промежуточного нервов. Строение лицевого и промежуточного нервов. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и периферический параличи мимической мускулатуры. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования.

Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра,

симптомы поражения /гемианестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,
Ситуационные задачи:
Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.
Контрольные вопросы - №1-47
Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.

Содержание темы:

Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сонор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,
Ситуационные задачи:
Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.
Контрольные вопросы - №1-47
Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.

Содержание темы:

Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие корковые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических

исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы

Содержание темы:

Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссофарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное лечение-карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микровазкулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва.

Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение..

Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения.

Постгерпетическая невропатия тройничного нерва -сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, сочетание пароксизмального и перманентного характера боли.

Заболевания периферической нервной системы.

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.

Содержание темы:

Вегеталгии лица. Невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение вегетативных прозопалгий.

Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла.

Классификация цефалгий. Патогенез головной боли, мигрень (с аурой, без ауры). Структура мигренозного приступа, динамика клиники мигрени в пожилом возрасте. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Основные противомигренозные медикаменты.

Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика.

Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций.

Принципиальные особенности клиники мигрени, периодической мигренозной невралгии и головной боли напряжения в разные возрастные периоды жизни человека.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица

Содержание темы:

Невропатии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва — двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Центральный и периферический прозопарез. Поражение в области моста мозга, мосто-мозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала.

Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя.

Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.

Содержание темы:

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патопфизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика, профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутримозговые травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы... Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежериона-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз

Содержание темы:

Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорея. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.

Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.

Содержание темы:

Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.

Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки.

Неотложные состояния в неврологии.

Токсические поражения нервной системы

Содержание темы:

Классическая клиническая классификация неврозов (неврастения, истерия, психастения). Современная классификация (МКБ 10) — фобические, ипохондрические, депрессивные синдромы и др. соматоформные болевые синдромы лица и головы. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика, роль санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Медикаментозная терапия (транквилизаторы и антидепрессанты), рациональная психотерапия.

Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств

сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.

Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение).

Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания № 1-223,

Ситуационные задачи:

Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-14, № 1-15.

Контрольные вопросы - №1-47

Темы рефератов –№ 1-30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. Неврология		36	7
Тема 1. Предмет и история клинической неврологии.. Чувствительность и ее расстройства..	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 2. Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 4. Система тройничного нерва.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	
Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	

Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы..	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Всего:		36	

3. Образовательные технологии

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Неврология				
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	Презентации	1
1.2	Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	КПЗ	4	Презентации	1
1.3	Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	КПЗ	2	Презентации.	1
1.4	Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	Презентации	1
1.5	Тема 7. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	КПЗ	5	Презентации	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.6	Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	КПЗ	2	Презентации	1
1.7	Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	4	Презентации	1
1.8	Тема 14. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	КПЗ	5	Презентации	1
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 ситуационную задачу и 20 тестовых заданий закрытого типа на бумажном носителе.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	Интернет-ресурсы:	
	Академия неврологии. https://myneurology.ru/an	Неограниченный доступ
	Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. https://nnp.ima-press.net/nnp?locale=ru RU	Неограниченный доступ
	Компьютерные презентации:	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/

	Электронные версии конспектов лекций:	
	Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Система тройничного нерва	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
	Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/
5	Учебные фильмы	
	Марганцевый паркинсонизм Гиперкинезы Прогрессирующие мышечные дистрофии	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ. http://moodle.kemsma.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература (1-2 источника)
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1. - 672с. Т. 2. - 384 с
	Дополнительная литература
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект]: в 2-х т. / Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - ISBN 978-5-9704-1489-7. - Текст: непосредственный. Т.1. - 624 с. Т.2. - 420 с.
3	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Неврология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с.- ISBN 978-5-9704-0665-6- Текст: непосредственный
6	Неврология : национальное руководство / Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
--	--

1	Коваленко, А. В. Неврология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева. – Кемерово, 2020. – 31 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Коваленко, А. В. Неврология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / А. В. Коваленко, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева. – Кемерово, 2020. – 22 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Симптомы периферического паралича.
2. Симптомы центрального паралича.
3. Особенности и дифференциальные признаки центрального и периферического паралича.
4. Паллидарный подкорковый синдром (синдром паркинсонизма).
5. Стриарный подкорковый синдром. Виды гиперкинезов.
6. Функции и симптомы поражения мозжечка.
7. Виды атаксий.
8. Пути поверхностной и глубокой чувствительности
9. Виды чувствительных нарушений.
10. Типы чувствительных расстройств.
11. Варианты гемианопсий.
12. Зрачковые рефлексы, их патология, нарушения движений глазных яблок, диплопия, нистагм, косоглазие.
13. Нарушение симпатической иннервации глаза (синдром Бернара-Горнера).
14. Чувствительный путь лица.
15. Анатомия и симптомы поражения 5 пары черепно-мозговых нервов
16. Клинические особенности чувствительных нарушений на лице (сегментарный и периферический тип расстройств).
17. Пароксизмальная невралгия тройничного нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
18. Одонтогенная невропатия тройничного нерва (этиология, клиника, лечение).
19. Симптомы и лечение постгерпетической тригеминальной невралгии.
20. Анатомия и симптомы поражения 7 пары черепно-мозговых нервов
21. Особенности центрального и периферического паралича лицевого нерва.
22. Неврит лицевого нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
23. Ганглионит Гассерова узла.
24. Анатомия и симптомы поражения 9 пары черепно-мозговых нервов
25. Анатомия и симптомы поражения 10 пары черепно-мозговых нервов
26. Анатомия и симптомы поражения 12 пары черепно-мозговых нервов
27. Невралгия языкоглоточного нерва.
28. Дифференциальные признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
29. Особенности клинических проявлений альтернирующих синдромов при поражении верхних и нижних отделов ствола головного мозга.
30. Глоссалгия и глоссодиния (этиологические факторы, клиника, лечение).
31. Прозопалгии (классификация, клиника и лечение).
32. Отличие соматических и вегетативных лицевых болей.
33. Изменения спинно-мозговой жидкости, менингеальный синдром.
34. Инфекционные поражения нервной системы
35. Дополнительные методы исследования и их информативность:
исследование электровозбудимости нервов и зубов, ЭМГ, ЭЭГ, Эхо-ЭГ ангиография, доплерография, КТ и МРТ головного мозга.
36. Острые переходящие нарушения мозгового кровообращения (этиология, клиника, лечение, профилактика).
37. Клиника и диагностика ишемического инсульта (по типу тромбоза, по типу эмболии).
38. Субарахноидальные кровоизлияния.
39. Паренхиматозные кровоизлияния (этиология, патогенез, клиника).
40. Недифференцированная терапия острого периода инсультов.

41. Лечение в восстановительном периоде больных, перенесших инсульт.
42. Неотложные состояния в неврологии.
43. Токсические поражения нервной системы.
44. Симптомы, последовательность их развития при большом эпилептическом припадке.
Принципы медикаментозного лечения эпилепсии.
45. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.
46. Неврозы, нейростоматологические синдромы при неврозах.

Тестовые задания предварительного контроля

1. Укажите число сегментов в отделах спинного мозга
 - а) шейных – 7, грудных – 11, поясничных – 4, крестцовых – 6, копчиковых – 3
 - б) шейных – 8, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 5, копчиковых – 2
 - в) бульбарных – 2, шейных – 7, грудных – 10, крестцовых – 2
 - г) шейных – 8, грудных – 10, поясничных – 4, крестцовых – 5, копчиковых – 2
 - д) шейных – 5, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 6, копчиковых – 3Эталон ответа – б)
2. Дисфагия возникает при поражении черепных нервов
 - а) IX-X
 - б) VIII-XII
 - в) VII-XI
 - г) II-IV
 - д) III-VЭталон ответа – а)
3. При поражении мозжечка речь
 - а) скандированная
 - б) дизартричная
 - в) монотонная
 - г) с аграмматизмами
 - д) отсутствуетЭталон ответа – а)

Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Периферический парез характеризуется
 - а) Повышением тонуса
 - б) Снижением тонуса
 - в) Гиперестезией
 - г) Гипертрофией
 - д) Болевым синдромомЭталон ответа – б)
2. Мышца, поднимающая верхнее веко иннервируется:
 - а) Отводящим нервом
 - б) Лицевым нервом
 - в) Глазодвигательным нервом
 - г) Тройничным нервом
 - д) Зрительным нервомЭталон ответа – в)

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Амавроз – это:
 - а) Потеря зрения.
 - б) Истерическая слепота.
 - в) Полное молчание.
 - г) Название группы судорожных припадков.
 - д) Косоглазие

Эталон ответа – а)

2. Для вибрационной болезни характерны жалобы на
 - а) снижение зрения.
 - б) снижение слуха.
 - в) онемение пальцев кистей.
 - г) галлюцинации
 - д) нарушение обоняния.

Эталон ответа – в)

Ситуационные клинические задачи (пример)

1. Пациентка 22 лет поступила в больницу на пятый день болезни. Заболевание началось с катаральных явлений в носоглотке и субфебрильной температуры. Накануне госпитализации возник резкий озноб, интенсивная головная боль, преимущественно в затылочной области, боль в спине ногах, тошнота. Несколько раз была рвота, Температура 39,6 . Ночью был припадок генерализованных тонических и клонических судорог с потерей сознания, прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Приступ продолжался 1,5-2 минуты. При поступлении в больницу больная заторможена. На вопросы отвечает не сразу, стонет от головной боли, лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, живот ладьевидно втянут. На коже нижних конечностей и живота отмечаются геморрагические высыпания. Болезненно реагирует на шум, яркий свет и прикосновение к телу. На верхней губе герпетические высыпания. Пульс 108 уд/мин, ритмичный. Артериальное давление 140/90. Обоняние не нарушено, На глазном дне гиперемия сосков зрительных нервов, перипапиллярный отек сетчатки с точечными кровоизлияниями. Внутреннее косоглазие правого глаза, правая бровь ниже левой, кожные складки на лбу справа сглажены. Лагофthalm справа. Грубо опущен правый угол рта. Шум в ушах, снижение слуха, Функция остальных черепно-мозговых нервов не нарушена. Общая гиперестезия. Ограничение активных движений в правой нижней конечности. Сухожильные и периостальные рефлексы на руках равномерны. Коленные и ахилловы рефлексы оживлены выше справа. Симптом Бабинского справа. Брюшные, рефлексы справа ослаблены. Резко выражена ригидность мышц затылка. Симптом Кернига резко положительный с обеих сторон. Положительные симптомы Брудзинского верхний и нижний. Болезненность при надавливании на глазные яблоки. Кровь: лейкоцитоз - 80000, эозинофилы - 2%, палочкоядерные – 16%, сегментоядерные - 66%:, лимфоциты – 10%, моноциты - 6%, Спинномозговая жидкость мутная, белок – 3г/л. Цитоз - 1400/3, преимущественно нейтрофилы, Реакция Панди и Нонне-Апельта резко положительные. При бактериоскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные диплококки.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Назовите возбудителя.
3. Каким образом распространяется данная инфекция?
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?

5. Дайте рекомендации по лечению.

2. Пациент 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нараставшее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлексy. Коленные рефлексy вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить синдромы:
 - инфекционно-токсический (температура);
 - менингеальный (характерная поза, ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского);
 - Судорожный (эпизод тонико-клонических судорог в анамнезе);
 - Нарушения уровня сознания (больная заторможена, ориентировочно 13-14 баллов по шкале комы Глазго);
 - Нарушения функции черпно-мозговых нервов (отводящего нерва справа – страбизм, лицевого нерва справа – периферический парез мимической мускулатуры);
 - Чувствительных нарушений (общая гиперестезия, более вероятно обусловленная раздражением мозговых оболочек)
 - Двигательных нарушений (центральный нижний монопарез справа);
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Менингококковая инфекция, менингоэнцефалит, начинающийся отек головного мозга. В пользу данного диагноза данные анамнеза (начало заболевания с назофарингита), характер течения (быстрое, на 5 день заболевания возникли симптомы поражения головного мозга), характерные кожные проявления (геморрагические высыпания), выраженность менингеального синдрома (поза «легавой собаки»), характерная очаговая симптоматика (поражение ЧМН, центральный монопарез, судороги), лабораторные находки (анализ ЦСЖ выявил гнойный менингит, бактериоскопия ликвора – грамм-отрицательные диплококки). Возбудитель - *Neisseria meningitidis*.
3. Резервуар менингококка — носоглотка человека. Путь передачи — воздушно-капельный. Чаще всего источником инфекции служат носители и больные назофарингитом.

4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с гнойными поражениями оболочек и вещества головного мозга другой этиологии (стафилококковой, пневмококковой, стрептококковой инфекциями).
5. Лечение должно проводиться в изолированном боксе, оборудованном аппаратурой необходимой для интенсивной терапии, должно быть комплексным и включать назначение этиотропных, патогенетических и симптоматических средств. Основу лечения должно составлять назначение бактерицидных антибиотиков способных проникать через ГЭБ (Бензилпенициллин, Цефтриаксон). Патогенетическое и симптоматическое лечение должно включать мероприятия, направленные на коррекцию инфекционно-токсического синдрома, купирование отека головного мозга, предотвращение судорожного синдрома, купирование электролитных нарушения и ДВС синдрома, обеспечение жизненно важных функций при необходимости.

4.3. Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
5. Ишемический инсульт, клинические проявления, диагностика.
6. Сирингомиелия.
7. Сосудистые поражения спинного мозга.
8. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
9. Метастатические опухоли головного мозга.
10. Ушиб головного мозга.
11. Актуальные проблемы сомнологии.
12. Опухоли затылочной доли.
13. Хроническая ишемия головного мозга.
14. Субарахноидальные кровоизлияния.
15. Поражения экстрапирамидной системы.
16. Туннельные синдромы.
17. Невралгия тройничного нерва.
18. Вторичный гнойный менингит.
19. Детский церебральный паралич.
20. Аневризмы сосудов головного мозга.
21. Паркинсонизм.
22. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
23. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
24. Клещевой энцефалит.
25. Тромбоз кавернозного синуса.
26. Лейкоэнцефалиты.
27. Лейкодистрофии.
28. Мигрень.
29. Региональные клещевые нейроинфекции.
30. Эпилептический статус.

