



Протокол № 29

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 03 20 21 г.

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
II	2	72	48	24	зачёт
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.Н.Салтыкова

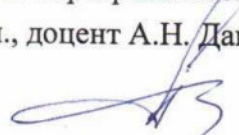
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 24 » 02 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

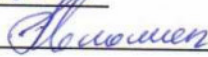
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «24» 03 2024 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2677

Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи

1.1.1 Цель: формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности для решения научно-прикладных и научно-исследовательских задач здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

1.1.2 Задачи: освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований; развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности стоматологических медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции; уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады).

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1 Практика относится к к Блоку 2 Практики, в том числе НИР.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; биология, молекулярная биология, генетические заболевания в стоматологии; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; пропедевтическая стоматология; медицинская информатика; анатомия жевательного аппарата.

1.2.3 изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** безопасность жизнедеятельности; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; гигиена; материаловедение; иммунология, клиническая иммунология; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; медицина катастроф; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; молекулярная генетика; хирургия полости рта; акушерство и гинекология; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; офтальмология; психиатрия и наркология; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; дерматовенерология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая

стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; неотложные состояния в стоматологической практике; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; антропологические особенности зубочелюстной системы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии;

- **практиками:** ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики; научно-исследовательская работа.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.1. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-18	ПК-18 Способность и готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 ПК-18 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) ИД-2 ПК-18 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни Кейс-задания

1.4 Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			II
Практические занятия			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24
Научно-исследовательская работа	1,33	48	48
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы осуществляется в течение 8 дней, после окончания 2 семестра. Время проведения производственной практики определяется ежегодным приказом о проведении учебной и производственной практик студентов ФГБОУ ВО КемГМУ.

Практика проводится на базе фармацевтического корпуса ФГБОУ ВО КемГМУ по адресу: г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Се ме ст р	Вс его ча сов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Структура организации научных исследований	II	24	-	16	8
1.1	Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования	II	24	-	16	8
2	Раздел 2. Работа с источниками информации	II	24	-	16	8
2.1	Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания. Работа с источниками информации.	II	24	-	16	8

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Се ме ст р	Вс его ча сов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Каталоги и картотеки					
3	Раздел 3. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее оформлению	II	24	-	16	8
3.1	Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию	II	24		16	8
	Зачёт / зачет с оценкой					
	Всего	II	72	-	48	24

3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Структура организации научных исследований	16	П	ПК-18 (ИД-1, ИД-2)
1.1	Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования	16	П	
2	Раздел 2. Работа с источниками информации	16	П	ПК-18 (ИД-1, ИД-2)
2.1	Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания. Работа с источниками информации. Каталоги и картотеки	16	П	
3	Раздел 3. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее оформлению	16	П	ПК-18 (ИД-1, ИД-2)
3.1	Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию	16	П	
Всего часов		48	П	х

3.3 Содержание практики

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования

1. Роль науки в развитии современного общества.
2. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
3. Методология научного исследования.
4. Методы научного исследования, их классификация.
5. Системный метод научного исследования.
6. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания. Работа с источниками информации. Каталоги и картотеки

1. Источники научной информации и их классификация.

2. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
3. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
4. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
5. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ И ЕЕ ОФОРМЛЕНИЮ

Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию

1. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
2. Правила оформления библиографического списка.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка.
4. Этика научно-исследовательской работы.
5. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
6. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
7. Виды научных публикаций (обзор).
8. Редактирование и рецензирование научных работ.
9. Культура устной и письменной речи студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ НИР

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики НИР: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики НИР:

(ФИО преподавателя кафедры)

НИР зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика организации, в которой проведена практика НИР.

II. Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
	Определение актуальности темы		
	Выбор темы НИР		
	Выбор источников литературы		
	Определение цели и задач исследования		
	Литературное оформление НИР		
	Подготовка доклада-презентации по НИР (не менее 15 слайдов)		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике НИР

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
_____ стоматологического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проводившего научно-
исследовательскую работу
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе

За время проведения научно-исследовательской работы

Руководитель практики НИР

(подпись)

4.1.3. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к *дневнику* практики представляется:

1. *Рукопись научно-исследовательской работы*, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с *рецензией* научного руководителя работы.
2. Оформленные *тезисы* (статьи) по научно-исследовательской работе.
3. Оформленный *доклад с мультимедийной презентацией* научно-исследовательской работы.

4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие этапы:

1. Собеседование по билетам. Билет включает один вопрос.
2. Защита отчета по практике (НИР).

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Роль науки в развитии современного общества.
2. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
3. Методология научного исследования.
4. Методы научного исследования, их классификация.

5. Системный метод научного исследования.
6. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
7. Источники научной информации и их классификация.
8. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
9. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
10. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
11. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
12. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
13. Правила оформления библиографического списка.
14. Функциональные стили современного русского литературного языка.
15. Этика научно-исследовательской работы.
16. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
17. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
18. Виды научных публикаций (обзор).
19. Редактирование и рецензирование научных работ.
20. Культура устной и письменной речи студента.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике	3 (удовлетворительно)

представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

Критерии оценки НИР

На этапе подготовки и защиты НИР оценивается:

- Соблюдение организационных требований представления НИР (Своевременность предоставления окончательного варианта НИР на проверку научному руководителю).
- Правильность оформления НИР (Соблюдение структурности НИР и объема работы; правильность оформления, полнота использования форм представления информации: текст, таблицы, графики, диаграммы, формулы, расчеты, образцы документов).
- Содержательность НИР (Раскрытие рассматриваемой темы; наличие теоретической части, грамотность и обоснование их применения; наличие статистических данных и их анализ; наличие практической части (прикладной характер работы); актуальность источников информации; наличие проблематики и ее разрешенность; содержательность, структурность введения и заключения; использование специализированной терминологии).
- Практическая значимость НИР (Актуальность темы; практическая новизна, наличие предложений и разработок автора).
- Умение грамотно и четко представить (презентовать) НИР в ходе защиты (изложить основные этапы ее проведения и полученные результаты).
- Владение материалом, изложенным в НИР.

- Умение выделить и обосновать основные достоинства НИР (в т. ч. новизну темы, актуальность работы, научность, практическую значимость работы)
- Знание терминологии по теме НИР, в т. ч. владение категориями, понятиями, терминами, определениями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе фармацевтического корпуса ФГБОУ ВО КемГМУ по адресу: г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а.

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва,

	2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии
2	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал
4	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Основы высшей математики и математической статистики : учебник для студентов медицинских вузов / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, А. Е. Капульцевич [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

