

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков



20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

хирургической стоматологии,
челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих п ракт. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалист по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 28 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н, доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом

А.Н. Даниленко _____
«24» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2664
Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и тактики лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти, с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе заболеваний нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области;
- развитие практических навыков обследования пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области;
- выработка умений по составлению плана лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. ИД-11 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. ИД-12 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты и	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				деформации тканей челюстно-лицевой области.	
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-6	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-9 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. ИД-10 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области. ИД-11 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,2	48	24	24
Промежуточная аттестация:				
	1			
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	IX	18	4			8		6
1.	Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	IX	9	2			4		3
2	Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	IX	9	2			4		3
	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	IX	36	8			16		12
3	Тема 3. Анатомо-топографическое строение	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.								
4	Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
5	Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	IX	9	2			4		3
6	Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава	IX	9	2			4		3
	Раздел 3.Основы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно–лицевой области	IX	18	4			8		6
7	Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно–лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	IX	9	2			4		3
8	Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	IX	9	2			4		3
	Раздел 4. Пластика местными тканями.	X	18	4			8		6
9	Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект.	X	9	2			4		3
10	Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке	X	9	2			4		3
	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	X	9	2			4		3
11	Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	X	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей	X	27	6			12		9
12	Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	X	9	2			4		3
13	Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.	X	9	2			4		3
14	Тема 14. Костная пластика нижней челюсти	X	9	2			4		3
	Раздел 7. Гнатическая хирургия	X	18	4			8		6
15	Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	X	9	2			4		3
16	Тема 16. Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.		9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	X	36						
	Всего	IX, X	180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		4	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-11) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-10)
1.	Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	2	IX	
2.	Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	2	IX	
Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.		8	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-10) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
3.	Тема 3. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	2	IX	
4.	Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	2	IX	
5.	Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2	IX	
6.	Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава	2	IX	
Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области..		4	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-12) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
7.	Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	2	IX	
8.	Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	2	IX	
Раздел 4. Пластика местными тканями.		4	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
9.	Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект	2	X	
10.	Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке	2	X	
Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков		2	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
11.	Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.			
Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей		6	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
12.	Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	2	X	
13.	Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.	2	X	
14.	Тема 14. Костная пластика нижней челюсти	2		
Раздел 7. Гнатическая хирургия		4	X	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-12) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
15.	Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	2	X	
16.	Тема 16. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	2	X	
Итого:		32	IX-X	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области			8	6	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-11) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-10)
1.	Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	КПЗ	4	3	IX	
2.	Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.			16	12	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-10) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
3.	Тема 3. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	IX	
4.	Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	КПЗ	4	3	IX	
5.	Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	КПЗ	4	3	IX	
6.	Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.			8	6	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-12) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
7.	Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды	КПЗ	4	3		

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
	пластических операций.					
8.	Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	КПЗ	4	3		
Раздел 4. Пластика местными тканями.			8	6	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
9.	Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект	КПЗ	4	3	X	
10.	Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке	КПЗ	4	3	X	
Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков			4	3	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
11.	Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.	КПЗ	4	3		
Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей			12	9	X	ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
12.	Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	КПЗ	4	3		
13.	Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.	КПЗ	4	3		
14.	Тема 14. Костная пластика нижней челюсти	КПЗ	4	3		
Раздел 7. Гнатическая хирургия			8	6	X	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-12) ПК-6 (ИД- 1,ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-11)
15.	Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	КПЗ	4	3	X	
16.	Тема 16. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	КПЗ	4	3	X	
Итого:			64	48	IX-X	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.

Содержание темы:

1. Повреждение лицевого нерва. Этиология.
2. Клиническая картина пареза и паралича мимической мускулатуры, функциональные и эстетические нарушения.
3. Методы диагностики повреждений лицевого нерва.
4. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва.
5. Виды оперативных вмешательств при параличе мимической мускулатуры. Показания и противопоказания.
6. Нейропластические операции при параличе мимических мышц.
7. Пластические операции при параличе мимических мышц.
8. Решение ситуационных задач по теме «Невропатия лицевого нерва»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.

Содержание темы:

1. Болевые синдромы, обусловленные повреждением системы тройничного нерва. Классификация.
2. Невралгия тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
3. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва: особенности клинических проявлений, неотложная и специализированная помощь.
4. Невралгия языкоглоточного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
5. Аурикотемпоральный синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
6. Невропатия тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики, лечения.
7. Дифференциальная диагностика основных болевых синдромов лица.
8. Решение ситуационных задач по теме «Невралгия тройничного нерва».
9. Решение ситуационных задач по теме «Невропатия тройничного нерва».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ ВНЧС. КОНТРАКТУРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.

Тема 3. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение

Содержание темы:

1. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава.
2. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
3. Классификация височно-нижнечелюстного сустава.

4. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.
5. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии.
6. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
9. Решение ситуационных задач по теме «Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава».
10. Решение ситуационных задач по теме «Артроз височно-нижнечелюстного сустава».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез.
2. Классификация анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика фиброзного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
4. Способы лечения фиброзного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
5. Способы оперативного лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
6. Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез. Классификация.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика контрактуры нижней челюсти.
8. Лечение контрактуры нижней челюсти.
9. Решение ситуационных задач по теме «Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава».
10. Решение ситуационных задач по теме «Контрактура нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

Содержание темы:

1. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Терминология.
2. Этиология, патогенез синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
3. Клиника, диагностика синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
4. Дифференциальная диагностика синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
5. Лечение синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
6. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
7. Решение ситуационных задач по теме «Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые

задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава.

Содержание темы:

1. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез.
2. Классификация внутренних нарушений височно-нижнечелюстного сустава
3. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика.
4. Подвывих суставного диска. Клиника, диагностика
5. Рецидивирующий вывих суставного диска. Клиника, диагностика
6. Хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика.
7. Хронический вывих суставного диска с явлениями артроза. Клиника, диагностика.
8. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
9. Решение ситуационных задач по теме «Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.

Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.

Содержание темы:

1. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.
2. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта.
3. Причины возникновения дефектов, деформаций челюстно-лицевой области.
4. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
5. Виды восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
6. Биологические принципы пластических операций челюстно-лицевой области
7. Оперативно-технические принципы пластических операций челюстно-лицевой области
8. Решение ситуационных задач по теме «Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.

Содержание темы:

1. Принципы планирования восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
2. Этапы планирования восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
3. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.

4. Составление плана восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.
5. Сроки оперативного лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
6. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области.
7. Выбор способа обезболивания при восстановительно-реконструктивных операциях челюстно-лицевой области.
8. Послеоперационное ведение пациентов с восстановительными операциями челюстно-лицевой области.
9. Особенности питания больных в послеоперационном периоде после проведения восстановительно-реконструктивных операций ЧЛЮ.
10. Решение ситуационных задач по теме «Разработка плана лечения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАСТИКА МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ.

Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект.

Содержание темы:

1. Основные этапы развития методов восстановительных операций челюстно-лицевой области.
2. Роль отечественных ученых в развитии восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
3. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания.
4. Виды местно-пластических операций челюстно-лицевой области.
5. Мобилизация краев раны.
6. Метод пластики по Шимановскому.
7. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу.
8. Показания к применению пластики встречными треугольными лоскутами.
9. Математическое обоснование пластики встречными треугольными лоскутами. Коэффициенты прироста тканей в зависимости от величины угла.
10. Решение ситуационных задач по теме «Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке

Содержание темы:

1. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на ножке.
2. Показания к применению пластики лоскута на питающей ножке при проведении местно-пластических операций челюстно-лицевой области.
3. Применение лоскута на одной питающей ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.
4. Применение лоскута на двух питающих ножках для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.
6. Применение опрокидывающегося лоскута для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.
7. Применение артериаризированного лоскута для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.

8. Применение удвоенного лоскута для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.
9. Решение ситуационных задач по теме «Пластика лоскутом на питающей ножке».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАСТИКА ТКАНЯМИ ИЗ ОТДАЛЕННЫХ УЧАСТКОВ.

Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица.

Содержание темы:

1. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения.
2. Показания к операции замещения дефекта челюстно-лицевой области филатовским стеблем.
3. Выбор места для формирования стебля Филатова. Техника операции. Этапы пластики филатовским стеблем.
4. Послеоперационный уход, «тренировка» и перемещение ножек стебля.
5. Ошибки и их осложнения, их предупреждение и устранение.
7. Ринопластика филатовским стеблем по методу Ф. М. Хитрова.
8. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
9. Решение ситуационных задач по теме «Пластика стебельчатым лоскутом».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАСТИКА С ПРИМЕНЕНИЕМ СВОБОДНОЙ ПЕРЕСАДКИ ТКАНЕЙ.

Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.

Содержание темы:

1. Свободная пересадка кожи. Виды кожных трансплантатов.
2. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии.
3. Техника пересадки свободных кожных трансплантатов.
4. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
5. Особенности ведения послеоперационного периода у больных со свободной пересадкой кожи.
6. Биологические основы и результаты свободной пересадки кожи.
7. Решение ситуационных задач по теме «Свободная пересадка кожи».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.

Содержание темы:

1. Биологические свойства хряща.
2. Показания к применению хряща.
3. Техника забора аутогенного хряща.
4. Использование хряща для контурной пластики лица.
5. Ринопластика по В.И. Сулову.

6. Устранения седловидной деформации спинки носа.
 7. Применение аллогенного (трупного) консервированного хряща.
 8. Решение ситуационных задач по теме «Пересадка хряща при контурной пластике лица».
- Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Костная пластика нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Виды и причины дефектов нижней челюсти.
2. Показания и противопоказания к проведению костной пластики.
3. Виды трансплантатов для костной пластики нижней челюсти.
4. Особенности костной пластики нижней челюсти.
5. Общий план проведения операций костной пластики нижней челюсти.
6. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней и нижней челюстей при костно - пластических операциях.
7. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
8. Решение ситуационных задач по теме «Костная пластика нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ.

Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
2. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
3. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению.
4. Оперативные вмешательства при нижней макрогнатии
5. Оперативные вмешательства при нижней микрогнатии
6. Оперативные вмешательства при нижней ретрогнатии
7. Оперативные вмешательства при открытом прикусе.
8. Решение ситуационных задач по теме «Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.

Содержание темы:

1. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники.
2. Оперативные вмешательства при верхней макрогнатии.
3. Оперативные вмешательства при верхней микрогнатии
4. Оперативные вмешательства при верхней ретрогнатии
5. Особенности иммобилизации и послеоперационного ведения больных после хирургического лечения деформаций верхней челюсти.
6. Реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.

7. Решение ситуационных задач по теме «Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ		6	9
Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Итого		6	9
Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА. КОНТРАКТУРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.		12	9
Тема 3. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Итого		12	9
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.		6	9
Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно-лицевой области... Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Итого		6	9
Раздел 4. ПЛАСТИКА МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ.		6	10
Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Итого		6	10
Раздел 5. ПЛАСТИКА ТКАНЯМИ ИЗ ОТДАЛЕННЫХ УЧАСТКОВ		3	10
Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Итого		3	10
Раздел 6. ПЛАСТИКА С ПРИМЕНЕНИЕМ СВОБОДНОЙ ПЕРЕСАДКИ ТКАНЕЙ		9	10
Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 14. Костная пластика нижней челюсти	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Итого		9	10
Раздел 7. ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ		6	10
Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 16. Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Итого:		6	10
Всего:		48	9,10

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		8		2,4
1	Тема 1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2	Тема 2. Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.		16		4,8
3	Тема 3. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
4	Тема 4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
5	Тема 5. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
6	Тема 6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
	Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.		8		2,4
7	Тема 7. Основы восстановительной и хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8	Тема 8. Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	Раздел 4. Пластика местными тканями.		8		2,4
9	Тема 9. Пластика местными тканями, окружающими дефект.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
10	Тема 10. Пластика лоскутом на питающей ножке	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
	Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков	х	4	х	1,2
11	Тема 11. Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
	Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей		12		3,6
12	Тема 12. Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
13	Тема 13. Пересадка хряща при контурной пластике лица.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
14	Тема 14. Костная пластика нижней челюсти. Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Раздел 7. Гнатическая хирургия		8		1,2
15	Тема 15. Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
16	Тема 16. Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Итого		64		19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в форме экзамена. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невропатии лицевого нерва.
2. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.
3. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии.
4. Консервативное и хирургическое лечение невралгии тройничного нерва.
5. Невропатия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невропатии. Лечение невропатии тройничного нерва.
6. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.

7. Невралгия ушно-височного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
8. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
9. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.
10. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии.
11. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
14. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика.
15. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции.
16. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
17. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
20. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
21. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
22. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
23. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
24. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
25. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
26. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.
27. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Составление плана лечения.
28. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
29. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
30. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.

31. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
32. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.
33. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
34. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
35. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
36. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
37. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
38. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
39. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
40. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
41. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
42. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
43. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
44. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
45. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
46. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
47. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
48. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
49. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.
50. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов)

Тест 1 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

1. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ АУРИКОТЕМПОРАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА
 - 1) боли в околоушно-жевательной области, усиливающиеся при приеме слюногонной пищи и сопровождающиеся вегетативными нарушениями
 - 2) сухость в горле, усиленная саливация, наличие курковых зон в области корня языка
 - 3) постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
 - 4) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу

5) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением

Эталон ответа: 1

Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

2. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

Эталон ответа: 1

Тест 3 (открытого типа)

Укажите патологию ВНЧС, для которой характерны рентгенологические симптомы: уплощение головки и бугорка сустава; сужение суставной щели; костные разрастания в виде шипов

Ответ: деформирующий артроз ВНЧС.

Тест 4 (открытого типа)

Укажите, куда устанавливает врач большие пальцы рук при вправлении вывиха нижней челюсти по Гиппократу.

Ответ: на жевательную поверхность моляров нижней челюсти.

4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача 1.

Пациент М., 65 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, иррадиируют в висок, затылок.

Анамнез: два месяца назад перенес ОРВИ. Через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться 3-4 сек. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на гипертоническую болезнь.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Кожные покровы телесного цвета. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Пальпация точек выхода II-ой и III-ей ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начался приступ боли длительностью 3 секунды. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический. Полость рта санирована.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какова тактика врача стоматолога-хирурга при установлении вышеназванного диагноза?
3. Консультация, какого специалиста необходима?
4. Предположите нозологии для дифференциальной диагностики.
5. Предложите метод лечения выявленной патологии.

Эталон ответа:

1. Диагноз: невралгия II-III ветвей тройничного нерва слева.

2. Исключить патологию челюстно-лицевой области. Санация полости рта. Важное диагностическое значение имеет контрольное выключение болевой чувствительности путем перинеурального введения анестетика (1% р-р лидокаина).
3. Следует провести обследование и лечение пациента у невропатолога.
4. Нозологии для дифференциальной диагностики: острый или обострение хронического пульпита, острый периодонтит, острый верхнечелюстной синусит, синдром болевой дисфункции ВНЧС, аурикотемпоральный синдром, невропатия ветвей тройничного нерва.
5. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (карбамазепин, финлепсин, тигретол и др.), витамины группы «В», биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты, седативная терапия, физиолечение (дарсонвализация, токи Бернара, флюктуоризация, электрофорез и др.). Местно блокады с анестетиками, лечение заключается в подведении к местам выхода нерва 1% раствора анестетика в дозе до 5 мл 2--3 раза в неделю (на курс лечения 15-20 инъекций).

Задача 2.

Пациентка К., 45 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС слева, головные боли, боли в области уха слева, скрежетание зубами по ночам.

Анамнез: 2 года тому назад больная перенесла нервный стресс, после чего появилась повышенная возбудимость и эмоциональная лабильность.

Объективно. При открывании рта определяется щелчок, движения нижней челюсти S-образные. Пальпация жевательной и латеральной крыловидной мышцы слева болезненна. Зубы в прикусе, целостность зубных рядов не нарушена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите причину данной патологии.
3. Консультация, какого специалиста необходима?
4. Проведите дополнительные методы обследования.
5. Предложите план лечения.

Эталон ответа:

1. Синдром болевой дисфункции ВНЧС слева.
2. Нервный стресс, бруксизм.
3. Необходимо консультация психоневролога
4. Электромиография жевательных мышц.
5. Для релаксации мышц назначают миодакalm, для снятия психоэмоционального напряжения – транквилизаторы. Массаж и миогимнастика. Физиотерапевтическое лечение (магнитотерапия, лазеротерапия).

4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения невропатии лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
6. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
8. Пластика лоскутом на ножке.
9. Формирование носа по методу Хитрова.
10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.

11. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
12. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
13. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
14. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
15. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

4.4. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Дополнительная литература
2.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. .
4.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5.	Аржанцев, А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Лобанова, Н. И. Патология височно-нижнечелюстного сустава: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко – Кемерово, 2017. – 102 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
2.	Краснов, В. А. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Краснов. – Кемерово, 2021. – 70 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
3.	Лобанова, Н. И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2021. – 105 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		