

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

фтизиатрии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и):
заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.В. Пьянзова, ст. преподаватель Е.О. Брюхачева.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой 26 03 2025 г. af Г.А. Фролова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 8 от «6» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко 3 от «26» 03 2026 г. AB протокол №

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко 27 03 2025 г. AB

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2596
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах фтизиатрии, овладение знаниями по раннему выявлению, диагностики и профилактики туберкулеза для последующей практической деятельности врача - стоматолога.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическую ситуацию по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах организации противотуберкулезной помощи населению;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, показать социальную обусловленность туберкулеза,
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза челюстно-лицевой области, алгоритма обследования на туберкулез;
- ознакомление студентов с основным направлением профилактики туберкулеза;
- обучение студентов особенностям диагностики и постановки диагноза туберкулеза, в том числе челюстно-лицевой области и периферических лимфатических узлов среди взрослого населения и подростков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта; Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология – патофизиология головы и шеи; Лучевая диагностика; Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Оториноларингология; Судебная медицина; Педиатрия; Хирургические болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД – 1 ОПК – 4 Уметь анализировать информативность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД – 2 ОПК – 4 Уметь разрабатывать план организационно – методических мероприятий, направленных на повышение информативности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД – 3 ОПК – 4 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД – 1 ОПК – 5 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов. ИД – 6 ОПК – 5 Уметь составлять план проведения лабораторных, инструментальных, и дополнительных исследований у пациентов. ИД – 10 ОПК – 5 Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
---	-----------------------------------	---------	---	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч) VI
Аудиторная работа, в том числе:		1.3	48	48
Лекции (Л)		0.4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,9	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0.7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачет		зачет
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	6	9	2			4		3
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	6	45	10			20		15
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	6	18	4			8		6
	Зачёт	6							
	Итого	6	72	16			32		24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	2	6	<i>ОПК – 4 (ИД – 1 ОПК – 4)</i>
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулеза.	2	6	
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	10	6	<i>ОПК–5 (ИД – 1, ИД – 6, ИД – 10)</i>
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	2	6	
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	2	6	
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	2	6	
2.4	Тема 4. Фиброзно- кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	2	6	
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ- инфекция	2	6	
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	4	6	<i>ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2)</i>
3.1	Тема 1.Профилактика туберкулеза.	2	6	
3.2	Тема 2. Выявление туберкулеза.	2	6	
Итого:		16	6	

2.3. Клинические практические занятия

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Теоретические основы фтизиатрии		КПЗ	4	3	6	ОПК – 4 (ИД-1, ИД -2, ИД -3)
1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза		4	3	6	
Раздел 2 Клиника и диагностика туберкулеза		КПЗ	20	15	6	ОПК – 5 (ИД-1, ИД-2, ИД-6, ИД-10)
2	Тема 1. Диагностика туберкулеза		4	3	6	
3	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.		4	3	6	
4	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.		4	3	6	
5	Тема 4. Фиброзно - кавернозный туберкулез легких. Осложнения.		4	3	6	
6	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ - инфекция		4	3	6	
Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи		КПЗ	4	6	6	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2)
7	Тема 1. Профилактика туберкулеза.		2	3	6	
8	Тема 2. Выявление туберкулеза.		2	3	6	
Итого:			34	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Тема 1. Этиология, патогенез туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза.

Содержание темы:

1. Возбудитель туберкулеза.
2. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Социальные и медицинские.
3. Патогенез туберкулеза.
4. Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовые задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Тема 1. Диагностика туберкулеза.

Содержание темы:

1. Диагностика: клинические, лабораторные, иммунологические, рентгенологические и морфологические проявления заболевания.
2. Достоверные признаки туберкулеза.
3. Сбор анамнеза заболевания: фиксация жалоб.
4. Анамнез жизни.
5. Минимум обследования в ОЛС при подозрении на туберкулез.
6. Цели постановки р. Манту
7. Цели постановки ДСТ.
8. Классификация туберкулеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.

Содержание темы:

1. Патогенез первичного туберкулеза.
2. Гематогенная и лимфогенная диссеминация.
3. Клиника, рентген -картина, лабораторные данные первичного туберкулеза.
4. Диагностика первичного туберкулеза.
5. Клиника, рентген -картина, лабораторные данные диссеминированного туберкулеза и милиарного.
6. Диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза.
7. Исходы первичного туберкулеза.
8. Исходы диссеминированного туберкулеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.

Содержание темы:

1. Патогенез вторичного туберкулеза.
2. Клинические формы: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.
3. Клиника, диагностика очагового туберкулеза.
4. Клиника, диагностика инфильтративного туберкулеза.
5. Клиника, диагностика казеозной пневмонии.
6. Исходы очагового, инфильтративного и казеозной пневмонии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, опорный конспект.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Фиброзно - кавернозный туберкулез легких. Осложнения.

Содержание темы:

1. Фиброзно -кавернозный туберкулез.
2. Клиника, диагностика, рентгенкартина ФКТЛ.
3. Специфические и неспецифические осложнения туберкулеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ – инфекция.

Содержание темы:

1. Туберкулез полости рта. Патогенез, клиника, диагностика.
2. Туберкулез черепа и лица. Патогенез, клиника, диагностика.
3. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ПОМОЩИ.

Тема 1. Профилактика туберкулеза.

Содержание темы:

1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза.
2. Прививки БЦЖ и БЦЖ-М.
3. Химиопрофилактика, показания для назначения.
4. Санитарная неспецифическая профилактика туберкулеза у стоматологов в качестве проф. заболевания.
5. Очаги туберкулезной инфекции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Выявление туберкулеза.

Содержание темы:

1. Активное и пассивное выявление туберкулеза.
2. Кратность профилактических осмотров на туберкулез различных категорий населения.
3. Жалобы позволяющие заподозрить туберкулез.
4. Выявление туберкулеза в практике врача стоматолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ		3	6
Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулеза.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 1-13 Контрольные вопросы 1-6 Ситуационные задачи № 1-4	3	6
Итого		3	6
Раздел 2. КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА		15	6
Тема 1. Диагностика туберкулеза.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания 14-22 Ситуационные задачи № 5 Контрольные вопросы 7-9	3	6
Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 23- 25 Ситуационные задачи № 6-7 Контрольные вопросы 10-12	3	6
Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 26 - 33 Ситуационные задачи № 8-9 Контрольные вопросы 13 -15	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 34 - 39 Ситуационная задача № 10 Контрольные вопросы 16 -18	3	6
Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ - инфекция	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 40 - 46 Ситуационные задачи № 11 - 12 Контрольные вопросы 19 -21	3	6
Итого:		15	6
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ПОМОЩИ		6	6
Тема 1. Профилактика туберкулеза.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тестовые задания № 47 - 53 Ситуационные задачи № 13 - 14 Контрольные вопросы 22 -24 Деловая игра «Работав очагах туберкулез - ной инфекции, санитарно – просветительная работа с пациентами и их родственниками»	3	6
Тема 2. Выявление туберкулеза.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php Тесты № 54 - 62 Ситуационные задачи № 15 Вопросы к зачету 25 -27	3	6
Итого:		6	6
Всего:		24	6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии			4		1
1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза Эпидемиология туберкулеза.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи.</i>	1
Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза			20		10
2	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.</i>	2
3	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа</i>	2
4	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа</i>	2
5	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев,</i>	2

				<i>имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа</i>	
6	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ - инфекция	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.</i>	2
Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи			8		1
7	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	КПЗ	4	<i>Презентация, кейс-метод, деловая игра.</i>	1
8	Тема 2. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4		
	Всего		32		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля. Промежуточная форма контроля – зачет проводится в 6 семестре по окончании цикла при условии посещения студентом лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а также успешного прохождения итогового тестового контроля (не менее 70% верных ответов) в соответствии с положением о «Системе контроля качества».

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточный развернутый ответ. Логика последовательности изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не	E	80-71	3

способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом и существенных и несущественных признаков связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Зими́на, В.Н.. В. Н. Фтизиатрия : учебник / Зими́на, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова и др. ; под ред. В. Н. Зиминóй. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 184 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentli-brary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentli-brary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. В. Пьянзова, Е. О. Брюхачева. – Кемерово, 2024. – 27 с. . // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. В. Пьянзова, Е. О. Брюхачева. – Кемерово, 2024. – 39 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»./ Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова. – Кемерово, 2018. – 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы,

стулья

Средства

обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных

презентаций Оценочные средства

на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные

задачи Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические

материалы Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Professional Microsoft

Office 10 Standard Microsoft

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Строение туберкулезной гранулемы.
2. Микобактерии туберкулеза, их характеристика.
3. Патогенез туберкулеза. Возможные исходы заражения туберкулезом.
4. Пути заражения туберкулезом. Значение контакта с больными туберкулезом, виды контакта.
5. Факторы, способствующие развитию туберкулеза.
6. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области
7. Достоверные (абсолютные) признаки туберкулеза.
8. Методы бактериологической диагностики туберкулеза.
9. Клинические формы туберкулеза, классификация.
10. Первичный туберкулез: определение, клиника, диагностика, прогноз.
11. Милиарный туберкулез: клиника, диагностика, прогноз.
12. Латентная туберкулезная инфекция и методы ее выявления.
13. Вторичный туберкулез: определение, основные клинические формы.
14. Вторичный туберкулез: клиника, диагностика, исходы.
15. Казеозная пневмония: клиника, диагностика, исходы.
16. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника. Диагностика.
17. Осложнения туберкулеза: специфические и неспецифические.
18. Неотложные состояния при туберкулезе и первая помощь при них.
19. Локализация туберкулеза в практике стоматолога. Пути проникновения инфекции вполость рта, периферические лимфоузлы, кости черепа и лица.
20. Стадии развития при поражении туберкулезом костей черепа и лица.
21. Клиника и диагностика туберкулезного поражения полости рта, периферических узлов, костей черепа и лица.
22. Профилактика туберкулеза: медицинская и социальная
23. Профилактика туберкулеза у стоматолога. Противотуберкулезная работа стоматолога.
24. Содержание санпросвет работы по туберкулезу среди населения.
25. Пути и методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
26. Иммунодиагностика туберкулеза у детей и подростков.
27. Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.

Тестовые задания для промежуточного контроля (примеры)

1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:

1. алиментарным путем
2. аэрогенным путем
3. контактным путем
4. трансплацентарным путем

2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:

1. 2-3 часа
2. 14-18 часов
3. 18-24 часов
4. 24-26 часов
5. 72 часа и более

3. Источники заражения человека туберкулезом (2):

1. инфицированные туберкулезом люди
2. человек, больной открытой формой туберкулеза
3. больные туберкулезом животные
4. водоемы
5. растения

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-2

Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

1. Достоверный признак туберкулеза при биопсии:

1. эпителиоидные клетки
2. нейтрофилы
3. лимфоциты
4. казеозный некроз
5. фибриноидный некроз

2. Наиболее частый путь попадания инфекции в полость рта у больного тяжелой открытой формой туберкулеза легких:

1. спутогенный
2. гематогенный
3. лимфогенный

3. Из лицевых костей туберкулезом чаще всего поражаются:

1. решетчатая
2. скуловая
3. верхняя челюсть
4. нижняя челюсть
5. лобная

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-3

Ситуационные клинические задачи (примеры)

Задача №1

Девочка, 7 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на боль и наличие опухолевидного образования в подчелюстной области слева. Анамнез жизни: вакцинация БЦЖ в родильном доме, ревакцинация в 7 лет. Динамика туберкулиновых проб: 1 год- р.6мм, 2 года-р.7 мм, 3 года- р.5мм, 5 лет- р.4 мм, 6 лет- отрицательная. Анамнез заболевания: опухолевидное образование в подчелюстной области появилось через 3 месяца после ревакцинации. Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела до 37,2 С по вечерам. Кожа чистая, тургор снижен. В области левого плеча рубчик размером 6мм.

В подчелюстной области опухолевидное образование до 20мм в диаметре, кожа над участком поражения не изменена. Другие группы периферических лимфоузлов не увеличены. Дыхание в лёгких везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, пульс 76 в/мин, АД- 100/70 мм рт.ст. Органы брюшной полости без патологии. Общий анализ крови: Эр- 3,91 x 10¹²/л, Hb-120 г/л, цв. п. -0,9, Ле- 6,4 x 10⁹/л, э – 2%, п/я – 1%,

с/я – 45%, лимф – 45%, м- 7%. СОЭ- 10 мм/час.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ – папула - 15мм. Реакция на ДСТ – 16 мм.

Контрольные вопросы или задания.

1. Оцените эффективность вакцинации девочки в роддоме.
2. Проанализируйте динамику пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. С какими заболеваниями будете дифференцировать?
5. Тактика ведения

Эталон ответа к задаче №1:

Вакцинация эффективна

Поствакцинальная аллергия

Туберкулез подчелюстных лимфоузлов

С неспецифическим лимфаденитом

Биопсия лимфоузла