

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе
канд. биол. наук, доцент
В. В. Большаков

2025 г.

Кемерово 2025

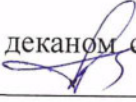
Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

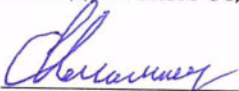
Рабочую программу разработали заведующая кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н. профессор Е. А. Тё, доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О. А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
24 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А.Н. Даниленко 
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2709
Руководитель УМО д-р фарм. наук, профессор  Н. Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

1.1.2. Задачи практики: формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования; формирование навыков проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в стоматологии; формирование навыков использования принципов доказательной медицины; формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований; формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык; Латинский язык; Физика, математика; Медицинская информатика; История медицины; Экономика; Психология, педагогика; Профилактика и коммунальная стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Материаловедение; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Зубопротезирование (простое протезирование); Местное обезболивание в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Ортодонтия и детское протезирование; Химия в современной стоматологии; Этика, право и менеджмент в стоматологии; Эпидемиология; Практики: Ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронто-стоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология; Онкостоматология и лучевая терапия; Челюстно-лицевое протезирование; Эстетическая реставрация зубов; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Неотложные состояния в стоматологической практике; Практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.1. Участие в решении научных и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-17	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-17 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Практические занятия Самостоятельная работа с научной литературой

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Научно-исследовательская работа	2	72	72
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
ИТОГО	2	72	Зачет с оценкой

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово, а также по месту постоянного проживания обучающегося, как в Кемеровской области-Кузбассе, так и за пределами Кемеровской области. Обучающиеся, поступившие по квоте целевого приема, направляются на территории в соответствии с договором о целевой подготовке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организационные мероприятия НИР.	VIII	9	-	6	3
1.1	Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР.		4	-	3	1
1.2	Выбор темы НИР и научного руководителя. Работа с литературой.		5	-	3	2
2	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность	VIII	27	-	18	9
2.1	Набор материала в клинике.		27	-	18	9
3.	Раздел 3. Анализ НИР	VIII	36	-	24	12
3.1	Обзор литературы.		9	-	6	3
3.2	Статистическая обработка материала		9	-	6	3
3.3	Оформление НИР		9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.4	Аттестация по итогам НИР		9	-	6	3
	Зачёт с оценкой					
	Всего		72	-	48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия
1	Раздел 1. Организационные мероприятия НИР	6	VIII	ПК-17 (ИД-1)
1.1	Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР	3		
1.2	Выбор темы НИР и научного руководителя. Работа с литературой.	3		
2	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность	18	VIII	ПК-17 (ИД-1)
2.1	Набор материала в клинике.	18		
3	Раздел 3. Анализ НИР.	24	VIII	ПК-17 (ИД-2)
3.1	Обзор литературы.	6		
3.2	Статистическая обработка материала.	6		
3.3	Оформление НИР.	6		
3.4	Аттестация по итогам НИР.	6		
Всего часов		48		

3.3. Содержание практики

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала.

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НИР

1.1. Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР.

Производственный инструктаж по технике безопасности. Распределение, выдача документов.

1.2. Выбор темы НИР и научного руководителя. Работа с литературой.

Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя. Определение цели исследования, дизайна исследования.

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Набор материала в клинике.

Курация больных. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией).

Раздел 3. АНАЛИЗ НИР

3.1. Обзор литературы.

Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией.

3.2. Статистическая обработка материала.

Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

3.3. Оформление НИР.

Оформление НИР в виде письменной работы. Подготовка презентации научного проекта.

3.4. Аттестация по итогам НИР.

Заполнение дневника. Подготовка отчета. Выступление с НИР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

Ф.И.О.

Подпись

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

« _____ »

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20__

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения.

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически
1.	Выбор темы НИР	ПК-17 (ИД-1)	1	
2.	Выбор источников литературы	ПК-17 (ИД-2)	10	
3.	Определение актуальности темы	ПК-17 (ИД-1), (ИД-2)	1	

4.	Определение цели исследования	ПК-17 (ИД-1), (ИД-2)	1-3	
5.	Разработка материалов и методов исследования	ПК-17 (ИД-1), (ИД-2)	1-3	
6.	Набор материала для исследования	ПК-17 (ИД-1)	10	
7.	Статистическая обработка полученного материала	ПК-17(ИД-1)	2	
8.	Выводы и практические рекомендации	ПК-17 (ИД-1)	2-5	
9.	Написание НИР	ПК-17 (ИД-2)	1	
10.	Подготовка презентации по НИР (не менее 15 слайдов)	ПК-17 (ИД-2)	1	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Дополнительно к дневнику практики представляется:

1. **Рукопись научно-исследовательской работы**, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с рецензией научного руководителя работы.

Письменная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИР:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования – Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ должны быть проверены на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ (скриншот на антиплагиат прилагается к работе).

2. Оформленные **тезисы** (статьи) по научно-исследовательской работе.

3. Оформленный **доклад с мультимедийной презентацией** научно-исследовательской работы.

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего
производственную практику «Научно-исследовательская работа»
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

Рекомендуемая оценка _____

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачет проводится в форме презентации научного проекта.

Список вопросов для подготовки к зачету

1	Эпидемиология основных стоматологических заболеваний.
2	Понятие распространенности стоматологических заболеваний.
3	Понятие интенсивности поражения зубов кариесом.
4	Роль науки в развитии современного общества.
5	Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
6	Методология научного исследования.
7	Методы научного исследования, их классификация.
8	Системный метод научного исследования.
9	Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
10	Источники научной информации и их классификация.
11	Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
12	Понятие рандомизации. Принципы правильной организации сбора данных.
13	Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
14	Требования к подготовке студента в области информационных технологий.
15	Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
16	Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
17	Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
18	Правила оформления библиографического списка.
19	Функциональные стили современного русского литературного языка.
20	Этика научно-исследовательской работы.
21	Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
22	Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
23	Виды научных публикаций (обзор).
24	Редактирование и рецензирование научных работ.
25	Культура устной и письменной речи студента.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)

оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требованиям программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией,	5 (отлично)

собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
--	--

Критерии оценки НИР

На этапе подготовки и защиты НИР оценивается:

- Соблюдение организационных требований представления НИР (Своевременность предоставления окончательного варианта НИР на проверку научному руководителю).
- Правильность оформления НИР (Соблюдение структурности НИР и объема работы; правильность оформления, полнота использования форм представления информации: текст, таблицы, графики, диаграммы, формулы, расчеты, образцы документов).
- Содержательность НИР (Раскрытие рассматриваемой темы; наличие теоретической части, грамотность и обоснование их применения; наличие статистических данных и их анализ; наличие практической части (прикладной характер работы); актуальность источников информации; наличие проблематики и ее разрешенность; содержательность, структурность введения и заключения; использование специализированной терминологии).
- Практическая значимость НИР (Актуальность темы; практическая новизна, наличие предложений и разработок автора).
- Умение грамотно и четко представить (презентовать) НИР в ходе защиты (изложить основные этапы ее проведения и полученные результаты).
- Владение материалом, изложенным в НИР.
- Умение выделить и обосновать основные достоинства НИР (в т. ч. новизну темы, актуальность работы, научность, практическую значимость работы)
- Знание терминологии по теме НИР, в т. ч. владение категориями, понятиями, терминами, определениями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, оказывающих стоматологическую помощь.

Краткое описание базы: медицинские организации, имеющие в своей структуре поликлиническую службу стоматологического профиля или кабинеты врачей стоматологов. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения: учебные комнаты, кабинет врача стоматолога, стерилизационная или ЦСО.

Оборудование: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инстру-

ментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Тонометр, термометр, противошоковый набор.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Основы высшей математики и математической статистики : учебник для студентов медицинских вузов / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров,

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	С. В. Недогода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
3	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Тё, Е. А. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, О. А. Шелепанова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической стоматологии. - Кемерово : [б. и.], 2023. - 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
2.	Тё, Е. А. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической стоматологии. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 64 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.