

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе
к.б.н, доцент Большаков В.В.
» _____ 2025 г.



оториноларингологии

Семестр	Трудоем- кость		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	К Р, ч	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачёт
Итого	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачёт

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 стоматология, квалификация «врач-соматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26 августа 2020 г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры оториноларингологии
к.м.н. А.В. Теплов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«24» 05 2021 г. 

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доц. А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2217

Руководитель УМО _____

«14» 06 2021 г. 

М.П. Дубовченко

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача стоматолога в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, смежных с оториноларингологическими.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых для диагностики ЛОР заболеваний; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний; выработка умений оказать экстренную помощь при неотложных ЛОР состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; фтизиатрия; эпидемиология; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; патофизиология-патофизиология головы и шеи; инфекционные болезни; лучевая диагностика; неврология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, детская стоматология, пародонтология, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-4 ОПК-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22

				Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых.	Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
--	--	--	--	---	---

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-1 опк-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи №1-31 Таблицы 23-58 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
3	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 опк-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	1.3	48	48	
Лекции (Л)		16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				

Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)			32	32	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0.7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				зачет	
ИТОГО		2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИКА ЛОР ЗАБОЛЕВАНИЙ								
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	VII	9		2		4		3
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования	VII			2		4		3
2	Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ								
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	VII	9	2			4		3
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	VII	9	2			4		3
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.								
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	VII	9	2			4		3
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	VII	9	2			4		3
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	Всего	72		16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Особенности клинической анатомии и физиологии носа и ППН, глотки, пищевода, наружного и среднего уха. Основные методы исследования.	2	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Анатомия, физиология и методы исследования кохлео-вестибулярного анализатора.	2	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
	Раздел 2. Клиническая оториноларингология						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гня						
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Определение, эпидемиология синусита. Этиология и патогенез синусита. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение: острого синусита; хронического синусита.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Классификация и особенности основных клинических форм ангин. Хронический тонзиллит и тонзиллярная проблема. Гипертрофия небных миндалин и	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аденоиды.					Вопросы к зачету №11-50
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Воспалительные заболевания гортани: катаральный ларингит, отечно-инфильтративный ларингит, флегмонозный ларингит. Острый и хронический стеноз гортани — клиника, диагностика, лечение. Трахеотомия и коникотомия.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Этиология и патогенез различных форм острого воспаления среднего уха. Острый	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		катаральный средний отит. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит и мастоидит. Особенности воспаления среднего уха. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях. Осложнения острого среднего отита. Травмы среднего уха. Профилактика воспалительных заболеваний среднего уха.					Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей	Общая характеристика и эпидемиология новообразований	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	й ЛОР-органов. Классификация опухолей. Клиника и лечение доброкачествен ных и злокачественны х Новообразовани й.					Темы рефератов №1- 20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Общие сведения о ВИЧ- инфекции. Эпидемиология. Профилактика ВИЧ- инфицирования. Классификация ВИЧ- поражения. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ- инфицировании на разных стадиях. Особенности	2	VII	ОПК-6	ИД-1	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1- 20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения ВИЧ- инфицированны х при поражении ЛОР-органов					
Всего часов:			16	VII	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух. Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкреторная. Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения	4	VII	ОПК-9	ИД-3 опк-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.					
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания, их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.	4	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
2	Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИ НГОЛОГИЯ	х			х	х	
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия.	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	симптомы. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1- 31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-плечатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1- 31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита. Показания к хирургическому лечению. Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ,	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1- 31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
Всего часов:			36	VII	х	х	

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Подготовка клиническим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к зачету №1-10
1.2	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка клиническим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых	3	VII	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий.					зачету №1-10
2	Раздел 2. Клиническая оториноларинг ология	х			х	х	х
2.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.	Подготовка к клиническим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды,	Подготовка к клиническим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гипертрофия небных миндалин.	разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.4	.Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим занятиям, практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней,	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельный разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1- 31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачествен ные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	путей и уха.	разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
2.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный	3	VII	ОПК-5	ИД-4 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания №1-30 Таблицы 1-22 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-51 – Вопросы к зачету №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбор тестовых заданий.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания №31-90 Ситуационные задачи Таблицы 23-58 №1-31 Темы рефератов №1-20 Темы НИР №1-12 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №51 – 123 Вопросы к зачету №11-50
Всего часов:			24	VII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, таблицы).

В образовательном процессе на кафедре используется обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №2. Клиническая оториноларингология	КПЗ	24		10
1.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	осложнения.				
1.2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2
1.3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
1.6	Специфические заболевания ЛОР органов.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Всего:	х		х	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Зачет проводится на основании положения об организации учебного процесса. К зачету допускаются студенты посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующим кафедрой. При успешной сдаче зачета преподаватель делает запись в зачетной книжке студента. По окончании зачета студент обязан сдать учебную литературу. В случае непосещения клинических практических занятий, студент перед сдачей зачета обязан отработать все пропущенные часы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа.
2. Клиническая анатомия и физиология придаточных пазух носа.
3. Клиническая анатомия и физиология глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
4. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалины, ее функции.
5. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
6. Система полостей среднего уха.
7. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
8. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: адекватный раздражитель, центральные проводящие пути.
9. Механизм звукопроводения. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
10. Виды вестибулярных реакций, возникающих при раздражении вестибулярного анализатора.
11. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
12. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
13. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
14. Острые и хронические синуситы. Клиника, диагностика, лечение.
15. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
16. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Хронический тонзиллит, метатонзиллярные заболевания.
19. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
20. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Парезы и параличи мышц гортани.
25. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
26. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
27. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
28. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
29. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и предрасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
30. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
31. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
32. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.

33. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Диагностика, лечение.
34. Нейросенсорная тугоухость.
35. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
36. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
37. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
38. Доброкачественные новообразования глотки.
39. Злокачественные новообразования глотки.
40. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
41. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Доброкачественные и злокачественные новообразования уха.
43. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
44. Современные принципы лечения гранулематоза Вегенера.
45. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции.
46. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
47. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, лечение.
48. Дифференциальная диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей.
49. Сифилис верхних дыхательных путей. Диагностика, клиника, лечение.
50. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичной и третичном сифилисе.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ СУСТАВЫ ГОРТАНИ:

1. черпалонадгортанный
2. перстнещитовидный
3. перстнечерпаловидный
4. щитонадгортанный
5. надгортанно-перстневидный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 2.

2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ГЛОТКИ:

1. корень языка, надгортанник
2. миндалины, небные дужки
3. миндалины, валекулы, грушевидный синус
4. мягкое небо, задняя стенка глотки
5. небные дужки, боковые валики.

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО.

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ АТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ МАСТОИДИТА.

1. верхушечно – шейный
2. сквамит
3. зигоматит
4. петрозит

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ФОРМУ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. явная
3. латентная

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, К КОТОРОМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

- 1.ревматизм
- 2.полиартрит
- 3.нефрит
- 4.тонзилогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.

3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.
4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Ожоги пищевода.
2. Доброкачественные опухоли гортани.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации пациентов с нейросенсорной тугоухостью.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Полость носа имеет стенки а) нижнюю б) перегородку в) заднюю г) переднюю д) косую	а)
ОПК-6	Решетчатый лабиринт граничит а) глазница б) ротоглотка в) евстахиева труба г) средняя черепная ямка д) крыловидная ямка	а)
ОПК-6	В наружном носе различают а) кончик б) седло в) тело г) основание	а)

	д) ладью	
ОПК-9	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г)
ОПК-9	Стеноз гортани подразделяется на степени: а) две б) три в) четыре г) пять д) одну	в)
ОПК-9	Наиболее частым путем проникновения инфекции в среднее ухо является а) ринотубарный б) травматический в) гематогенный г) лимфогенный д) по контакту	а)
ОПК-5	Возникновению фурункула носа способствует наличие а)сердечно-сосудистой патологии б) патологии почек в) врожденных аномалий носа г) сахарного диабета д) переохлаждение	г)
ОПК-5	Показанием к операции при деформации перегородки носа является а) нарушение носового дыхания б) атрофический ринит в) острый ринит г) хронический тонзиллит д) хронический синусит	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
1. 1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : непосредственный.	616.21 П 147	15	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	Дополнительная литература			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа,			30

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2014. – 656 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно- методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальностям 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пользователей. – Текст : электронный.			
3	Шабалдина, Е. В. Оториноларингология : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. В. Шабалдина, А. В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 75 с. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование: столы, стулья

Средства обучения: Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр 71механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для

удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-БЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Оториноларингология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенцию ОПК-6 и ОПК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>