

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

03 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			
VI	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Хирургия полости рта» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.И. Пылков; ассистент С.М Бурцев.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«28» 02 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н, доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко _____
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2666
Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка обучающихся, ориентированная на получение компетенций по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлений патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- выработка алгоритма диагностики пациентов с различными патологическими процессами локализованных на лице и в полости рта;
- развитие практических навыков по хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами полости рта и челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Хирургия полости рта» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни; общая хирургия; лучевая диагностика.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; одонтогенные кисты челюстей; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Хирургия полости рта» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				лицевой области. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области.	
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-6	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-10	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии	ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
--	--	-------	---	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	3,4	120	48	72
Лекции (Л)	1,1	40	16	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	80	32	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,6	60	24	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	6	216	72	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Операция удаления зуба.	V	18	4			8		6
1.1	Операция удаления зуба.	V	9	2			4		3
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	V	9	2			4		3
2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей	V	36	8			16		12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	V	9	2			4		3
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	V	9	2			4		3
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	V	9	2			4		3
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	V	9	2			4		3
3	Раздел 3. Аномалии положения задержка прорезывания зубов.	V	18	4			8		6
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	V	9	2			4		3
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	V	9	2			4		3
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	VI	9	2			4		3
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	VI	9	2			4		3
5	Раздел 5.Специфические воспалительные заболеваниячелюстно-лицевой области	VI	9	2			4		3
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	VI	9	2			4		3
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстнойпазухи.	VI	18	4			8		6
6.1	Острый одонтогенный гайморит.Хронический одонтогенный гайморит.	VI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.2	Ороантральное сообщение исвищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	VI	9	2			4		3
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	VI	9	2			4		3
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	VI	9	2			4		3
8	Раздел 8. Абсцессы полости рта.	VI	27	6			12		9
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализирующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно- язычного желобка. Абсцесс языка.	VI	9	2			4		3
8.2	Абсцесс крыловидно- челюстного и окологлоточного пространств.	VI	9	2			4		3
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	VI	9	2			4		3
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	VI	18	4			8		6
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции передпротезированием.	VI	9	2			4		3
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	VI	9	2			4		3
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.	VI	18	4			8		6
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	VI	9	2			4		3
10.2	Хирургические методы лечениязаболеваний пародонта.	VI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Экзамен	VI	36						
	Всего		216	40			80		60

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Операция удаления зубов.		4	V	ПК-2 (ИД-3, ИД-8) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4) ПК-10 (ИД-1, ИД-2)
1.	Тема 1. Операция удаления зубов.	2	V	
2.	Тема 2. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	2	V	
Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей.		8	V	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
3.	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	2	V	
4.	Тема 4. Острый и хронический периостит челюстных костей.	2	V	
5.	Тема 5. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	2	V	
6.	Тема 6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	2	V	
Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов		4	V	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
7.	Тема 7. Затрудненное прорезывание зубов.	2	V	
8.	Тема 8. Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	2	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
9.	Тема 9. Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	2	VI	
	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
10.	Тема 10. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	2	VI	
	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	4	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
11.	Тема 11. Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	2	VI	
12.	Тема 12. Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	VI	
	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	2	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
13.	Тема 13. Фурункул лица. Карбункул.	2	VI	
	Раздел 8. Абсцессы полости рта.	6	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
14.	Тема 14. Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	2	VI	
15.	Тема 15. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	2	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
16.	Тема 16. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области.	2	VI	
Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.		4	VI	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6)
17.	Тема 17. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	2	VI	
18.	Тема 18. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	2	VI	
Раздел 10. Пародонтальная хирургия.		4	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6)
19.	Тема 19. Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	2	VI	
20.	Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	2	VI	
Всего часов		40	V-VI	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Операция удаления зубов			8	6	V	ПК-2 (ИД-3, ИД-8) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4) ПК-10 (ИД-1, ИД-2)
1.	Тема 1. Операция удаления зубов.	КПЗ	4	3	V	
2.	Тема 2. Непосредственные и отдаленные осложнения операции удаления зуба.	КПЗ	4	3	V	
Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей			16	12	V	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
3.	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	КПЗ	4	3	V	
4.	Тема 4. Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	КПЗ	4	3	V	
5.	Тема 5. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомихрнический одонтогелита.	КПЗ	4	3	V	
6.	Тема 6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	3	V	
Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов			8	6	V	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
7.	Тема 7. Затрудненное прорезывание зубов.	КПЗ	4	3		
8.	Тема 8. Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития коронки.	КПЗ	4	3		
Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.			4	3	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
						ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
9.	Тема 9. Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области			4	3	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
10.	Тема 10. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.			8	6	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
11.	Тема 11. Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	КПЗ	4	3	VI	
12.	Тема 12. Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.			4	3	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
13.	Тема 13. Фурункул лица. Карбункул.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 8. Абсцессы полости рта.			12	9	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)
14.	Тема 14. Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	КПЗ	4	3	VI	
15.	Тема 15. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	КПЗ	4	3	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
16.	Тема 16. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.			8	6	VI	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6)
17.	Тема 17. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	3	VI	
18.	Тема 18. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 10. Пародонтальная хирургия.			8	6	VI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-6)
19.	Тема 19. Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	КПЗ	4	3	VI	
20.	Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			80	60	V-VI	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА.

Тема 1. Операция удаления зуба.

Содержание темы:

1. Показания и противопоказания к операции удаления зубов.
2. Анатомо-топографические особенности строения зубов верхней и нижней челюсти.
3. Инструментарий для удаления зубов верхней и нижней челюсти.
4. Типичная техника операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюсти при помощи щипцов и элеваторов.
5. Техника операции удаления зубов с использованием бормашины.
6. Решение ситуационных задач по теме «Операция удаления зуба»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.

Содержание темы:

1. Классификация непосредственных и отдаленных осложнений операции удаления зуба.
2. Перелом коронки смежного зуба.
3. Повреждения мягких тканей.
4. Перелом альвеолярного отростка. Перелом бугра верхней челюсти.
5. Поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.
6. Повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц.
7. Гематома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны.
8. Профилактика осложнений.
9. Решение ситуационных задач по теме «Непосредственные осложнения операции удаления зуба».
10. Решение ситуационных задач по теме «Отдаленные осложнения операции удаления зуба».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ.

Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.

Содержание темы:

1. Патогенез, классификация, клиника, диагностика хронического и острого периодонтита.
2. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций.
3. Гемисекция. Техника проведения, осложнения.
4. Корono- радикулярная сепарация. Техника проведения, осложнения
5. Реплантация зуба. Техника проведения, осложнения
6. Ампутация корня Техника проведения, осложнения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые

задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.

Содержание темы:

1. Острый периостит челюстных костей. Терминология.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острого периостита челюстных костей дифференциальная диагностика.
3. Хирургическое и медикаментозное лечение острого периостита челюстных костей.
4. Хронический периостит челюстных костей. Терминология.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хронического периостита челюстных костей дифференциальная диагностика.
6. Хирургическое и медикаментозное лечение хронического периостита челюстных костей.
7. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный периостит челюстных костей».
8. Решение ситуационных задач по теме «Хронический одонтогенный периостит челюстных костей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.

Содержание темы:

1. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология. Теории патогенеза острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей: инфекционно-эмболическая теория Боброва-Лексера, инфекционно-аллергическая теория Дерижанова, теория нейротрофических нарушений Семенченко.
2. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
3. Хирургическое и медикаментозное лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
4. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Патогенез.
5. Хирургическое и медикаментозное лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в подострой стадии.
6. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей».
7. Решение ситуационных задач по теме «Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.

Содержание темы:

1. Патологическая анатомия хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.
2. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.
3. Методы лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.

5. Операция некротомии. Техника проведения.
6. Решение ситуационных задач по теме «Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. АНОМАЛИИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЗАДЕРЖКА ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ

Тема 7. Затрудненное прорезывание зубов.

Содержание темы:

1. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, патогенез.
2. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение затрудненного прорезывания зубов.
4. Осложнения затрудненного прорезывания зубов.
5. Ретенция и дистопия. Классификация, клиника, диагностика.
6. Решение ситуационных задач по теме «Затрудненное прорезывание зубов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.

Содержание темы:

1. Показания для удаления ретинированных зубов.
2. Рентгенологическая диагностика ретенции.
3. Схема выкраивания слизисто-периостального лоскута.
4. Техника удаления ретинированного зуба.
5. Удаление ретинированного премоляра нижней челюсти.
6. Удаление ретинированного клыка, имеющего лабиальное положение.
7. Удаление ретинированного клыка верхней челюсти локализующегося на твердом небе.
8. Удаление ретинированного третьего моляра верхней челюсти.
9. Решение ситуационных задач по теме «Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ, ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ ЛИЦА И ШЕИ.

Тема 9. Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи.
2. Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи.
3. Острый серозный лимфаденит клиника, диагностика и лечение.
4. Острый гнойный лимфаденит, клиника, диагностика и лечение.
5. Острый лимфангоит клиника, диагностика и лечение.
6. Хронический лимфаденит клиника, диагностика и лечение.

7. Решение ситуационных задач по теме «Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит».

8. Решение ситуационных задач по теме «Хронический лимфаденит лица и шеи».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.

Тема 10. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.

Содержание темы:

1. Актиномикоза ЧЛО, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Этиология, патогенез, классификация туберкулеза ЧЛО. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Диагностика специфическая и неспецифическая.
3. Лечение больных туберкулезом в ЧЛО. Профилактика заболевания.
4. Этиология сифилиса. Диагностика. Стадии сифилиса. Клиническая картина различных стадий сифилиса.
5. Решение ситуационных задач по теме «Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области».
6. Решение ситуационных задач по теме «Туберкулез челюстно-лицевой области».
7. Решение ситуационных задач по теме «Сифилис челюстно-лицевой области».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛЕНИЯ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ.

Тема 11. Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез одонтогенных гайморитов.
2. Классификация одонтогенных гайморитов.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых одонтогенных гайморитов.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронических одонтогенных гайморитов.
5. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный гайморит».
6. Решение ситуационных задач по теме «Хронический одонтогенный гайморит»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Алгоритм лечения ороантрального сообщения.
3. Алгоритм лечения ороантрального свища.
4. Решение ситуационных задач по теме «Ороантральное сообщение и свищ».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые

задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. НЕОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИЦА.

Тема 13. Фурункул лица. Карбункул.

Содержание темы:

1. Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника.
2. Лечение фурункула лица и шеи.
3. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
4. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбофлебит лицевых вен; тромбоз пещеристого синуса. Патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
5. Решение ситуационных задач по теме «Фурункул лица. Карбункул»
6. Решение ситуационных задач по теме «Тромбофлебит лицевых вен; тромбоз пещеристого синуса»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 8. АБСЦЕССЫ ПОЛОСТИ РТА.

Тема 14. Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.
2. Патологическая анатомия абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области
3. Общая клиническая картина абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.
4. Диагностика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.
5. Комплексное лечение абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.
6. Топографическая анатомия челюстно-язычного желобка и пространств языка.
7. Этиология. Пути распространения гноя.
8. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия
9. Решение ситуационных задач по теме «Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области»
10. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс челюстно-язычного желобка».
11. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс языка»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.

Содержание темы:

1. Абсцесс крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Пути распространения гноя.
2. Абсцесс крыловидно-челюстного пространства. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
3. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

4. Абсцесс окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Пути распространения гноя.
5. Абсцесс окологлоточного пространства. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
6. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
7. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс крыловидно-челюстного пространства».
8. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс окологлоточного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области.

Содержание темы:

1. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Пути распространения гноя. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
2. Абсцесс твердого и мягкого неба. Топографическая анатомия. Пути распространения гноя. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
3. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия. Пути распространения гноя. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
4. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок»
5. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс твердого и мягкого неба»
6. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс подглазничной области»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 9. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛОСТИ РТА К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ.

Тема 17. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.

Содержание темы:

1. Патологические изменения костной ткани челюстей, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Классификация.
2. Альвеолопластика после удаления одного зуба. Техника проведения.
3. Альвеолопластика после удаления большой группы зубов. Техника проведения.
4. Исправление контуров беззубого альвеолярного гребня. Техника проведения.
5. Torus Palatinus. Клиника, лечение.
6. Torus Mandibularis. Клиника, лечение.
7. Множественные экзостозы. Клиника, лечение.
8. Решение ситуационных задач по теме «Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 18. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.

Содержание темы:

1. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.
2. Френулоэктомия. Техника проведения.
3. Фиброзная гиперплазия мягких тканей слизистой оболочки полости рта вызванная зубным протезом. Клиника, лечение.
4. Фиброзная гиперплазия мягких тканей альвеолярного отростка верхней челюсти – симметричный фиброматоз. Клиника, лечение.
5. Папиллярная гиперплазия неба. Клиника, лечение.
6. Фиброматоз десен. Клиника, лечение.
7. Решение ситуационных задач по теме «Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 10. ПАРОДОНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ.

Тема 19. Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.

Содержание темы:

1. Обострение хронического периодонтита.
2. Клиническая картина, диагностика, лечение обострения хронического периодонтита.
3. Нагноение одонтогенной кисты. Обследование при одонтогенной кисте.
4. Клиническая картина, диагностика нагноившихся одонтогенных кист челюстей.
5. Принципы хирургического лечения нагноившихся одонтогенных кист челюстей.
6. Решение ситуационных задач по теме «Обострение хронического периодонтита»
7. Решение ситуационных задач по теме «Нагноение одонтогенной кисты»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Содержание темы:

1. Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана. Закрытый кюретаж пародонтального кармана. Показания. Техника проведения.
2. Открытый кюретаж пародонтального кармана. Показания. Техника проведения.
3. Гингивотомия. Показания. Техника проведения.
4. Гингивоэктомия. Показания. Техника проведения.
5. Лоскутные операции. Показания. Техника проведения.
6. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта. Пластика уздечек и тяжей. Показания. Техника проведения.
7. Вестибулопластика. Показания. Техника проведения.
8. Операции по устранению рецессий. Показания. Техника проведения.
9. Решение ситуационных задач по теме «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА.		6	5
Тема 1. Операция удаления зубов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Тема 2. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Итого		6	5
Раздел 2. ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ.		12	5
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Тема 4. Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Тема 5. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Тема 6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Итого		12	5
Раздел 3. АНОМАЛИИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЗАДЕРЖКА ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ.		6	5
Тема 7. Затрудненное прорезывание зубов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 8. Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	5
Итого		6	5
Раздел 4. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ, ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ ЛИЦА И ШЕИ.		3	6
Тема 9. Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		3	6
Раздел 5. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.		3	6
Тема 10. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		3	6
Раздел 6. ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛЕНИЯ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ.		6	6
Тема 11. Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 12. Ороантральное соустье и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		6	6
Раздел 7. НЕОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИЦА.		3	6
Тема 13. Фурункул лица. Карбункул.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Итого		3	6
РАЗДЕЛ 8. АБСЦЕССЫ ПОЛОСТИ РТА.		9	6
Тема 14. Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 15. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 16. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		9	6
РАЗДЕЛ 9. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛОСТИ РТА К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ.		6	6
Тема 17. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 18. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		6	6
РАЗДЕЛ 10. ПАРОДОНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ.		6	6
Тема 19. Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 20. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Итого:		6	6
Всего:		60	5,6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Операция удаления зуба.	х	8	х	2,4
1.1	Операция удаления зуба.	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
1.2	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и послеоперации удаления зуба.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей	х	16	х	4,8
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей. Острый и хронический периодонтит.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.2	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.3	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3	Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.	х	8	х	2,4
3.1	Затрудненное прорезывание зубов.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	х	4	х	1,2
4.1	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит. Хронический лимфаденит лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	4	х	1,2
5.1	Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	х	8	х	2,4
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.2	Ороантральное сообщение исвищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	х	4	х	1,2
7.1	Фурункул лица. Карбункул.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 8. Абсцессы полости рта.	х	12	х	3,6
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Абсцесс языка.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
8.2	Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.3	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области	КПЗ	4	Case-study	1,2
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	х	8	х	2,4
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
9.2	Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.	х	8	х	2,4
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	Итого	х	80	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хирурги полости рта» проводится в форме экзамена. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

4.2 Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
2. Операция удаления зуба. Подготовка к операции. Положение врача и пациента. Этапы операции удаления зуба.
3. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
4. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Техника удаления щипцами и элеваторами.
5. Удаление фронтальной группы зубов на верхней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
6. Удаление фронтальной группы зубов на нижней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
7. Удаление премоляров и моляров на верхней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
8. Удаление премоляров и моляров на нижней челюсти, выбор инструмента, биомеханика.
9. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения.
10. Местные осложнения после удаления зуба: кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.

11. Местные осложнения после удаления зуба: луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
12. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на верхней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
13. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на нижней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
14. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Хронический периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
16. Зубосохраняющие операции при лечении хронических периодонтитов: ампутация корня; коронорадикулярная сепарация; гемисекция. Показания, техника выполнения.
17. Зубосохраняющая операция при лечении хронических периодонтитов: апикэктомия. Показания. Техника выполнения.
18. Острый одонтогенный периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.
19. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
20. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
22. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
23. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра - перикоронит. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
24. Болезни прорезывания зубов - ретенция, дистопия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Острый лимфаденит в области лица и шеи. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного лимфаденита. Лечение.
26. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Острый одонтогенный гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Хронические перфорационные гаймориты (свищи и инородное тело верхнечелюстной пазухи). Принципы и тактика лечения.
30. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, причины, клиника. Способы закрытия ороантрального сообщения.
31. Актиномикоз полости рта и челюстей. Классификация, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Фурункул лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение.
35. Карбункул лица. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения карбункула.
36. Абсцесс подглазничной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
37. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.

38. Абсцесс окологлоточного клетчаточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
39. Абсцесс крыловидно-челюстного клетчаточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
40. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок. Клиника, диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
41. Постинъекционные абсцессы. Этиология, патогенез, особенности клинического течения.
42. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: кюретаж пародонтального кармана; гингивотомия; гингивэктомия; лоскутные операции. Показания. Техника проведения.
43. Вестибулопластика и френулопластика. Показания. Техника проведения.
44. Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием: одиночные и множественные экзостозы альвеолярного отростка, выступающий гребень альвеолярного отростка после удаления одного и группы смежных зубов. Показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.
45. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием: фиброматоз десен, папилломатоз твердого неба, гиперплазия слизистой оболочки преддверия полости рта после пользования съемным протезом. Показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.

4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа)

Определите один правильный ответ

1. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО

- а) затруднённое прорезывание зуба
- б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания
- в) задержка прорезывания зуба
- г) воспаление десны вокруг зуба

Эталон ответа: б

Тест 2 (закрытого типа)

Определите один правильный ответ

2. ЛИМФАНГОИТ ЭТО

- а) воспаление лимфоузлов
- б) воспаление лимфатических сосудов
- в) воспаление клетчатки
- г) воспаление капсулы лимфоузла

Эталон ответа: а

Тест 3 (закрытого типа)

Укажите ведущую теорию патогенеза острого одонтогенного остеомиелита челюстей.

Ответ: Инфекционно-аллергическая теория Дерижанова.

Тест 4 (открытого типа)

Укажите сроки формирования секвестров при хроническом одонтогенном остеомиелите нижней челюсти.

Ответ: 7-8 недель.

4.2.3. Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача №1

Пациентка М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного зуба 3.8, повышение t тела, ограничение открывания рта, запах изо рта

Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашины.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровавым сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна, t тела $37,2^{\circ}\text{C}$.

Вопросы и задания.

1. Установите диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа.

1. Альвеолит 38.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.
3. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсибилизирующая, симптоматическая терапия.

Задача № 2

Пациент Б. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в нижней челюсти справа, припухлость в подчелюстной области справа, боль при глотании, ограничение открывания рта, головную боль, общую слабость, повышенную температуру тела, озноб.

Анамнез: пять дней назад заболел ранее леченый 4.6 зуб, повысилась температура тела, появился озноб, боль и припухлость в подчелюстной области справа. В последующие дни боль и припухлость нарастали, глотание стало болезненным.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела $38,7^{\circ}\text{C}$, кожные покровы бледные, влажные. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной и поднижнечелюстной областей справа. Кожа в цвете не изменена, с трудом собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, болезненны при пальпации. Определяется снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа. Открывание рта ограничено до 2 см между центральными резцами. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти с вестибулярной и язычной сторон в области зубов 4.5, 4.6, 4.7 гиперемирована, отечна. При пальпации переходной складки в области этих зубов с обеих сторон определяется плотный, болезненный инфильтрат и флюктуация с вестибулярной поверхности. Коронка зуба 4.6 разрушена на 1/2, зуб 4.5 отсутствует, зуб 4.7 интактный. Перкуссия 4.6, 4.7 зубов резко болезненна, подвижность I-II степени. Из-под десневого края этих зубов выделяется гнойный экссудат.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

Эталон ответа.

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от зуба 4.6.
2. Боль в челюсти со стороны поражения снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа, муфтообразный инфильтрат в области нижней челюсти справа.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым гнойным периодонтитом, острым гнойным периоститом.
4. Удаление зуба 4.6., вскрытие с обеих сторон нижней челюсти справа гнойного периостита, дренирование ран, назначение антибактериальной, десенсибилизирующей, дезинтоксикационной терапии.
5. Зуб 4.6 удаляем с целью устранения причины воспаления и снижения внутрикостного давления. Периостотомия и дренирование раны проводится для создания оттока гнойного экссудата.

4.3. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
2. Острый одонтогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения.
3. Современные методики оперативного устранения oroантрального сообщения.
4. Проявления ВИЧ-инфекции и сифилиса в полости рта.
5. Операция атипичного удаления зуба.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Современные взгляды на причины затруднённого прорезывания зубов.
8. Плазма, обогащённая тромбоцитами при хирургических вмешательствах в полости рта.
9. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного гайморита.
10. Туберкулёз челюстно-лицевой области, особенности клинического течения и диагностики.
11. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.
12. Фурункулы лица. Особенности клинического течения и лечения.
13. Луночковые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.
14. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
15. Лазеротерапия при лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.4. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Хирургия полости рта : учебник / под ред. Э. А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Базикин, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Лобанова, Н. И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба : Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4.	Лобанова, Н. И. Хирургия полости рта: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2025. – 183 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Хирургия полости рта»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		