федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«26» 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	истории

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (зачет)**
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры истории, к.и.н., доцент З.В. Боровикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева

«17» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
протокол № 8 от «17» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко _____
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3840
Руководитель УМО _____ д.ф.н., проф. Н.Э. Коломиец
«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование):
- Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
- Умение оценивать различные исторические версии; Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
- «Обществознанием» (основное (общее) образование):
- Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

- Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. - организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	ИД-1 $_{УК-5}$ Соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 $_{УК-5}$ Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 $_{УК-5}$ Грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекция Доклад с презентацией Тестовые задания Таблицы Семинарские занятия Дискуссии

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	
Аудиторная работа, в том числе:		1,3	48	48	
Лекции (Л)		0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		0,9	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3	
ИТОГО		2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Что такое Россия**	**1**	**16**	**4**				**8**	**5**
1.1	Россия: цифры и факты	1	2	2					
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства	1	2					2	1
1.3	Многообразие российских регионов	1	4					2	2
1.4	Россия: испытания и герои	1	2	2					
1.5	Испытания и победы России	1	2					2	
1.6	Герои страны, герои народа	1	4					2	2
2	**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**	**1**	**16**	**4**				**8**	**5**
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	4	2					
2.2	Применимость и альтернативы	1	4					2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	цивилизационного подхода								
2.3	Российская цивилизация в исторической динамике	1	2					2	2
2.4	Философское осмысление России как цивилизации	1	2	2					
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	2					2	1
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1	2					2	
3	**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**1**	**18**	**4**				**8**	**5**
3.1	Мировоззрение и идентичность	1	3	2					
3.2	Ценностные вызовы современной политики	1	5					2	3
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	2					2	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	2					
3.5	Системная модель мировоззрения	1	2					2	1
3.6	Ценности российской цивилизации	1	4					2	1
4	**Раздел 4. Политическое устройство России**	**1**	**13**	**2**				**4**	**5**
4.1	Конституционные принципы и разделение властей.	1	2	1					
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	2					1	1
4.3	Уровни и ветви власти	1	2					1	1
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	1					
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1	1					1	
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1	4					1	3
5	**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**	**1**	**13**	**2**				**4**	**4**
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	1					
5.2	Россия и глобальные вызовы	1	1					1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития	1	3					1	2
5.4	Сценарии развития российской цивилизации	1	2	1					
5.5	Образы будущего России	1	3					1	2
5.6	Ориентиры стратегического развития России	1	2					1	
	Экзамен / зачёт								
	Итого	**1**	**72**	**16**				**32**	**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Россия: цифры и факты		4	1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1	Тема 1. Россия: цифры и факты	2	1	
2	Тема 2. Россия: испытания и герои	2	1	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация		4	1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
2	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1	
3	Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	2	1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		4	1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
5	Тема 5. Мировоззрение и идентичность	2	1	
6	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1	
Раздел 4. Политическое устройство России		2	1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
7	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	1	1	
8	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программ	1	1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		2	1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
9	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	1	
10	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	1	1	
	Итого:	16	1	

2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторн.	СРС		
Раздел 1. Что такое Россия		8			1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	С	2	1	1	
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	С	2	2	1	
3	Тема 3. Испытания и победы России	С	2		1	
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	С	2	2	1	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация		8			1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
5	Тема 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	С	2	2	1	
6	Тема 6. Российская цивилизация в исторической динамике	С	2	2	1	
7	Тема 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе	С	2	1	1	
8	Тема 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	С	2		1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		8			1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
9	Тема 9. Ценностные вызовы современной политики	С	2	3	1	
10	Тема 10. Концепт мировоззрения в социальных науках	С	2		1	
11	Тема 11. Системная модель мировоззрения	С	2	1	1	
12	Тема 12. Ценности российской цивилизации	С	2	1	1	
Раздел 4. Политическое устройство России		4			1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
13	Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении	С	1	1	1	
14	Тема 14. Ветви власти и уровни власти	С	1	1		
15	Тема 15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	С	1	3	1	
16	Тема 16. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	С	1		1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		4			1	*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
17	Тема 17. Россия и глобальные вызовы	С	1		1	
18	Тема 18. Внутренние вызовы общественного развития	С	1	2	1	
19	Тема 19. Образы будущего России	С	1	2	1	
20	Тема 20. Ориентиры стратегического развития России	С	1	1	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторн.	СРС		
Итого:			32	24	1	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Тема 1. ***Россия: географические факторы и природные богатства***

Содержание темы:

1. Предмет «Основы российской государственности».
2. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Факторы, определившие особенности исторического развития российской государственности.
4. Широкая номенклатура развитого предпринимательства.
5. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Покажите, для чего нужны и где используются конкретные природные богатства РФ или произведенные товары.
2. О чем свидетельствует федеративное и этнонациональное разнообразие Российской Федерации?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. ***Многообразие российских регионов***

Содержание темы:

1. Современное социально-экономическое развитие страны
2. Федеральные округа в Российской Федерации. Краткая история их возникновения и преобразований:

- Центральный федеральный округ.
- Северо-Западный федеральный округ.
- Южный федеральный округ.
- Приволжский федеральный округ.
- Уральский федеральный округ.
- Сибирский федеральный округ.
- Дальневосточный федеральный округ.
- Северо-Кавказский федеральный округ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление таблицы по федеративным округам с указанием естественных ресурсов и основных производственных мощностей, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. ***Испытания и победы России***

Содержание темы:

1. Испытания и победы России.

- Какие события можно рассматривать в качестве испытаний и побед в истории России?
- Проанализируйте концепцию «вызова – ответа» А. Тойнби.
- Рассмотрите основные испытания и победы России на протяжении всей ее истории.
- Приведите примеры испытаний, связанных с неблагоприятными природными условиями, с эпидемиями, военными действиями, экономическими кризисами, техногенными авариями.
- Перечислите победы в истории России, имеющие отношение к военному делу, научной сфере (и медицине в том числе), спорту.

2. Подготовьте сообщение о 2-3-х ключевых испытаниях или победах в российской истории на Ваш взгляд, обосновав свой выбор.
3. Приведите примеры, когда открытия, достижения и победы России благоприятно повлияли на ход общемировой истории.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Назовите самое важное испытание для России в XX в. Обоснуйте свой выбор.
2. Назовите самую важную победу для России в XX в. Обоснуйте свой выбор.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. ***Герои страны, герои народа***

Содержание темы:

1. Выдающиеся персоналии («герои») России.

- Перечислите личности, являющиеся для Вас выдающимися героями российской истории, обосновав свой ответ.
- Рассмотрите вклад в развитие и процветание России 1) выдающихся политических и государственных деятелей, 2) выдающихся ученых, 3) выдающихся деятелей культуры, 4) выдающихся образцов служения и самопожертвования во имя Родины.
- Приведите примеры региональных деятелей, внесших существенный вклад в развитие региона или страны (в том числе из сотрудников и выпускников КемГМУ).

2. Современные герои России.

-Приведите примеры выдающихся личностей и героев Кузбасса (по 2-3- примера на каждую категорию).
- Покажите общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства, объяснив свой ответ.
- Проследите представителями каких слоев российского общества, частей страны, народов и религий являются выдающиеся представители российского народа являются.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Что Вам известно о людях, в честь которых в г. Кемерово названы улицы (Ворошилова, Сарыгина, Двужильного, Рукавишникова и др.)?
2. Перечислите медицинские учреждения г. Кемерово, названные в честь выдающихся врачей. Расскажите, кто эти люди и чем они прославились?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 5. ***Применимость и альтернативы цивилизационного подхода***

Содержание темы:

1. Цивилизационный подход
2. Цивилизационные типы

Перечислите и кратко охарактеризуйте типы цивилизаций с обоснованием критериев (морские и континентальные, первичные и вторичные, кочевые и оседлые)

3. Альтернативы цивилизационного подхода

- Сущность формационного подхода (основные термины и понятия).
- Определение, сущность и природа национализма. (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер).
- Плюсы и минусы национализма.
- Сущность и выводы социального конструкционизма (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. ***Российская цивилизация в исторической динамике.***

Содержание темы:

1. Россия – государство-цивилизация
2. Особенности цивилизационного развития России

- Сформулируйте, в чем заключаются особенности цивилизационного развития России
- Обратите внимание на ведущую роль христианства в формировании цивилизационных особенностей российской государственности
- Отметьте противоречивость формы и способы поведения населения
- Перечислите черты государства-цивилизации
- На примере отечественной истории проследите постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство».
2. Перечислите особенности Россия как государства-цивилизации.
3. Сформулируйте традиционные духовно-нравственные ценности российского народа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. ***Российская цивилизация в академическом дискурсе.***

Содержание темы:

1. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма
2. Мировоззрение

- Ознакомьтесь с основными идеями, концепциями и направлениями исследований А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В.И. Ламанского, П.Н. Савицкого, Л.Н.

Гумилева, А.С. Панарина, В.Л. Цымбурского, А.В. Коротаева, Ф. Гизо, К. Маркса, Ленина, А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Конечного, С. Хантингтона, У. Макнила и др.
- Обратите внимание на время создания приведенных концепций и личностные характеристики авторов
- Мировоззрение необходимый элемент для формирования общих ценностных и мировоззренческих принципов и ориентиров в обществе

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы.
1. Что такое соборность?
2. В чем смысл евразийства?
3. В чем евразийцы видели предназначение России?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. ***Российская цивилизационная идентичность.***

Содержание темы:

1. Историко-политическое основание российской цивилизации.

- Рассмотрите и проанализируйте такие течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русскую религиозную философию.

2. Миссия России в современном мире.

- охарактеризуйте концепцию «Россия как «катехон» (сохранение природных богатств и ресурсов, культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей, оплот справедливого современного мирового порядка).

3. Важнейшие ценностные принципы (константы) России-цивилизации.

- Единство многообразия.
- Сила и ответственность.
- Согласие и сотрудничество.
- Любовь и ответственность.
- Созидание и развитие.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. Насколько возможно соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации»? Приведите примеры.
2. Для чего нужен национализм?
3. В чем опасность национализма?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 9. ***Ценностные вызовы современной политики.***

Содержание темы:

1. Категории «справедливости», «равенства» и «свободы» в понимании различных философских школ.
2. Свобода, вседозволенность и ответственность – рамки поведения в обществе.

- На примерах продемонстрируйте искажённое понимание «свободы» через «вседозволенность», проанализируйте опасность такой подмены понятий.

3. Влияние социальных сетей и цифровые технологий на изменение ценностных ориентаций российского общества.

- обратить внимание на изменение глобального вектора последнего десятилетия: от вестернизации культуры к остернизации.

4. Миграция как вызов современной политики (трудовая, заместительная – в чём различия и угрзы).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы.

1. В чём опасность вестернизаии для российской культуры?
2. Остернизация мировой культуры – в чём проявляется?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. ***Концепт мировоззрения в социальных науках.***

Содержание темы:

1. Мировоззрение как основа социальных взаимодействий.
2. Влияние культурных и исторических контекстов на формирование мировоззрения россиянина.
3. Роль мировоззрения в формировании идентичности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы.

Какие критерии идентичности себя как россиянина вы можете назвать и почему?
Из каких элементов состоит мировоззрение человека?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. ***Системная модель мировоззрения.***

Содержание темы:

1. Элементы системы мировоззрения (человек, семья, общество, государство, страна).
2. Уровни мировоззрения (когнитивный, эмоциональный, ценностный, социальный).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, творческое задание – эссе на тему «Моя системная модель мировоззрения».

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. ***Ценности российской цивилизации.***

Содержание темы:

1. Влияние исторических процессов и культурных традиций на становление и развитие основных ценностей российской цивилизации.
2. Ключевые моральные и этические ориентиры российской цивилизации. Роль религиозных и духовных традиций в процессе формирования ценностей российской цивилизации.
3. Соотнесение ценностей российской цивилизации с ценностями других культур и цивилизаций.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. В чём выражается влияние основных мировых религий на ценности современного человека?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 13. ***Власть и легитимность в конституционном преломлении.***

Содержание темы:

1. Основные принципы легитимности власти в России, их отражение в Конституции.
2. Изменения в Конституции России и их влияние на восприятие легитимности власти среди граждан (рассмотреть 2 юридических порядка внесения поправок в содержание Конституции: для глав 1, 2, 9, а также для всех остальных).
3. Легитимность власти и правами человека в России.
4. Влияние СМИ на легитимность власти в условиях современных вызовов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. Фейк ньюс как способ подрыва легитимности власти.
2. Какие способы получения легитимности власти выделяются в современном мире?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. ***Ветви власти и уровни власти.***

Содержание темы:

1. Основные ветви власти в России, их взаимодействие друг с другом.
2. Роль каждой ветви власти (исполнительной, законодательной и судебной) в системе управления страной. (на примерах полномочий органов власти по тексту Конституции)
3. Уровни власти существуют в России (федеральный, региональный, местный), и как порядок распределения полномочий.
4. Функционирование механизмов системы сдержек и противовесов работают в системе власти России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. Назовите основные органы государственной власти в России.
2. Каково положение президента РФ в системе органов государственной власти?
3. Приведите пример функционирования системы сдержек и противовесов в системе власти.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. ***Гражданское участие и гражданское общество в современной России.***

Содержание темы:

1. Формы гражданского участия в демократическом обществе. Аспект их практической эффективности. (активные и пассивные формы)
2. Элементы гражданского общества. Какие социальные институты гражданского общества.

3. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества по решению конкретных жизненных ситуаций.
4. Гражданское участие и система принятия решений на различных уровнях власти в России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. ***Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.***

Содержание темы:

1. Основные цели и задачи национальных проектов в России, соотношение с долгосрочными стратегиями развития страны (выделить этапы развития нацпроектного подхода в управлении страной; отдельное внимание уделить проектам, которые были продлены после окончания; проанализировать причины создания новых нацпроектов в начале 2020-х гг.).
2. Источники финансирование национальных проектов и государственных программ.
3. Основные трудности и вызовы, с которыми сталкиваются национальные проекты в процессе реализации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Назовите 3 национальных проекта, которые по Вашему мнению являются наиболее важными для жизни среднестатистического россиянина и объясните свой выбор.
2. С чем связано продление нацпроектов до 2030 года?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Тема 17. ***Россия и глобальные вызовы.***

Содержание темы:

1. Феномен глобализации (определение, причины, этапы). Глобальные проблемы, Цели устойчивого развития ООН.
2. Регионализация как обратное глобализации явление.
3. Актуальность основных глобальных вызовов для России (экологические, старение населения, пандемии, колебание мировых цен на сырьё и т.д.).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.

1. Возможно ли существование современного мира без глобализации?
2. В чём заключается географический фактор, определяющий успех России в развитии глобализации?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 18. ***Внутренние вызовы общественного развития.***

Содержание темы:

1. Социально-экономические вызовы российского общества (неравенство доходов, разрыв в уровне жизни, несоразмерное распределение благ между представителями разных профессий и т.д.)
2. Вовлечение молодёжи в политический процесс (конструктивные и деструктивные формы; подрыв внутренней стабильности общества)
3. Роль системы образования в деле противостояния современным вызовам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. Какие формы законного и незаконного политического активизма Вы знаете?
2. В чём состоит угроза возникновения «социально-экономической пропасти»?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 19. ***Образы будущего России.***

Содержание темы:

1. «Образ», «будущее», «перспектива» - базовые определения, общее и различия в терминах.
2. «СССР 2.0» или «Островизация» страны как модель будущего.
3. «Новый НЭП», прогрессивный капитализм и его перспективы в России.
4. Имперский проект – Большое евразийское государство и его реальность в современных условиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 20. ***Ориентиры стратегического развития России.***

Содержание темы:

1. Ключевые сектора экономики в аспекте устойчивого роста России в ближайшие десятилетия.
2. Перспективы развития инфраструктуры и транспорта в России, их влияние на экономическое развитие страны (привести примеры наиболее актуальных инфраструктурных запросов для Западной Сибири).
3. Роль образования и подготовки кадров в стратегическом развитии России.
4. 4. Мероприятия по повышению уровня жизни населения и социальной справедливости в стране.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ответ на контрольные вопросы, доклад с презентацией.
1. Назовите 3 наиболее перспективных отрасли экономики для нашего региона.
2. Каким образом повышение качества образования способствует развитию страны?
3. Какие программы, повышающие уровень жизни населения вы встречали?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ		**5**	**1**
Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1
Тема 2. Многообразие российских регионов	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
Тема 4. Герои страны, герои народа	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
	Итого	**5**	1
Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ		**5**	**1**
Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1
	Итого	**5**	1
Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		**5**	1
Тема 9. Ценностные вызовы современной политики	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	3	1
Тема 11. Системная модель мировоззрения	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1
Тема 12. Ценности российской цивилизации	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1
	Итого	**5**	1
Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		**5**	1
Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 14. Ветви власти и уровни власти	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	1	1
Тема 15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	3	1
	Итого	**5**	1
Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЯ СТРАНЫ		**4**	1
Тема 18. Внутренние вызовы общественного развития	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
Тема 19. Образы будущего России	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка рефератов, подготовка к дискуссии.	2	1
	Итого:	**4**	1
	Всего:	**24**	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Что такое Россия		4	**х**	3
1	Россия: испытания и герои	Лекция	2	Проблемная лекция	1
	Многообразие российских регионов	Семинар	2	Семинар-конференция	2
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация		6	х	4
	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лекция	2	Проблемная лекция	1
	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
	Российская цивилизация в исторической динамике	Семинар	2	Семинар-конференция	2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		6		4
	Мировоззрение и	Лекция	2	Проблемная лекция	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	идентичность				
	Ценности российской цивилизации	Семинар	2	Семинар-конференция	2
	Системная модель мировоззрения	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
	Раздел 4. Политическое устройство России		2		2
	Уровни и ветви власти	Семинар	1	Семинар-конференция	1
	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Семинар	1	Групповая дискуссия	1
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		2		2
	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция	1	Проблемная лекция	1
	Образы будущего России	Семинар	1	Групповая дискуссия	1
		Итого:	*20*		*15*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в Приложении 1)

4.3.Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в	A -B	100-91	5

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Лавренов, С. Я. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование).// Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	История России с древнейших времен до наших дней : учебник для всех направлений бакалавриата / ред. А. В. Палин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2022. – 580с. - (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-09183-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
столы, стулья, учебные доски, экран.
Технические:
ноутбук. проектор, компьютер, системный блок, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов
Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1

Оценочные средства

4.2.1 Список вопросов для подготовки к зачету (*в полном объёме*):

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
4. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины
5. Российский федерализм.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
8. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
9. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
10. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
11. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
12. Мировоззрение как феномен.
13. Современные теории идентичности.
14. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
15. Уровни организации власти в Российской Федерации
16. Основы конституционного строя России.
17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
18. Институт президентства
19. История российского представительства. Современный парламентаризм
20. История российского правительства и судебная власть
21. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
22. Государственные проекты и их значение
23. Традиционные духовно-нравственные ценности.
24. Основы российской внешней политики.
25. Россия и глобальные вызовы.
26. Глобальные тренды и особенности мирового развития
27. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
29. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
30. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Какие языки не являются государственными языками отдельных субъектов России:
1) татарский;
2) ненецкий;
3) чеченский;
4) китайский;
5) иврит.

Ответ: 245

2. Дайте определение феномену пассионарности по Л. Гумилёву.

_____
Ответ:
1) избыток «биохимической энергии» живого существа, порождающий жертвенность ради высоких целей.
2) Непреодолимое внутреннее стремление к деятельности, направленной на совершенствование окружающей обстановки (в зачёт могут быть приняты и иные определения, соответствующие по смыслу)

3. Назовите не менее двух основных стратегических документов РФ, в которых отражается позиция России по наиболее важным мировым процессам:

_____
Ответ:
1) Ежегодное послание Президента России ФС РФ
2) Стратегия социально-экономического развития РФ
3) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

4.2.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):
1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сохранение исторического и культурного наследия
2) участие в управлении делами государства
3) уплата законно установленных налогов и сборов
4) обеспечение родителями получения несовершеннолетними детьми основного общего образования
5) доказывание своей невиновности в случае предъявления обвинений в совершении преступления

_____
Ответ: 134

2. Какие уникальные географические черты России вы знаете (укажите не менее двух):

_____
Ответ:
1) Самая протяжённая государственная граница.
2) Наибольшее в мире государство по площади.
3) На территории РФ располагается единственный активный и самый большой по высоте вулкан Евразии - Ключевская сопка.
4) Россию омывают воды 12 морей.
5) Байкал - самое древнее и глубокое пресное озеро.
6) Куршская коса - самая большая песчаная насыпь в мире.

3. Назовите не менее двух экономических ресурсов, которыми богата Россия:

_____
Ответ:
1) Лесные ресурсы.
2) Водные ресурсы (гидроэнергетика).
3) Нефтегазовые ресурсы (углеводороды).
4) Урановые руды.
5) Редкоземельные металлы.
6) Пахотные плодородные земли.

7) Драгоценные камни и металлы.
8) Морепродукты.
9) Туристические и рекреационные ресурсы.

4.2.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Какие города являются центрами субъектов России:
1) Мариуполь;
2) Липецк;
3) Казань;
4) Салехард;
5) Ялта.

_____
Ответ: 234

2. Какие Вам известны национальные проекты России (законченные и действующие на данный момент; назовите не менее двух):

_____
Ответ:
1) Демография
2) Здравоохранение
3) Туризм и индустрия гостеприимства
4) Образование
5) Малое и среднее предпринимательство
6) Жильё и городская среда
7) Культура
8) Безопасные и качественные дороги
9) Экология
10) Наука и университеты
11) Цифровая экономика

3. Назовите политические партии России, относящиеся к группе парламентских (не менее двух):

_____
Ответ:
1) Единая Россия
2) КПРФ
3) ЛДПР
4) Справедливая Россия - За правду
5) Новые люди

4.2.5 Список тем рефератов (в полном объеме)**:**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Основы и принципы российской государственности.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире
11. Государственное здравоохранение и медицинские учреждения в РФ
12. Россия как государство-цивилизация.
13. Российские традиционные ценности.
14. Роль династии Рюриковичей в становлении и развитии российской государственности.
15. Влияние монгольского завоевания на российскую государственность.
16. Причины и процесс образования Российского централизованного государства.
17. Кризис и восстановление российской государственности в Смутное время начала XVII в.
18. Имперская государственность: результаты реформ Петра I.
19. Екатерина II в истории Российской империи.
20. Александр I и реформы государственного управления.
21. Влияние «великих реформ» Александра II на российскую государственность.
22. Избирательные кампании в Государственную Думу первых четырех созывов: новые тенденции в развитии российской государственности.
23. Характеристика советской государственности.
24. Государственные учреждения СССР во время Великой Отечественной войны.
25. Характеристика современной российской государственности.
26. Монархическая и республиканская форма правления в истории российской государственности.
27. История и роль символов российской государственности.
28. Динамика представлений о героях в сознании российского социума.
29. Семейные ценности и демографическая политика в Российской Федерации.
30. Государственная символика современной России.
31. Деструктивные обществоведческие концепции во властном дискурсе 1990-х гг.
32. Место современной России в мире: геополитическое, экономическое и культурное измерения.
33. Современная Арктическая политика России.
34. Политика памяти в Российской Федерации.
35. Послания президента Федеральному Собранию как исторический источник.
36. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 г.: значение конституционной реформы.
37. Российская культура в борьбе за традиционные ценности России в современной общественной повестке.
38. Государственная деятельность В.В. Путина.
39. Вызовы будущего и перспективы развития российской государственности.
40. Современные модели идентичности: актуальность для России.
41. Понятия «государственность» и «государство», особенности России как государства-цивилизации.
42. Поиски новых моделей: государственность РФ на современном этапе