

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент  Большаков В.В.
« 26 » 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог

очная

стоматологический

ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра- кт. заня- тий, ч.	Клини- ческих прак- тиче- ских заня- тий, ч.	Се- ми- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	
8	3	108	16	-	-	32	-	24	-	36	экзамен
Итого	5	180	32	-	-	64	-	48	-	36	экзамен

КЕМЕРОВО 2026

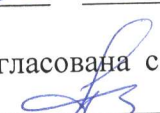
Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

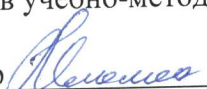
Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А. Мартынов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н.Самотоева
« 12 » 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол №8 от 12.03.2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  Даниленко А.Н.
протокол № 3 от « 25 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н.Даниленко 
« 26 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3562
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 26 » 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин/практик

· **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндо-

донтия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

· **дисциплинами:** дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-3	ПК-3. Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по ортопедической стоматологии	ИД-2 ПК-3 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-3 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 ПК-3 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 ПК-3 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 ПК-3 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 ПК-3 Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-9 ПК-3 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 ПК-3 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 ПК-3 Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-8 ПК-3 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей ИД-14 ПК-3 Уметь диагностировать адентию и атрофию челюстей.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-7	ПК-7. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями по ортопедической стоматологии	ИД-13 ПК-7 Уметь применять методы лечения адентии и атрофии челюстей.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам
---	---	-------------	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудовоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
Аудиторная работа , в том числе:	2,7	96	48	48
Лекции (Л)		32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	
Экзамен / зачёт	Экзамен			36
ИТОГО	5	180	72	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудовоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего ча- сов	Виды учебной работы					С Р С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.	VII	72	16			32		24
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	VII	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.	VII	9	2			4		3

1.6	Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.	VII	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.	VII	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.	VIII	72	16			32		24
2.1	Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	VIII	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	VIII	9	2			4		3
2.7	Тема 7. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	VIII	9	2			4		3
2.8	Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.	VIII	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	VIII	36						
Всего		VIII	180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		16	7	ПК-3 (ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-5 ПК-3, ИД-6 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3, ИД-10 ПК-3, ИД-11 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-13 ПК-7)
1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	2	7	
2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	2	7	
3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	2	7	
4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	2	7	
5	Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.	2	7	
6	Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.	2	7	
7	Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.	2	7	
8	Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	2	7	
Раздел 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.		16	8	ПК-3 (ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-5 ПК-3, ИД-6 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3, ИД-10 ПК-3, ИД-11 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-13 ПК-7)
1	Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	8	

2	Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	8	
3	Тема 3. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	8	
4	Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	8	
5	Тема 5. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	8	
6	Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	2	8	
7	Тема 7. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	2	8	
8	Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.	2	8	
Итого:		32	7-8	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Вид зая ня- тия	Кол-во часов		Се ме стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау ди т.	СР С		
Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.		КПЗ	32	24	7	ПК-3 (ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-5 ПК-3, ИД-6 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3, ИД-10 ПК-3, ИД-11 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-13ПК-7)
1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	КПЗ	4	3	7	
2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	КПЗ	4	3	7	
3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	КПЗ	4	3	7	
4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная	КПЗ	4	3	7	

	техника.					
5	Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.	КПЗ	4	3	7	
6	Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.	КПЗ	4	3	7	
7	Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.	КПЗ	4	3	7	
8	Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	КПЗ	4	3	7	
Раздел 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.		КПЗ	32	24	8	ПК-3 (ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-5 ПК-3, ИД-6 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3, ИД-10 ПК-3, ИД-11 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-13 ПК-7)
1	Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	8	
2	Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	8	
3	Тема 3. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	8	
4	Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	8	
5	Тема 5. Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	8	
6	Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	КПЗ	4	3	8	
7	Тема 7. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	КПЗ	4	3	8	
8	Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.	КПЗ	4	3	8	
Итого:			64	48	7-8	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии.

Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.

Содержание темы:

1. Эпидемиология зубочелюстных аномалий. Зависимость распространенности зубочелюстных аномалий от состояния здоровья.
2. Понятие о норме и патологии в ортодонтии.
3. Показания к ортодонтическому лечению и основные принципы его проведения.
4. Классификации зубочелюстных аномалий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.

Содержание темы:

1. Методы диагностики в ортодонтии.
2. Антропометрический метод.
3. Биометрическая диагностика. Изучение диагностических моделей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.

Содержание темы:

1. Рентгенологический метод диагностики в ортодонтии.
2. Методы функционального диагностического исследования.
3. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.

Содержание темы:

1. Основы ортодонтического лечения, условия необходимые для ортодонтического перемещения зубов. Основные виды перемещения зубов.
2. Характеристика механически-действующих, функционально-направляющих и функционально-действующих аппаратов.
3. Классификация ортодонтических аппаратов по способу и месту действия, способу фиксации.
4. Ортодонтическая лабораторная техника.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.

Содержание темы:

1. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением.
2. Материалы и техника получения оттиска у детей.
3. Сепарация зубов у детей.
4. Припасовка колец, ортодонтических коронок, кап и их снятие.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.

Содержание темы:

1. Краткая история развития системного аппаратного лечения.
2. Дуга Энгля, показания, наложение, механизм действия и активация.
3. Аппарат Эйнсворта.
4. Аппарат Мершона.
5. Дуга Лури.
6. Значение дуговых аппаратов в современной ортодонтии.
7. Механически-действующая аппаратура.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.

Содержание темы:

1. Пластиночные аппараты.
2. Направляющая коронка Катца.
3. Накусочная пластинка Катца.
4. Пластмассовая каппа с наклонной плоскостью Б.Н.Бынина.
5. Каппа Шварца с наклонной плоскостью.
6. Аппараты комбинированного действия.
7. Активаторы и их разновидности, показания к применению.
8. Регуляторы функций по Френкелю.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.

Содержание темы:

1. Миогимнастика. Общие правила для проведения любого упражнения.
2. Комплекс упражнений для нормализации функции глотания.
3. Комплекс упражнений для нормализации функции смыкания губ.

4. Упражнения при прогении (мезиальный прикус).
5. Упражнения при прогнатии (дистальный прикус).
6. Упражнения при открытом и перекрестном прикусе.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.

Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Аномалии числа зубов.
2. Аномалии величины и формы зубов.
3. Аномалии структуры твердых тканей зубов.
4. Нарушение процесса прорезывания зубов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Аномальное положение отдельных зубов.
2. Скученное положение зубов.
3. Тремы между зубами (диастема).
4. Аномалии зубных рядов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Дистальный прикус (прогнатия). Этиология, патогенез, диагностика.
2. Дистальный прикус (прогнатия). Клиника и лечение во временном, сменном и постоянном прикусе.
3. Мезиальный прикус (прогения). Этиология, патогенез, диагностика.
4. Морфологические и функциональные нарушения при прогении
5. Мезиальный прикус (прогения). Клиника и лечение во временном, сменном и постоянном прикусе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Глубокий прикус. Этиология, патогенез, клинические разновидности.

2. Глубокий прикус. Лечение во временном, сменном и постоянном прикусе.
3. Открытый прикус. Этиология и патогенез.
4. Клинические проявления открытого прикуса.
5. Лечение открытого прикуса во временном, сменном и постоянном прикусе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез перекрестного прикуса.
2. Клиника перекрестного прикуса. Дифференциальная диагностика.
3. Лечение перекрестного прикуса во временном, сменном и постоянном прикусе.
4. Сужение челюстей и зубных дуг.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.

Содержание темы:

1. Показания к зубному протезированию в период временного прикуса.
2. Показания к зубному протезированию в период сменного прикуса.
3. Показания к протезированию у подростков с постоянным прикусом.
4. Особенности конструирования детских зубных протезов.
5. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
6. Последствия травм зубов и челюстей у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.

Содержание темы:

1. Эктодермальные дисплазии.
2. Виды и клиника эктодермальных дисплазий.
3. Типы наследования.
4. Лечение и реабилитация детей с эктодермальной дисплазией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Содержание темы:

1. Врожденная расщелина верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

2. Причины, приводящие к возникновению расщелин неба.
3. Клиника.
4. Обтураторы в историческом аспекте.
5. Обтураторы для естественного вскармливания.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления обтуратора.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии		24	7
Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7

Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	7
Итого:		24	7
Раздел 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.		24	8
Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 3. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 5. Аномалии прикуса в трансверсальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 7. Врожденная патология ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛЮ.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Итого:		24	8
Всего:		48	7-8

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,0% от аудиторных занятий (16 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии	КПЗ	32		8
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЗЧА. Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.2	Тема 2. Диагностика в ортодонтии. Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика.	КПЗ	4	работа в команде	1
1.3	Тема 3. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии.	КПЗ	4	работа в команде	1
1.4	Тема 4. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Психологическая подготовка перед ортодонтическим лечением. Особенности снятия оттисков у детей.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 1.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Ортодонтическая аппаратура. Характеристика различных конструкций и техника их изготовления. Часть 2.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.	Раздел 2. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий. Детское протезирование.		32		8
2.1	Тема 1. Аномалии отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Аномалии зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Аномалии прикуса в сагитальной плоскости. Этиология, патогенез,	КПЗ	4	кейс-метод	1

	нез, клиника, диагностика, лечение.				
2.4	Тема 4. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.5	Тема 5. Аномалии прикуса в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.6	Тема 6. Протезирование дефектов зубных рядов, зубных рядов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Показания. Виды детских протезов, конструктивные особенности и принципы их применения.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.7	Тема 7. Врожденная патология ЧЛО. Этиология и патогенез. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии ЧЛО.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.8	Тема 8. Реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Итого:		64		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 8 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из трех вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в	A-B	100-91	5

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по

	IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный.
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный.
4	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный.
6	Персин, Л.С. Стоматология детского возраста . В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Дополнительная литература
1	Янушевич О.О., Ортодонтия . Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: монография : пер. с нем. / Ж.-Ф. Руле, С. Циммер ; ред. С. Б. Улитовский, С. Т. Пырков. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. – (Атлас по стоматологии). - ISBN 5-98322-615-0. – Текст : непосредственный.
3	Ортодонтия детей и взрослых: учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей- стоматологов по специальностям "Стоматология детская ", "Ортодонтия" и "Стоматология ортопедическая" / С. В. Черненко, П. А. Железный, Ю. К. Железная, С. П. Железный. - М.: Миттель Пресс, 2010. -360 с. - ISBN 978-5-903185-55-9. – Текст: непосредственный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	
3	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический " ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT":

аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры

для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления кап и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение понятий «прикус», «окклюзия».
2. Физиологический прикус, его виды и их характеристика.
3. Признаки физиологической окклюзии во временном, сменном и постоянном прикусах.
4. Ключи окклюзии по Эндрюсу, критерии их определения.
5. Морфологические, функциональные и этиопатогенетические классификации ЗЧА.
6. Измерение контрольно – диагностических моделей. Измерительные точки, правила расчета.
7. Методы ортодонтического лечения, их характеристика, показания и противопоказания к применению.
8. Характеристика сил, применяемых для ортодонтического лечения и изменения, которые эти силы вызывают в пародонте.
9. Морфологические изменения в пародонте при вертикальных перемещениях зубов.
10. Морфологические изменения в пародонте при сагиттальных перемещениях зубов.
11. Морфологические изменения в височно-нижнечелюстном суставе при сагиттальных перемещениях нижней челюсти.
12. Морфологические изменения в участках шовных соединений при ортодонтическом лечении.
13. Последствия передозировки сил, используемых для перемещения зубов и челюстей.

14. Классификация ортодонтических аппаратов (по виду конструкции, опоры, месту расположения, принципу действия).
15. Механические аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
16. Функциональные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
17. Комбинированные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
18. Ретенционный период. Продолжительность, ретенционные аппараты.
19. Классификация аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
20. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий количества зубов (адентия и сверхкомплектные зубы).
21. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.
22. Диастема, ее виды. Этиология, диагностика и лечебная тактика.
23. Аномалии зубных рядов. Клиника, диагностика и лечение.
24. Определение, классификация, этиология, патогенез прогнатического прикуса.
25. Клинические проявления прогнатического прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм прогнатии между собой.
26. Лечение прогнатического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
27. Определение, классификация, этиология, патогенез прогенического прикуса.
28. Клинические проявления прогенического прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм прогении.
29. Лечение прогенического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
30. Определение, классификация, этиология, патогенез глубокого прикуса.
31. Клинические проявления глубокого прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм глубокого прикуса.
32. Лечение глубокого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
33. Определение, классификация, этиология, патогенез открытого прикуса.
34. Клинические проявления открытого прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм открытого прикуса.
35. Лечение открытого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
36. Определение, классификации, этиология, патогенез перекрестного прикуса.
37. Клинические проявления перекрестного прикуса. Дифференциальная диагностика различных форм перекрестного прикуса.
38. Лечение перекрестного прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
39. Съёмные и несъёмные ретенционные аппараты.
40. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.
41. Этиология, патогенез, клиника врожденной патологии челюстно-лицевой области.
42. Морфологические и функциональные нарушения при врожденной патологии челюстно-лицевой области.
43. Методы лечения и реабилитации при врожденной патологии челюстно-лицевой области в зависимости от возраста пациента, тяжести патологии и сроков хирургического вмешательства.
44. Обтураторы. Виды. Показания к применению.
45. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе детей, обусловленные дефектами зубных рядов.
46. Показания к зубному протезированию во временном прикусе.
47. Показания к зубному протезированию в сменном прикусе.
48. Показания к зубному протезированию в постоянном прикусе у детей.
49. Требования, предъявляемые к частичным съёмным пластиночным протезам у детей.
50. Особенности наложения съёмных пластиночных протезов и адаптации к ним детей.

51. Материалы, которые применяются для изготовления несъемных протезов различных конструкций.
52. Показания к применению штифтовых конструкций и вкладок во временном, сменном и постоянном прикусе.
53. Особенности изготовления и показания к применению временных и постоянных коронок.
54. Методы лечения травмы временных и постоянных резцов в зависимости от уровня отлома коронки зуба и возраста ребенка.
55. Показания к применению и этапы изготовления мостовидных протезов у детей.
56. Особенности наложения раздвижных мостовидных протезов.

Тестовые задания (примеры):

1. Что понимается под термином «преждевременное удаление временного зуба»:
 1. удаление молочного зуба за 1 год и более до смены постоянным зубом
 2. удаление молочного зуба за 2 года и более до смены постоянным зубом
 3. удаление молочного зуба за 3 года и более до смены постоянным зубом
 4. удаление молочного зуба за 0,5 года и более до смены постоянным зубом

Правильный ответ 1.

2. Этиологические факторы аномалий положения отдельных зубов:
 1. наследственность
 2. вредные привычки
 3. нарушенное протекание функций зубочелюстной системы
 4. простудные заболевания
 5. дефицит места в зубном ряду

Правильный ответ 5.

3. Основной лицевой признак мезиального прикуса:
 1. выпуклая форма профиля лица
 2. вогнутая форма профиля лица
 3. нижняя часть лица укорочена
 4. подбородок выступает вперед

Правильный ответ 4.

4. Какие методы диагностики применяются при аномалиях размеров зубов:
 1. осмотр полости рта
 2. фасная телерентгенограмма
 3. профильная телерентгенограмма
 4. измерение диагностических моделей челюстей

Правильный ответ 4.

5. Какой метод измерения диагностических моделей челюстей применяется для определения изменений зубных дуг в горизонтальной плоскости:
 1. Пона
 2. Коркхауза
 3. Герлаха
 4. Мойерса
 5. Литтла

Правильный ответ 1.

6. Первый и второй подклассы второго класса классификации Энгля различаются положением:

1. резцов
2. клыков
3. премоляров
4. моляров

Правильный ответ 4.

7. При обследовании оториноларингологом пациента возрастом 5 лет определяется ротовой тип дыхания. Как можно интерпретировать полученные данные инструментального исследования в аспекте развития зубочелюстной аномалии.

Ответ. Полученные результаты обследования – выявленный ротовой тип дыхания при осмотре и обследовании пациента младшего детского возраста в подавляющем большинстве приводит к недоразвитию нижней челюсти, прогеническому соотношению зубных рядов.

8. При обследовании стоматологом-ортопедом пациента возрастом 14 выявлена адентия зуба 3.5. и наличие места в зубном ряду. Как можно интерпретировать полученные данные консультации.

Ответ. Нормальным сроком прорезывания зуба 3.5 является возраст 11-12 лет. Заддержка прорезывания зуба потребует проведения дополнительного метода исследования с целью диагностики и выбора тактики лечения.

9. При обследовании ортодонтического пациента возрастом 5 лет определяются промежутки между временными зубами. Как следует анализировать полученный результат обследования.

Ответ. Промежутки между временными зубами, которые возникают у детей в этом возрасте носят название тремы. Возникают вследствие роста челюстей в период подготовки к сменному прикусу и являются физиологическими изменениями в полости рта.

Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача 1.

Пациент Р., 6 лет. При осмотре полости рта — период прикуса молочных зубов, при глотании и речи язык располагается между резцами. Вертикальная щель - 5 мм.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Клиническая картина соответствует:
 - 1) мезиальной окклюзии
 - 2) глубокой резцовой дизокклюзии
 - 3) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 4) дистальной окклюзии.
2. Для полной диагностики нарушений системы необходимы методы:
 - 1) антропометрические, рентгенологические
 - 2) функциональные, рентгенологические
 - 3) антропометрические, функциональные
 - 4) антропометрические, рентгенологические, функциональные
3. Для устранения данной аномалии в конструкции аппарата необходимо использовать:
 - 1) накусочную площадку
 - 2) окклюзионные накладки
 - 3) заслонка для языка
 - 4) пелот для верхней губы.
4. Регулировать функцию языка возможно с помощью:
 - 1) пружины
 - 2) вестибулярной дуги

- 3) заслонки
- 4) ортодонтического винта.

Эталон ответа к задаче №1: 1-3; 2-4; 3-3; 4-3.

Ситуационная задача 2.

Пациентка 9 лет. Жалобы на затрудненное откусывание пищи. При осмотре полости рта отмечается удлинение нижней части. Зубная формула соответствует возрасту. При смыкании зубов определяется вертикальная щель между передними зубами размером в 4 мм. Верхние и нижние резцы имеют вестибулярный наклон с образованием промежутков между ними.

Ответьте на предложенные вопросы:

1. Вертикальная щель является симптомом:
 - 1) вертикальной резцовой дизокклюзии
 - 2) дистальной окклюзии
 - 3) сагиттальной резцовой дизокклюзии
 - 4) глубокой резцовой дизокклюзии.
2. Промежутки между передними зубами являются следствием:
 - 1) удлинения зубных рядов
 - 2) сужения зубных рядов
 - 3) зубоальвеолярного удлинения
 - 4) укорочения зубных рядов.
3. План лечения
 - 1) расширение зубных рядов, устранение вертикальной щели
 - 2) сужение зубных рядов, зубоальвеолярное удлинение
 - 3) укорочение зубных рядов, по вертикали и сагиттали.

Эталон ответа к задаче №2: 1-1; 2-1; 3-1.

Список тем рефератов:

1. Понятие физиологического и патологического прикуса. Признаки ортогнатического прикуса, характеризующие его относительно вертикальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостей. Понятия «торк» и «ангуляция».
2. Функциональные и рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Принципы аппаратурного и комбинированного методов ортодонтического лечения. Правила применения миогимнастики и способы контроля за выполнением.
4. Ортодонтические винты. Показания к применению.
5. Роль заболеваний верхних дыхательных путей в этиологии и патогенезе прогнатии.
6. Профилактика прогении в зависимости от возраста пациента.
7. Глубокий прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Открытый прикус. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Профилактика и лечение перекрестного прикуса.
10. Мезиальная окклюзия. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
11. Дистальная окклюзия. Определение, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Аномалии отдельных зубов, зубных рядов.
13. Требования, предъявляемые к частичным съёмным пластиночным протезам у детей.
14. Материалы, применяемые при изготовлении несъёмных протезов различных конструкций.