

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 26 » 03 20 26 г.

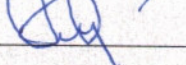
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы общей, факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16			32		24			
V	1	36	8			16		12			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

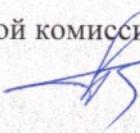
Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03, квалификация «Врач- стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

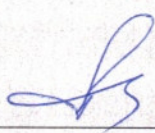
Рабочую программу разработал старший преподаватель кафедры общей, факультетской хирургии и урологии Ю.В. Богданов.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 26 » « 02 » 20 26 г.

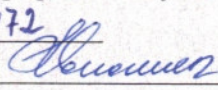
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 7 от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
Протокол № 3 от « 26 » « августа » 2026г. 

Декан стоматологического факультета  к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 26 » « 03 » 20 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3472
Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 26 » « 03 » 20 26 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины общей хирургии являются освоение теоретических знаний по предмету и практическую подготовку студентов по лечению больных с заболеваниями, входящими в программу общей хирургии

1.1.2. Задачи дисциплины:

- ~ развивать практические навыки и научить студента:
- ~ выяснять жалобы больного с историей развития заболевания,
- ~ проводить физикальный осмотр хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение объема движений в суставах, измерение окружности и длины конечности);
- ~ намечать план обследования больного;
- ~ организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в условиях хирургического стационара и в поликлинике, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- ~ оказывать первую медицинскую помощь на месте;
- ~ определять вид транспортировки больного;
- ~ работать в роли среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры;
- ~ определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания и повреждения;
- ~ общаться с коллегами, больными и их родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии;
- ~ ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического профиля с определением функциональных обязанностей, мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности;
- ~ организацией работы с медикаментами и правилами их хранения;
- ~ формировать целостное представление о дисциплине - общей хирургии;
- ~ обучение приемам подготовки рук хирурга к операции, наложения повязок, транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения;
- ~ выработать умение оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части. Блок 1, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формулируемые предшествующими дисциплинами, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания формируются на базе изучения предшествующих дисциплин: «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта», «Биологическая химия – биохимия полости рта», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Местное обезболивание в стоматологии», «Хирургические болезни», «Медицинская реабилитация», «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия».

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции.

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция. Доклад с презентацией. Практические занятия. Самостоятельная работа. Промежуточный контроль. История болезни.

2.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Лекция. Доклад с презентацией. Практические занятия. Самостоятельная работа. Промежуточный контроль. История болезни.
----	---------------------------------	-------	--	---	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4	5
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	48	24
Лекции (Л)	0,6	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	48	32	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР.	1,0	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачёт (З)			зачёт
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой			
ИТОГО	3,0	108	72	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Асептика и антисептика	4	18	4			8		6
1.1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	4	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Антисептика	4	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Анестезиология и реанимация.	4	18	4			8		6
2.1	Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	4	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	4	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.	4	18	4			8		6
3.1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	4	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей.	4	9	2			4		3

	Осложнения гемотрансфузий.								
4	Раздел 4. Гнойно-септическая хирургия.	4	20	6			8		6
4.1	Тема 1. Гнойные заболевания мягких тканей.	4	8	2			4		3
4.2	Тема 2 Общие вопросы хирургической инфекции.	4	2	2					
4.3	Тема 3. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.	4	9	2			4		3
5	Раздел 5. Травматология	5	25	4			12		9
5.1	Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция.	5	9	2			4		3
5.2	Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. Транспортная иммобилизация.	5	7				4		3
5.3	Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	5	9	2			4		3
6	Раздел 6. Онкология	5	2	2					
6.1	Тема 1. Онкология. Аномалии и пороки развития.	5	2	2					
7	Раздел 7. Десмургия.	5	7				4		3
7.1	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.	5	7				4		3
	Зачёт	5							
	Всего		108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Асептика. Антисептика.		4	IV	<i>ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	2	IV	
2	Тема 2. Антисептика.	2	IV	
Раздел 2. Анестезиология и реанимация.		4	IV	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
3	Тема 3. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	2	IV	
4	Тема 4. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	2	IV	
Раздел 3. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.		4	IV	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
5	Тема 5. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	2	IV	
6	Тема 6. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий	2	IV	
Раздел 4. Гнойно-септическая хирургия.		6	IV, V	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
7	Тема 7. Гнойные заболевания мягких тканей.	2	IV	
8	Тема 8. Общие вопросы хирургической инфекции.	2	IV	
9	Тема 9. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.	2	V	
Раздел 5. Травматология.		4	V	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
10	Тема 10. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция.	2	V	
11	Тема 11. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	2	V	
Раздел 6. Онкология.		2	V	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
12	Тема 12. Онкология. Аномалии и пороки развития.	2	V	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Асептика. Антисептика.			8	6	IV	<i>ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
1	Тема 4-6. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	КПЗ	4	3	IV	
2	Тема 7. Антисептика. Промежуточный контроль по разделу.	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 2. Анестезиология и реанимация.			8	6	IV	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
3	Тема 11-12. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	КПЗ	4	3	IV	
4	Тема 13. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. Промежуточный контроль по разделу.	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 3. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.			8	6	IV	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
5	Тема 14. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	КПЗ	4	3	IV	
6	Тема 15-16. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий. Промежуточный контроль по разделу. Зачет по временной остановке кровотечения.	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 4. Гнойно-септическая хирургия.			8	6	IV	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
7	Тема 18-19. Гнойные заболевания мягких тканей.	КПЗ	4	3	IV	
8	Тема 20. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме. Промежуточный контроль по разделу.	КПЗ	4	3	IV	
Раздел 5. Травматология.			12	9	V	<i>ОПК-5(ИД-1), (ИД-2), (ИД-3) ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
9	Тема 21. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция.	КПЗ	4	3	V	
10	Тема 22. Переломы костей Вывихи суставов. ПМП, лечение. Транспортная иммобилизация.	КПЗ	4	3	V	
11	Тема 24-25. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	КПЗ	4	3	V	
Раздел 7. Десмургия			4	3	V	<i>ОПК-7(ИД-1), (ИД-2)</i>
12	Тема 8-9. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие	КПЗ	4	3	V	

	повязки. Зачет по практическим навыкам по десмургии.					
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.

Тема 4-6. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля

Содержание темы:

- 1) Определение асептики.
- 2) Источники и пути распространения инфекции.
- 3) Этапы подготовки хирургического инструментария к операции.
- 4) Устройство автоклава. Посещение автоклавной.
- 5) Методы и способы дезинфекции и стерилизации операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Контроль стерильности.
- 6) Профилактика имплантационной инфекции.
- 7) Организация работы хирургического отделения и операционного блока.
- 8) Специальные функциональные зоны операционного блока.
- 9) Виды уборок операционной.
- 10) Этапы подготовки рук хирурга. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией.
- 11) Подготовка и обработка операционного поля.
- 12) Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток.
- 13) Правила работы в условиях строгой асептики.
- 14) Решение тестов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Антисептика.

Содержание темы:

- 1) Виды антисептики.
- 2) Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
- 3) Физическая антисептика. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия.
- 4) Химическая антисептика. Способы использования различных химических веществ.
- 5) Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.
- 6) Биологическая антисептика. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.
- 7) Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии. Смена антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии.
- 8) Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.
- 9) Промежуточный контроль по разделу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, вопросы по промежуточному контролю по разделу.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ.

Тема 11-12. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.

Содержание темы:

- 1) Местная анестезия: показания, методы, осложнения и их профилактика.
- 2) Сущность методов местной анестезии. Терминальная анестезия.
- 3) Методика местной анестезии по А.В. Вишневскому.
- 4) Проводниковая анестезия: понятие, методика анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
- 5) Понятие о плексусной анестезии и об анестезии по Куленкампуфу.
- 6) Перидуральная анестезия: показания, механизм действия, методика проведения.
- 7) Спинальная анестезия: показания, механизм действия, осложнения, методика проведения.
- 8) Методика внутривенной и внутрикостной местной (регионарной) анестезии.
- 9) Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей.
- 10) Понятие об общей анестезии.
- 11) Методы общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.
- 12) Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты.
- 13) Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение.
- 14) Стандартизированный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры.
- 15) Осложнения общей анестезии, их профилактика и лечение.
- 16) Терминальные состояния.
- 17) Реанимация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.

Содержание темы:

- 1) Хирургическая операция, классификация.
- 2) Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные (реконструктивные) и пластические операции. Принципы выбора операционного доступа.
- 3) Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии.
- 4) Понятие о противопоказаниях к операции.
- 5) Критерии операционного риска, пути его снижения.
- 6) Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного.
- 7) Периоды, осложнения и их профилактика.
- 8) Промежуточный контроль по разделу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, вопросы по промежуточному контролю по разделу.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ КОМПОНЕНТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.

Тема 14. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.

Содержание темы:

- 1) Определение, классификация, клиника, диагностика кровотечения. Клиническая картина внутреннего и наружного кровотечения. Отдельные виды кровоизлияний и кровотечений.
- 2) Лабораторная диагностика кровопотери. Значение специальных методов диагностики кровотечения.
- 3) Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Транспортировка больных с кровотечением и

кровопотерей.

- 4) Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
- 5) Химические методы остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения.
- 6) Принципы лечения осложнений и последствий кровотечений.
- 7) Адаптационные механизмы при кровопотере.
- 8) Правила наложения жгута.
- 9) Отработка практических навыков по временной остановке наружных кровотечений.
- 10) Принципы лечения больных с острой анемией.
- 11) Демонстрация больных в отделениях хирургического профиля с острой постгеморрагической анемией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15-16. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий.

Содержание темы:

- 1) Методы определения групповой и резус -принадлежности крови.
- 2) Практическое определение группы крови цоликлонами. Пробы на совместимость, проводимые перед переливанием крови.
- 3) Показания для переливания крови. Техника переливания крови.
- 4) Виды и методы переливания крови, ее компонентов и препаратов: показания и техника. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
- 5) Осложнения при переливании кровезаменителей. Первая помощь и лечение этих осложнений.
- 6) Служба крови в РФ. Донорство. Методы консервации и стабилизации препаратов крови. Условия и сроки хранения препаратов крови.
- 7) Юридические аспекты гемотрансфузиологии. Посещение отделения гемотрансфузиологии.
- 8) Значение резус-фактора в акушерстве.
- 9) Кровезаменители.
- 10) Показания к их переливанию.
- 11) Реинфузия, аутоотрансфузия крови и кровозамещающие жидкости. Классификация растворов для инфузионной терапии. Растворы с волемиическим эффектом: солевые растворы, растворы декстрана, растворы желатина. Растворы с дезинтоксикационным эффектом. Корректоры водно-электролитных нарушений, Инфузионные растворы для парентерального питания.
- 12) Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей, диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
- 13) Зачет по временной остановке кровотечения.
- 14) Промежуточный контроль по разделу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ГНОЙНО - СЕПТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ.

Тема 18-19. Гнойные заболевания мягких тканей.

Содержание темы:

- 1) Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение воспаления.
- 2) Особенности асептики в гнойно-септической хирургии.
- 3) Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.
- 4) Местное неоперативное и оперативное лечение.
- 5) Общие принципы техники оперативных вмешательств.
- 6) Современные методы обработки гнойного очага и способы послеоперационного ведения.
- 7) Общее лечение при гнойных заболеваниях: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, гормоно- и ферментотерапия, симптоматическая терапия.
- 8) Возможные осложнения, гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов.
- 9) Острая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний.
- 10) Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.

- 11) Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
- 12) Посещение гнойной перевязочной.
- 13) Посещение кабинета хирурга в поликлинике.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.

Содержание темы:

- 1) Остеомиелит. Классификация.
- 2) Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите.
- 3) Симптоматика острого остеомиелита.
- 4) Понятие о первично-хронических формах остеомиелита.
- 5) Хронический рецидивирующий остеомиелит.
- 6) Диагностика различных форм остеомиелита.
- 7) Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.
- 8) Сепсис: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 9) Понятие об эндогенной интоксикации.
- 10) Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия.
- 11) Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза.
- 12) Критерии тяжести эндогенной интоксикации.
- 13) Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия.
- 14) Хирургическое устранение источника интоксикации.
- 15) Промежуточный контроль по разделу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.

Тема 21. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция.

Содержание темы:

- 1) Виды травматизма.
- 2) Виды механических травм: закрытые (подкожные) и открытые (раны).
- 3) Закрытые механические травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы (подкожные), сотрясения и сдавления, синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей.
- 4) Механизм повреждения мягких тканей. Клиника. Лечение.
- 5) Принципы лечения больных с СДР на догоспитальном и госпитальном этапах. Первая медицинская помощь.
- 6) Определение раны. Достоверные признаки раны. Виды ран.
- 7) Понятие об одиночных, множественных, сочетанных и комбинированных ранах.
- 8) Общие и местные проявления раневого процесса. ПМП.
- 9) Виды заживления ран.
- 10) Гнойные раны: первичные и вторичные.
- 11) Общие и местные признаки нагноения ран.
- 12) Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.
- 13) Осложнения ран.
- 14) Столбняк: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Профилактика столбняка: специфическая и неспецифическая.
- 15) Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции. Профилактика и лечение (местное и общее) анаэробной хирургической инфекции.
- 16) Газовая гангрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 22. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. Транспортная иммобилизация.

Содержание темы:

- 1) Определение. Классификация.
- 2) Клиническая картина свежих переломов.
- 3) Достоверные и вероятные признаки перелома.
- 4) Основы рентгенодиагностики вывихов и переломов, понятие о заживлении переломов.
- 5) Процесс образования костной мозоли, первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах.
- 6) Осложнения травматических переломов: шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.
- 7) Первая помощь при переломах (шины, фиксирующие и асептические повязки, болеутоляющие средства). Помощь при открытых и закрытых переломах.
- 8) Транспортная иммобилизация, ее особенности в зависимости от локализации перелома.
- 9) Общие принципы лечения переломов.
- 10) Этапы лечения переломов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 24-25. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.

Содержание темы:

- 1) Классификация ожогов. Клиника, диагностика, лечение больных с ожогами.
- 2) Определение площади ожога. Прогностические приемы определения тяжести ожога. Первая помощь при ожогах.
- 3) Общие принципы инфузионной терапии различных периодов ожоговой болезни, энтерального питания и ухода за больными.
- 4) Виды лучевых ожогов. Особенности первой помощи при них.
- 5) Воздействие едких химических веществ на ткани. Особенности местного проявления. Первая помощь при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Осложнения и последствия ожогов пищевода.
- 6) ПМП при ожогах.
- 7) Определение отморожения. Патогенез. Периоды течения. Диагностика и лечение при отморожениях.
- 8) Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения.
- 9) Общая комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.
- 10) ПМП при отморожениях.
- 11) Понятие об электротравме. Местное и общее действие электрического тока, первая помощь при электротравме.
- 12) Посещение ожогового отделения. Демонстрация больных с ожогами и отморожениями.
- 13) Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения.
- 14) Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ДЕСМУРГИЯ.

Тема 8-9. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.

Содержание темы:

- 1) Виды и классификация повязок.
- 2) Правила наложения повязок.
- 3) Правила бинтования.
- 4) Наложения мягких бинтовых повязок на разные части тела.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Наименование раздела, тема.	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.		6	4
<i>Тема 4-6. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	3	4
<i>Тема 7. Антисептика.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, ситуационные задачи.</i>	3	4
Итого		6	4
Раздел 2. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ.		6	4
<i>Тема 11-12. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, ситуационные задачи.</i>	3	4
<i>Тема 13. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, ситуационные задачи.</i>	3	4
Итого		6	4
Раздел 3. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ КОМПОНЕНТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.		6	4
<i>Тема 14. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, отработка практических навыков по временной остановке кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие артерий).</i>	3	4
<i>Тема 15-16. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	3	4
Итого		6	4
Раздел 5. ГНОЙНО - СЕПТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ.		6	4
<i>Тема 18-19. Гнойные заболевания мягких тканей.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	3	4
<i>Тема 20. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, ситуационные задачи.</i>	3	5
Итого		6	4
Раздел 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.		9	5
<i>Тема 21. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция.</i>	<i>Проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).</i>	3	5
<i>Тема 22. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение. Транспортная иммобилизация.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, ситуационные задачи.</i>	3	5

<i>Тема 24-25. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), проработка лекционного материала, опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	3	5
Итого		9	5
Раздел 7. ДЕСМУРГИЯ.		3	5
<i>Тема 8-9. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, опорный конспект, отработка практических навыков (наложение бинтовых повязок).</i>	3	5
Итого		3	5
Всего		36	4,5

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
	Раздел 1. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА.		8		
1	<i>Тема 4-6. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра. (Надевание и ношение стерилизованной операционной маски, облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Поведение в операционной в стерильной одежде и перчатках. Обработка рук хирурга).</i>	4
	Раздел 3. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ.		8		
2	<i>Тема 11-12. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (методика проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос». Методика реанимации при остановке дыхания и сердца)</i>	4
	Раздел 4. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПЕРЕЛИВАНТЕ КОМПОНЕНТОВ КРОВИ И КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ.		8		
3	<i>Тема 14. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (временная остановка кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение жгута).</i>	4
4	<i>Тема 15-16. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (определение группы крови цоликлонами).</i>	4
	Раздел 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ.		12		
5	<i>Тема 22. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (наложение шин при</i>	4

	<i>Транспортная иммобилизация.</i>			<i>переломах).</i>	
	Раздел 7. ДЕСМУРГИЯ.		4		
6	<i>Тема 8-9. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.</i>	<i>Практическое занятие.</i>		<i>Презентация, деловая игра (наложение бинтовых повязок).</i>	4
	<i>Итого:</i>		40		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Согласно положению о системе контроля качества обучения в конце изучения учебной дисциплины при получении зачета проводится собеседования по билету. К нему допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и практических занятий. Список вопросов к зачету в количестве 104 предоставляется каждой группе студентов и на сайте Кем ГМУ. Сформированы билеты по 3 вопроса в каждом. Качество ответа студентов соответствует критериям оценок, оговоренным в рабочей программе дисциплины.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение

знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			материала
---	--	--	-----------

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
	Открытая русская электронная библиотека“OREL” http://orel.rsl.ru
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de http://www.thieme.com http://www.wwilkins.com .
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .
	Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .

	Учебники http://www.medbook.net.ru .
	Компьютерные презентации:
1	Антисептика
2	Сердечно-легочная реанимация
3	Средства транспортной иммобилизации
4	Анаэробная инфекция
5	Ожоги
6	Отморожения
7	Некрозы, гангрены, свищи.
8	Гнойная хирургическая инфекция.
9	Онкология.
10	Травма груди.
11	Травма живота.
	Учебные фильмы:
1	Обработка рук хирурга
2	Десмургия
3	ПХО раны

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник / В.К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Петров С. В. Общая хирургия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело, "Медико-профилактическое дело" / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Шевченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст : непосредственный.

5.2. Методические разработки кафедры

№п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе «Общий уход за хирургическими больными : методические указания / Кемеровская государственная медицинская академия ; ред.: Ю. И. Кривов, А. П. Торгунаков. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 109 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие/А.П.Торгунаков, Г.П. Красильников, В.И.Рудаев, Е.Е.Шерстенникова; под ред. А.П.Торгунакова.- Кемерово, 2019.-102с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

- учебные комнаты № 2, 3, 4;
- учебно- методический кабинет (преподавательская);
- кабинет профессора.

Оборудование:

столы, стулья, доски

Средства обучения:

Технические:

Диапроектор «Альфа»
 Проектор Ricon PJ
 МФУ лазерное Ricon SP 230 FNw
 Монитор «Philips»
 Монитор «Samsung-15»
 Системный блок «Система»
 Ноутбук 15,6 Asus K56CB (2 шт).
 Ноутбук Asus F80S
 Ноутбук Asus X 550SA
 Ноутбук Asus X 540SA
 Принтер HP Laser G
 Принтер HP лазерный

Демонстрационные материалы:

- наборы мультимедийных презентаций;
- табличный фонд на каждую тему;
- банки Боброва;
- иглы для местной анестезии;
- наркозный аппарат;
- шины для транспортной иммобилизации;
- жгуты, эластичные бинты;
- стенд по оперативному методу лечения переломов;
- угломеры.

Оценочные средства:

- тесты открытого типа;
- тесты закрытого типа;
- ситуационные задачи.

Учебные материалы:

- учебники;
- учебные пособия;
- методические разработки кафедры на каждую тему;
- презентации на каждую тему.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL
 LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы проведения.
2. Характеристика марли, как перевязочному материалу.
3. Устройство автоклава. Режимы стерилизации.
4. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
5. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции.
6. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции.
7. Уровни подготовки рук медицинским персоналом. Гигиеническая обработка рук.
8. Методика хирургической обработки рук.
9. Подготовка операционного поля к операции и принципы его обработки по Гроссиху-Филончикову.
10. Антисептика. Определение. Виды антисептики.
11. Сущность физической антисептики. Способы проведения.
12. Сущность механической антисептики. Способы проведения.
13. Сущность химической антисептики. Группа галоидов, представители, применение, механизм действия.
14. Антисептики – окислители, представители, применение, механизм действия.
15. Органические антисептики (спирты, нитрофураны, красители), представители, применение.
16. Сущность биологической антисептики. Классификация, препараты.
17. Понятие о поверхностной и глубокой антисептике.
18. Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы.
19. Типичные местные признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения.
20. Основные общие клинические симптомы кровопотери.
21. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
22. Составить схему лечения больного с острой кровопотерей.
23. Правила наложения жгута на конечность.
24. Методика пальцевого прижатия сонной артерии.
25. Методика пальцевого прижатия подключичной артерии.
26. Методика пальцевого прижатия подмышечной артерии.
27. Методика пальцевого прижатия общей бедренной артерии.
28. Методика пальцевого прижатия плечевой артерии.
29. Показание, состав и методика наложения давящей повязки.
30. Факторы, определяющие группу крови, напишите формулы групп крови.
31. Что такое агглютинация, виды агглютинации.
32. Методика определения группы крови цоликлонами.
33. Методика определения резус-фактора.
34. Резус-фактор, его значение в акушерской практике и при гемотрансфузиях.
35. Макроскопическая оценка пригодности консервированной крови.
36. Абсолютные показания к переливанию крови.
37. Правила переливания крови.
38. Проведение проб на совместимость по системе АВО и резус-фактору.
39. Механизмы действия перелитой крови.
40. Перечислите клеточные компоненты и виды плазмы крови.
41. Осложнения механические осложнения при переливании крови.
42. Осложнения реактивного характера при переливании крови.
43. Инфекционные осложнения при переливании крови.
44. Классификация кровезаменителей (6 основных групп), основные требования к ним.
45. Поверхностная местная анестезия, препараты, методика проведения.
46. Местная инфильтрационная анестезия, способ проведения, возможные осложнения.
47. Проводниковая анестезия. Методика проведения вагосимпатической новокаиновой блокады.
48. Определение наркоза. Подготовка к наркозу. Премедикация.
49. Клинические стадии эфирного наркоза, возможные осложнения.
50. Интубационный наркоз, техника проведения, преимущество его в сравнении с масочным наркозом.
51. Внутривенный наркоз. Методы проведения.
52. Характеристика терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть).

53. ИВЛ, техника проведения, показания.
54. Диагностика остановки сердца, методика проведения непрямого массажа сердца.
55. Основная цель и задачи предоперационного периода.
56. Мероприятия по непосредственной подготовке больного накануне в день операции.
57. Определение хирургической операции. Этапы операции.
58. Классификация операций от срока проведения, от объема, от цели.
59. Этапы операции, их характеристика.
60. Периоды и фазы течения послеоперационного периода.
61. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, профилактика.
62. Определение перелома, 5 достоверных признаков перелома. ПМП.
63. Классификация переломов по основным признакам, виды смещения отломков.
64. Травматический шок, классификация (фазы, степени), клиника. ПМП.
65. Назовите 4 основных этапа в лечении перелома.
66. Назовите 4 источника костной мозоли.
67. Общие и местные факторы, замедляющие сращение кости.
68. Характеристика закрытых методов лечения переломов.
69. Характеристика открытого метода лечения переломов.
70. Определение раны, классификация ран от причины и характера дефекта.
71. Классификация ран от степени инфицированности. Специфические раны.
72. Признаки проникающего ранения грудной клетки. ПМП.
73. Признаки проникающего ранения брюшной полости. ПМП.
74. Определение и 5 этапов (элементов) ПХО ран.
75. Определение и 5 этапов (элементов) ВХО ран.
76. Понятие о первичных и вторичных швах, их разновидности.
77. Местное лечение гнойных ран.
78. Общее лечение больных в связи с гнойными ранами.
79. Столбняк. ЭПКЛ.
80. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.
81. Ожоги, определение, классификация по этиологии и глубине поражения.
82. Способы определения площади ожога.
83. Определение тяжести (и прогноза) ожога по индексу Франка.
84. Периоды ожоговой болезни, их краткая характеристика.
85. ПМП при термических и химических ожогах.
86. Сущность закрытого метода лечения ожога.
87. Сущность открытого метода лечения ожога.
88. Способы кожной пластики при ожогах.
89. Понятие об электротравме. Оказание ПМП.
90. Определение отморожения. Классификация по периодам и глубине поражения. ПМП.
91. Определение острой воспалительной реакции, каковы ее причины.
92. Местные признаки острой воспалительной реакции.
93. Общие клинические симптомы острой воспалительной реакции.
94. Клинические стадии острой воспалительной реакции.
95. Местное лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
96. Общее лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
100. Понятие об остром гематогенном остеомиелите, этиология, патогенез.
 101. Принципы местного лечения острого гематогенного остеомиелита.
 102. Принципы общего лечения острого гематогенного остеомиелита.
 103. Современные методы детоксикации организма.
 104. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.

Тестовые задания.

Закрытые тесты:

- 1) Для стерилизации белья и перевязочного материала создал специальные металлические барабаны (биксы):
 1. Субботин
 2. Шиммельбуш
 3. Листер

4. Бурденко
- 2) Для обработки ран применяют раствор перекиси водорода в концентрации:
 1. 3%
 2. 1%
 3. 1,5%
 4. 5%
 5. 10%
- 3) Пути распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:
 1. воздушно-капельный, контактный, имплантационный
 2. контактный, имплантационный, гематогенный
 3. имплантационный, лимфогенный, контактный
 4. полостной
- 4) Генеральная уборка операционной должна производиться не реже 1 раз в:
 1. 2-3 дня
 2. 7-10 дней
 3. 10-14 дней
 4. 30 дней
- 5) Наиболее надежным способом стерилизации металлических инструментов является:
 1. кипячение
 2. автоклавирование
 3. в сухожаровом шкафу
 4. в 96% спирта

ОТВЕТЫ: 1-2; 2-1; 3-1; 4-2; 5-2.

Открытые тесты.

- 1) В хирургическом отделении после операций у пяти пациентов возникли воспалительные явления. Было установлено, что изделия медицинского назначения стерилизуются в автоклаве и в сухожаровом шкафу с проведением контроля качества стерилизации серой. Генеральная уборка операционного блока проводилась 10 дней назад, так как были проблемы с водоснабжением больницы. Назовите причины возникновения ВБИ.

ОТВЕТ: Сера как индикатор качества стерилизации не применяется при стерилизации операционного белья, перевязочного материала, инструментария, так как точка ее плавления - 120 °С. При стерилизации операционного белья и т.д. температура в автоклаве достигает 132 °С, поэтому для контроля качества стерилизации применяется мочевиная или индикаторная лента.

- 2) У пациента имеется ушибленная рана волосистой части головы. Края раны осаднены, загрязнены, почерневшие.

Какой вид антисептики следует применить?

ОТВЕТ: В данной ситуации необходима механическая антисептика.

- 3) Операционное белье и перевязочный материал стерилизовался паром под давлением 1,1 атм в течение 45 мин. В послеоперационном периоде у пациента нагноилась операционная рана.

Назовите причину ВБИ.

ОТВЕТ: Операционное белье и перевязочный материал стерилизуются в автоклаве под давлением 2 атм, а не 1,1. Вернуть бикс на повторную стерилизацию.

- 4) На 5-е сутки после операции во время перевязки обнаружены покраснение, отек, болезненность, местное повышение температуры в области операционной раны.

Какой вид антисептики следует применить?

ОТВЕТ: Следует применить физическую антисептику, то есть снять 1-2 шва, развести края раны, дренировать ее полоской из перчаточной резины и наложить повязку с гипертоническим раствором натрия хлорида.

- 5) После дорожно-транспортного происшествия у пострадавшего на волосистой части головы имеются множественные раны с обильным венозным кровотечением.

Какие действия входят в неотложную помощь?

ОТВЕТ: Гемостаз давящей повязкой, обезболивание.

Ситуационные задачи.

1. **Условие задачи.** У пациента н. Для организации переливания крови определяли группу крови с помощью моноклональных антител (целиклонов анти-а и анти-в). При этом реакции агглютинации эритроцитов не было

обнаружено.

Контрольные вопросы или задания. Какая группа крови по системе АВ0 у пациента Н.?

Ответ: Исходя из данных полученных в процессе определения группы крови для организации переливания

с помощью моноклональных антител (поликлонов, анти-А и анти-В) у пациента Н. по системе АВ0 I группа крови, так как именно у обладателей данной группы в эритроцитах отсутствуют агглютиногены, вызывающие реакцию агглютинации.

2. **Условие задачи.** В хирургическом отделении больному зимой проводили переливание крови. Группу крови больного определяли с помощью стандартных сывороток трех групп двух серий. Для того, чтобы лучше была агглютинация, тарелку поставили на подоконник. У больного получилась АВ (IV) группа крови. При переливании одногруппной крови начали проводить биологическую пробу. У больного появились боли в пояснице, озноб, головные боли. Переливание прекратили. При проверке у больного оказалась А(II) группа крови.

Контрольные вопросы или задания. Какие были допущены ошибки?

Какое осложнение началось у больного?

Ответ: Произошла «холодовая панагглютинация». Нельзя было ставить тарелку на подоконник на холод. У больного начался гемотрансфузионный шок.

3. **Условие задачи.** При определении группы крови больного стандартными сыворотками получена такая картина: в первой серии - нет агглютинации, во второй серии - агглютинация во всех трех каплях.

Контрольные вопросы или задания. Ваше заключение?

Дальнейшие действия?

Ответ: Группу крови определить нельзя, так как в разных сериях разный результат. Необходима проверка другими сыворотками.

4. **Условие задачи.** При определении группы крови стандартными сыворотками произошла агглютинация во всех четырех группах сывороток, не исчезнувшая после добавления изотонического раствора хлорида натрия.

Контрольные вопросы или задания. Что произошло?

Ваши действия?

Ответ: Определение группы крови произведено неправильно. Следует взять свежие сыворотки другой серии и повторить определение группы крови.

5. **Условие задачи.** При определении группы крови стандартными сыворотками произошла агглютинация во всех четырех группах сывороток, исчезнувшая после добавления изотонического раствора хлорида натрия.

Контрольные вопросы или задания. Что произошло?

Ваши действия?

Ответ: Возникла псевдоагглютинация. У больного группа крови 0(1). Можно выполнять переливания.