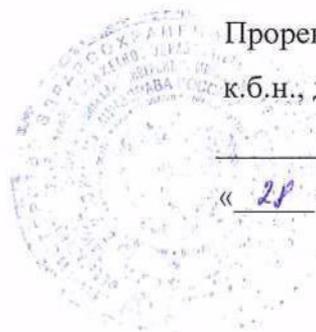


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков



(Handwritten signature)

« 28 » 03 20 21 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.03. «Стоматология»
Квалификация выпускника	«Врач стоматолог»
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины эпидемиология являются приобретение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- ознакомление обучающихся с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия; биоэтика; правоведение; физика, математика; биология; латинский язык; иностранный язык; химия; патофизиология, патофизиология головы и шеи, биохимия, биохимия полости рта; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

челюстно-лицевая и пластическая хирургия, клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.1.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-14	Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-14 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-2 ПК-14 Уметь применять средства индивидуальной защиты.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			6	
Аудиторная работа, в том числе:	1,30	48	48	
Лекции (Л)	0,40	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,90	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,70	24	24	
Промежуточная аттестация: <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	6	18	4		8			6
2	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	6	9	2		4			3
3	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	6	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	6	9	2		4			3
5	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	6	9	2		4			3
6	Раздел 3. Частная эпидемиология	6	37	8		16			13
7	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	6	9	2		4			3
8	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	6	7	2		2			3
9	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	3	-		2			1
10	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	6	9	2		4			3
11	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	9	2		4			3
12	Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	8	2		4			2
13	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	6	8	2		4			2
	Зачёт	6							
	Итого	6	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	4	6	ПК-14 (ИД-1)

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	2	6	
2	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	6	
Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации		2	6	ПК-14 (ИД-1)
3	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	2	6	
Раздел 3. Частная эпидемиология		8	6	ПК-14 (ИД-1, ИД-2)
4	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	2	6	
5	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	6	
6	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	2	6	
7	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	6	
Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2	6	ПК-14 (ИД-1, ИД-2)
8	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,	2	6	
Итого:		16	6	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования			8	6	6	ПК-14 (ИД-1)
1	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	ПЗ	4	3	6	
2	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	ПЗ	4	3	6	
Раздел 2. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации			4	3	6	ПК-14 (ИД-1)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
3	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	ПЗ	4	3	6	
Раздел 3. Частная эпидемиология			16	13	6	ПК-14 (ИД-1, ИД-2)
4	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	ПЗ	4	3	6	
5	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	ПЗ	2	3	6	
6	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	ПЗ	2	1	6	
7	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	ПЗ	4	3	6	
8	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПЗ	4	3	6	
Раздел 4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций			4	2	6	ПК-14 (ИД-1, ИД-2)
9	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ,		4	2	6	
Итого:			32	24	6	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.

Содержание темы:

Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики. эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Описательные исследования - самостоятельный тип и составная

часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Сезонные проявления заболеваемости- это:

- а) регулярные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- б) случайные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- в) максимальный уровень заболеваемости за год
- г) повторные подъемы заболеваемости в течение года

Ответ: а

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.

Содержание темы:

Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Эпидемиология изучает болезни:

- а) на организменном уровне
- б) на популяционном уровне
- в) на клеточном уровне
- г) на молекулярном уровне

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ

Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.

Содержание темы:

Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, химический (растворами и газами), радиационный, инфракрасный, плазменный. Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Организация ЦСО.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Укажите инфекции, при которых проводится заключительная дезинфекция:

- а) стафилококковая пневмония
- б) корь
- в) ветряная оспа
- г) дифтерия

Ответ: г

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Сотрудники аэропорта провели дезинфекцию самолета, в котором прибыл пассажир с подозрением на холеру.

Контрольные вопросы или задание

Оцените действия сотрудников аэропорта.

Ответ: действия неправильные. Для проведения дезинфекции транспортного средства, следовало вызвать сотрудников, специализированной организации, имеющей лицензию на право проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Содержание темы:

Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение воздушно-капельных инфекций. Характеристика воздушно-капельного механизма передачи. Проявления эпидемического процесса воздушно-капельных инфекций. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей – COVID-19, дифтерия, корь, паротит, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, грипп, парагрипп. Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Значение иммунопрофилактики в управлении эпидемическим процессом аэрогенных инфекций. Эпидемиологический надзор и контроль.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

После оказания экстренной хирургической помощи больному коклюшем ребенку в стоматологической поликлинике необходимо провести:

- а) текущую дезинфекцию с применением химических препаратов;
- б) заключительную дезинфекцию;
- в) только влажную уборку и проветривание;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Содержание темы:

Общая характеристика группы ОКИ. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Этиология (бактериальные, вирусные, обусловленные простейшими и гельминтами). Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах ОКИ. Основные положения эпидемиологического надзора за ОКИ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

После оказания экстренной хирургической помощи больному коклюшем ребенку в стоматологической поликлинике необходимо провести:

- а) текущую дезинфекцию с применением химических препаратов;
- б) заключительную дезинфекцию;
- в) только влажную уборку и проветривание;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: в.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

В заводском районе г. Н. во время паводка подтоплено 12 домов с не централизованным водоснабжением. Для проведения дезинфекционных мероприятий разработан перечень объектов, подлежащих обработке: подтопленные дома, надворные туалеты, дворовая территория.

Контрольные вопросы или задание

Оцените полноту проведения дезинфекционных мероприятий.

Ответ: дезинфекционные мероприятия проведены не в полном объеме, не проведена дезинфекция колодцев и скважин на подтопляемой территории.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Содержание темы:

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Вакцины, способы получения, свойства, условия хранения и транспортировки. Нормативные документы,

регламентирующие организацию вакцинации в России. Национальный календарь профилактических прививок. Плановая иммунизация против вирусного гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита. Показания и противопоказания. Вакцинация по эпидемическим показаниям (против клещевого энцефалита, менингококковой инфекции, гриппа). Вакцинация против COVID-19. Организация иммунизации. Экстренная профилактика бешенства и столбняка. Оценка эффективности иммунизации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Максимальная длительность защитного действия гетерологичных иммуноглобулинов и сывороток:

- а) 2 недели
- б) 4-недели
- в) 6 месяцев
- г) 12 месяцев

Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Ребенок первые сутки после рождения. Рожден от ВИЧ-инфицированной матери, которой была проведена трехэтапная антиретровирусная терапия.

Контрольные вопросы или задание.

Определите тактику иммунизации ребенка против туберкулеза.

Ответ: иммунизация проводится в роддоме вакциной туберкулезной для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М) в соответствии с календарем профилактических прививок на 3-7 день после рождения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции

Содержание темы:

Риск распространения гемоконтактных инфекций в МО стоматологического профиля. Вирусные гепатиты В и С. Глобальное распространение. Эпидемическая ситуация в России. Характеристика возбудителей гепатитов В и С. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость населения. Группы риска. Вакцинация против ВГВ. Эффективность. Эпидемиологический надзор и контроль. ВИЧ-инфекция. Распространение в мире и России. Эпидемическая ситуация в России. Этиология. Изменчивость и эпидемиологическое значение ВИЧ. Лабораторная и клиническая диагностика. Стадии развития эпидемического процесса ВИЧ (начальная, концентрированная и генерализованная). Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов в МО стоматологического профиля. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Применение СИЗ. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Вирус иммунодефицита человека сохраняется на объектах внешней среды при температуре в течение:

- а) 3-7 дней
- б) 30 минут
- в) 12 часов
- г) нескольких недель

Ответ: а

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Ребенок первые сутки после рождения. Рожден от ВИЧ-инфицированной матери, которой была проведена трехэтапная антиретровирусная терапия.

Контрольные вопросы или задание

Определите тактику иммунизации ребенка против туберкулеза.

Ответ: иммунизация проводится в роддоме вакциной туберкулезной для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М) в соответствии с календарем профилактических прививок на 3-7 день после рождения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Содержание темы:

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Организация эпидемиологического надзора за ИСМП в МО стоматологического профиля.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В целях профилактики возникновения и распространения ИСМП гигиеническая обработка больных должна осуществляться:

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в 7 дней
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в 14 дней

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ.

Содержание темы:

Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф. Обеспечение защиты населения при катастрофах. Медицинское обеспечение населения при катастрофах. Защита населения в ЧС. Изоляционные и лечебно-диагностические мероприятия. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противозидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите основную группу препаратов для экстренной профилактики контактных в очаге холеры:

- а) иммуноглобулины
- б) вакцины
- в) антибиотики
- г) сыворотки

Ответ: в.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Врач-стоматолог во время приема выявил больного с подозрением на сибирскую язву. Локализация поражения – нижняя челюсть. О выявлении больного врач-терапевт поставил в известность руководителя структурного подразделения, руководителя организации. Изолировал больного в кабинете, отправил по телефону экстренное извещение в ЦГиЭ, подал заявку на проведение заключительной дезинфекции по месту обращения за медицинской помощью.

Контрольные вопросы или задание

Оцените действия врача-стоматолога.

Ответ: медицинский работник организации, выявивший больного сибирской язвой, поступил правильно в соответствии СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		6	6
Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Итого		6	6
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ		3	6
Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Итого		3	6
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ		13	6
Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	1	6
Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439	3	6
Итого		13	6
РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		2	6
Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания,	2	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Санитарная охрана территории РФ,	ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=439		
	Итого	2	6
	Всего:	24	6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет не менее 20% от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ			12		2
1	Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Основы доказательной медицины.				
2	Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор и контроль.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ			6		1
3	Тема 2.1. Организация и проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля. Принципы обращения с медицинскими отходами.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			24		6
4	Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
5	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Лекция, практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
6	Тема 3.3. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Лекция, практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов, ВИЧ инфекции	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
8	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, симуляционные технологии	2
РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			6		1
9	Тема 4.1. Эпидемиология ЧС. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС. Санитарная охрана территории РФ.	Лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа	1
Итого:			48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки	Fx- F	<70	2

при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

<https://kemsmu.ru/science/library/prepodavatelyam-i-avtoram/>

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.- ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.- // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
4	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
5	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
6	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Дроздова, О. М. Эпидемиология: учебное пособие для обучающихся по основной

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог общей практики» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2020. - 203 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Эпидемиология: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач стоматолог общей практики» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2020. - 329 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Дроздова О.М. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О.М. Дроздова, – Кемерово, 2021. – 160 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
2. Описательные эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
3. Аналитические эпидемиологические исследования. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
4. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
5. Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
6. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций.
7. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
8. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
9. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
10. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
11. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
13. Технология обработки рук медицинского персонала.
14. Организация прививочной работы в РФ. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок.
15. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
16. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
17. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
18. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
19. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
20. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
21. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
22. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
23. Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.
24. SARS-CoV-2. Этиология. Источники инфекции и пути передачи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
25. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
26. Ротавирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика.

27. Шигеллезы. Эпидемиология и профилактика.
28. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
29. Вирусные гепатиты В, С и Д. Эпидемиологические закономерности на современном этапе. Группы и факторы риска. Профилактика в медицинских организациях. Специфическая профилактика при вирусном гепатите В.
30. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация. Стандартное определение случая. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)».
31. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.
32. Факторы риска, источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
33. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании стоматологической помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
34. Чрезвычайная ситуация. Определение понятия. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
35. Особенности эпидемических очагов в районах ЧС. Мероприятия по локализации и ликвидации эпид.очагов
36. Типы защитных костюмов, использование средств индивидуальной защиты в зависимости от вида инфекции. Порядок одевания и снятия различных типов защитных костюмов.
37. Определение понятия биотерроризм. Перечень наиболее вероятных биологических агентов для применения в террористических целях.
38. Особенности течения искусственно созданного эпидемического процесса.
39. Определение понятия карантинная инфекция. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
40. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
41. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
42. Мероприятия при обсервации и карантине. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
43. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
44. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
45. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.

4.2.2. Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Проблема управления инфекционной заболеваемостью и ликвидации инфекционных болезней.
2. Этиология острых респираторных инфекций.
3. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологических МО.
4. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологических МО.

5. Риски инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций в стоматологии.
6. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.
7. Характеристика эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
8. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
9. Эпидемиология и профилактика чумы.
10. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
11. Гигиена рук медицинского персонала
12. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в стоматологии. Сравнительная оценка эффективности и безопасности
13. Современные антисептики, применяемые в стоматологии. Сравнительная оценка эффективности и безопасности
14. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
15. Эпидемиология и профилактика туберкулеза
16. COVID-19. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля.
17. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов С и Д.
18. Эпидемиология и профилактика ВИЧ — инфекции
19. Противоэпидемическое обеспечение при ЧС эпидемиологического характера.

4.2.3. Тестовые задания (примеры):

Укажите один правильный ответ

Сезонные проявления заболеваемости- это:

- а) регулярные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- б) случайные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- в) максимальный уровень заболеваемости за год
- г) повторные подъемы заболеваемости в течение года

Правильный ответ: а

Укажите один правильный ответ

После оказания экстренной хирургической помощи больному коклюшем ребенку в стоматологической поликлинике необходимо провести:

- а) текущую дезинфекцию с применением химических препаратов;
- б) заключительную дезинфекцию;
- в) только влажную уборку и проветривание;
- г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: в.

Укажите один правильный ответ

Вирус иммунодефицита человека сохраняется на объектах внешней среды при температуре в течение:

- а) 3-7 дней
- б) 30 минут
- в) 12 часов
- г) нескольких недель

Правильный ответ: а

4.2.4. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

В отделение челюстно-лицевой хирургии доставлен Д., 22 лет, с переломом нижней челюсти. При оказании медицинской помощи произошел разрыв перчатки и укол руки врача иглой одноразового шприца, с попаданием крови на кожу рук. Пациент Д., ВИЧ-инфицирован в течение 3 лет.

Контрольные вопросы или задание.

Составьте алгоритм действий медицинского работника в условиях данной аварийной ситуации.

Эталон ответа:

1. Провести первичную профилактику инфицирования: снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать рану 70%-м спиртом, затем 5%-м спиртовым раствором йода.
2. Начать в течение 2 часов, не позднее 72 часов приём АРВП.
3. Зарегистрировать в журнале аварийных ситуаций.
4. Контроль крови в день аварии и в последующем 3,6,12 месяцев спустя после аварийной ситуации на наличие ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С, сифилиса.

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

В заводском районе г. Н. во время паводка подтоплено 12 домов с не централизованным водоснабжением. Для проведения дезинфекционных мероприятий разработан перечень объектов, подлежащих обработке: подтопленные дома, надворные туалеты, дворовая территория.

Контрольные вопросы или задание

Оцените полноту проведения дезинфекционных мероприятий.

Эталон ответа: дезинфекционные мероприятия проведены не в полном объеме, не проведена дезинфекция колодцев и скважин на подтопляемой территории.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Врач-стоматолог во время приема выявил больного с подозрением на сибирскую язву. Локализация поражения – нижняя челюсть. О выявлении больного врач-терапевт поставил в известность руководителя структурного подразделения, руководителя организации. Изолировал больного в кабинете, отправил по телефону экстренное извещение в ЦГиЭ, подал заявку на проведение заключительной дезинфекции по месту обращения за медицинской помощью.

Контрольные вопросы или задание

Оцените действия врача-стоматолога.

Эталон ответа: медицинский работник организации, выявивший больного сибирской язвой, поступил правильно в соответствии СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		