

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 03 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы физической культуры

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий, ч | Клинических практик. занятий, ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен, зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|--|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| I | 1 | 36 | 2 | - | 22 | - | - | 12 | - | - | - |
| II | 1 | 36 | 2 | - | 22 | - | - | 12 | - | - | зачёт |
| Итого | 2 | 72 | 4 | - | 44 | - | - | 24 | - | - | зачёт |

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, а также использование полученных знаний для профилактики различных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди населения.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о физической культуре личности, физической культуре профессионала; укрепление здоровья; содействие общему физическому развитию и закаливанию организма; развитие и совершенствование физических качеств; обучение различным двигательным навыкам; улучшение показателей физического развития; постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок; закаливание и повышение сопротивляемости организма; овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма, с учётом имеющегося у него заболевания.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, Блок 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека – анатомия головы и шеи, психология, педагогика.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: медицинская реабилитация, гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код универсальных компетенций | Содержание универсальных компетенций | Код, наименование индикаторов универсальных компетенций | Технология формирования |
|----------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД-1 ук-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 ук-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | | |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | I | II |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1,33 | 48 | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 0,11 | 4 | 2 | 2 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,22 | 44 | 22 | 22 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 0,67 | 24 | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | зачёт |
| ИТОГО | 2,0 | 72 | 36 | 36 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|-------------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Легкая атлетика. | I | 16 | - | - | 10 | - | - | 6 |
| 4 | Раздел 2. Общая физическая подготовка. | I | 20 | 2 | - | 10 | - | - | 6 |
| 3 | Раздел 3. Лыжная подготовка | I-II | 20 | 2 | - | 10 | - | - | 6 |
| 4 | Раздел 4. Спортивные игры/ Баскетбол | II | 16 | - | - | 10 | - | - | 6 |
| | зачёт | | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 4 | | 44 | | | 24 |

2.2. Тематический план лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|--------------|---------|---|
| Раздел 2 Общая физическая подготовка | | 2 | I | УК-7 (ИД-1, ИД-2) |
| 1 | Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте. | 2 | I | |
| Раздел 3 Лыжная подготовка | | 2 | | УК-7 (ИД-1, ИД-2) |
| 2 | Тема 1. Экипировка, подбор инвентаря. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте. | 2 | II | |
| Итого: | | 4 | | |

2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|-------|--|-------------|--------------|-----|-----------|---|
| | | | Ауд. | СРС | | |
| 1 | Раздел 1. Лёгкая атлетика | | | | I | УК-7 (ИД-1, ИД-2) |
| 1.1 | Тема 1. Обучение технике низкого старта и стартового разгона. | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 1.2 | Тема 2. Обучение прыжкам в длину с места. | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 1.3. | Тема 3. Совершенствование техники бега с низкого старта и техники прыжка в длину с места | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 1.4. | Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. | ПЗ | 2 | | I | |
| 1.5. | Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств | ПЗ | 2 | | I | |
| 2 | Раздел 2. Общая физическая подготовка | | | | I | УК-7 (ИД-1, ИД-2) |
| 2.1 | Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 2.2 | Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса. | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 2.3. | Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота. | ПЗ | 2 | 2 | I | |
| 2.4. | Тема 4. Комплекс упражнений для развития мышц нижних конечностей. | ПЗ | 2 | | I | |
| 2.5. | Тема 5. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила. | ПЗ | 2 | | I | |
| 3 | Раздел 3. Лыжная подготовка | | | | II | УК-7 (ИД-1, ИД-2) |
| 3.1. | Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности | ПЗ | 2 | 2 | II | |
| 3.2. | Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу | ПЗ | 2 | 2 | II | |
| 3.3. | Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу | ПЗ | 4 | 2 | II | |
| 3.4. | Тема 4. Обучение стойкам на спусках | ПЗ | 4 | | II | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|-------|---|-------------|--------------|-----------|---------|---|
| | | | Ауд. | СРС | | |
| 3.5. | Тема 5. Обучение одновременному одношажному ходу | ПЗ | 2 | | II | |
| 4 | Раздел 4. Спортивные игры/ Баскетбол | | | | II | <i>УК-7 (ИД-1, ИД-2)</i> |
| 4.1. | Тема 1. Обучение технике стойки баскетболиста, держанию мяча, ловле и передаче его двумя руками от груди | ПЗ | 2 | 2 | II | |
| 4.2. | Тема 2. Обучение ловле и передаче мяча на месте и в движении; обучение техники ведения мяча поочередно правой и левой рукой | ПЗ | 2 | 2 | II | |
| 4.3. | Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении | ПЗ | 2 | 2 | II | - |
| 4.4. | Тема 4. Совершенствование техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом | ПЗ | 2 | | II | - |
| 4.5. | Тема 5. Совершенство ведения и бросков по корзине. Совершенство ловли отскока мяча от корзины | ПЗ | 2 | | II | - |
| | Зачёт | | | | | |
| | Всего | | 44 | 24 | | |

2.4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Форма контроля и отчетности усвоения материала |
|----------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Лёгкая атлетика | | |
| 1.1 | Тема 1. Обучение технике низкого старта и стартового разгона. | Элементы техники низкого старта. Элементы техники стартового разгона. | Контрольное упражнение: продемонстрировать технику низкого старта на учебном отрезке дистанции. |
| 1.2. | Тема 2. Обучение прыжкам в длину с места. | Обучение элементам техники прыжкам в длину с места: отталкивание, работа ног и рук; полет; приземление. | Контрольное упражнение: продемонстрировать технику прыжка в длину с места. |
| 1.3. | Тема 3. Совершенствование техники бега с низкого старта и техники прыжка в длину с места. | Обучение технике бега на короткие дистанции: техника низкого старта; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование. | Контрольное упражнение: 100 м; прыжок в длину с места. |
| 1.4. | Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Особенности обучения бегу. Бег на короткие дистанции. | Контрольное упражнение: 100 м. |
| 1.5. | Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств. | Развитие скоростно-силовой подготовки. | Контрольное упражнение. |
| 2 | Раздел 2. Общая физическая подготовка | | |
| 2.1 | Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. | Бег, ходьба, физические упражнения для воспитания: ловкости, быстроты, силы, выносливости (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.) | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 2.2. | Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса. | Упражнения с гирями, гантелями, прыжки, подтягивание на турнике и др. | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| 2.3. | Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота. | Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов. | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 2.4. | Тема 4. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота. | Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов. | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 2.5. | Тема 5. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила. | Бег, ходьба, физические упражнения для воспитания: ловкости, быстроты, силы, выносливости (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.) | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 3 | Раздел 3. Лыжная подготовка | | |
| 3.1 | Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности | Снаряжение лыжника: гигиенические требования к спортивной одежде. | Подборка лыж по росту, размеру обуви |
| 3.2. | Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу | Освоение техники лыжных ходов. Техника бега на лыжах по учебному кругу. Обучение скольжению. | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 3.3. | Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу | Ходьба по учебному кругу работа палочками | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 3.4. | Тема 4. Обучение стойкам на спусках | Повороты. Прохождение дистанции. | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 3.5. | Тема 5. Обучение одновременному одношажному ходу | Ходьба по учебному кругу работа палочками | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 4 | Раздел 4. Спортивные игры/баскетбол | | |
| 4.1 | Тема 1. Обучение техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом | Обучение техники приема и ловли мяча, ведение мяча | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 4.2. | Тема 2. Обучение ловле и передачи мяча на месте и в движении; обучение техники ведения мяча поочередно правой и левой рукой | Стойка игрока, перемещение, техника ловли и ведения мяча | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 4.3. | Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении | Техника передач мяча, отскок мяча от щита и броски мяча с места и в движении | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 4.4. | Тема 4. Совершенствование техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом | Техника игры в защите, техника защиты, передвижения, овладения мячом и противодействия | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| 4.5. | Тема 5. Совершенствование ведения и бросков по корзине. Совершенствование ловли отскока мяча от корзины. | Совершенство техники броска по корзине и ловли отскока мяча от щита | Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения. |
| Всего часов: 72 | | | |

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр |
|---------------------|---|---|--------------|-------------|
| 1 | Раздел 1. Лёгкая атлетика | | 6 | I |
| 1.1 | Тема 1. Обучение и совершенствование техники низкого старта и прыжка в длину. | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 1.2. | Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств. | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 1.3. | Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 2 | Раздел 2. Общая физическая подготовка | | 6 | I |
| 2.1 | Тема 1. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила. | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 2.2. | Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 2.3. | Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота. | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | I |
| 3 | Раздел 3. Лыжная подготовка | | 6 | II |
| 3.1 | Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| 3.2 | Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| 3.3 | Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| 4 | Раздел 4. Спортивные игры/баскетбол | | 6 | II |
| 4.1 | Тема 1. Обучение техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| 4.2 | Тема 2. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| 4.3 | Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении | Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание. | 2 | II |
| Всего часов: | | | 24 | I-II |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 11,1 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|---|------------|
| 2. | Раздел 2. Общая физическая подготовка. Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте. | Лекция | 2 | Эвристический диалог «мозгового штурма» по обмену опытом самостоятельных занятий по развитию общефизических качеств с экспертной оценкой преподавателя. | 2 |
| 3. | Раздел 3. Лыжная подготовка. Тема 1. Экипировка, подбор инвентаря. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте. | Лекция | 2 | Метод «мозгового круга», направленный на моделирование ситуаций с использованием знаний техники безопасности при освоении способов передвижения на лыжах. | 2 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 4 | | 4 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает выполнение контрольно-зачетных нормативов.

4.2. Оценочные средства.

Контрольно-зачётные нормативы промежуточного контроля

| Вид упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| МУЖЧИНЫ | | | | | |
| 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз в 1 минуту) | 13 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| 2. Бег на 100 м (с) | 13,5 | 14,2 | 15,1 | 15,6 | 16,1 |
| 3. Бег на 3 км (мин, с) | 12,30 | 13,30 | 14,00 | 14,30 | 15,00 |
| 4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 240 | 230 | 215 | 205 | 195 |
| 5. Бег на лыжах на 5 км (мин, с) | 23,30 | 28,00 | 26,30 | 27,30 | 28,30 |
| 6. Штрафные броски из 10 | 5 | 4 | 3 | - | - |
| 7. Выполнение 2-х шаговых бросков | 5 | 4 | - | - | - |
| ЖЕНЩИНЫ | | | | | |
| 1. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 минуту) | 47 | 40 | 34 | 28 | 22 |
| 2. Бег на 100 м (с) | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 18,0 | 18,5 |
| 3. Бег на 2 км (мин, с) | 10,30 | 11,30 | 11,35 | 12,15 | 12,35 |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 |
| 5. Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | 18,00 | 19,30 | 20,20 | 21,30 | 23,00 |
| 6. Штрафные броски из 10 | 5 | 4 | 3 | - | - |
| 7. Выполнение 2-х шаговых бросков | 5 | 4 | - | - | - |

4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Академическая нагрузка выполнена в полном объеме, посещены все практические занятия по дисциплине. На занятиях студент выполнял гигиенические и дисциплинарные требования: посещал занятия в спортивной одежде и спортивной (сменной) обуви, выполнял разминку, общеразвивающие и специальные упражнения под руководством преподавателя. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «отлично» и выше, чем «отлично». Владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, знает принципы физической культуры и спорта. | A -B | 100-91 | 5 |
| Академическая нагрузка выполнена в объеме 92%, посещены все практические занятия по дисциплине. На занятиях студент выполнял гигиенические и дисциплинарные требования: посещал занятия в спортивной одежде и спортивной (сменной) обуви, выполнял разминку, общеразвивающие и специальные упражнения под руководством преподавателя. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «хорошо». Владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, знает принципы физической культуры и спорта. При выполнении контрольных упражнений допускает неточности, исправление которых при помощи преподавателя позволяет студенту добиться более высокого результата в выполнении упражнения. | C-D | 90-81 | 4 |
| Академическая нагрузка выполнена не в полном объеме, посещены не все практические занятия по дисциплине. На занятиях студент выполняет гигиенические и дисциплинарные требования частично. Техникой выполнения упражнений владеет не в полной мере. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «удовлетворительно». Слабо владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, поверхностно знает принципы физической культуры и спорта. Отработка пропусков занятий по дисциплине по причине по болезни осуществлена практически или путем выполнения реферативных работ (по согласованию с преподавателем). | E | 80-71 | 3 |

| Характеристика ответа | | | | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|---------|-------|-------|-------------|------------|--|
| Академическая нагрузка не выполнена в полном объеме. На занятиях студент не выполнял гигиенические и дисциплинарные требования. Слабо владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Не выполнил контрольные нормативы, не осваивал технику выполнения | | | | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |
| Баллы | 100-91 | 90-81 | 80-71 | <70 | | |
| Шкала оценивания | «зачёт» | | | «не зачёт» | | |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|-------|--|
| | ЭБС: |
| 1. | ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2. | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5. | «Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 6. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7. | «Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 8. | «JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - |

| | |
|-----|--|
| | Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| | Основная литература |
| 1 | Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / Кизько А. П. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный |
| 2 | Дополнительная литература |
| 1 | Зайцева, Г. А. Физическая культура - минимум к зачету: учеб. -метод. пособие / Г. А. Зайцева - Москва: МИСиС, 2017. - 26 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / Кизько А. П. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |

6.1. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|----------|---|
| 1 | Брюхачев, А.Н. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно- методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 2 | Николаев, В.А. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно- методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 11 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 3 | Суханов, Е.Л. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно- методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования- программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 40 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|--|--|
| тренажёрный зал | мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; |
| лыжное хранилище | лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки) |
| гимнастический зал | скамья для пресса, скамья Скотта, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири |
| тренажёрный зал | штанги трапеция, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рукоход |
| спортивный зал | гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|---|--|
| гимнастический зал | теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлексор, гимнастические скамейки, набивные мячи, комплект дартс |