

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 28 » 03 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра кт. за- ня- тий, ч.	Клини- ческих практ. заня- тий, ч.	Се- ми- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза за- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	зачет
Итого	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали:

профессор, д.м.н. Л.Н.Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г.Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А.Фролова
« 12 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2761

Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 28 » 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-3	ПК-3. Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по ортопедической стоматологии	ИД-7 ПК-3 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.3. Назначение ; контроль эффективности и безопасности лечения немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими и заболеваниями по ортопедической стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-7 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-7 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-7 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-8 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам</p>
--	---	--------------------	---	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	Зачет		Зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.	7	108	24			48		36
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	7	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	7	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	7	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	7	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	7	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	7	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции. Подбор искусственных зубов.	7	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	7	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.	7	9	2			4		3
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	7	9	2			4		3
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	7	9	2			4		3
1.12	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	7	9	2			4		3
	Всего	7	108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Се ме стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.				ПК-3 (ИД-7 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-8 ПК-7)
1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	2	7	
2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	2	7	
3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	2	7	
4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	2	7	
5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация.	2	7	

	Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.			
6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	2	7	
7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции. Подбор искусственных зубов.	2	7	
8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	2	7	
9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.	2	7	
10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	2	7	
11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	2	7	
12	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	2	7	
Итого:		24	7	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Вид занятия	Кол-во часов		Се ме стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау ди т.	СР С		
Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.		КПЗ				ПК-3 (ИД-7 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-8 ПК-7)
1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	3	7	
2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	КПЗ	4	3	7	
3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	3	7	
4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	КПЗ	4	3	7	
5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	КПЗ	4	3	7	
6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	КПЗ	4	3	7	
7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции. Подбор искусственных зубов.	КПЗ	4	3	7	

8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	КПЗ	4	3	7	
9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.	КПЗ	4	3	7	
10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	КПЗ	4	3	7	
11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	3	7	
12	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	КПЗ	4	3	7	
Итого:			48	36	7	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.

Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Клиника полного отсутствия зубов.
2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.

Содержание темы:

1. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
2. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.
3. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.
4. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
5. Подготовка пациента к протезированию.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).
2. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
3. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».

4. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Содержание темы:

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.
3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Содержание темы:

1. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).
2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.
3. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.
4. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).
5. Характеристика оттискных материалов.
6. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

Содержание темы:

1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
2. Антропометрические ориентиры на лице.
3. Подготовка окклюзионных валиков.
4. Принципы формирования протетической плоскости.
5. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
6. Определение и фиксация центральной окклюзии.
7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
8. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.

Содержание темы:

1. Понятие о стабилизации протеза.
2. Артикуляционная «пятерка» Ганау.
3. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.

Содержание темы:

1. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева).
2. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.).
3. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда - Катца)
4. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат».
5. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).
2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 10. Наложение полных съемных протезов.

Содержание темы:

1. Методика наложения полных съемных протезов.
2. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
3. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.

Механизм адаптации, коррекция протезов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Перебазировка протезов.
2. Починка протезов.
3. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.
4. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.

Содержание темы:

1. Эктодермальные дисплазии
2. Виды и клиника эктодермальных дисплазий
3. Лечение и реабилитация детей с эктодермальной дисплазией.
4. Лечение и реабилитация ребенка с эктодермальной дисплазией и полным врожденным отсутствием временных и постоянных зубов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Се- ме- стр
Раздел 1			
Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 5. Функциональные оттиски,	Проработка лекционного материала.	3	7

классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки		
Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов. Итоговое занятие	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Всего:		36	7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83% от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.		48		10
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	-	-

1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, ротесификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.12	Тема 12. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов. Подведение итогов, зачет	КПЗ	4	-	-
Итого:		КПЗ	48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиника полного отсутствия зубов.
2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.
4. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
5. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.
6. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.
7. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
8. Подготовка пациента к протезированию.
9. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).
10. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
11. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».
12. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
14. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.
15. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.
16. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).
17. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.
18. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.
19. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).
20. Характеристика оттискных материалов.
21. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.
22. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
23. Антропометрические ориентиры на лице.
24. Подготовка окклюзионных валиков.
25. Принципы формирования протетической плоскости.
26. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
27. Определение и фиксация центральной окклюзии.
28. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
29. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
30. Понятие о стабилизации протеза.
31. Артикуляционная «пятерка» Ганау.
32. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
33. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева).
34. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.).

35. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда – Катца).
36. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат».
37. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.
38. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).
39. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
40. Методика наложения полных съемных протезов.
41. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
42. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.
43. Механизм адаптации, коррекция протезов.
44. Перебазировка протезов.
45. Починка протезов.
46. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.
47. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании

4.2.2. Тестовые задания (примеры):

1. Носогубные и подбородочные складки у больного с полной потерей зубов:

1. сглажены
2. резко выражены
3. асимметричны
4. не изменены

Ответ: 2

2. Для протезирования наиболее благоприятная слизистая оболочка:

1. плотная
2. тонкая
3. рыхлая, податливая
4. подвижная

Ответ: 1

3. Наиболее благоприятным типом атрофии нижней челюсти для изготовления протеза является:

1. выраженная равномерная атрофия альвеолярного отростка
2. незначительная равномерная атрофия альвеолярного отростка
3. выраженная атрофия альвеолярного отростка в боковых отделах при относительной сохранности в переднем отделе
4. выраженная атрофия альвеолярного отростка в переднем отделе

Ответ: 2

4. «Болтающийся» мягкий гребень альвеолярного отростка в классификации типов слизистых оболочек по Суппли относится к:

1. I тип
2. II тип
3. III тип

4. IV тип

Ответ: 4

5. Суставная ямка височной кости при полной потере зубов:

1. углубляется
2. уплощается
3. деформируется
4. не меняется

Ответ: 2

6. Действие полных съемных протезов на ткани протезного ложа:

1. усиливает атрофию беззубых альвеолярных частей челюстей
2. приостанавливает атрофию беззубых альвеолярных частей челюстей
3. способствует гипертрофии костной основы
4. не оказывает побочного действия

Ответ: 1

7. Для снятия функционального оттиска используется:

1. стандартная металлическая ложка
2. стандартная пластмассовая ложка
3. индивидуальная ложка.
4. стандартная перфорированная ложка

Ответ: 3

8. Основные причины полного отсутствия зубов:

Ответ: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, травма, воспалительные и онкологические заболевания. Очень редко встречается врожденная адентия, связанная с пороками развития зубочелюстной системы, наследственными факторами.

9. Что такое торус.

Ответ: Иногда в области саггитального небного шва посередине твердого неба находится костное возвышение – торус, размеры и форма которого варьируют.

10. Что такое экзостоз.

Ответ: На нижней челюсти изредка встречаются костные выступы в области премоляров, называемые экзостозами.

11. Сколько Шредер выделил типов верхней челюсти в зависимости от атрофии альвеолярных отростков и бугров, выраженности небного свода и расположения переходной складки. Охарактеризуйте первый тип

Ответ: Три типа.

Первый тип – высокий альвеолярный отросток, который равномерно покрыт плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные бугры, глубокое небо, слабовыраженный небный валик (торус). Переходная складка, места прикрепления мышц расположены относительно высоко.

12. Сколько типов атрофий альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей выделял И.М.Оксман. Охарактеризуйте их

Ответ: И.М. Оксман предложил единую классификацию для беззубой верхней и нижней челюстей, учитывая степень атрофии, конфигурацию альвеолярного гребня и места прикрепления мышц.

Первый тип – незначительная атрофия – альвеолярный гребень высокий, незначительно равномерно атрофирован, небо глубокое, места прикрепления мышц находятся у основания альвеолярного гребня.

Второй тип – умеренная атрофия – характеризуется средней равномерной атрофией альвеолярных гребней и бугров, небо средней глубины, мышцы прикрепляются на уровне середины альвеолярного гребня.

Третий тип – полная равномерная атрофия альвеолярного гребня и бугров, плоское небо, подвижная слизистая оболочка прикрепляется на уровне вершины альвеолярного гребня.

Четвертый тип – неравномерная атрофия альвеолярного гребня.

4.2.3. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

У больного Б., 45 лет, полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. Имеется равномерная выраженная атрофия альвеолярного отростка на верхней челюсти и выраженная атрофия альвеолярных отростков на нижней челюсти в области жевательных зубов.

Укажите тип атрофии альвеолярных отростков.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

Эталон ответа к задаче №1.

III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

4 лабораторный этап. Окончательная моделировка базисов, замена воска пластмассой, отделка, шлифовка и полировка протезов.

5 клинический этап. Проверка и наложение протезов в полости рта, наставления по пользованию и уходу.

5 клинический этап. Коррекция протеза.

Ситуационная задача №2.

Больная С., 60 лет, полное отсутствие зубов, сопутствующее заболевание: сахарный диабет, при обследовании выявлена разрыхленная слизистая оболочка альвеолярных отростков.

Назовите тип слизистой по Суппли.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

Эталоны ответа к задаче №2.

III тип слизистой атрофии на верхней и нижней челюстях по Суппли.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

4.2.4. Список тем рефератов:

Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.

Классификации беззубых челюстей.

Подготовка полости рта к протезированию.

Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.

Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Методики получения оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.

Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.

Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.

Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.

Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в	A-B	100-91	5

системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». -

	Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	« Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	« Электронные издания »издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	« Образовательная платформа ЮРАЙТ » :сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	« JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадгияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология . Фантомный курс – Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2011. – 720 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология – Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2012. – 824 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Каливградjian Э.С., Ибрагимов Т.И., Брагин Е.А., Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии . Протезирование при полном отсутствии зубов – Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2011. – 448 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. – Текст: непосредственный.
5	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный.
7	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Смердина Л. Н. Протезирование при полном отсутствии зубов : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2022. - 127с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Смердина, Ю. Г. Протезирование при полном отсутствии зубов : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2022. - 59с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Смердина Л. Н. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<p>высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Л. Н. Смердина. – Кемерово, 2022. - 118с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом;

артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики Програмат ПЗ00; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3